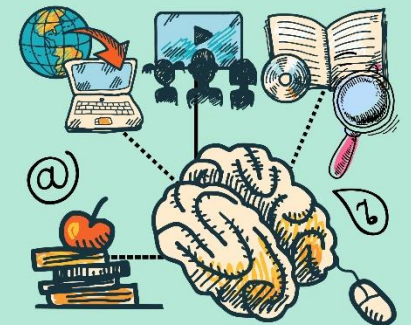




# Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Установочный семинар для участников  
регионального конкурса





# Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

## Программа семинара

1. Основные условия участия в региональном конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
  - Порядок и сроки проведения конкурса
  - Участники конкурса
2. Требования к конкурсным материалам
  - Содержание, структура и правила оформления конкурсных работ
  - Критерии оценивания



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.10.2023

№ 1666-р

Томск

Об организации и проведении регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

В целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся:

1. Провести региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) в период с 27 октября по 28 декабря 2023 года.

2. Утвердить положение об организации и проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие педагогических работников общеобразовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.

7. Руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета мониторинга и управления качеством образования Департамента общего образования Томской области В.В. Неверову.

И.о. начальника Департамента

И.Б. Штауб

Вера Васильевна Неверова  
8 3822 51 22 67 [stat@edu.tomsk.gov.ru](mailto:stat@edu.tomsk.gov.ru)  
Оксана Михайловна Замятина  
8 (3822) 55 79 89 [zamyatina@tpu.ru](mailto:zamyatina@tpu.ru)

**Распоряжение Департамента общего образования  
Томской области от 27.10.2023 г. № 1666-р «Об  
организации и проведении регионального конкурса  
методических разработок по формированию  
и развитию функциональной грамотности обучающихся»**

**Региональный конкурс методических разработок по формированию  
и развитию функциональной грамотности обучающихся**

**с 27 октября по 28 декабря 2023 года**



Вся информация о конкурсе  
на сайте ТОИПКРО





поддержка и поощрение педагогов, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся

**Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся**

трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Томской области

создание электронного сборника материалов актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся





## Общие положения

**Учредитель Конкурса:** Департамент общего образования Томской области

**Оператор Конкурса** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)

**Авторские права:** Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в своих образовательных целях



## Участники конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя)

Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным

Требования к стажу работы участников Конкурса **не предъявляются**. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация, расположенная на территории Томской области

Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц



## Сроки проведения конкурса

			
<b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b>	<b>ВТОРОЙ ЭТАП</b>	<b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b>	<b>ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП</b>
<b>с 27.10.2023 по 10.11.2023</b>	<b>с 11.11.2023 по 12.12.2023</b>	<b>с 12.12.2023 по 20.12.2023</b>	<b>с 20.12.2023 по 28.12.2023</b>
информирование педагогической общественности о старте Конкурса, подготовка участниками конкурсных материалов	прием конкурсных материалов	экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей	подготовка итогового электронного сборника материалов участников Конкурса

Конкретные даты проведения конкурсных испытаний и этапов Конкурса определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем



## Оргкомитет конкурса

**Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет**

### **Полномочия Оргкомитета:**

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса
- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных этапов) в случае необходимости
- закрепляет протоколом список победителей, призеров и участников Конкурса и передает для утверждения Учредителю Конкурса





## Оператор конкурса

### Функции оператора:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет
- обеспечивает публикацию Положения и итогов Конкурса на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса
- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса
- определяет сроки проведения установочного семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе
- организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса (подготовка экспертных листов распределение конкурсных документов между членами Экспертной комиссии)
- организует награждения победителей и призеров Конкурса
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса



## Экспертная комиссия конкурса

- Экспертная комиссия Конкурса формируется из числа представителей Департамента общего образования Томской области, сотрудников ТОИПКРО, методистов, педагогического сообщества, образовательных и профильных организаций Томской области. Персональный состав Экспертной комиссии утверждает Оператор Конкурса.
- В компетенцию Экспертной комиссии входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов.
- Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Экспертной комиссии так, чтобы конкурсные материалы были проанализированы и оценены 3 (три) Экспертами. Конкурсные материалы между Экспертами распределяются Оператором Конкурса.
- Рецензии Экспертной комиссией на представленные материалы участниками Конкурса не выдаются.
- Конфликт интересов: если член Экспертной комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может оценивать данного конкурсанта



## Номинации конкурса

### Номинация 1

**Методическая разработка проведенного урока/ внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся**

### Номинация 2

**Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся**

### Номинация 3

**Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации**



## Порядок проведения конкурса

Приложение 1  
к Положению Конкурса

В Оргкомитет Конкурса  
для участия в региональном конкурсе  
методических разработок по  
формированию и развитию и  
функциональной грамотности  
обучающихся в 2023 году

### Представление

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность в соответствии с записью в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы; наименование образовательной организации указывается в соответствии с Уставом)

для участия в региональном конкурсе методических разработок по формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.  
М.П.

**Участник Конкурса  
представляет следующие  
документы:**

**1. Представление от  
образовательной  
организации, в формате \*.pdf  
(скан подписанного  
представления)**



# Порядок проведения конкурса

Приложение 2  
к Положению Конкурса



Заявка участника регионального конкурса  
методических разработок по формированию и развитию и функциональной  
грамотности обучающихся

1.Общая информация	
1.1.	ФИО участника (полностью)
1.2.	Дата рождения участника
1.3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)
1.4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
1.5.	Населенный пункт, название муниципалитета
1.6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке
1.7.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)
1.8.	Общий педагогический стаж
1.9.	Стаж в занимаемой должности
1.10.	Квалификационная категория
1.11.	Номинация Конкурса
1.12.	Название работы

Руководитель образовательной организации (МП) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Участник конкурса \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Гарантирую, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторские права третьих лиц (п.3.4. Положения о проведении Конкурса)

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО участника



**Участник Конкурса представляет следующие документы:**

**2. Заявку участника регионального Конкурса, в формате \*.doc или \*.docx и \*.pdf (скан подписанной заявки)**

**Оформление всех конкурсных документов, сертификатов и дипломов будет осуществляться на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке**





Приложение 5  
к Положению Конкурса

#### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«.....» 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) и распространения на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронных носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

## Порядок проведения конкурса

### Участник Конкурса представляет следующие документы:

### 3. Подписанное согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf скан подписанного согласия

Присылая материал для участия в Конкурсе, автор автоматически дает согласие организаторам Конкурса на его использование целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и пр. в образовательных целях; на обработку персональных данных (фамилии, имени, отчества, адреса электронной почты, номера телефона, сведения о профессии и иные данные, сообщенные участниками)



## Конкурсные материалы

### Содержательные требования к материалам:

- Конкурсные материалы в номинациях 1 и 2 должны соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**) и условиям организации системно-деятельностного подхода
- Конкурсные материалы должны быть составлены по **оригинальному, индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания обучающихся**
- В данных номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие межпредметное содержание. Направления разрабатываемого задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) **участник определяют самостоятельно**



## Конкурсные материалы

Номинация 1. Методическая разработка проведенного урока/  
внеурочного занятия/ образовательного события по развитию  
функциональной грамотности обучающихся

**На Конкурс предоставляется авторская разработка:**

технологическая карта, или  
сценарий урока, сценарий  
внеурочного занятия/  
образовательного события

в технологической карте, или сценарии подробно описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.



## Конкурсные материалы

### Номинация 1. Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся

#### ПРИМЕР

Методическая разработка внеклассного мероприятия

по функциональной грамотности на тему:

«Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?»

Цель: создать условия для эффективного восприятия некоторой окружающей информации для решения социально-бытовых и учебных задач.

Задачи:

- Анализировать и систематизировать окружающую информацию в пределах места проживания обучающихся и основываясь на их жизненном опыте.
- Определить понятие «функциональная грамотность», ее составляющие и значение в жизни человека.
- Провести анализ информации в ситуациях: магазин, общественный транспорт, подъезд дома, театр.
- Выявить значение и роль полученной информации в социально-бытовой сфере жизни обучающихся.

Категория обучающихся: 3 - 4 классы

Форма внеклассного мероприятия: заочная экскурсия.

Применяемые технологии: элементы технологии сотрудничества, игровая технология, проблемное обучение.

Планируемые результаты:

Каждой команде даётся лист с таблицей.

- Если вы зачеркнёте повторяющиеся буквы в таблице, кроме буквы **И**, а из оставшихся букв сложите слово, то узнаете, тему нашей встречи.

И	Т	Н	Б	П
Ш	Ф	Е	У	О
Р	Т	В	Ш	Е
М	П	Ю	А	Л
Г	Ц	Л	У	Б
Г	Ю	И	В	Я

- Тема нашей с вами встречи: Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?

- Исходя из темы мероприятия сформулируйте цель нашей встречи?

*Научиться воспринимать и правильно использовать некоторую окружающую нас информацию для решения жизненных задач.*

- Выполняя задания, каждая команда будет получать пазлы. В конце занятия вы сможете сложить все пазлы и причитать вывод нашего занятия.

**Учитель крепит к доске пазлы «Математическая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность»**

- Читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотности – это важные компетентности человека. **Функциональная грамотность** простыми словами - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе, для решения повседневных задач



## Конкурсные материалы

Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

**На Конкурс предоставляется авторская дидактическая разработка задания, содержащая:**

- 1) методический паспорт к каждому из заданий с указанием: содержательной области, компетентностной области, контекста, уровня сложности, формата ответа, объекта оценки, ответа, критериев оценивания
- 2) непосредственно сами задания, включающие описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой проблемной ситуацией
- 3) раздаточные материалы для обучающихся (при необходимости)





# Конкурсные материалы

## Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

### ПРИМЕР

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Международная Красная книга», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Ниже представлены суждения о Красной книге. Определите, какие из них подтверждают информацию текста. Отметьте «Подтверждает» или «Не подтверждает» для каждого суждения.


суждение	подтверждает	не подтверждает
В Международной Красной книге указаны исчезнувшие с планеты растения и животные		
Самое большое количество вымерших организмов в классе Птицы		
В результате браконьерства погибло наибольшее количество представителей флоры и фауны в 21 веке.		
Красная книга создана с целью предупредить браконьеров об ответственности за гибель представителей флоры и фауны		
Последний странствующий голубь был уничтожен в России в 1899 г		

**Международная Красная книга**

Животный мир невероятно богат и разнообразен. Тем не менее постепенное исчезновение многих видов животных продолжается каждый день, каждую минуту.

Начиная с 1600 г. вымерло множество живых организмов. В 1627 г. неподалеку от Варшавы убит последний тур, в 1788 г. в окрестностях Командорских островов уничтожена последняя морская корова, а в 1899 г. в США застрелен последний странствующий голубь.

Черный рынок по торговле дикими животными и отдельными частями их тел процветал, а богатства Земли казались неисчислимыми. Многие виды погибли от рук браконьеров или просто от того, что для них не осталось пригодных местобитаний. Губительный процесс с наибольшей силой начал проявляться в конце XX в. и все еще продолжается. Под угрозой исчезновения находятся 1130 видов млекопитающих, 1183 — птиц, 296 — пресмыкающихся, 146 — земноводных, 751 — рыб, 938 — моллюсков, 408 — ракообразных, 10 — паукообразных, 555 — насекомых, множество других видов беспозвоночных животных.



Навсегда покинули мир живой природы речной дельфин Байджи, западный черный носорог, маррианская краквя, пиренейский козерог, адаотранская поганка, карибский тюлень-монах и некоторые другие виды. За последние столетия с лица планеты полностью исчезли 83 вида млекопитающих.

128 — птиц, 21 — пресмыкающихся, 5 — земноводных, 81 — рыб, 291 — моллюсков, 8 — ракообразных, 72 — насекомых, 3 — онихофор и 1 — турбеллярий.

Для того чтобы человек знал, какие живые существа требуют серьезных мер охраны и нуждаются в помощи, создана Красная книга.

Красная книга — официальный документ, он содержит систематизированные сведения о представителях флоры и фауны, которые нуждаются в охране. Существуют международные, национальные и региональные Красные книги. Обычно Красная книга или Красный список есть у каждой страны, а иногда области или города, ведь сохранение вида в целом напрямую зависит от его положения в конкретной среде обитания.

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

**ЗАДАНИЕ 1. Международная Красная книга (1 из 5)**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная** область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценивать информацию: находить подтверждение информации текста
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия																		
2	Выбраны следующие ответы:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>суждение</th> <th>подтверждаю</th> <th>не подтверждаю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В Международной Красной книге указаны исчезнувшие с планеты растения и животные</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Самое большое количество вымерших организмов в классе Птицы</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В результате браконьерства погибло наибольшее количество представителей флоры и фауны в 21 веке.</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Красная книга создана с целью предупредить браконьеров об ответственности за гибель представителей флоры и фауны</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Последний странствующий голубь был уничтожен в России в 1899 г</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	суждение	подтверждаю	не подтверждаю	В Международной Красной книге указаны исчезнувшие с планеты растения и животные		+	Самое большое количество вымерших организмов в классе Птицы	+		В результате браконьерства погибло наибольшее количество представителей флоры и фауны в 21 веке.		+	Красная книга создана с целью предупредить браконьеров об ответственности за гибель представителей флоры и фауны		+	Последний странствующий голубь был уничтожен в России в 1899 г		+
	суждение	подтверждаю	не подтверждаю																
	В Международной Красной книге указаны исчезнувшие с планеты растения и животные		+																
	Самое большое количество вымерших организмов в классе Птицы	+																	
В результате браконьерства погибло наибольшее количество представителей флоры и фауны в 21 веке.		+																	
Красная книга создана с целью предупредить браконьеров об ответственности за гибель представителей флоры и фауны		+																	
Последний странствующий голубь был уничтожен в России в 1899 г		+																	
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.																		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		



# Конкурсные материалы

## Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

**ПРИМЕР**

**Задание 2/5**  
 Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.  
**Введение.** Маша с папой пошла в лес за грибами, решила нарвать букет полевых цветов. Папа запретил ей это сделать, так как сказал, что на этой поляне растет много красно книжных растений, которые подвергаются охране.

**Растения Красной книги на нашей полянке**  
 Задание 2 / 5  
 Прочитайте текст «Растения Красной книги на нашей полянке» и рассмотрите рисунки, расположенные справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.  
 Какие из этих растений находятся в Красной книге Томской области?

Отметьте два верных варианта ответа.

- Венерин башмачок
- Ежа сборная
- Кровохлебка лекарственная
- Герань луговая
- Касатик Сибирский
- Поповник луговой

**Растения Красной книги на нашей полянке.**  
 Машу удивило разнообразие травянистых растений на этой полянке, она сфотографировала их и решила дома сопоставить фотографии с изображениями редких растений в Красной книге.

Венерин башмачок	Ежа сборная
Кровохлебка лекарственная	Герань луговая
Касатик Сибирский	Поповник луговой

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс) Характеристики заданий и система оценивания

Задание 2. Растения Красной книги на нашей полянке	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: живые системы</li> <li>• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений</li> <li>• Контекст: местный</li> <li>• Уровень сложности: низкий</li> <li>• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• Максимальный балл: 2</li> <li>• Способ проверки: программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (венерин башмачок), 5 (касатик сибирский) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

## Конкурсные материалы



Номинация 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся

На Конкурс предоставляется авторский материал, содержащий описание педагогического опыта работы участника, сценарий проведенного мероприятия, описание его инновационной методики и технологии, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности среди педагогического сообщества, с демонстрацией способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание педагогического совета/ методического объединения, обучающего семинара может включать в себя:

- теоретическую часть
- практическую часть
- подведение итогов



# Конкурсные материалы



## Педагог

### «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»

С целью выявления, какими навыками функциональной грамотности владеют участники **коучинга**, предлагается поработать в группах с отрывками из текстов.

- Коллеги, чтобы перейти к теме педсовета, предлагаю в течение 5 минут прочитать отрывки текстов, не похожих по стилю написания и содержания, и, обсудив в группах, ответить на вопрос «Что объединяет данные ситуации?». Либо определите индекс почтового отправления. *Группам раздаются задания (см презентацию).*

После прослушивания ответов групп **коуч** подводит коллектив к теме педсовета «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

- Действительно, во всех ситуациях мы сталкиваемся с *недостатком функциональной грамотности*. Функциональная безграмотность обнаруживает себя при изменении ситуации, при столкновении человека с новыми для него технологиями. Так, человек не может разобрать схемы, инструкции, не может воспользоваться каким-либо устройством, например, мобильным телефоном, банкоматом; правильно заполнить документы, выбрать верную линию поведения в критической ситуации и т.д. Тот, кто правильно определил почтовый индекс (306905) владеет математической грамотностью.

Термин **функциональная грамотность (ФГ)** был введен в 1957 г. ЮНЕСКО, спустя более полувека мы ищем пути её формирования, так, 30.10.2019 г. Министерством просвещения РФ и ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО» на базе ГАУ ДПО ИРО был проведен **межрегиональный семинар-совещание** «Обновление содержания общего образования в достижении целей национального проекта «Образование». В ходе семинара обсуждали особенности обновленного содержания проектов ФГОС начального и основного общего образования и **предварительные результаты реализации проекта по формированию функциональной грамотности учащихся начального и основного уровней образования.**

- Тема педсовета звучит в унисон «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса», поскольку одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами, является формирование функционально грамотных людей.

- Что такое «функциональная грамотность»? Давайте попробуем это выяснить, оттолкнувшись от понятий «личность», «функциональность», «грамотность».

Используя каждую букву слова «личность», назовите личные качества: *любовательность, инициативность, человечность, нестандартность, ответственность, самостоятельность.*

Подберите слова - синонимы к слову «функциональность»: *работать, действовать, внедрять, применять...*

Дайте определение слову «грамотность». *Элементарная грамотность – способность личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия.*

- Опираясь на результаты работы, попробуем сформулировать понятие «**функциональная грамотная личность**». *(это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач)*

- Так что же такое функциональная грамотность?

## Номинация 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся

В данных исследованиях функциональная грамотность проверяется в следующих предметных областях: чтение, математика, естественнонаучные предметы.

Перед вами структура циклов PISA и основные этапы мониторинга формирования функциональной грамотности в нашей стране.

PISA	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Reading							
Mathematics							
Science							



Прежде, чем перейти к практической части педсовета, напомним, Государственная программа обучения ориентирует каждого учителя на развитие функциональной грамотности учащихся:

- осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты);
- уметь извлекать информацию из разных источников;
- учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета;
- уметь пользоваться источниками и ссылаться на них;
- уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и уметь применять их при подготовке собственных текстов;
- реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом.

### Практикум.

«**Читательская грамотность**» – *Алексеева К.М.*

«**Математическая грамотность**» – *Савостьянова Н.М.*

«**Естественнонаучная грамотность**» – *Матосава И.А.*

3. Принятие решения педагогического совета – *Докучаева Т.Л.*

4. Рефлексия – *Матосава И.А.*

### Решение педсовета

- Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
- На заседании МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГП;
- Изучать и использовать ППО коллег других школ города, области, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся;
- Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
- Организовать обучающие семинары по развитию математической и естественнонаучной грамотностей школьников.

### Рефлексия педсовета

«Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»

Этапы	(+) понравилось	(-) не понравилось	(!) интересно
Организационный этап (вхождение в тему педсовета) <i>Протошова И.А.</i>			
Теоретический блок <i>Протошова И.А.</i>			
Практический блок			
«Читательская грамотность» – <i>Алексеева К.М.</i>			
«Математическая грамотность» – <i>Савостьянова Н.М.</i>			
«Естественнонаучная грамотность» – <i>Матосава И.А.</i>			
Заключительный этап <i>Выходки (мой отношения)</i>			

При помощи ассистента **коуча** **объясняет**, как эмоционально настроиться на завершение **коучинга**: участники поочередно касаются однопальцев пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- Желаю *(соприкасается большими пальцами)*;
- успеха *(указательными)*;
- большого *(средними)*;
- во всем *(безымянными)*;
- и везде *(мизинцами)*;
- Пока! *(прикосновение всей ладонью)*

**ПРИМЕР**

Пессимист жалуется на ветер. Оптимист ждет, что ветер переменится. Лидер поворачивает паруса по ветру.

Джон Максвелл

Использованная литература и источники  
1. Аванесов В. С. Теория и методика педагогических измерений. <http://testolog.narod.ru/Theory12.html>



## Требования к выполнению и оформлению Конкурсных материалов:

- **Титульный лист:**

- сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес
- название номинации
- вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическая разработка педагогического совета/ методического объединения, обучающего семинара)
- тема конкурсной работы

- **Текстовый файл**, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman, размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный  
отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см





## Требования к выполнению и оформлению Конкурсных материалов:

- Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, **схемы, таблицы, графики и электронные рисунки**, выполненные в любом жанре и технике.
- **Приложения к конкурсным материалам.** Презентация к проведенному мероприятию, раздаточный материал, и т.д. размещаются в приложении. Документы, подтверждающие проведение данного мероприятия: фотографии и (или) видео длительностью до 6 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9). Ориентация видео – горизонтальная.

Объем конкурсной работы – **до 15 страниц**

Перечень источников, использованных при подготовке к занятию (уроку, мероприятию, педагогическому совету и т.д.) 50% списка литературы должно быть издано **не более 5 лет назад**



## Конкурсные материалы

### Документы:

1. Представление от образовательной организации
2. Заявку участника регионального Конкурса, в формате
3. Подписанное согласие на обработку персональных данных в формате
4. Конкурсные материалы, в соответствии с требованиями

высылаются на электронный адрес: [chervonez79@mail.ru](mailto:chervonez79@mail.ru)

до 12 декабря 2023 года



## Подсчет баллов

По итогам оценки конкурсного материала конкурсному материалу выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за выполнение конкурсного материала

Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания, где:

- 3 балла: соответствует критерию полностью;
- 2 балла: соответствует критерию полностью, но имеются неточности и\или ошибки
- 1 балл: соответствует критерию частично
- 0 баллов: не соответствует критерию



## Критерии оценивания

Номинация 1. Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие цели и содержания занятия выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3	Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и <u>несплошные</u> (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3

5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи /проблемной ситуации/ заданий	0-3
6	Описание специфики организации деятельности на занятии: - фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант, диспут и т. д.). - индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, заполнение таблиц, написание эссе, докладов, работа с учебником и т. д.). - групповая форма работы (деление класса на группы (пары), которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно и т.д.).	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
Итого		21



## Критерии оценивания

### Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие содержания задания выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3	Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и <u>несплошные</u> (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи /задания/ Объект оценки: - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; - вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; - делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; - распознавать и формулировать цель данного исследования.	0-3

6	Наличие критериев оценки выполнения задания с указанием: В критериях оценивания указан уровень сложности. Уровня сложности: - Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия и т.д. - Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков. - Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы. В критериях оценивания указан формата ответа: - Выбор одного правильного ответа; - Выбор нескольких правильных ответов (множественный выбор); - Развернутый ответ.	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
Итого		21





## Критерии оценивания

Номинация 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие цели и содержания педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	0-3
2	Актуальность темы и проблемы педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара	0-3
3	Эффективность выбранной формы проведения педагогического/ методического объединения совета или обучающего семинара	0-3
4	Информационная и дидактическая насыщенность педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара и научно-методическая корректность	0-3
5	Результативность педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара: конкретность и практическая значимость принятых решений	0-3
6	Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов)	0-3
7	Качество оформления методической разработки согласно Приложению № 4 настоящего Положения	0-3
	Итого	21



## Награждение по итогам конкурса

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге, становится победителем Конкурса и награждается денежной премией

По итогам Конкурса, присуждается 2 (два) вторых и 3 (три) третьих места. Участники, занявшие 2-ые и 3-и места награждаются денежными премиями

Участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса в электронном виде



## Координатор Конкурса:

Червонец Ольга Леонидовна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО, тел. 8 (3822) 90-20-65

Конкурсные материалы высылаются на электронный адрес:  
[chervonez79@mail.ru](mailto:chervonez79@mail.ru)