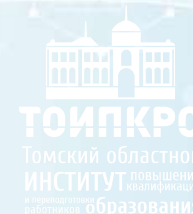


#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



ФОРУМ

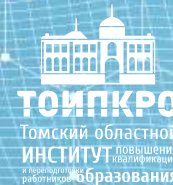
физико-математического
и естественно-научного образования



| Томск



ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дроздова Ирина Александровна, директор МАОУ СФМЛ
Глушенкова Анжелика Валерьевна, заместитель директора по ПВ и МР
Чеканова Людмила Александровна, учитель информатики
Глухов Роман Константинович, педагог дополнительного образования
Цыганов Дмитрий Олегович, педагог дополнительного образования
Панова Олеся Николаевна, учитель физики
Радюк Глеб Валерьевич, студент факультета ИИЯМС ТГПУ

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



**Мы все понимаем, что сегодня борьба за интеллект
— один из основных видов борьбы.
За интеллектom, IT-технологиями, инновациями —
будущее».**

Из выступления Президента России В. В. Путина:

Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости....

Надо максимально приблизить профессиональное образование к реальному производству. При подготовке инженерных кадров это играет решающую роль»...



Смешанная модель управления педагогическим коллективом МАОУ СФМЛ

Экономическая модель управления персоналом

Оптимизация, экономическая целесообразность и стимулирование

Планирование и распределение бюджета

Материальное стимулирование

Мотивация

Командная работа

Принятие инициативных решений

Коллективный контроль

Общественный контроль

Гуманистический подход

Гармонизация и развитие личности

- Формирование духовных ценностей.
- Гуманизация условий трудовой деятельности
- Предоставление максимальной самостоятельности
- Создание творческой атмосферы
- Уважение, доверие и доброжелательность.
- Индивидуальный подход к учителю и социальная справедливость.
- Сопровождение профессионального развития и карьерного роста.
- Соблюдение педагогической этики.

Современные подходы менеджмента управления

Сотрудничество и диалоговое общение

Лидерство и партнерство

Приверженность стратегическим целям и традициям лица

Развитие горизонтальных, сетевых, виртуальных связей и отношений

Высокий уровень профессиональной компетенции

Непрерывность образования и профессионального роста

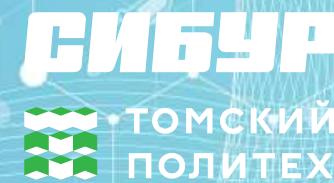
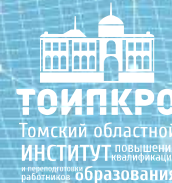
Самоконтроль и рефлексия

*Рациональное единоначалие + Соуправление
Взаимная ответственность администрации и работников коллектива*



Учебные предметы	Количество учителей, доля от общей численности педагогов предметной области на 01.11.2022г.	
	Первая квалификационная категории	Высшая квалификационная категория
Математика	1 (20%)	4 (80%)
Информатика	2 (66%)	1 (34%)
Биология	-	1 (100%)
Физика	1 (100%)	-
Химия	-	1 (100%)
Программы ДО инженерно-технической направленности		
«Робототехника»	2 (100%)	-
«Системное администрирование»	2 (100%)	-
Мир 3Д	2 (100%)	-
Основы Arduino	2 (100%)	-
Мир логики	-	3 (100%)

Средний возраст педагогического состава по вышеуказанным предметам составляет – 46 лет



Официальный сайт
МАОУ СФМЛ
<https://сфмл.рф/>

- **«Северская инженерная школа»**

<https://сфмл.рф/severskaya-inzhenernaya-shkola/>

- **«Школьный технопарк»**

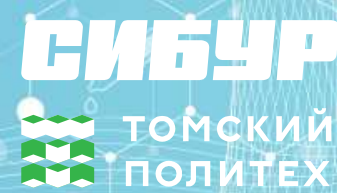
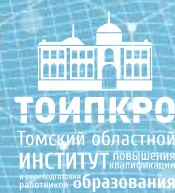
<https://сфмл.рф/shkolnyj-tehnopark/>

- **«Муниципальный олимпиадный центр»**

<https://сфмл.рф/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej/>

- **«Городская физико-математическая школа»**

<https://сфмл.рф/platnye-obrazovatelnye-uslugi/#fmsh>



**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОЕКТ
«КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ РОСАТОМА»
(НАПРАВЛЕНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Государство
Общественность

Заказ
Ресурсы
Контроль качества
Соуправление

Школы

Сетевое
взаимодействие
Кадры
Технологии

ВУЗЫ
(ТГПУ, ТГУ, ТПУ,
ТУСУР, СТИ НИЯУ
МИФИ)
Учреждения ССО,
МАО ЗАТО Северск
«РЦО», ТОИПКРО

Методика
Кадры
Сопровождение
Стажировки
Инновационные
площадки

СМИ

Информация
Реклама. Имидж.
Поддержка

ОБЩЕСТВЕННО - ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ

"Школьный
технопарк"

"Северская
инженерная
школа"

МАОУ СФМЛ

"Городская
физико-
математическая
школа"

"Муниципальный
олимпиадный
центр"

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

С
О
Ф
И
Н
А
Н
С
И
Р
О
В
А
Н
И
Е

Администрация
ЗАТО Северск

Департамент
общего
образования ТО

Управление
образования

Госкорпорация
«Росатом»

АО «ТВЭЛ»

ОАО «СХК»

Предприятия и
организации

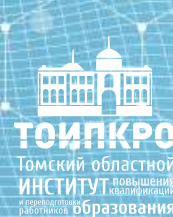


На период 2022-2023 учебного года субъектами проекта «Школьный технопарк» стали следующие образовательные учреждения:

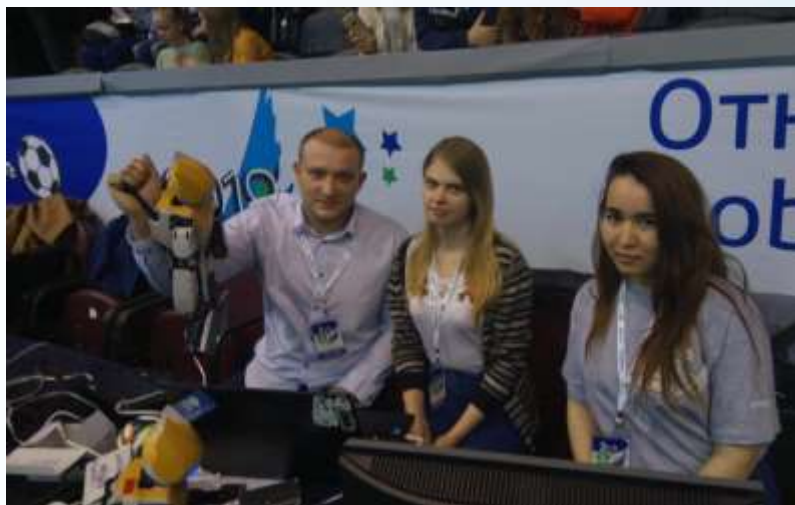
- MAOY CFML
- MBOY Северская гимназия
- MBOY COШ № 88
- MBOY COШ №196
- MBOY COШ №198

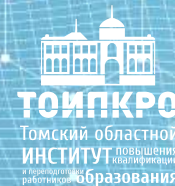


Визит губернатора Томской Области Сергея Жвачкина в MAOY CFML (Открытие «Школьного технопарка»)



- Кубок Губернатора по образовательной робототехнике Томской области
- Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»
- «Проф-стратег: профессия и карьера»
- Мир моделирования
- Конструкторские идеи
- RoboCup
- Робо Северск
- Прокачай свой skills





Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»





ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ТОИПКРО
Томский областной
институт повышения
и квалификации
работников
образования

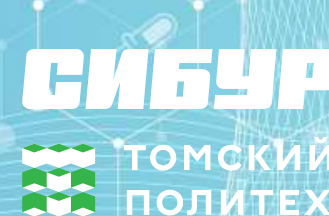
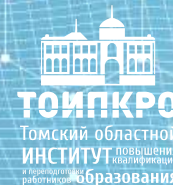
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

СИБУР
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХ

Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»

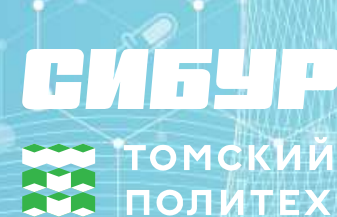
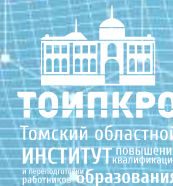


#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО

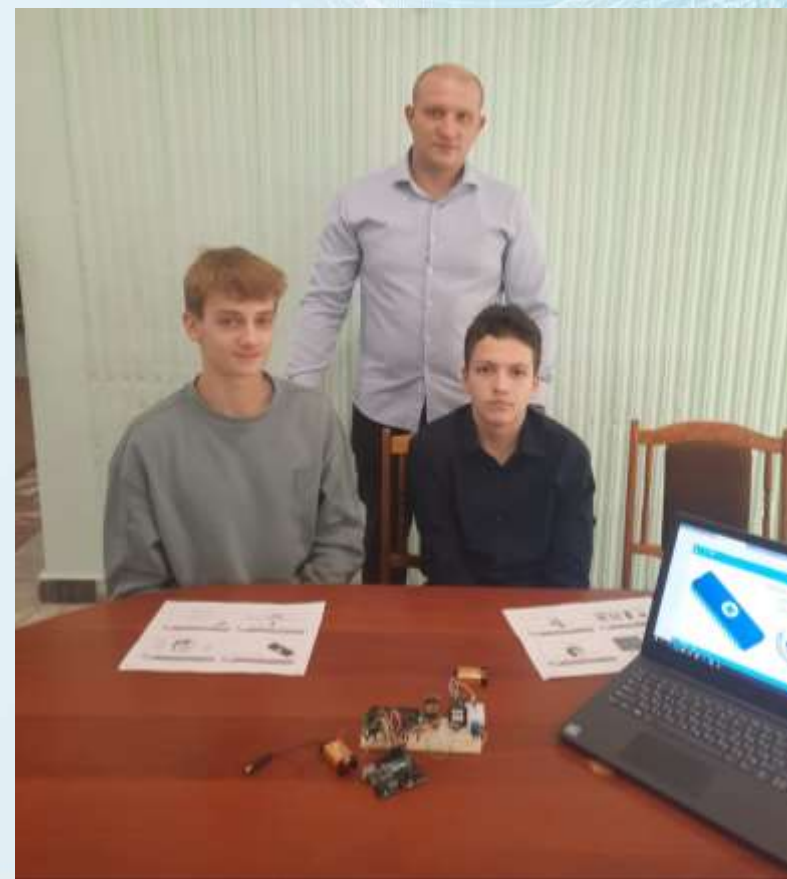


Соревнования на кубок губернатора по образовательной робототехнике» (муниципальный этап)





Открытая площадка Северной инженерной школы «Проф-стратег: профессия и карьера»





Ресурсы активного социального партнерства:

- Финансовая поддержка Администрации ЗАТО Северск, Госкорпорации «Росатом», ОАО «ТВЭЛ»
- Организационная и информационно-методическая помощь МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»
- Внебюджет средства Городской физико-математической школы
- Средства целевого финансирования «Муниципального олимпиадного центра»;
- Информационно-методические и материально-технические ресурсы лабораторий ТГПУ, ТПУ, НИЯУ МИФИ по развитию детской одаренности и инженерно-технического образования (инновационные площадки, социально-образовательные проекты).
- Площадки профессиональных проб, проектной деятельности летней профильной смены «Умные каникулы».



Ресурсы активного социального партнерства

- Интерактивные выставки и мастер-классы:
 - Северского технологического института НИЯУ МИФИ,
 - Городского музея и музея Сибирского химического комбината,
 - Томского информационного центра по атомной энергии,
 - ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России»,
 - Государственной инспекции маломерных судов Северска (ГИМС) и др.
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных образовательных проектах:
 - «Цифровая школа»,
 - «Образовательная робототехника»,
 - «Северская инженерная школа»,
 - «Школьный технопарк»,
 - «Цифровая образовательная среда»,
 - «Школа Росатома».



ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ТОИПКРО
Томский областной
институт повышения
и квалификации
работников
образования

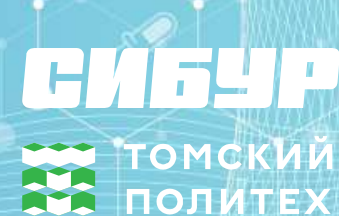
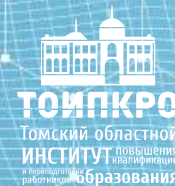
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

СИБУР
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХ

Программа дополнительного образования «Образовательная робототехника» (1- 4классы)

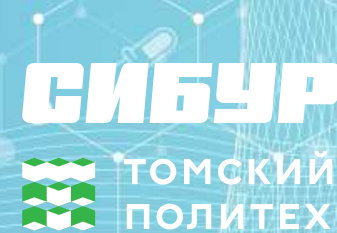
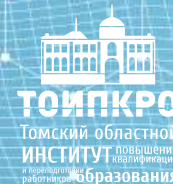


#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



Программа дополнительного образования «Робототехника» (5-8классы)





«ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК»

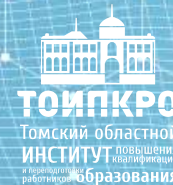
Темы проектов

1-5 классы

- «Робот баскетболист»
- «Гидропонная установка»
- «Модель Марсохода»
- «Луноход будущего»
- «Лунная база и луноход»
- «Передвижной космо-магазин»
- «Марсоход 54»
- «Буроперевозчик»
- «Парк аттракционов»

Проектная деятельность «Передвижной космо-магазин»





«ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК»

Темы проектов

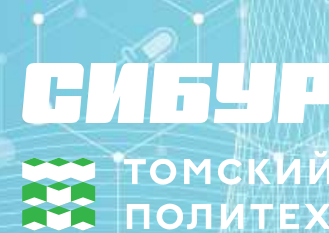
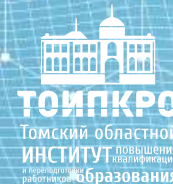
6-9классы

- «Автозвонок»,
- «Сумоист»,
- «Кнопочные ковбои»
- «Гидропонная установка для выращивания Томатов»
- «Модель РобоСейф»

10-11 класс

- «Создание вырубок для печенья на 3d принтере»
- «Модель танка Т-34-85 на пульте управления»
- «Кино для всех»
- «Робот футболист школьный конструктор»





«ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК»

Темы проектов

1-5 классы

- «Робот баскетболист»
- «Гидропонная установка»
- «Модель Марсохода»
- «Луноход будущего»
- «Лунная база и луноход»
- «Передвижной космо-магазин»
- «Марсоход 54»
- «Буроперевозчик»
- «Парк аттракционов»

Проектная деятельность «Передвижной космо-магазин»



Интегрированная система инженерно-технической подготовки «Школа – ВУЗ – Производство»

Совершенствование системы
программно-методического,
материально-технического,
кадрового обеспечения

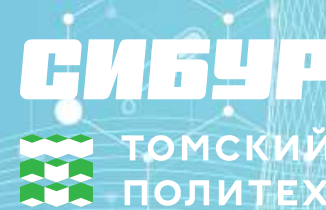
Совершенствование
системы выявления,
развития и поддержки
детской одаренности

Совершенствование
системы
профориентационной
работы

Формы социального партнерства:

- Целевое финансирование и спонсорская помощь.
- Проекты-гранты, социально-образовательные конкурсы.
- Социально-образовательные события.
- Программы инновационных площадок.
- Проектная и исследовательская деятельность междисциплинарной направленности.
- Целевое образование, наставничество и кураторство.
- Стажировки и площадки профессиональных проб.
- Волонтерство.
- Трудоустройство по специальности.

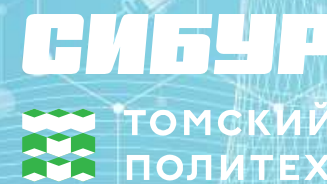
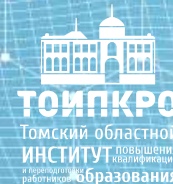
Повышение эффективности управления качеством инженерного образования



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ТПУ»

ЦЕЛЬ

- формирование устойчивой мотивации к получению инженерного образования посредством проведения различных мероприятий (конкурсов, экскурсий на предприятия и т. д.), направленных на популяризацию профессии инженера;
- обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся школы в естественно-математической, естественнонаучной и информационно-технологической областях.



«ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ТПУ» (ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ):

- Взаимодействие с выделенным куратором, мотивированным от ТПУ.
- Выезд в опорные школы Томска с профориентационной работой.
- Руководство и консультирование проектной деятельности учащихся ОО в форме наставничества.
- Организация экскурсий в музей ТПУ, по лабораториям инженерных и исследовательских школ ТПУ.
- Интенсив-курсы перед экзаменами по физике, математике, химии и информатике с дистанционной трансляцией.
- Лабораторные работы (очно/заочно).
- Подготовка к олимпиадам Всероссийского уровня /по физике, математике («Просто о сложном» лекции профессоров для учащихся опорных школ в очном и дистанционном формате).
- Участие в мероприятиях инженерных и исследовательских школ ТПУ (конкурсы проектов, хакатоны, мастер-классы и т.п.).
- День открытых дверей ТПУ .
- Участие учащихся ОО во Всероссийской конференции школьников «Юные исследователи науки и технике».
- Участие учителей ОО во Всероссийской конференции учителей «Организация исследовательской и проектной деятельности: проблемы, поиск, решения»
- Летний профильный лагерь при ТПУ

Интегрированная система инженерно-технической подготовки «Школа – ВУЗ – Производство»

Совершенствование системы
программно-методического,
материально-технического,
кадрового обеспечения

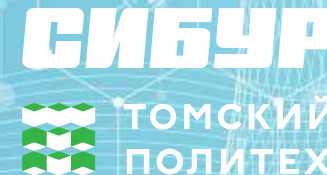
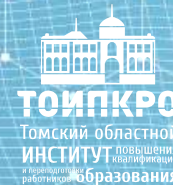
Совершенствование
системы выявления,
развития и поддержки
детской одаренности

Совершенствование
системы
профорientационной
работы

Формы социального партнерства:

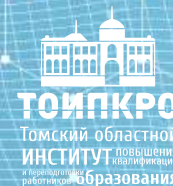
- Целевое финансирование и спонсорская помощь.
- Проекты-гранты, социально-образовательные конкурсы.
- Социально-образовательные события.
- Программы инновационных площадок.
- Проектная и исследовательская деятельность междисциплинарной направленности.
- Целевое образование, наставничество и кураторство.
- Стажировки и площадки профессиональных проб.
- Волонтерство.
- Трудоустройство по специальности.

Повышение эффективности управления качеством инженерного образования



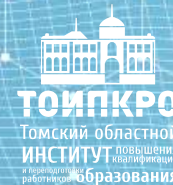
Результаты выпускников по ЕГЭ по профильным предметам инженерной направленности (средний балл/ доля сдававших).

Предметы	ЕГЭ-2020	Процент выпускников, сдававших	ЕГЭ-2021	Процент выпускников, сдававших	ЕГЭ-2022	Процент выпускников, сдававших
Математика профильный уровень	65	79,2	73	69,2	65	73,7
Физика	42	8,3	60	34,6	64	20
Химия	63	8,3	79	7,6	69	2,6
Информатика	74	33	66	34,6	62	36,8
Биология	52	12,5	88	11,5	45	2,6

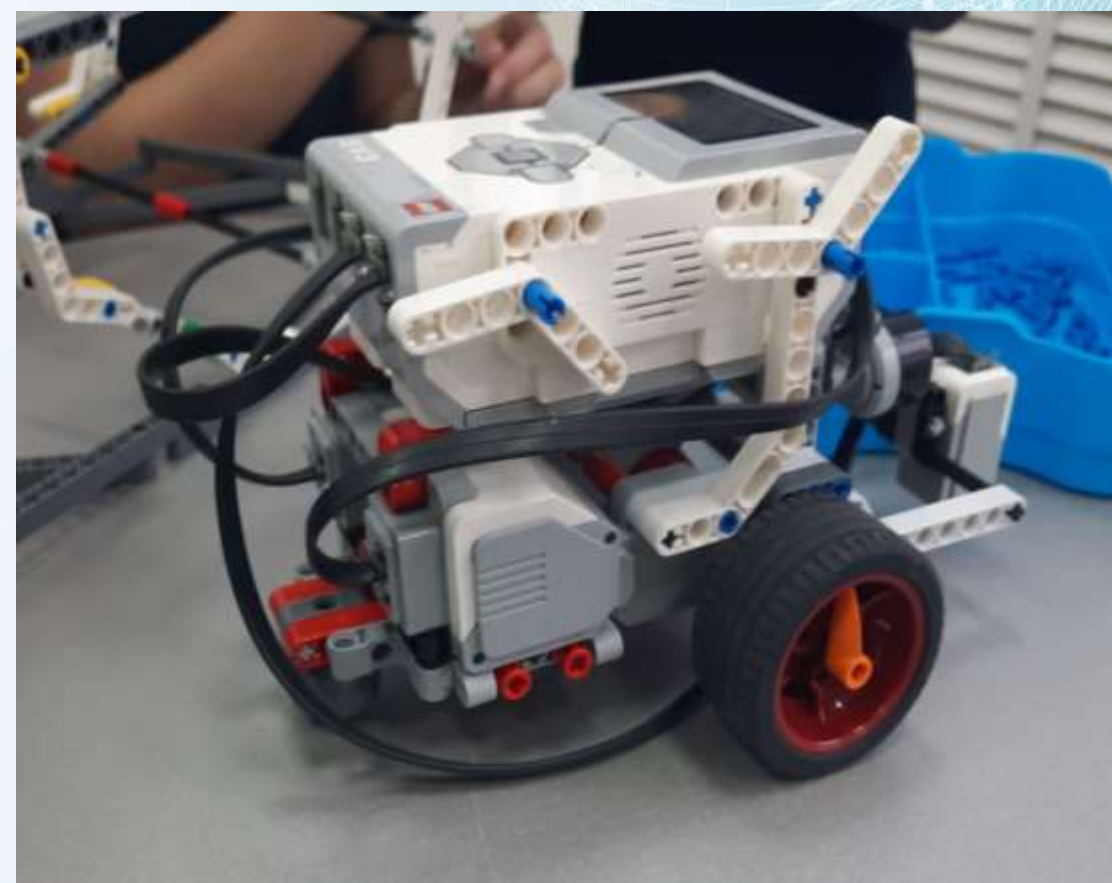


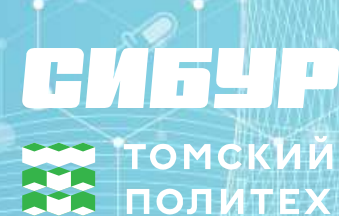
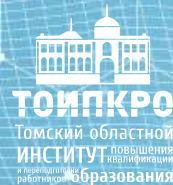
Проектно-исследовательская деятельность выпускников 11 класса (инженерно-техническое и естественнонаучное направления)

- Приложение-конспект по подготовке к ЕГЭ по математике
- Сторисмейкерство: модель онлайн-бизнеса.
- Электронное методическое пособие по русскому языку для начальных классов
- Влияние компьютерных игр на жизнь подростка
- Программа для генерации барабанных ритмов
- Влияние компьютерных игр на успеваемость ученика
- Киберпреступность и как можно обезопасить себя в интернете
- Методы контроля содержания фторид ионов в зубных пастах
- «Экологичная сумка-шоппер»
- Изготовление модели танка Т-34-85 с дистанционным управлением
- Профессии It-технологий
- Оптимизация брожения и производства пивных напитков
- Электронная экскурсия-путеводитель “Путешествие в Москву”
- Методы борьбы с киберпреступностью
- Чат-бот для АИС «Сетевой город»



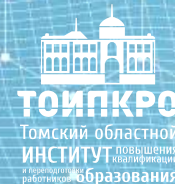
Программа дополнительного образования «Образовательная робототехника» (1- 4классы)



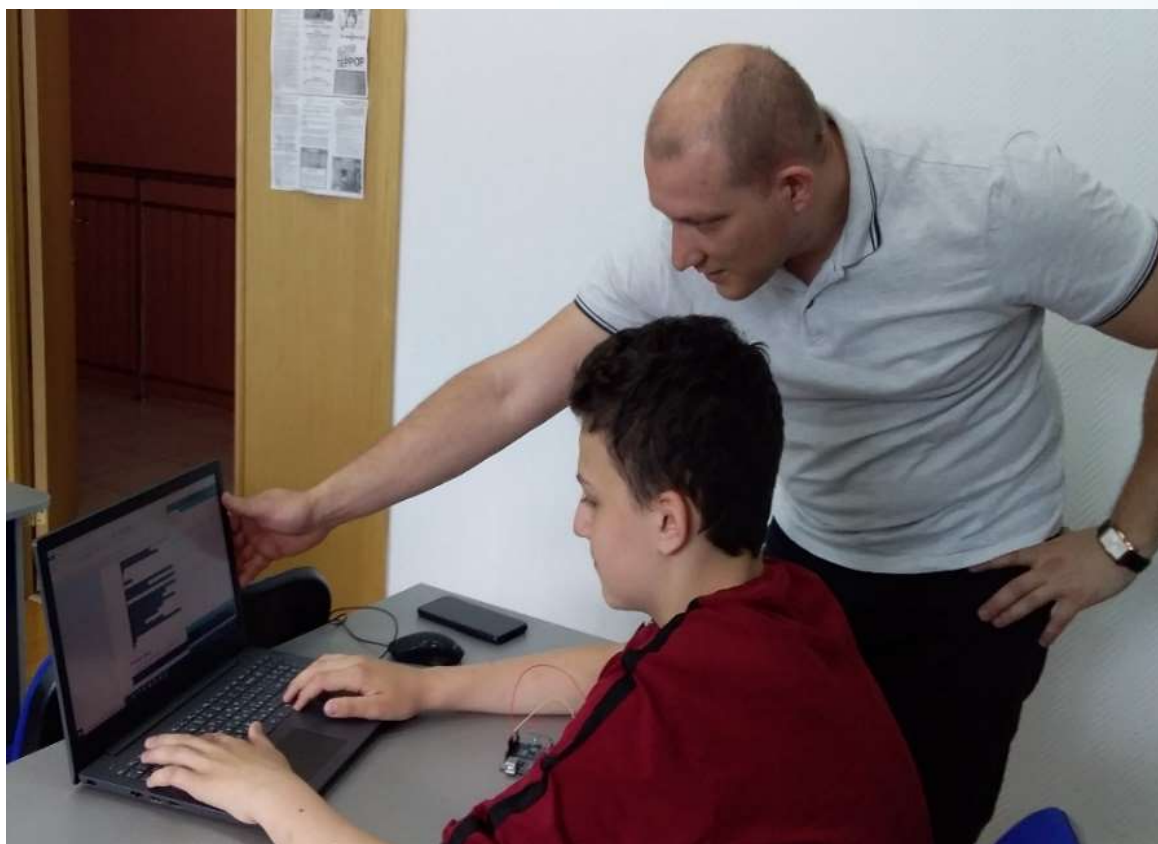


Проектная деятельность «Парк аттракционов»



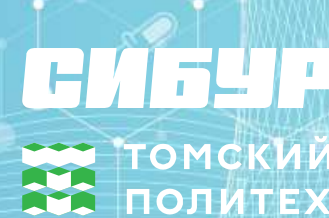
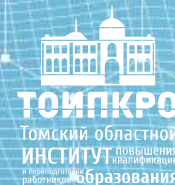


Программа дополнительного образования «Основы Arduino» (7-9классы)



Программа дополнительного образования «Робототехника» (5-8классы)



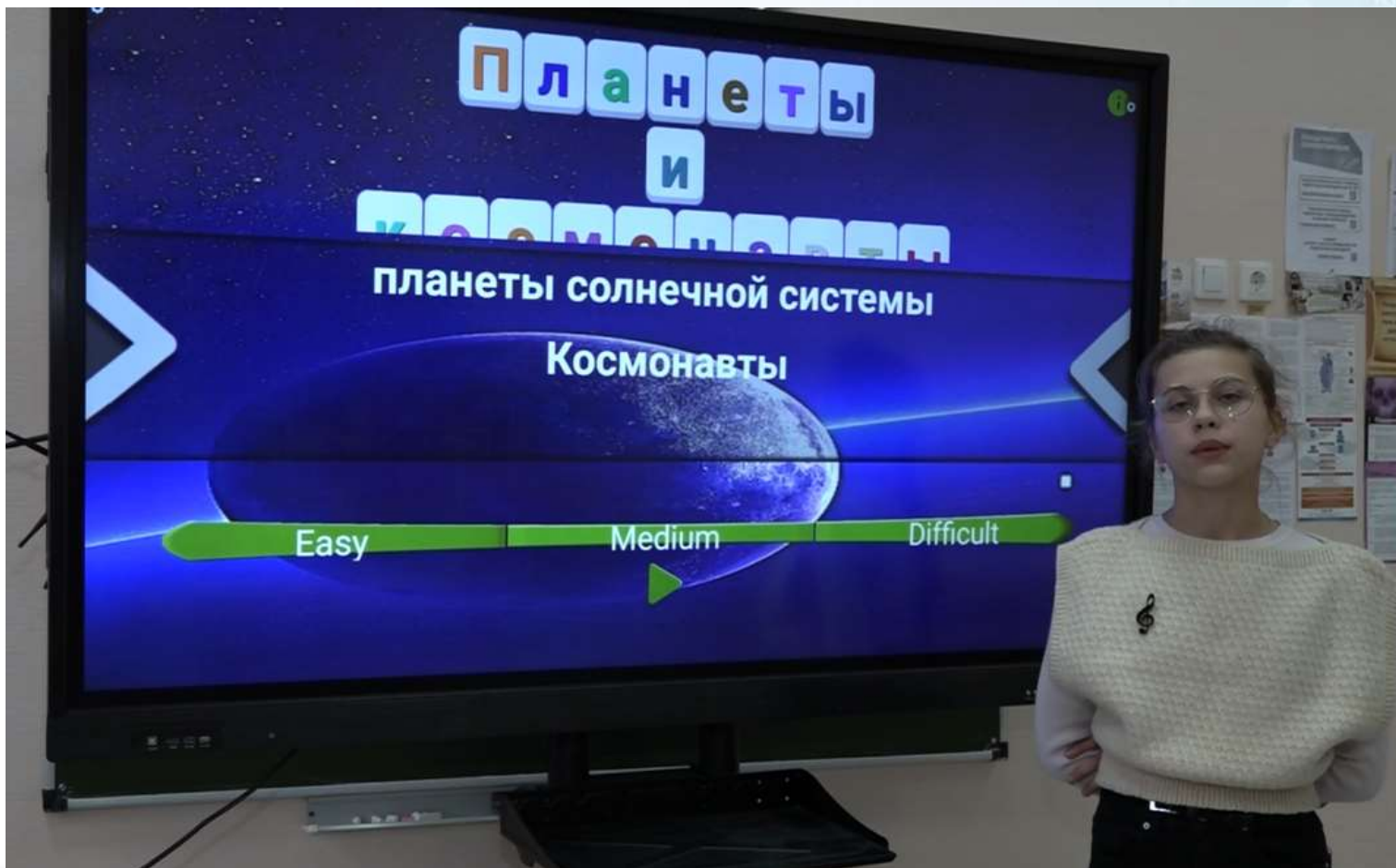


Лаборатория конструирования и программирования «IT-знайка»





Наставничество «Учитель – Студент - Ученик»



Назад
 годовая ставка $r\%$. Значит, каждый год долг уменьшается на A/n рублей. К тому же, например, в первый год после начисления процентов долг составит $A(1+r/100)$, поэтому обозначим для удобства $r/100=y$ и составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после выплаты	Выплата
1	A	$A+yA$	$\frac{n-1}{n}A$	$yA + \frac{1}{n}A$
2	$\frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-1}{n}A + y \cdot \frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A$	$y \cdot \frac{n-1}{n}A + \frac{1}{n}A$
3	$\frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A + y \cdot \frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A$	$y \cdot \frac{n-2}{n}A + \frac{1}{n}A$
4	$\frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A + y \cdot \frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-4}{n}A$	$y \cdot \frac{n-3}{n}A + \frac{1}{n}A$
...
$n-1$	$\frac{2}{n}A$	$\frac{2}{n}A + y \cdot \frac{2}{n}A$	$\frac{1}{n}A$	$y \cdot \frac{2}{n}A + \frac{1}{n}A$
n	$\frac{1}{n}A$	$\frac{1}{n}A + y \cdot \frac{1}{n}A$	0	$y \cdot \frac{1}{n}A + \frac{1}{n}A$

Таким образом, если i — номер года, то выплата в i -ый год будет равна:

$$x_i = \frac{r}{100} \cdot \frac{n-i+1}{n}A + \frac{1}{n}A$$

Переплата по кредиту составит:

$$P = \frac{r}{100} \cdot \frac{n+1}{2}A$$

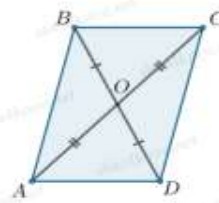
Назад **Базовые факты о многоугольнике...**

Сумма внутренних углов любого выпуклого четырехугольника равна 360° .

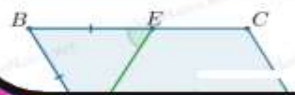


1. Если у выпуклого четырехугольника две стороны параллельны, а две другие не параллельны, то такой четырехугольник называется трапецией.
2. Если у выпуклого четырехугольника противоположные стороны попарно параллельны, то он называется параллелограммом.
3. Если у параллелограмма все стороны равны, то он называется ромбом.
4. Если у параллелограмма хотя бы один угол прямой, то он называется прямоугольником.
5. Если у ромба хотя бы один угол прямой, то он называется квадратом. ИЛИ если у прямоугольника все стороны равны, то он называется квадратом.

Параллелограмм - четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.



- Признаки: четырехугольник является параллелограммом, если
1. противоположные стороны попарно равны,
 2. две стороны равны и параллельны,
 3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.
- Свойства: у параллелограмма
1. противоположные стороны попарно равны.
 2. противоположные углы попарно равны.
 3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.



Биссектриса AE параллелограмма $ABCD$ отсекает от него...

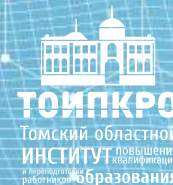
Назад

Аннуитетный платеж – это такая система выплат, при которой кредит выплачивается ежегодно (ежемесячно) равными платежами. При этом каждый год (месяц) до внесения платежа банк начисляет на оставшуюся часть долга некоторый процент, то есть оставшаяся сумма долга увеличивается на это количество процентов. **Вывод формулы:** Пусть клиент взял в банке A руб. в кредит на n лет. Годовая процентная ставка в банке $r\%$. Выплачивать кредит необходимо равными ежегодными платежами. Обозначив $1+r/100$ за t , составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после платежа
1	A	tA	$tA - x$
2	$tA - x$	$t(tA - x)$	$t(tA - x) - x = t^2A - tx - x$
3	$t^2A - tx - x$	$t(t^2A - tx - x)$	$t(t^2A - tx - x) - x = t^3A - t^2x - tx - x$
...
n	$t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x$	$t(t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x)$	$t(t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x) - x$

Значит, в случае с аннуитетным платежом имеет место следующая формула:

$$\left(\frac{100+r}{100}\right)^n \cdot A - x \left(\left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-1} + \left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-2} + \dots + 1 \right) = 0$$



Интеллектуально-познавательная игра «Queen Victoria» (площадка профессиональных проб для студентов ТГПУ)





The childhood of Queen Victoria, 500

Стивен Хокинг, сделайте выбор!



SFML2

The childhood of Queen Victoria	100	200	300	400	500
The adolescence of Queen Victoria	100	200	300	400	500
The first steps in statescraft	100	200	300	400	500
Queen Victoria and Prince Albert	100	200	300	400	500
Victorian era: the monarchy and parliament	100	200	300	400	500
British political area: Ireland	100	200	300	400	500



Стивен Хокинг

0

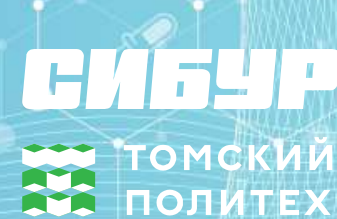
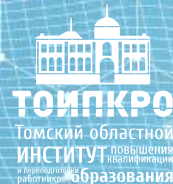


Джордано Бруно

0



Игра	Суммы
Пауза	Выход



Мастер-классы «Школьного Технопарка»:

- «Кнопочные ковбои» (микроэлектроника и программирование на базе микроконтроллера Arduino);
- «Кибер-питомец» (конструирование и программирование на базе робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3);
- «Создание 3D модели ракеты» (моделирование в среде T-FLEX CAD);
- «Компьютерные игры» (создание игры в визуально-ориентированном языке программирования Scratch);
- «Создание визитки проекта в конструкторе Google Сайтов»



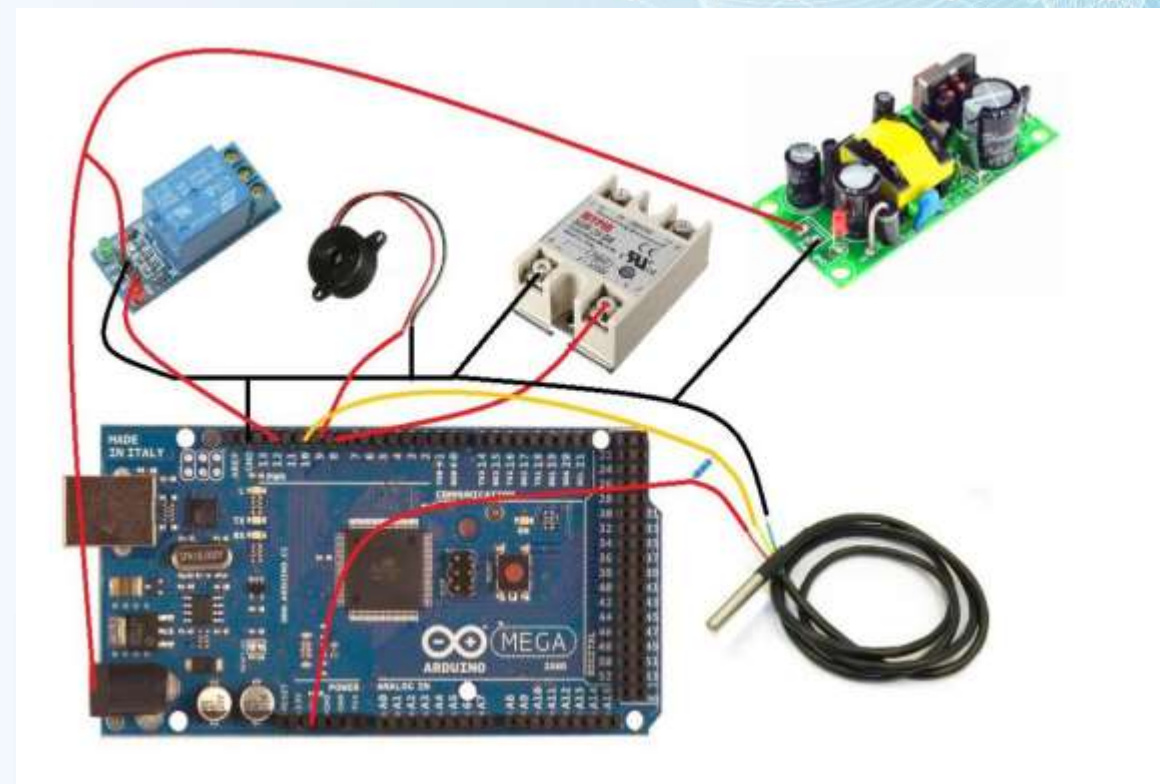
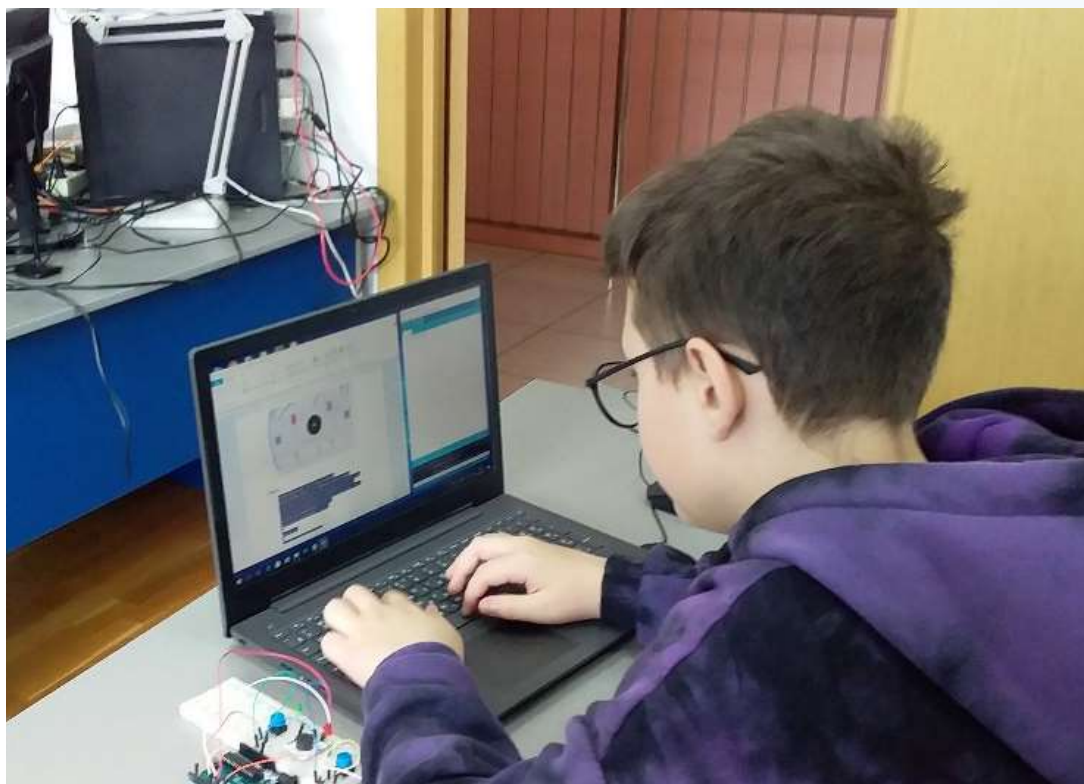
Мастер-класс «Кибер-питомец» (конструирование и программирование на базе робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3)

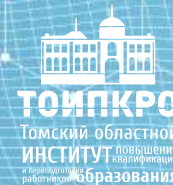




Мастер-класс «Кнопочные ковбои»

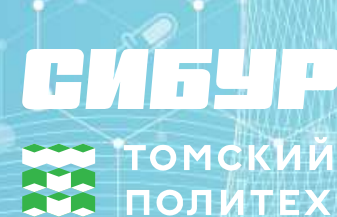
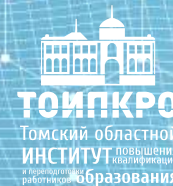
(микроэлектроника и программирование на базе микроконтроллера Arduino)





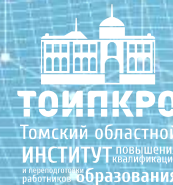
Мастер-класс «Химия в профессиях»





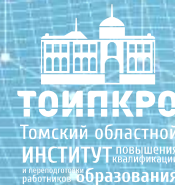
Познавательная игра «Атомиада» (МБУ «Музей г. Северска»)



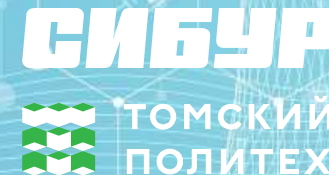


Творческая мастерская «Уютный дом»



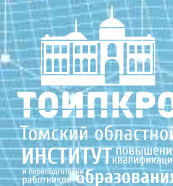


ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

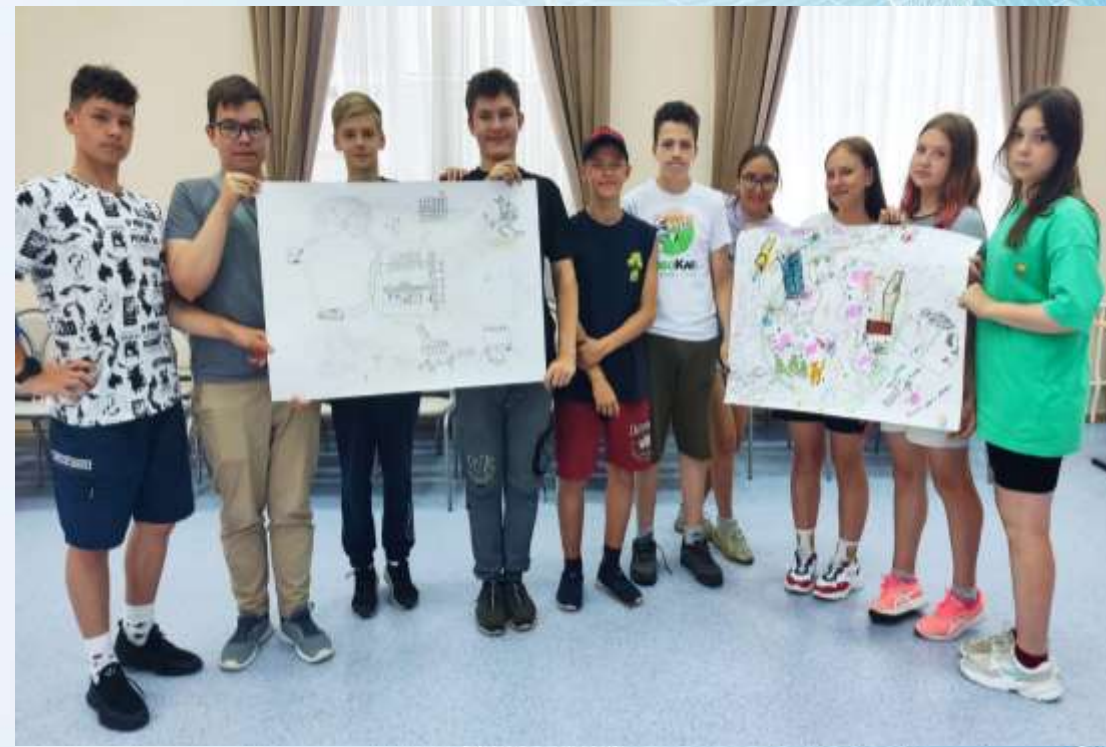


**ПРОЕКТ «РОБО-ФУТБОЛ»
(участие в Дне города и Дне молодежи)**





Проект «Фабрика добрых дел» (социальное проектирование «Город будущего»)



Результативность участия обучающихся МАОУ СФМЛ во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество победителей и призеров ВсОШ

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2019 - 2020	111	24
2020-2021	118	26
2021-2022	142	19

В среднем ежегодно лауреатами, дипломантами, призерами областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований в МАОУ СФМЛ становится от 450 до 470 обучающихся (85-87%)

Заключительный этап Олимпиад РСОШ, количество человек за 2019 – 2022 г. – 179 чел.

**Результаты участия обучающихся СФМЛ
в процедурах Региональной оценки по модели PISA,
основанной на проекте ОЭСР «PISA for schools» («PISA для школ») 2019г.**

Территория	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно-научная
	Средние баллы		
Сингапур	549	569	551
Россия	488	483	479
Томская область	499	487	483
ЗАТО Северск	516	495	485
МАОУ СФМЛ (1 место по Томской области)	587	575	572

Конкурентоспособность выпускников МАОУ СФМЛ

Ежегодно 98 % выпускников лицея успешно поступают в высшие учебные заведения:

Томск

- ФГАОУ Томский государственный педагогический университет,
- ФГАОУ ВО «Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»

Москва

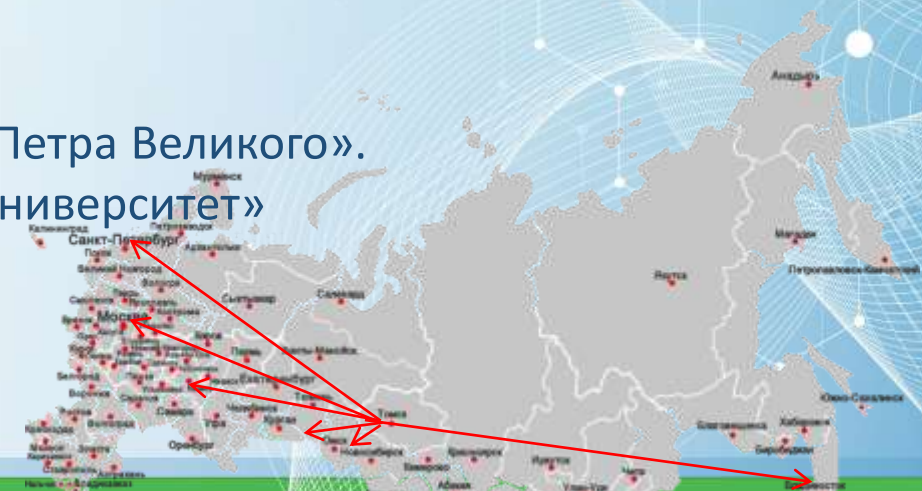
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- ФГБОУ ВО «Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева»
- ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

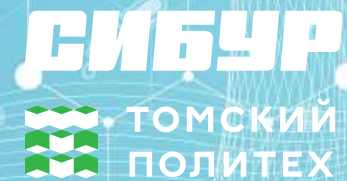
Санкт-Петербург

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого».
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Казань

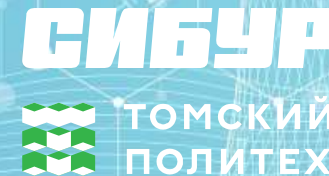
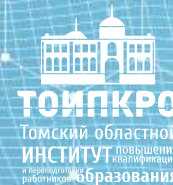
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»





Количество выпускников, продолживших образование в технических Вузах за период 2020 -2022г.г. (% от общей численности выпускников)

Год	2020	2021	2022
Процент	87,5	88,8	83



ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СФМЛ 2019-2022

В 2019 году – лицей стал победителем Всероссийского конкурса IV Невской Образовательной Ассамблеи «Образовательная организация XXI века», лауреатом Всероссийского конкурса «Лига лидеров» (номинация «Лучший лицей»).

В 2020, 2021 годах - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» (номинация: «Лучший лицей страны»).

В 2019, 2020, 2021 годах – за высокое качество образования, достижения в воспитании и образовании обучающихся, результативность инновационной деятельности МАОУ СФМЛ был включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и Всероссийский Реестр «Книга Почета».

В 2021г. МАОУ СФМЛ отметил свой 60-ти летний юбилей. В честь этой знаменательной даты коллектив МАОУ СФМЛ был награжден **почетной грамотой** Законодательной Думы Томской области за высокие достижения в воспитании и образовании лицеистов, вклад в развитие системы образования в Томской области, а также **серебряным знаком** Законодательной Думы Томской области.

В 2022 году – лауреат Всероссийского конкурса «100 Престижных школ России».

2022г. МАОУ СФМЛ присвоен статус Флагманы социально-экономического развития России.