



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.02.2022

№ 186-р

Томск

О подготовке и проведении регионального профессионального конкурса для учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

В целях повышения качества образования предметной области «Иностранные языки», развития профессиональных лингвистических компетенций учителей иностранного языка и в соответствии с государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2022 год:

1. Провести с 14 марта по 30 ноября 2022 года региональный профессиональный конкурс для учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, создать условия и обеспечить участие учителей в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник департамента

И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(382 2) 51 49 61 evs@edu.tomsk.gov.ru
Замятина Михайловна Оксана
(382 2) 55 79 89 toipkro@toipkro.ru

Положение
О подготовке и проведении регионального профессионального
конкурса для учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, порядок организации и проведения регионального профессионального конкурса для учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области и государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2022 год.

1.3 Учредителем и организатором Конкурса являются соответственно Департамент общего образования Томской области и ТОИПКРО.

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса, осуществляет прием конкурсных материалов.

1.5. Для проведения экспертизы материалов, публичных выступлений участников Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса, персональный состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Экспертная комиссия осуществляет анализ и оценку конкурсных работ участников, определяет победителей и призеров Конкурса.

1.6. Для улучшения качества подготовки конкурсных материалов координатором Конкурса проводятся консультации по телефону: +7 (3822) 90-20-46. Координатор Конкурса: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры развития педагогического мастерства ТОИПКРО, к.пед.н., +7 (3822) 90-20-46, inostr@toipkro.ru.

1.8. Авторские права на созданные в рамках Конкурса материалы сохраняются за их авторами. Организатор Конкурса ТОИПКРО оставляет за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в образовательных целях.

1.9. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного безусловного принятия настоящего положения и добровольным согласием на обработку персональных данных.

II. Цель, задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: способствовать развитию профессиональных лингвистических компетенций учителей иностранного языка.

2.2. Задачи:

- повышение языковой культуры, читательской эрудиции педагогов;
- развитие навыков иноязычного общения, чтения текстов в оригинале;
- активизация профессионального сотрудничества педагогов;
- стимулирование непрерывного профессионального роста учителей.

III. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учителя иностранных (английский, немецкий, французский) языков из образовательных организаций г. Томска и Томской области.

IV. Форма участия, сроки, этапы Конкурса

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме и предполагает прохождение определенных этапов, в ходе которых педагоги читают и обсуждают на иностранном языке в читательской группе предусмотренную Конкурсом художественную или методическую литературу. Конкурсант самостоятельно определяет вид участия в Конкурсе: руководитель читательской группы или участник читательской группы. Участником читательской группы является педагог, присоединившийся к чтению и обсуждению литературного произведения на иностранном языке, но не создавший собственную читательскую группу.

4.2. Предусматривается индивидуальное и групповое (не более 5 человек в одной читательской группе) участие в Конкурсе.

4.3. Сроки/этапы проведения Конкурса:

4.3.1. Регистрация участников: 14 марта – 15 апреля 2022 года.

4.3.2. Дистанционный этап: 18 апреля – 12 сентября 2022 года.

Данный этап предполагает заочное прохождение участниками конкурсного испытания «Марафон по чтению в оригинале» – чтение конкурсного произведения; создание читательской группы из числа коллег, учителей иностранного языка собственной/иной(ых) образовательной(ых) организации(й); формирование списка читательской группы; обсуждение прочитанного в чате или посредством электронной переписки на иностранном языке; составление подборки скриншотов переписки (доказательство участия в дистанционном обсуждении произведения в отдельной читательской группе).

4.3.3. Очный этап: 19 сентября – 17 октября 2022 года.

Данный этап предполагает очное прохождение участниками конкурсного испытания «Мастерские коммуникативного чтения» – проведение очных встреч читательских групп на базе образовательной(ых) организации(й) участников Конкурса. В условиях эпидемии встречи могут проходить в формате видеоконференции. Основные задачи этапа – руководители читательских групп разрабатывают креативный сценарий встречи читательской группы по обсуждению прочитанного произведения с коллегами, проводят согласно сценарию встречу читательской группы. Всем конкурсантам необходимо сделать видеозапись фрагмента своего участия в устном обсуждении произведения на иностранном языке во время встречи. Руководители читательских групп оформляют в письменном виде описание сценария и видеоролик фрагментов проведенной встречи и представляют в Оргкомитет Конкурса.

4.3.4. Завершающий этап: 18 октября – 08 ноября 2022 года.

Данный этап предполагает прохождение участниками конкурсного испытания «Иноязычная коммуникация» – создание видеозаписи собственного устного выступления (монологическое высказывание) на иностранном языке или создание эссе на иностранном языке в письменном виде по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?»; представление пакета конкурсных материалов, оформленных согласно требованиям к конкурсным материалам, в Оргкомитет Конкурса.

4.3.5. Подведение итогов Конкурса: 09 ноября – 30 ноября 2022 года.

На основании экспертизы конкурсных материалов участников определяются победители и призеры Конкурса.

4.3.6. Выдача дипломов осуществляется после 05 декабря 2022 года.

V. Оформление, критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Пакет конкурсных материалов руководителя читательской группы должен содержать:

- заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия (руководитель читательской группы), дата, контактные данные (e-mail, телефон);

- список участников созданной руководителем читательской группы (ФИО участника, название ОО, контактные данные (e-mail, телефон), краткое описание деятельности каждого участника в группе;

- скриншоты участия в обсуждении книги на дистанционном этапе Конкурса с указанием ФИО, сценарий и видеозапись (фрагмент не более 3 минут) очной встречи читательской группы с указанием ФИО участников; видеозапись устного выступления/эссе на иностранном языке по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?».

5.2. Пакет конкурсных материалов участника читательской группы должен содержать: заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия (участник читательской группы), дата, контактные данные (телефон); скриншоты переписки по обсуждению книги на дистанционном этапе Конкурса; видеозапись (фрагмент) общения участника на очной встрече читательской группы; видеозапись устного выступления (монологического высказывания)/эссе на иностранном языке по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?».

5.3. Вышеуказанные пакеты конкурсных материалов направляются руководителем читательской группы/участником читательской группы в Оргкомитет Конкурса в электронном виде в одном письме, с указанием фамилии и пометкой «Конкурс Лучшие практики для учителей ИЯ». Важно: каждый вложенный в письмо файл должен быть подписан фамилией участника и иметь название («Скриншоты, ФИО», «Сценарий, ФИО», «Видеозапись участия, ФИО», «Выступление, ФИО», «Монолог, ФИО», «Эссе, ФИО»). Файлы с видеозаписью должны открываться без затруднений.

5.4. Пакеты конкурсных материалов принимаются по адресу электронной почты inostr@edu.tomsk.ru или по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10 (каб. 203) не позднее 12 сентября 2022 года.

5.5. Конкурсные материалы участников и руководителей читательской группы оцениваются в соответствии с нижеследующими критериями:

№	Критерии	Оценка максимум
1	Прочитаны конкурсные произведения (доказательство – скриншоты участия/ обсуждения в чате читательской группы). Язык общения – иностранный.	3 балла
2	Создана читательская группа, имеется список ее участников	3 балла
3	Проведена встреча читательской группы, имеется сценарий и видеоролик фрагментов встречи (не более 3-х минут)	3 балла
4	Состоялось участие в очной встрече читательской группы. Язык общения – иностранный.	3 балла
5	Имеется видеозапись выступления участника на встрече читательской группы с демонстрацией уровня иноязычной компетенции.	3 балла
6	Имеется видеозапись выступления (монологического высказывания) или эссе на иностранном языке по теме: «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?» (не более 3-х минут)	3 балла
7	Пакет конкурсных материалов оформлен согласно конкурсным требованиям, видеоматериалы доступны	2 балла
	Итого:	20 баллов

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов осуществляется экспертной комиссией Конкурса.

6.2. Максимально участник может набрать 20 баллов. Победителями считаются участники, набравшие не менее 90% баллов, призерами – участники, набравшие не менее 75% баллов.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломом Департамента общего образования Томской области, участники получают сертификаты.

6.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте ТОИПКРО после 30 ноября 2022 года (победители, призёры, участники в алфавитном порядке, без указания баллов).

Состав организационного комитета
регионального профессионального конкурса для учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области – председатель.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), кандидат технических наук – сопредседатель.
3. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры развития педагогического мастерства ТОИПКРО, кандидат педагогических наук.
4. Кубарева Надежда Алексеевна, заведующий кафедрой развития педагогического мастерства ТОИПКРО.
5. Круглова Людмила Васильевна, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию).

Состав экспертной комиссии
регионального профессионального конкурса для учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры развития педагогического мастерства ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), кандидат педагогических наук – председатель.
2. Круглова Людмила Васильевна, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию).
3. Иценко Ирина Александровна, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию).
4. Бутакова Татьяна Ивановна, эксперт отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО.
5. Полякова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой перевода и переводоведения, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию).