



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

07.10.2022

№ 1615-р

Томск

Об итогах регионального образовательного форума гуманитарных наук

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 1458 от 15.09.2022 «Об организации и проведении регионального образовательного форума гуманитарных наук» (далее – Форум)

1. Утвердить итоги Форума согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Разместить итоги Форума на сайте Департамента общего образования Томской области, сайте ОГБУ ДПО «Томский областной института повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

3. ТОИПКРО (О.М. Замятина) в срок до 12 октября 2022 года:

1) направить по адресам электронной почты сертификаты участникам, заполнившим в утверждённые сроки анкету обратной связи, в соответствии с регистрацией участников в системе сайта <https://forum.toipkro.ru/gum/>;

2) выдать сертификаты (предоставление опыта профессиональной деятельности) спикерам в соответствии с темами выступлений, заявленными в программе Форума, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

3) выдать участникам, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Форума, благодарственные письма согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник департамента

И.Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
8 (3822) 51 49 61 evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 55 79 89 zamyatina@tpu.ru

Итоги регионального образовательного форума гуманитарных наук

Региональный образовательный форум гуманитарных наук (далее – Форум) для педагогов, реализующих образовательные программы учебных предметов и предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики», а также «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», был проведен 20-23 сентября 2022 года в дистанционном формате с использованием Интернет-возможностей специально созданного сайта <https://forum.toipkro.ru/gum/>, предоставившего систему регистрации участников, предусматривающую заполнение анкеты обратной связи; демонстрацию онлайн трансляций (выступления спикеров) с предоставлением возможности реального взаимодействия с участниками через систему вопросно-ответного чата.

Форум проведен в целях повышения качества гуманитарного образования, обновления содержания образования, внедрения современных образовательных технологий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Основные задачи Форума:

- демонстрация успешного педагогического опыта и лучших практик, направленных на формирование современных компетенций у школьников в области функциональной грамотности;
- обсуждение актуальных вопросов реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов;
- мотивация педагогов региональных образовательных организаций к профессиональному росту и развитию.

Учредителем Форума являлся Департамент общего образования Томской области, организатором – ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), осуществивший общее координационное, организационно-методическое, информационно-аналитическое и техническое сопровождение Форума. Форум проведен при поддержке ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Федеральными партнерами Форума, оказавшими информационно-организационную поддержку (выступления ключевых спикеров) стали: Группа Компаний «Просвещение», Издательство «Русское слово», Издательство «Легион», ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», Международная Академия наук педагогического образования, Российский институт театрального искусства, Региональный центр цифровизации образования ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

К участию в Форуме в качестве региональных партнеров подключились: ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», МАУ ИМЦ г. Томска, ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»,

Томский региональный центр Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова».

Томскую область на Форуме представили педагогические работники из 16-ти муниципальных районных образований, 3-х городских образований (Томск, Кедровый, Колпашево) и 1-го городского округа (Стрежевой). Общее количество зарегистрированных участников Форума – 929 человек.

Ключевыми спикерами Форума, давшими участникам установку на активную и плодотворную работу и представившими участникам тренды и перспективы развития гуманитарных, общественных и общеразвивающих наук, стали:

- Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области;

- Сайбединов Александр Геннадьевич, директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Народный учитель России, лауреат премии Правительства РФ в сфере образования и науки;

- Макаренко Андрей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

- Эмер Юлия Антоновна, проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет,» д-р филол. наук, доцент;

- Ланин Борис Александрович, профессор русской литературы Российского института театрального искусства, д-р филол. наук, автор УМК по литературе.

Количество спикеров Форума, представивших опыт профессиональной деятельности – 49 человек.

Содержательно мероприятия Форума продемонстрировали участникам опыт применения прогрессивных образовательных технологий в рамках 7-ми направлений работы Форума (секций):

1) *Секция для учителей русского языка и литературы.* Для учителей русского языка и литературы были проведены вебинары по темам: «Современные подходы в обучении русскому языку в контексте требований обновленных ФГОС» и «Читательская грамотность и креативное мышление на уроке». А также проведена конференция «Лаборатория учителя-словесника. Творческий поиск методических решений» (далее – Конференция), работа которой проходила по 3-м секциям: «Урок русского языка и литературы», «За рамками урока», «Практика наставничества». В работе секций Конференции был широко представлен педагогический опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС через: приемы формирования языковой, коммуникативной, читательской компетенций школьников; современные методы и технологии обучения и диагностики (проектная технология, квест-технология, игровые технологии, сингапурские методики); возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса; применение интерактивных форм обучения детей с ОВЗ, с расстройством аутистического спектра. В рамках работы Конференции свой опыт работы представили учителя-словесники школ города Томска и Томской области;

2) *Секция для учителей иностранных языков.* Для учителей иностранных языков были проведены семинары по темам: «Ориентиры для учителя иностранного языка в контексте обновленных ФГОС» и «Ключевые направления работы учителя английского языка в рамках внедрения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО». В рамках семинаров были проанализированы основные нормативные документы,

определяющие содержание иноязычного образования, примерные рабочие программы, воспитательный аспект на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС, возможности электронных образовательных ресурсов для решения задач современного образования, практические советы и рекомендации по работе с конструкторами рабочих программ, обновлённой форме тематического планирования. В работе семинаров обсуждались рекомендации Минпросвещения России и Рособнадзора по проведению оценочных процедур, вопросы формированию функциональной грамотности, практико-ориентированного обучения иностранному языку, особенности преподавания английского языка в 5 классе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО. С целью методического сопровождения учителей иностранных языков и поддержки инициатив Ассоциации учителей иностранных языков Томской области был проведен семинар «Профессиональное сообщество учителей иностранного языка в решении задач развития педагогического мастерства».

3) *Секция для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР.* Для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР были проведены вебинары по темам: «Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и этики в 2022 году» и «Современные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного направления в условиях реализации обновлённого ФГОС». В рамках вебинаров были рассмотрены вопросы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся и современные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного направления в условиях реализации обновлённого ФГОС. Были актуализированы вопросы преподавания основ религиозных культур и этики в 2022-2023 уч. году. На семинаре «Формирование духовно-нравственных ценностей в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» были рассмотрены вопросы формирования духовно-нравственных ценностей в школьных предметах гуманитарного, естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности. Опыт работы в рамках семинара представили педагоги школ города Томска и Томской области.

4) *Секция для учителей физической культуры и ОБЖ.* Для учителей физической культуры проведена педагогическая мастерская «Формирование физической культуры школьника в условиях реализации обновленных ФГОС». Участники педагогической мастерской познакомились с опытом работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры, приняли участие в обсуждении таких вопросов как: особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в контексте реализации учебного предмета «Физическая культура»; примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»; адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях Томской области; функциональная грамотность на уроках физической культуры. Свои выступления представили педагоги школ города Томска и Томской области.

Для учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ были проведены вебинары по темам: «Идеологическая воспитательная работа на уроках ОБЖ» и «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в преподавании ОБЖ». В рамках вебинаров были рассмотрены вопросы реализации требований обновленных ФГОС на уроках ОБЖ; применение «Перевернутого класса» и ситуационных задач на уроках ОБЖ; уникальный потенциал урока ОБЖ при реализации воспитательных задач. Кроме того, для педагогов была организована и проведена виртуальная гостиная «Обновленный ФГОС: вызовы, цели, перспективы». В рамках виртуальной

гостиной педагоги школ города Томска и Томской области представили опыт работы и перспективы развития муниципальных методических служб по вопросам сопровождения учителей в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ, опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках ОБЖ. Были описаны примеры заданий и формы работы на формирование функциональной грамотности школьников.

5) *Секция для учителей предметной области «Искусство».* Для учителей изобразительного искусства были проведены вебинары по темам: «Изобразительное искусство или о значении нераскрытых ресурсов предметности в образовании», «Реализация новых образовательных стандартов на уроках ИЗО». Ключевым спикером вебинара «Изобразительное искусство, или о значении нераскрытых ресурсов предметности в образовании» стал Сайбедин А. Г., директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», который рассказал об уникальном опыте Губернаторского Светленского лицея, в котором зародилась авторская концепция эмоционального образования, в котором принципиально по-новому организован образовательный процесс по предметам художественно-эстетического цикла и присутствует новое содержание образования, внедряется многоуровневая система обучения и авторские программы. Мероприятия для учителей изобразительного искусства продолжились вебинаром «Реализация новых образовательных стандартов на уроках изобразительного искусства». Неменская Л. А., в рамках своего выступления осветила ключевые особенности и требования обновлённых ФГОС и примерной рабочей программы по изобразительному искусству. Обсуждались вопросы содержания предмета «Изобразительное искусство», особенности достижения заявленных во ФГОС результатов обучения, особенности программы по изобразительному искусству, построенной по модульному принципу. Вниманию зрителей были представлены программы Б.М. Неменского для учителей начальной и основной школы по изобразительному искусству. В завершении вниманию педагогов были представлены мастер-классы для учителей изобразительного искусства: «Развитие творческого мышления младших школьников на уроках технологии и ИЗО» и «Мастер-класс по изобразительному искусству: Учимся сообща».

Для учителей музыки состоялся вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках музыки». Ведущий спикер мероприятия Сергеева Г. П. рассказала об особенностях развития функциональной грамотности учащихся на примерах различных видов музыкально-практической деятельности учащихся. Вниманию педагогов были представлены учебно-методические комплекты по предмету «Музыка», примеры заданий по музыке, продемонстрировано использование музыкальных произведений, которые способствуют воспитанию ребенка как носителя культуры, который сможет активно участвовать в жизни общества, свободно выбирать вид художественной деятельности, заниматься музыкальным самообразованием, творчески относиться к труду, общаться друг с другом и со взрослыми в мире без границ.

6) *Секция для учителей предметной области «Технология».* Для учителей предметной области «Технология» состоялся круглый стол «Технология: ключевые особенности и требования обновленного ФГОС ООО». В рамках мероприятия были рассмотрены ключевые особенности и требования обновлённого ФГОС ООО и примерной рабочей программы по технологии. Обсуждались вопросы: как включить в программу обучения модульный курс по технологии, какое количество модулей может быть в тематическом поурочном планировании, как достичь метапредметных

результатов освоения программы учебного предмета «Технология». В добавление, в работе круглого стола были рассмотрены задания и вопросы по формированию функциональной грамотности на уроках технологии. Была проанализирована новая примерная рабочая программа по технологии, которая была принята на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.).

7) Секция для учителей истории и обществознания. Для учителей истории и обществознания были проведены вебинары по темам: «Трансформация исторического образования: формируем личность, воспитываем гражданина, создаем будущее», «Эффективные практики организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС», «Информационная грамотность как условие безопасности обучающихся в современном обществе» и «Финансовая грамотность на уроках обществознания». А также проведена конференция «Реализация краеведческого компонента в предметах гуманитарного цикла», на которой участники обсудили и обменялись опытом организации краеведческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. В рамках работы конференции свой опыт работы представили учителя истории, обществознания, библиотекари школ города Томска и Томской области., а также эксперты из г. Кемерово и г. Москвы.

По состоянию на 03 октября 2022 года общее количество участия в мероприятиях Форума (просмотры дистанционных мероприятий в режимах онлайн/офлайн) представлено следующим образом:

№ п/п	Мероприятие/ Работа секций Форума	Кол-во просмотров (ед.)
1	Открытие Форума, работа секции для учителей русского языка и литературы	866
2	Работа секции для учителей иностранных языков	480
3	Работа секции для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР	499
4	Работа секции для учителей физической культуры и ОБЖ	637
5	Работа секции для учителей предметной области «Искусство»	674
6	Работа секции для учителей предметной области «Технология»	691
7	Работа секции для учителей истории и обществознания	854
	Итого	4 701

В срок до конца 2022 года всем желающим будет предоставлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Форума на сайте <https://forum.toipkro.ru/gum/>, по истечении которого все материалы будут храниться на кафедре развития педагогического мастерства ТОИПКРО для дальнейшего их использования в образовательной деятельности.

Список спикеров, представивших опыт профессиональной деятельности в рамках
регионального образовательного форума гуманитарных наук
(сертификаты Форума)

№ пп	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления (мастер-класса)
1.	Баздырева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Урок обобщающего повторения по теме «Синтаксис. Пунктуация»
2.	Беккер Наталья Владимировна, учитель начальных классов и ОРКСЭ, МАОУ гимназия №56 г. Томска	Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе изучения курса ОДНКНР
3.	Бизина Наталья Владимировна, учитель истории, ЧОУ гимназия «Томь»	Реализация краеведческого компонента во внеурочной деятельности с использованием социокультурного подхода на примере деревянной архитектуры г. Томска
4.	Бланк Владимир Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ: представление опыта работы
5.	Бурцева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска	О деятельности Всероссийского совета в 2021-2022 учебном году
6.	Валиуллина Наталия Захаровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 7 г. Томска	Организация наставнической деятельности по модели «учитель-учитель»
7.	Васильева Динара Сергеевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Функциональная компетентность педагога в контексте реализации обновленных ФГОС
8.	Галеева Анастасия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска	Практика наставничества» «Уча других – учимся сами»
9.	Галявина Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»	Применение сингапурских обучающих структур на этапе первичного закрепления нового материала
10.	Доронин Денис Андреевич, методист, МАУ ИМЦ г. Томска	Методическое сопровождение учителей в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ
11.	Заборников Владимир Михайлович, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Северская гимназия» ЗАТО	Разные подходы к сопровождению школьников в филологическом направлении олимпиадного движения

	Северск	
12.	Зоркальцева Ольга Михайловна, учитель ИЗО и ОДНКНР, МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска	Формирование критического мышления у школьников 5 класса на уроках ОДНКНР
13.	Зубова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя школа № 2 городского округа Стрежевой»	Практикум по составлению монологического высказывания
14.	Зубчихина Светлана Александровна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №40 г. Томска	Опыт развития функциональной грамотности на уроках английского языка
15.	Иваненко Павел Васильевич, учитель адаптивной физической культуры, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»	Развитие адаптивного спорта через деятельность школьного спортивного клуба для обучающихся с нарушениями слуха
16.	Идиатулина Валерия Маратовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск	Игровые технологии на уроке литературы
17.	Казанцева Наталья Геннадьевна, учитель истории, МАОУ ООШ №38 г. Томска	Краеведческая деятельность как средство воспитания гражданской позиции школьников
18.	Ковалёва Алёна Анатольевна, учитель географии, МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска	Формирование духовно-нравственных ценностей в школьных предметах естественно-научного профиля во внеурочной деятельности посредством внедрения курса «Экология природы и народов Сибири»
19.	Кожухова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия №56 г. Томска	ОДНКНР как часть русского языка и литературы
20.	Колмаков Станислав Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ, МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ: представление опыта работы
21.	Коновалова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №40 г. Томска	Современный подход к обучению иностранным языкам через деятельность Ассоциации учителей иностранных языков
22.	Краснова Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Формы оценки образовательных результатов в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
23.	Кузнецова Зоя Михайловна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	Этапы урока литературы в 5 классе по произведению В.П. Астафьева «Васюткино озеро»
24.	Куликова Раиса Игоревна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 7 г.Томска	Организация наставнической деятельности по модели «учитель – учитель»

25.	Куренкова Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Северский физико-математический лицей» ЗАТО Северск	Открытая медиакоммуникативная площадка на основе духовности и нравственности. Культурно-просветительский журнал-альманах «Воскресные чтения»
26.	Ларочкина Наталия Васильевна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя школа № 2 городского округа Стрежевой»	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка
27.	Лубяная Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 58 г.Томска	Формирование читательской и коммуникативной компетенций во внеурочной деятельности (Элективный курс «Коммуникативный менеджмент» в 9 классе)
28.	Луговская Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г.Томска	Практика наставничества «Уча других – учимся сами»
29.	Мальцева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Катайгинская СОШ» Верхнекетского района	Активные и интерактивные методы обучения на уроках русского языка
30.	Малярова Светлана Григорьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска	Урок литературы в 11 классе «Берегите в себе человека!» (по «Маленькой трилогии» А.П. Чехова)
31.	Мартыненко Юрий Анатольевич, учитель истории, МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района	Историко-краеведческая деятельность объединения «Исследователь» МБОУ Первомайской СОШ
32.	Миронова Алена Игоревна, учитель физической культуры, МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска	Реализация учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС
33.	Назарашвили Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 90»	Адаптивные практики в работе с детьми ОВЗ. Урок развития речи в 5 классе «Описание животного» с применением ИКТ технологии» (виртуальная экскурсия)
34.	Неделько Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 1 с. Александровское Александровского района	Инновационные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС ООО
35.	Нечаева Нина Александровна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска	Проектно-исследовательская деятельность как метод реализации краеведческого компонента в гражданско-патриотическом воспитании
36.	Никитина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 76»	Адаптивные практики в работе с детьми ОВЗ

37.	Подрезова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 36 г. Томска	Музейная педагогика в контексте новых направлений ФГОС (внеурочная и внеклассная деятельность)
38.	Прокопенко Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района	Тайны и ловушки формообразования времен глаголов (Урок русского языка в 5 классе)
39.	Пяткина Елена Леонидовна, преподаватель-организатор ОБЖ, МАОУ гимназия № 6 г. Томска	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ: представление опыта работы
40.	Рябова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района	«Через тернии к звёздам, или...» (Урок литературы в 8 классе по рассказу А. Грина «Победитель»)
41.	Сайбединов Александр Геннадьевич, директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	Изобразительное искусство, или о значении нераскрытых ресурсов предметности в образовании
42.	Стрекалова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска	Урок русского языка во 2 автономном классе для детей с РАС «Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу» (Повторение в конце года)»
43.	Сударикова Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Межениновская СОШ» Томского района	«Словесник-кондитер», или лабораторные работы на уроках литературы
44.	Тереков Руслан Юрьевич, заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ СОШ № 35 г. Томска	Опыт организации краеведческой работы в МАОУ СОШ № 35 г. Томска
45.	Федорова Ирина Михайловна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №40 г. Томска	Развитие читательской грамотности как одной из основ функциональной грамотности при обучении английскому языку. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий ОГЭ по английскому языку
46.	Чагиева Аягуль Еркетаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 2 с. Александровское Александровского района	Комплексный анализ лирического произведения. Связь времен: «Царскосельская статуя» А.А. Ахматовой
47.	Шитакова Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 1 с. Александровское Александровского района	Осмысленное чтение как один из инструментов развития личностного потенциала
48.	Щетинин Роман Борисович, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 70 г. Томска	Особенности преподавания творчества Данте в школе
49.	Юрченко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района	Применение «Конструктора урока» в практике педагогической деятельности

Список участников, внесших значительный вклад в организацию и проведение
регионального образовательного форума гуманитарных наук
(благодарственные письма)

№ пп	ФИО, должность, место работы
1.	Аксёнова Яна Фёдоровна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»
2.	Алексеев Александр Петрович, советник Генерального директора Издательства «Русское слово»
3.	Бобкова Наталья Петровна, ведущий методист Группы Компаний «Просвещение»
4.	Вьюгова Татьяна Владимировна, главный библиограф ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»
5.	Гурулева Наталья Валентиновна, заведующий историко-краеведческим отделом, ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»
6.	Доровенчик Елена Ивановна, научный сотрудник ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова»
7.	Дубро Юлия Владимировна, заведующий Томским региональным центром Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
8.	Кочеров Юрий Алексеевич, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»
9.	Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист Группы Компаний «Просвещение»
10.	Ланин Борис Александрович, профессор русской литературы ГИТИС - Российского института театрального искусства, автор УМК по литературе
11.	Лукиенко Надежда Николаевна, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»
12.	Макаренко Андрей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
13.	Неменская Лариса Александровна, заместитель начальника управления непрерывного художественного образования Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы
14.	Плечова Ольга Гарриевна, ведущий методист отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций Группы Компаний «Просвещение»
15.	Покидова Анастасия Дмитриевна, тьютор Группы Компаний «Просвещение»
16.	Пустовойт Юлия Владимировна, методист Центра художественно-эстетического и физического образования Издательства «Просвещение»
17.	Сайбединов Александр Геннадьевич, директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
18.	Селютина Ольга Анатольевна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»
19.	Сергеева Галина Петровна, автор УМК «Музыка» для 1-8 классов Издательства «Просвещение»
20.	Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист Группы Компаний «Просвещение»
21.	Слепова Наталья Борисовна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»

22.	Смирнов Юрий Алексеевич, специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования
23.	Сычева Татьяна Анатольевна, директор регионального центра цифровизации образования КРИПКиПРО
24.	Филиппова Наталия Васильевна, директор ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»
25.	Фокина Юлия Михайловна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»
26.	Чернышова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания, автор пособий Издательства «Легион»
27.	Чолокоглы Алина Олеговна, директор МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска
28.	Шадрин Элла Анатольевна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово»
29.	Ширинян Марина Витальевна, педагогический дизайнер центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»
30.	Эмер Юлия Антоновна, проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»