



ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

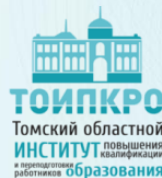
СЕНТЯБРЬ | 2022 ГОДА
ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



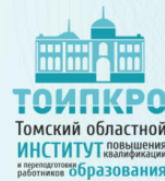
Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ

Пяткина Елена Леонидовна
Преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ гимназии №6 г. Томска

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

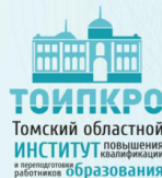


«Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач – обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались».

А. Н. Леонтьев



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Функциональная грамотность на уроках ОБЖ:

- читательская грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- математическая грамотность;
- юридическая грамотность;
- экологическая грамотность
- грамотность в сфере безопасности личности, общества и государства;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное развитие личности.

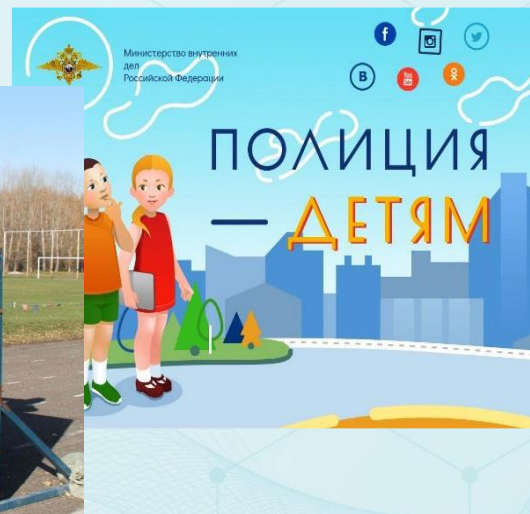
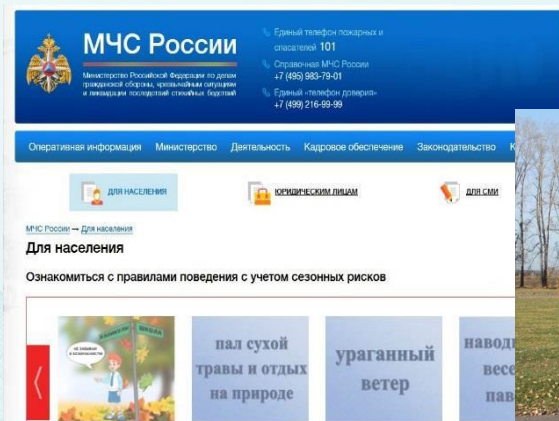


СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД—это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, **в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности** школьника.

Ориентация на достижение цели и основного результата образования:

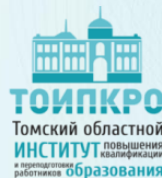
- личностного развития на основе **освоения универсальных учебных действий**
- формирование **готовности к саморазвитию и непрерывному образованию**

2





20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Формирование функциональной грамотности проходит через использование различных образовательных технологий:

проблемно-диалогическая технология

технология формирования правильной читательской деятельности

технология проектной деятельности

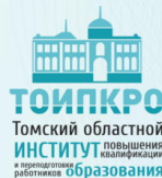
уровневая дифференциация обучения

информационные и коммуникационные технологии

технология оценивания учебных достижений учащихся



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Учебная деятельность на уроке должна носить продуктивный характер, т.е. формировать разные формы функциональной грамотности, что возможно через решение ситуационных, практико-ориентированных, практических и других задач.

Конечным итогом работы ученика на таком уроке будет продукт в виде правил поведения, приобретённых навыков или умений.



Учебно-практические задания

Познавательные УУД

- Задания, предусматривающие работу с таблицами
- Задания на систематизацию и обобщение
- Задания на составление и распознавание диаграмм
- Задания, предусматривающие работу со словарями

Регулятивные УУД

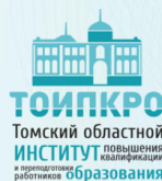
- Задания, предусматривающие поиск новой информации
- Задания для взаимоконтроля и самоконтроля
- Работа с кейсами

Коммуникативные УУД

- Задания, предусматривающие работу в группах
- Работа с кейсами



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



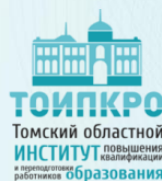
**ПРОДУКТ УРОКА –самостоятельно сформулированные правила
безопасного поведения:**

Этапы которые проходит ученик выполняя задание:

- Определение опасной (чрезвычайной) ситуации
- Выявление поражающих (опасных) факторов
- Выбор средств (мер) защиты от их воздействия
- Определение последовательности (алгоритма) безопасных действий
- **Формулировка правил безопасного поведения, приобретение
полезных навыков**



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Прочитайте отрывок «Один день Олега». Напишите какие принципы рационального питания и здорового образа жизни у него нарушены.

6:30 - Подъем.

7.00 – завтрак (половина батона, тарелка макаронных изделий, две котлеты, чай с печеньем)

7:30- умывается и собирается в школу.

8:00 - поход в школу

9.00 – второй завтрак (чай с бутербродами с колбасой (3 шт.), две булки)

12.00 – обед (две тарелки супа со свининой, тарелка макарон, чай с бутербродами с колбасой (5 шт.)

13:45 - приходит домой со школы и сразу идет обедать.

14.00 – второй обед (тарелкапельменей, бутерброды с сыром, чай с пирогами с мясом)

14:30- ложится отдыхать и смотреть Телевизор (играть в компьютер, спать)

17.00 – полдник (тарелка макаронных изделий, бутерброды с ветчиной, печенье, бублики)

17:20 - идет делать уроки (съедает при этом 2-3 бутерброда)

20.00 – ужин (тарелка борща, тарелка макарон с мясом, пирожное, мороженное)

20:30 – доделывает уроки, играет лежа в планшет (съедает 2 конфетки).

22.00 – второй ужин (печенье, чай с конфетами, салат)

22:30 - идет умывается, после чего съедает 1 конфету.

22:45 - отбой

Напишите свои рекомендации для Олега, чтобы его День был основан на правилах Здорового образа жизни.



- **Решите ситуационную задачу.**
- Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15—20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. **Определите Ваши дальнейшие действия.**

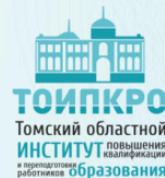


Работа с текстовой информацией

- Выделять главную мысль текста или его частей
- Понимать информацию, содержащуюся в тексте
- Преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования
- Применять информацию из текста в изменённой ситуации
- Критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Межпредметная интеграция

- Определение опасной (чрезвычайной) ситуации (география, физика, химия, обществознание)
- Выявление поражающих факторов (биология, физика, химия)
- Выбор средств (мер) защиты от их воздействия (физика, химия)
- Определение последовательности (алгоритма) безопасных действий (информатика)
- Формулировка правил безопасного поведения (русский язык)



Решите ситуационную задачу.

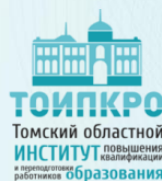
Вам предстоит пройти через радиационно опасную зону на открытой местности ($K_{осл} = 1$) в зоне с повышенным уровнем радиации. **Рассчитайте Дозу облучения (Д), которую Вы получите после прохождения. Опасна ли она для жизни человека?** Если в момент входа в «грязную» зону уровень радиации составлял 10 Р, в момент выхода – 18 Р, идти следует 2 часа. **Какие меры стоит предпринять чтобы снизить воздействие радиации при прохождении через зараженную зону?**

$D_{обл} = P_{ср} * t / K_{осл}$

- I) Вариант ответа: Ответ 28Р, не опасна, т.к. предельно-допустимая однократная доза - 50 Р.
- II) Вариант ответа: 1) принять препарат йода, 2) перед входом в опасную зону надеть СИЗ органов дыхания и кожи, 3) двигаться не поднимая пыли, 4) не ставить свои вещи на землю, 5) не садиться и не прикасаться к предметам на местности



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Исследовательские и проблемные стратегии
Групповой и индивидуальный проект, исследовательский проект,
творческий проект и т.д.

[1.mp4](#)

[2.mp4](#)

[6.mp4](#)





Проектирование урока с выполнением обучающимися практических действий в составе группы или индивидуально:

- по действиям в опасной или чрезвычайной ситуации;
- По оказанию первой помощи пострадавшему.



Построение практических действий на основе смены выполняемых функций:

- «инструктор»—«исполнитель»;
- «исполнитель»—«инструктор».

Нацеленность на формирование коммуникативных способностей:

- по взаимодействию в команде;
- по использованию средств связи и коммуникации.



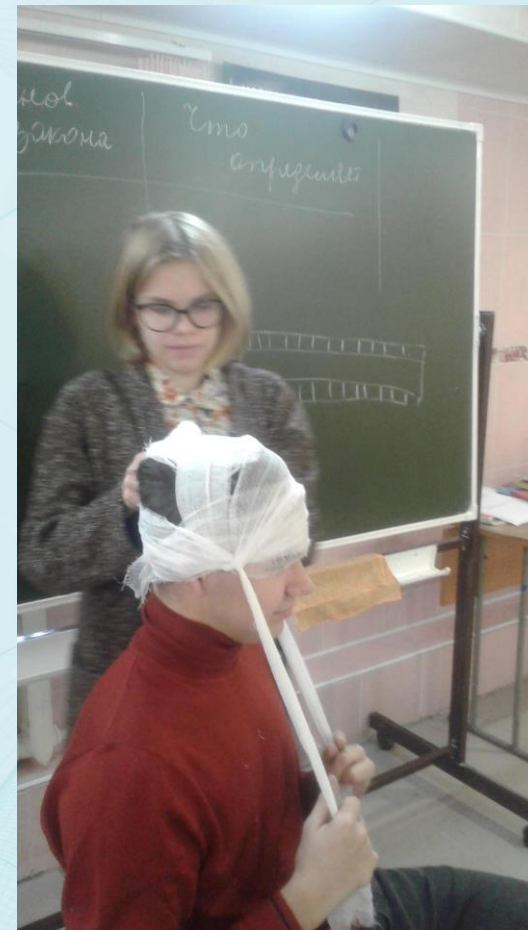


20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



ТОИПКРО
Томский областной
институт повышения
и переподготовки
работников образования

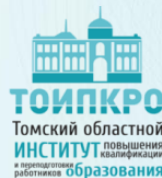
ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Пяткина Елена Леонидовна

+79138071024

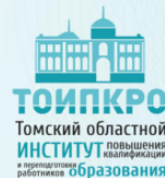
pyatkina1978@mail.ru

Преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ гимназия № 6 г. Томска

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО