



ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СЕНТЯБРЬ | 2022 ГОДА
ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



«Методическое сопровождение преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в вопросах формирования функциональной грамотности»

Доронин Денис Андреевич,
методист МАУ ИМЦ

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

35. **Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.**

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:...формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий...



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Международное исследование функциональной грамотности PISA относит к компонентам функциональной грамотности (а, значит, к самым важным умениям школьников) **читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность** – то есть способность применять знания из этих областей в реальной жизни; а также **глобальные компетенции, финансовую грамотность для школьников, их креативное и критическое мышление.**



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Письмо департамента общего образования Томской области от 28.06.2022 № 57-3105 «О направлении методических рекомендаций «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по основам безопасности жизнедеятельности»

Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска от 17.01.2022 № 9-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Города Томска на 2022 год»



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



В 2021-2022 учебном году для преподавателей-организаторов ОБЖ были проведены семинары по представлению лучших практик:

- По вопросам развития читательской грамотности обучающихся на уроках ОБЖ
- Практико-ориентированный подход при изучении разделов курса ОБЖ
- Внеурочная деятельность направления ОБЖ



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Направления работы по методическому сопровождению преподавателей-организаторов ОБЖ города Томска в 2022-2023 учебном году:

- Выявление и распространение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Организация работы для молодых и вновь принятых педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- Формирование «навыков XXI века» на уроках ОБЖ
- Ситуационные задачи как способ развития глобальных компетенций обучающихся
- Интеграция программы ОБЖ с программами воспитания и социализации
- Методическая поддержка при обновлении материально-технической базы кабинетов ОБЖ
- Задания для формирования читательской грамотности обучающихся
- Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности



- Существует ряд методик работы по развитию читательской грамотности которые можно применять в работе учителю ОБЖ. Одна из методик, которой можно пользоваться начиная с 5 класса – «Тонкие» и «толстые» вопросы»:

«Толстые» вопросы	«Тонкие» вопросы
Объясните почему....? Почему вы думаете....? Предположите, что будет если...? В чём различие...? Почему вы считаете....?	Кто..? Что...? Когда...? Может...? Мог ли...? Было ли...? Будет...? Согласны ли вы...? Верно ли...?



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Доронин Денис Андреевич, методист МАУ ИМЦ Тел. 8-923-444-24-38

Наша группа в Телеграм



Наша группа вконтакте

