



ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СЕНТЯБРЬ | 2022 ГОДА
ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ

представление опыта работы

Бланк Владимир Сергеевич,
Преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ лицей № 8 имени Н. Н. Рукавишникова г. Томска



- Что такое функциональная грамотность;
- Как осуществлять формирование функциональной грамотности и выполнять учебную программу;
- Какие задания давать для формирования функциональной грамотности;
- Математическая грамотность и ОБЖ.



- Термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957 году.
- Понятие было впервые употреблено на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году. Под функциональной грамотностью подразумевалась «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем».
- «Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



«Функциональная грамотность – это способность человека **использовать** приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



В соответствии с **п. 35.2** ФГОС ООО (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») для участников образовательных отношений должны **создаваться условия**, обеспечивающие **возможность формирования** функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Формирование функциональной грамотности осуществляется **не только на ОБЖ**



Компетентностная область измерительных материалов (на основе модели PISA):



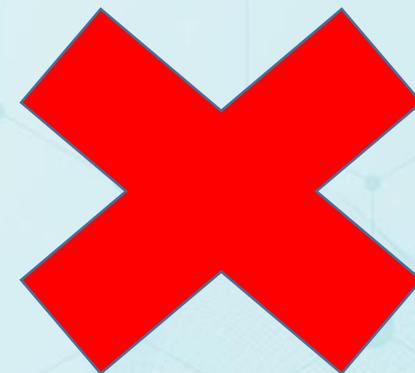
ЧГ: Работать с информацией:

- находить и извлекать
- осмысливать и оценивать
- интерпретировать

МГ: Формулировать, применять, интерпретировать и оценивать результаты с позиций математики и реальной проблемы



Сколько противогазов на картинке?





Частота пульса при физической нагрузке

Задание 1 / 3

Прочитайте текст «Частота пульса при физической нагрузке», расположенный справа. Запишите свой ответ в виде формулы.

Запишите формулу максимального пульса, используя следующие обозначения:

M – максимальный пульс;
 N – количество полных лет.

Запишите свой ответ в виде формулы.

$M =$

ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

Специалисты в области спортивной медицины рекомендуют следить за пульсом при физических нагрузках и ориентироваться на существующие нормы. Если пульс при тренировке превышает норму, нагрузка считается чрезмерной, если не дотягивает до нормы, то недостаточной.

Частота пульса измеряется в количестве ударов в минуту.

Бабушка попросила Ваню помочь ей рассчитать её персональную норму пульса при ходьбе. Ваня выяснил, что значение нормы зависит от возраста человека, поэтому *используется формула максимального пульса: 220 минус количество полных лет.*



Частота пульса при физической нагрузке

Задание 2 / 3

Воспользуйтесь текстом «Частота пульса при физической нагрузке», расположенным справа. Запишите свой ответ в виде чисел.

При ходьбе норма пульса составляет от 50 % до 60 % от максимального пульса конкретного человека.

Запишите значения нормы пульса, которые Ваня должен сообщить бабушке, если недавно ей исполнилось 60 лет.

Запишите свой ответ в виде чисел.

От _____ до _____ ударов в минуту.

ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

Специалисты в области спортивной медицины рекомендуют следить за пульсом при физических нагрузках и ориентироваться на существующие нормы. Если пульс при тренировке превышает норму, нагрузка считается чрезмерной, если не дотягивает до нормы, то недостаточной.

Частота пульса измеряется в количестве ударов в минуту.

Бабушка попросила Ваню помочь ей рассчитать её персональную норму пульса при ходьбе. Ваня выяснил, что значение нормы зависит от возраста человека, поэтому *используется формула максимального пульса: 220 минус количество полных лет.*



Частота пульса при физической нагрузке

Задание 3 / 3

Воспользуйтесь текстом «Частота пульса при физической нагрузке», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Интенсивность физической нагрузки определяют по проценту от максимальной частоты пульса.

Чтобы контролировать свою активность при занятиях спортом, Ваня узнал нормы интенсивности физической нагрузки, рассчитал максимальную частоту пульса, которая соответствует его возрасту, и составил таблицу:

Физическая нагрузка	Интенсивность, %	Диапазон частоты пульса, ударов в минуту
Максимальная	90-100	180-200
Интенсивная	80-90	160-180
Средняя	70-80	140-160
Низкая	60-70	120-140
Очень низкая	50-60	100-120

Во время тренировки пульс Вани составил 162 удара в минуту. Какой физической нагрузке соответствует это значение пульса Вани?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Максимальная
- Интенсивная
- Средняя
- Низкая
- Очень низкая

ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

Специалисты в области спортивной медицины рекомендуют следить за пульсом при физических нагрузках и ориентироваться на существующие нормы. Если пульс при тренировке превышает норму, нагрузка считается чрезмерной, если не дотягивает до нормы, то недостаточной.

Частота пульса измеряется в количестве ударов в минуту.

Бабушка попросила Ваню помочь ей рассчитать её персональную норму пульса при ходьбе. Ваня выяснил, что значение нормы зависит от возраста человека, поэтому *используется формула максимального пульса: 220 минус количество полных лет.*



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
Скорость, км/ч	40	90	70
Расстояние до объекта, м	60	100	30
Состояние покрытия	Обледеневшее	Влажное	Сухое

**Произойдёт ли столкновение автомобиля с пешеходом?
Рассчитайте тормозной путь легкового автомобиля.**



	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
Скорость, км/ч	40	90	70
Расстояние до объекта, м	60	100	30
Состояние покрытия	Обледеневшее	Влажное	Сухое

$$S = K_T * V^2 / (254 * K_C),$$

где:

S — длина тормозного пути,

K_T — тормозной коэффициент,

V — скорость автомобиля,

K_C — коэффициент сцепления с дорогой.

- 1) Произойдёт ли столкновение автомобиля с пешеходом?
- 2) Рассчитайте тормозной путь легкового автомобиля.
- 3) Используя [калькулятор тормозного пути](#) проверьте свой ответ.
- 4) Какие обстоятельства могут стать причиной Варианта № 3?

Состояние покрытия	Числовое значение коэффициента
обледеневшее	0,1
заснеженное	0,2
влажное	0,4
Чистое и сухое	0,7



Вариативность заданий с МГ и ЧГ:

- 1) Оценка и осмысление действий;
- 2) Математический расчет;
- 3) Интерпретация с точки зрения математики





20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Бланк Владимир Сергеевич

blank-vladimir@mail.ru

Преподаватель-организатор ОБЖ

МАОУ лицей № 8 имени Н. Н. Рукавишникова г. Томска