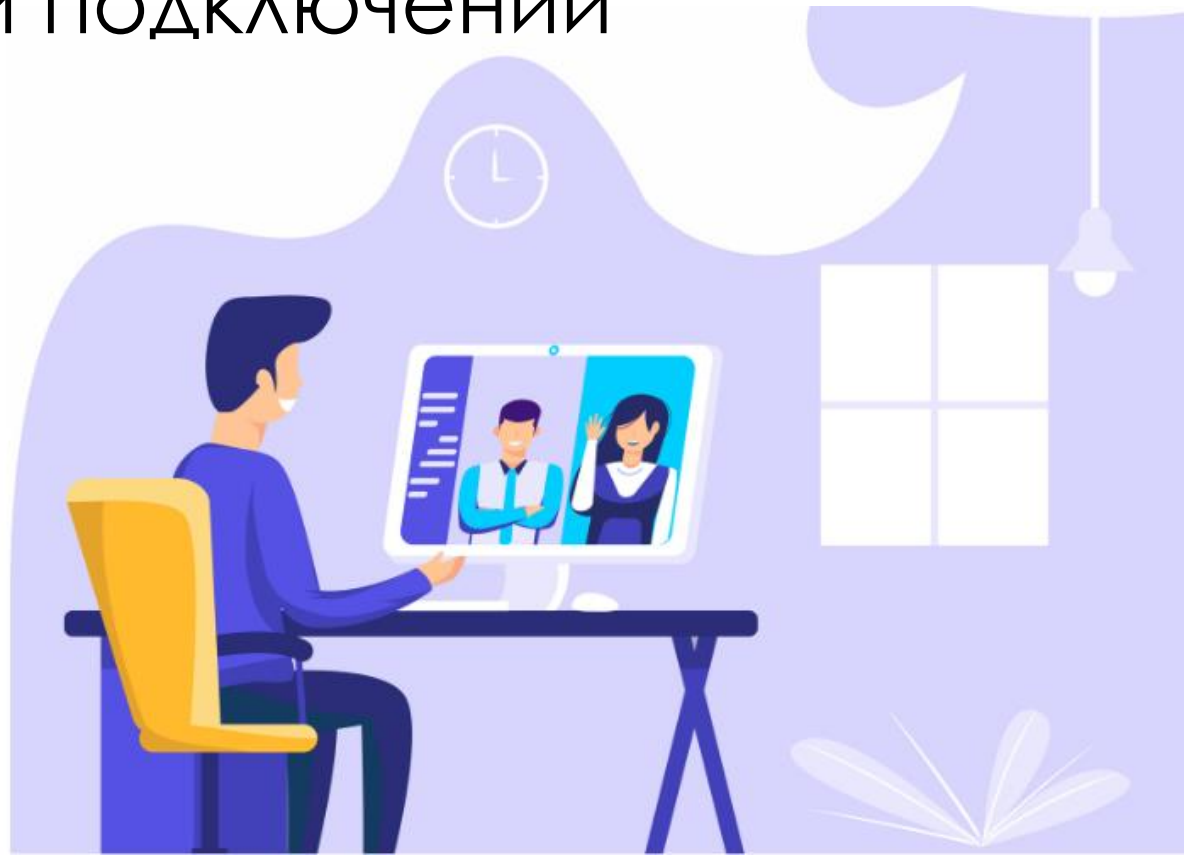
ТОИПКРО

Уважаемые коллеги!

Убедительная просьба при подключении в чате указать:

- ФИО подключившихся,
- должность,
- место работы,
- муниципалитет.

Благодарим!



Установочный семинар

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОСИИ - 2022»

Макаревич Наталья Юрьевна,

старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования

Номинации

Лучший инклюзивный детский сад

Лучший инклюзивная школа

Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления

Участники

Общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования **адаптированные образовательные программы**, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ

Победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места за последние 5 лет

Отдельные дошкольные, общеобразовательные организации (детские сады компенсирующего вида, коррекционные школы)

Этапы

I ЭТАП
Региональный

до 10 сентября 2022
Заявки направляются
li-org@mail.ru

II ЭТАП
Федеральный

11 сентября - 01 октября 2022
участвуют победители регионального этапа

заочная часть

26-28 октября 2022
участвуют победители регионального этапа
20 лучших школ и 20 лучших детских садов

очная часть

Сроки проведения регионального этапа Конкурса

Форма участия - заочная

Приём конкурсных материалов

с 23 мая
по 07 июня
2022 года

Техническая экспертиза

С 08 июня
по 10 июня
2022 года

Содержательная экспертиза

с 14 июня
по 24 июня
2022 года

Размещение результатов Конкурса

не позднее
30 июня 2022 г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анкета участника (Приложение 5)

Презентация участника

Кейс инклюзивной практики/ технологии (Приложение 6)

Критерии

- обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие опыта обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации;
- вариативность форматов организации инклюзивного образования;
- вариативность образовательных программ;
- наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с другими организациями – партнерами в аспекте развития инклюзивного образования;
- описание успешного кейса инклюзивной практики/педагогической технологии.

Кейс инклюзивной практики/ педагогической технологии

Вебинар №2 Условия организации и проведения конкурса «Лучшая инклюзивная школа России/детский сад - 2022»

http://lish.mgppu.ru/

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технологии индивидуализирующие образовательный процесс, например, технология разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута, технологии тьюторского сопровождения и др.;
- технологии дифференциации обучения;
- технологии адаптации программ, дидактических средств, методов и форм обучения;
- технологии формирования инклюзивной культуры;
- технологии формирования социальных (жизненных) компетенций;
- технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе;
- технологии оценивания достижений обучающихся
- и другие

Презентация

Заставка:

- полное наименование ОО;
- полный адрес (юридический и фактический, если отличается от юридического),
- контактные данные руководителя ОО

Формат *.pptx или *.pdf

Не более 20 слайдов/ инфографика

Не более 1 видео (3-5 мин.)

Фотографии высокого разрешения

Порядок участия:

Заполнить заявку

Приложение 4 к порядку проведения регионального этапа Конкурса.

Согласовать с руководителем муниципального органа управления в сфере образования

Заархивировать конкурсные материалы

Презентация; Приложения 5, 6

Прислать на почту

ovz70@list.ru

Школа инклюзии

15 консультационно-методических семинаров

- **16 марта Инклюзивная политика образовательной организации: влияние лидера и документов**
- **23 марта 10:00 мск Ценности инклюзии и их отражение в образовательной политике организации**
- **30 марта 10:00 мск Школа для всех: как создать инклюзивную образовательную среду в школе**
- **6 апреля 10:00 мск Детский сад для всех: как создать инклюзивную образовательную среду в детском саду**
- **20 апреля 10:00 мск Доступность предметно-пространственной среды инклюзивного детского сада**
- **27 апреля 10:00 мск Школьное сообщество: как вовлечь родителей в жизнь школы**
- **18 мая 10:00 мск Создание инклюзивной среды в организациях отдыха и оздоровления**
- **25 мая 10:00 мск Профессиональное развитие и взаимодействие педагогов: успешные стратегии**

http://lish.mgppu.ru/

Награждение

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

Победители Конкурса в каждой из номинации награждаются дипломом Победителя.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами лауреатов Конкурса и ценными призами

Победители Конкурса, занявшие I места в каждой номинации, награждаются плакеткой (дипломом) победителя Конкурса, статуэткой, ценным призом

Подразделения: Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования

Виды деятельности: Конкурсы профессионального педагогического мастерства

Федеральный учредитель, организатор: Министерство просвещения Российской Федерации.

Учредитель регионального этапа: Департамент общего образования Томской области.

Региональный оператор: Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО).

Категория участников: образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Формат участия: заочный.

Сроки/этапы проведения: 23 мая – 30 июня 2022 года

- приём заявок, конкурсных материалов: с 23 мая по 07 июня,
- техническая экспертиза конкурсных материалов (соответствие требованиям конкурса), определение списка участников конкурса: с 08 июня по 10 июня ,
- содержательная экспертиза конкурсных материалов (соответствие требованиям конкурса): с 14 июня по 24 июня.

Результаты заочного этапа размещаются на сайте ТОИПКРО не позднее 30 июня.

Номинации конкурса: «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад».

Распоряжение ДОО ТО Изменения в распоряжении Порядок проведения

Документы для участия (Заявка, Анкета участника, Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии, Презентация), оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в положении конкурса, подаются координатору конкурса **в срок до 07 июня 2022 года** по адресу электронной почты ovz70@list.ru (с пометкой «На конкурс «Лучшая инклюзивная школа»).

Координатор конкурса: Макаревич Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИКПРО, +7 (3822) 90-20-56, ovz70@list.ru

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Макаревич Наталья Юрьевна

старший преподаватель
кафедры педагогики,
психологии и инклюзивного
образования ТОИПКРО
8 (3822) 90 20 56
maknat1610@mail.ru

Присоединяйтесь к нам

в соцсетях

и получайте полезную информацию первыми