



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный предмет «История» в контексте обновленных ФГОС

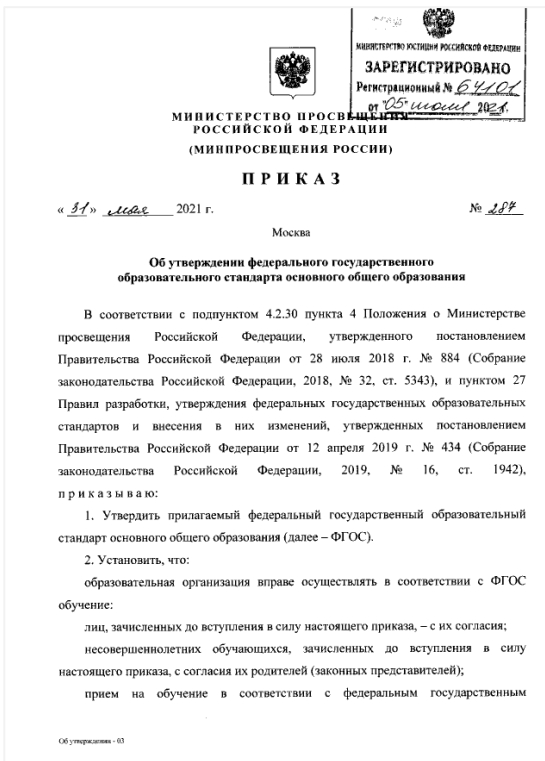
Никитина О.С., к.ф.н., доцент ЦНППМ, ТОИПКРО



Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «**Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования**»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «**Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования**»

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность/модульность реализации программ

Детализируют условия реализации образовательных программ

Систематизируют конкретизированные результаты

Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе

! Вступают в силу с 1 сентября 2022 года



Обновленные ФГОС



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Ключевая педагогическая задача:
создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ООП сформулированы в категориях
системно-деятельностного подхода

Системно-деятельностный подход

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на
формирование системы
ценностей и мотивов

Метапредметные
результаты («soft skills»)

Три группы УУД:
познавательные,
коммуникативные и
регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и
систематизация
предметных результатов

Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов

«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов

«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»

**Конкретизированы по годам
обучения**

Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«...11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее – ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов....»

«...12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования....»



Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»

*Одобрена решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*

Составлена на основе положений и
требований к результатам освоения
ООП, представленных в ФГОС ООО,
а также с учётом Примерной
программы воспитания.

<https://edsoo.ru/>

<https://fgosreestr.ru/>





Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «История России» и «Всеобщая история».

5 – 9 классы	Класс		Содержание учебного предмета	
	5 класс	История Древнего мира		
	6 класс	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству		
	7 класс	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в. История России. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству		
	8 класс	Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVIII в. История России. Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи		
	9 класс	Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в. История России. Российская империя в XIX-начале XX в.		



Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- Место предмета «**История**» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.
- История дает **возможность познания и понимания** человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.



Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.



Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



<https://fgosreestr.ru/oop>



история

Поиск



Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Поиск

Всего в разделе 3 документа

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Учебный предмет



Выводить по: **10 50 100**

Основные

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

Примерная рабочая программа основного общего образования «История»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21

<https://fgosreestr.ru/oo>





Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

1. В сфере патриотического воспитания
2. В сфере гражданского воспитания
3. Духовно-нравственной сфере
4. В понимании ценности научного познания
5. В сфер эстетического воспитания
6. В формировании ценностного отношения к жизни и здоровью
7. В сфере трудового воспитания
8. В сфере экологического воспитания
9. В сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды



Обновление содержания учебного предмета «Истории» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

1. В сфере универсальных учебных познавательных действий (владение базовыми логическими и исследовательскими действиями, работа с информацией)
2. В сфере универсальных учебных коммуникативных действий (общение, осуществление совместной деятельности)
3. В сфере универсальных учебных регулятивных действий (владение приемами самоорганизации и самоконтроля)
4. В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других



Обновление содержания учебного предмета «Истории» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении истории: представлены как в обобщенном виде, так и в конкретизированном по годам обучения.
- Положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности школьников при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.
- Достижение предметных результатов может быть обеспечено введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX-XXI вв. в 10-11 классах.



Обновление содержания учебного предмета «Истории» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

(для 9 класса образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на ступени основного общего образования.

Учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.



Обновление содержания учебного предмета «Истории» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- В виде целостного последовательного учебного курса;
- В курсе «История России», включающем темы модуля.



Обновление содержания учебного предмета «Истории» (ФГОС ООО)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса

Примерная программа основного общего образования по истории	Кол-во часов
Введение	1
Первая российская революция 1905—1907 гг. (9 класс)	1
Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. (9 класс). Крымская война. Героическая оборона Севастополя (9 класс)	2
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (9 класс). Этнокультурный облик империи (9 класс). Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (9 класс).	19
Крымская война. Героическая оборона Севастополя (9 класс). Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты (9 класс)	3
Обобщение	1

Примерная программа основного общего образования по учебному модулю «Введение в Новейшую историю России»	Кол-во часов
Введение	1
Великая российская революция (1917-1922 гг.)	3
Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)	4
Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией	3
Итоговое повторение	1

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный предмет «История» в контексте обновленных ФГОС

Никитина О.С., к.ф.н., доцент ЦНППМ, ТОИПКРО