



ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СЕНТЯБРЬ | 2022 ГОДА
ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА «ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДЫ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ»

Ковалева Алена Анатольевна
учитель географии

МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска



Задачи:

- Как реализовать духовно-нравственное направление в педагогике в предметах негуманитарного, а естественно-научного профиля?
- Как учителю естественно - научного профиля, а именно географии, продолжать формировать духовно-нравственные ценности у школьника среднего звена?
- Какие формы, приемы и методы использовать для формирования духовно - нравственных ценностей у обучающихся на уроках географии?
- Что взять за основу формирования духовно-нравственных ценностей в предметах естественно - научного профиля?



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Базовые национальные ценности как основа



Курс является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей и личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение, а также воспитания чувства гордости за историческое прошлое, уважения к культуре и традициям народов проживающих на территории нашей страны.



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Курс внеурочной деятельности «Экология природы и культура народов Сибири»

Цель курса – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, основанных на знании и представлении базовых национальных ценностей своего края.

Задачи:

- Сформировать знания и представления о базовых национальных ценностях своего края, а именно: природе и экологической обстановки своего края, об истории заселения и культуре народов Сибири.
- расширить и углубить знания обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, естествознанию, истории, биологии, физической культуре.
- закрепить навыки поисково-исследовательской, творческой деятельности, наблюдения и умения описывать факты, систематизации собранного материала, его оформления;
- воспитать ответственных граждан, способных ценить и уважать культуру других народов;
- приобщать обучающихся к богатой культуре Сибирского региона;
- развивать коммуникативные способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Курс внеурочной деятельности «Экология природы и культура народов Сибири»

Раздел I. Сибирь на карте России

Раздел II. Культура народов Западной Сибири

Раздел III. По святым местам города Томска





Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Экология природы и культура народов Сибири»

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

**Морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие





Литература:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2009г.
2. Демин М.В. Проблема ценности и ценностного отношения//Вестник МГУ. Серия «философия».- 2004. №2.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 87 [Интернет-ресурс]:<http://base.garant.ru>
4. Кошечко А. Н. Преодоление апостасии: ценностно-мировоззренческая позиция учителя в практике современного духовно-нравственного образования и воспитания. Духовно-нравственное воспитание.-2014.-№ 1.- с.28
5. Мирча Элиаде Священное и Мирское. Перевод с французского, предисловие и комментарии Н.К. Гарбовского. – М: -1994
6. Банин С.В. Жития Сибирских Святых. - Новосибирс: «БЛАГОВЕСТНИК», 2007.- с. 265



20-23 сентября | 2022 ГОДА | ТОМСК
ТОМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Спасибо за внимание

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО