



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



21-22 АВГУСТА

2023 ГОДА | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOIPKRO.PF



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT

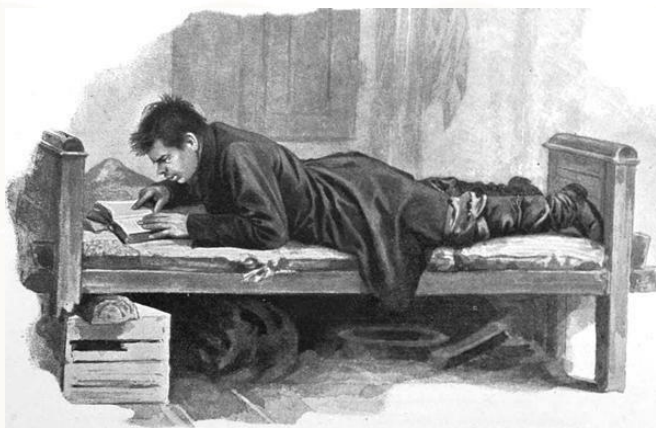
#УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО



Активные методы преподавания на уроках обществознания



**Тереков Руслан Юрьевич,
учитель истории и обществознания,
зам. директора по научно-методической
работе МАОУ СОШ № 35**



«... имел даже благородное побуждение к просвещению, то есть чтению книг, содержанием которых не затруднялся: ему было совершенно все равно, похождение ли влюбленного героя, просто букварь или молитвенник, – он всё читал с равным вниманием; если бы ему подвернули химию, он и от нее бы не отказался. Ему нравилось не то, о чем читал он, но больше самое чтение, или, лучше сказать, процесс самого чтения, что вот-де из букв вечно выходит какое-нибудь слово, которое иной раз черт знает что и значит...».

Н.В. Гоголь. Мертвые души

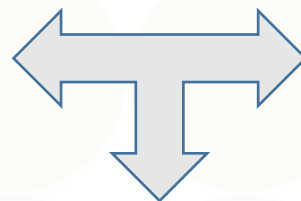


Высокий уровень
элементарной
грамотности

Люди не справляются со
своими профессиональными
обязанностями

Не могут составить
логически связанный текст

Умеют писать, считать
и читать



Не понимают инструкции,
прочитанный текст

Функциональная неграмотность – это неспособность человека читать и писать на уровне, необходимом для выполнения простейших общественных задач; в частности, это выражается в неумении читать и применять инструкции, в неумении находить нужную в деятельности информацию.



Профессиональная неэффективность

**низкое
качество
работы**



- не умею выбирать товар в магазине
- не понимаю инструкции к лекарствам
- не знаю как заполнять документы, оплачивать квитанции

- **безработица**
- **аварии, несчастные случаи, травмы**
- **распространение мошенничества**
- **маркетинговые манипуляции**

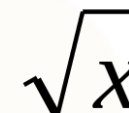


Виды функциональной грамотности

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Финансовая грамотность



Глобальная компетенция



Креативное мышление





Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Что отличает *финансово грамотного человека?*



Знает свои права



Ведёт учет доходов и расходов



Владеет актуальной информацией о финансах



Имеет сбережения



Умеет выбирать финансовые услуги



Тратит меньше, чем зарабатывает



1. Выбираем тематику задачи, интересную ребенку

2. Выбираем контекст задачи

**3. Описание объекта:
по форме,
характеристикам**

4. Формируем задачу в виде рассказа о том, как мы взаимодействуем с данным объектом или же участвуем в его жизни

5. Формулируем вопросы к задаче с предметной и коллективной точки зрения

**6. Соединяем в одно целое. Объект. Что он делает? Кто с ним взаимодействует?
Вопросы.**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ



ПУБЛИЧНЫЙ



НАУЧНЫЙ



ЛИЧНЫЙ





Характеристика заданий по ФГ

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором одного верного ответа
- с выбором нескольких верных ответов
- с кратким ответом
- на установление последовательности
- с **развернутым ответом**
- комплексное задание с выбором ответа и объяснением

Уровни сложности:

- низкий
- средний
- высокий



Диме 25 лет. Он учится в медицинском университете. Во время подготовки домашнего задания он изучил, что такое сердце и ритмы сердца:

«Сердце — единственный мышечный орган, неподвластный управлению человеком. Оно работает само по себе и регулируется с помощью вегетативной нервной системы.

В нашем сердце есть так называемый синусовый узел, который задает ритм работе всего сердца. Ритмичное сокращение и расслабление сердечной мышцы и называют ритмом сердца. Ритмы сердца также различны у людей. В зависимости от возраста ритмы сердца человека меняются.»

Норму ритма сердца можно рассчитать по формуле: $118,1 - (0,75 * \text{возраст})$.

У Димы есть сестра 10 лет, мама 45 лет, папа 50 лет и дедушка 70 лет

Задача 1: Рассчитайте норму ритмов сердца для семьи Димы.



Ваня решил купить полкилограмма кураги и полкилограмма чернослива и дал продавцу 500 рублей.

Сколько рублей сдачи должен получить Ваня?



330 руб. за 1 кг



410 руб. за 1 кг



350 руб. за 1 кг



790 руб. за 1 кг



Коля летит утренним рейсом на самолете из Новосибирска в Москву. В какой-то момент пилот объявил, что до посадки осталось ровно 2 часа. Тогда Коля посмотрел на свои часы, которые еще не успел перевести на московское время.

Во сколько по местному времени самолет совершит посадку?

Воспользуйтесь картой часовых поясов России.





Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Читательская грамотность

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

Методические рекомендации 5-9 классы 2022

5 класс

2022

[Список заданий](#)

Задания

[01 Встреча текст](#)

[02 По улице мостовой текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

[01 Встреча критерии](#)

[02 По улице мостовой критерии](#)

Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [Открытый банк заданий по оценке читательской грамотности \(V-IX классы\)](#)

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)



Игра как метод преподавания финансовой грамотности

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №35 г. Томска

Интерактивная игра

Семейный бюджет





В рамках игры участники выполняют следующие действия:

- выбирают игровые роли (например, членов семьи), продумывают желания своих персонажей, свои поступки в выбранной роли
- совершают игровые действия в соответствии с ролью (например, обсудить доходы семь, возможности получения новых доходов)



В рамках игры участники выполняют следующие действия:

- используют условные деньги, банковские карты и т.п.
- участвуют в групповой работе
- воспроизводят ситуации из области семейных и личных взаимоотношений



Интерактивные игры

В ходе работы были разработаны занятия-путешествия с использованием интерактивной игры (презентации).

Игра проходит между командами. Команды по очереди кидают кубики, учитель передвигает фишки игроков, согласно выпавшему числу. Каждая команда должна ответить на вопрос, связанный с «Финансовой грамотностью». Если команда не может ответить на вопрос, они должны пропустить ход. Побеждает та команда, которая раньше всех дойдет до финиша.



Интерактивные игры

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №35 г. Томска

Интерактивная игра Семейный бюджет



Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №35 г. Томска

Интерактивная игра

Государство и человек в экономической сфере





Правила игры

- ▶ Команды по очереди кидают кубики, учитель передвигает фишки игроков, согласно выпавшему числу
- ▶ Каждая команда должна **ответить на вопрос**, связанный с «Финансовой грамотностью», а также на **дополнительный вопрос** по грамматике русского языка
- ▶ Если команда не может ответить на **оба вопроса**, они должны пропустить ход
- ▶ Побеждает та команда, которая **раньше всех** дойдет до финиша

Удачи!



1. Из чего складывается
семейный бюджет?

ИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

Нажми на кошелек,
чтобы вернуться



19. Плата за отопление,
электроэнергию, воду – это...

Коммунальные платежи

Нажми на кошелек,
чтобы вернуться





Игра «Две корзины»

Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Семейный бюджет»

Задачи:

- 1) воспитание у учащихся доброжелательности , чувства ценности семьи, рациональности финансового поведения;
- 2) воспитание уважения к мнению других людей;
- 3) воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи



Задание

Вам необходимо купить в магазине продукты для ужина на семью из 4 человек. Бюджет 1000 рублей. Неожиданно Вам сообщают, что у одного из членов семьи заболело горло.

Распределите бюджет так, чтобы удовлетворить потребности всех членов семьи.

Для этого у Вас есть список товаров с ценой, картинки продуктов и купюры, в которые Вы сами впишете номинал, исходя из бюджета. После того как выбрали необходимые товары, разложите их по корзинам вместе с купюрами.



Проведение аукциона на уроках финансовой грамотности





Аукцион

- Проверка знаний и умения логически мыслить успешно проходит в **форме аукциона**. Эта игра мотивирует даже не особенно успешных учеников.
- Можно проводить как на занятиях **в младших классах** (3-4 классы), так и в более **старших** (5-7 классы).



Правила проведения аукциона

1. Каждой команде в начале игры присваивается 100 резервных баллов.
2. Право ответа на вопрос покупается.
3. Стартовая цена простого вопроса — 5 баллов, сложного - 10 баллов.
4. Цена может меняться с шагом в 5 баллов.
5. Окончательная цена определяется в результате торгов.
6. При верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам того, кто отвечал, при неверном — вычитается.





Кто же аукционист?



- Роль аукциониста могут выполнять и учитель и ученик.
- Комиссия (число членов комиссии зависит от количества участников) проверяет правильность начисления баллов, заполняет ведомость (отчёт).



Онлайн-сервис Flippity

Преимущества:

- 1) включает множество вариантов игровых упражнений. К каждому шаблону **имеется инструкция по созданию**;
 - 2) **бесплатный**;
 - 3) можно **поделиться ссылкой** на упражнение;
 - 4) регистрации **не требуется**;
 - 5) часть упражнений можно распечатывать;
 - 6) можно сформировать **сертификат**.
- Ссылка на сервис: <https://flippity.net>



FLIPPITY






английский русский

Google Translate

Легко превратите электронную таблицу Google™ в набор онлайн-карточек и других интересных вещей!

[статус флиппити](#)

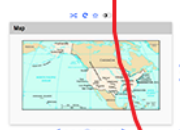
Флиппити-карточки



Создайте набор простых онлайн-карточек.

Демонстрационные инструкции

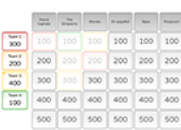
NEW! Флекскарты Flippity



Создавайте 10-сторонние мультимедийные карточки.

Демонстрационные инструкции


Шоу-викторина Flippity



Создайте свое собственное шоу-викторину.

Демонстрационные инструкции


Средство выбора случайного имени Flippity



Создайте средство выбора случайного имени, создатель группы.

Демонстрационные инструкции

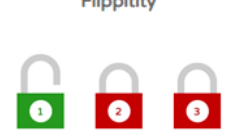
Быстрый рандомизатор



Создайте набор колес рандомизатора.

Демонстрационные инструкции


Виртуальный прорыв Flippity



Создайте интерактивный виртуальный сеанс работы в группах.

Демонстрационные инструкции

Флиппити настольная игра



Создайте виртуальную настольную игру.

Демонстрационные инструкции

Манипулятивные манипуляторы



Создайте набор объектов, которые можно щелкнуть и перетащить.

Демонстрационные инструкции

Игра на совпадение



Создайте игру на сопоставление плиток.

Демонстрационные инструкции

Игра Flippity Connecto



Создайте игру в стиле крестики-нолики.

Демонстрационные инструкции


Флиппити Бинго



Создайте игру в бинго, распечатайте или онлайн.

Демонстрационные инструкции


Флиппити



Создайте интерактивную временную шкалу.

Демонстрационные инструкции


Отслеживание значков Flippity



Создайте страницу заработанных значков.

Демонстрационные инструкции


Таблица лидеров Flippity



Создайте удобную для мобильных устройств таблицу лидеров.


Демонстрационные инструкции

Тест быстрого набора текста




Мы - Люди Соединенных Штатов. В порядке от фрм

Легкомысленное написание слов



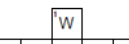
allowed

Поиск слова Flippity




D A M W V P
D O T O U M

Флиппити Кроссворд




W
F C P O S E

Flippity Word Scramble



WRDO AELBCMRS

Снеговик



Флиппити WordMaster



F I L M S
N O T E D

Google Таблицы

Шаг 1. Измените шаблон таблицы Google.

- Сделайте копию [этого шаблона](#) . (Вам нужно будет войти в свою учетную запись Google.)
- Отредактируйте все вопросы **викторины** (а также ответы и категории).
- Назовите свою викторину, изменив имя рабочего листа (внизу).
- **Не редактируйте ячейки с синим фоном. Не удаляйте строки или столбцы.**

Шаг 2. Опубликуйте свою таблицу

- Выберите « **Файл** », « **Поделиться** », « **Опубликовать в Интернете** », затем нажмите « **Опубликовать** » .

Шаг 3: Получите ссылку на Flippity.net

- Нажмите на вкладку « **Получить ссылку здесь** » шаблона (внизу).
- Нажмите на ссылку Flippity.net, чтобы протестировать свою игру.

Шаг 4: Добавьте в закладки и поделитесь

- Создайте ярлык или закладку, чтобы вернуться к игре, когда захотите.
-



100% | \$ % .0 .00 123 | Arial | 10 | B I U A | 🗑️ 📄 📑 | 📏 | 📐 | 📊 | 📈 | 📉 | 📊 | 📈 | 📉 | P_v

12 | fx | Ликвидность (способность быть превращенными в средство платежа)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Category1	Category2	Category3	Category4	Category5	Category6	Final
2	Name	Пословицы и поговорки	Торговля	Достижения цивилизации	Непредуманная история	Деньги-денежки	Я - предприниматель	Секрет
3	100Q	Не было ни гроша, да вдруг -	Как называется прямой товарообмен без участия денег?	Как называются специализированные коммерческие организации, занимающиеся аккумуляцией денежных средств и оказывающие другие экономические услуги ?	Как называют отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определённых рисков?	Деньги взяты в долг на срок и возможно, под залог, Делу это не вредит, Коль под дело взято...	Какой счёт в банке открывают некоммерческие организации?	Человек, который хорошо разобрался в монетах всех стран, знал пропорции обмена одной монеты на другую и определял подлинность
4	100A	Алтын	Бартер	Банки	Страхование	Кредит	Текущий	Меняла
5	200Q	За морем ..., да за провоз	Почему расчёты платёжными поручениями считаются удобными для покупателя?	Как называют категорию, характеризующую процессы денежной природы и денежные отношения в стране и обществе?	Какому типу инфляции соответствует состояние в экономике , когда рост цен достигает более 100 %?	Мог вчера на сто рублей Взять ты тыщу сухарей А сегодня сто рублей - это девять сухарей. И такая ситуация называется...	Какие виды расчётных счетов бывают?	
6	200A	Полушка, полтина	Покупатель получает товар , а только потом платит , у него есть возможность потянуть время	Финансы	Гиперинфляция	Инфляция	Счёт для совместной деятельности, счёт по соглашению о разделе выпускаемой продукции	
7	300Q	От чего зависит возможность сытно покушать?	Какие взаимоотношения у рекламы и торговли?	Какие три сферы образуют финансовую систему?	Для какой цели создаются ассоциации банков?	Какие функции выполняют деньги?	В каких случаях банки могут закрыть расчётный счёт, расторгнув договор?	
8	300A	Как потопашь, так и полопашь	Реклама-двигатель торговли	Финансы предприятий, страхование, гос.финансы	Для того, чтобы решать вопросы , не связанные с получением прибыли в органах власти	Платежа, обращения, измерения, накопления и т.д.	Если в течение года по нему нет операций, если предприятие нарушает условия договора	
9	400Q	Под какой камень вода не течет?	«На рынке корову мужик продавал. Никто за корову цены не давал». Что такое цена?	Какие бывают принципы кредитования?	Верно ли следующее утверждение : «Эмиссия- это и есть выпуск денег.»	В каком соотношении банки формируют собственный капитал и заёмный?	Какие формы обеспечения кредита используют предприятия, оформляя кредит	
10	400A	Под лежачий	Денежное выражение стоимости товара	Срочность, платность и возвратность	Верно	1:20, 1:25	Залог, поручительство	
11	500Q	Его бережет копейка	Назовите главное свойство денег	Какие организации называют кредитными, но небанковскими?	Что банки должны предпринимать для улучшения финансового состояния ?	Сформулируйте золотое банковское правило	Какие бывают формы безналичных расчётов?	
12	500A	Рубль	Ликвидность (способность быть превращенными в средство платежа)	Ломбарды, благотворительные фонды, инвестиционные фонды и т.д.	Усилить работу по оценке рисков при выборе клиентов банка, способствовать привлечению средств в депозиты, следить за соотношением собственных средств и заёмных.	Сумма средств размещаемых в кредиты должна быть меньше или равна сумме депозитных вкладов	аккредитивы , платёжные поручения, чеки, платёжные требования	

Добавить строки внизу (1000).

	Пословицы и поговорки	Торговля	Достижения цивилизации	Непродуманная история	Деньги-денежки	Я - предприниматель
	100	100	100	100	100	100
Команда 1 0	200	200	200	200	200	200
Команда 2 0	300	300	300	300	300	300
	400	400	400	400	400	400
	500	500	500	500	500	500





Материалы

1) Таблица с игрой:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yY4GR0PddiwqVQISocm95OT3op9idxgTzFUNjrvzBwQ/edit#gid=231426758>

2) Финансовый аукцион:

<https://www.flippity.net/qs.php?k=1yY4GR0PddiwqVQISocm95OT3op9idxgTzFUNjrvzBwQ>

3) Ссылка на онлайн-сервис Flippity:

<https://flippity.net>



**Кейс-технология как
эффективная форма
обучения финансовой
грамотности**





Кейс-технология – специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения и воспитания связанные с жизненными ситуациями.

Кейс-технологии развивают умения:

- анализировать и устанавливать проблему;
- четко формулировать, высказывать и аргументировать свою позицию;
- общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать вербальную и невербальную информацию;
- принимать решения с учетом конкретных условий и наличия фактической информации.



Хороший CASE должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать чётко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий категории слушателей уровень трудности;
- иллюстрировать несколько аспектов предмета или практики в жизни;
- не устаревать слишком быстро;
- иметь национальную окраску;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- иллюстрировать типичные ситуации;
- развивать аналитическое мышление;
- провоцировать дискуссию;
- иметь несколько решений.

Преимущества кейс - метода заключаются в том, что он:

- ✓ дает знакомство с реальной жизнью;
- ✓ заставляет углубиться в процесс принятия решений;
- ✓ тренирует остроту реакции обучаемого на проблемы;
- ✓ дает аналогии;
- ✓ развивает умение вести доказательную полемику;
- ✓ позволяет выявить тенденции и закономерности, наиболее личные ситуации;
- ✓ помогает формировать стратегическое мышление.



Модель
формирования и развития
функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель