



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС

«История России. Введение в Новейшую историю России»

(для 9 классов общеобразовательных
организаций)



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



16 ноября 2022 г. – утверждена Федеральная образовательная программа основного общего образования

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	68
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	14

21.9.1.3. Цели изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

21.9.1.4. Место и роль учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван



Модуль «Введение в Новейшую историю России рассчитан на 14 часов учебного времени в 9 классе»



Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса

Программа курса «История России» (9 класс)	Примерное количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»	Примерное количество часов
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905-1907 гг.	1	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	3
Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	19	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
На пороге нового века		Возрождение страны	
Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	3	Воссоединение Крыма с Россией	3
Обобщение	1	Итоговое повторение	1



Содержание курса



Введение	4
Раздел I. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922)	
§ 1. Россия накануне Великой российской революции	5
§ 2. Великая российская революция: от Временного правительства к Советской России	13
§ 3. Гражданская война как национальная трагедия	22
Раздел II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941–1945)	
§ 4. Великая Отечественная война: от вероломного нападения Германии к победам Красной армии под Сталинградом и Курском	36
§ 5. Нацистский порядок на временно оккупированных землях. Советское общество в годы войны	49
§ 6. Изгнание противника с советской земли и освобождение стран Европы	60
§ 7. Победа: итоги, уроки, историческая память.....	70
Раздел III. РАСПАД СССР. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992–1999)	
§ 8. Кризис и распад Советского Союза	80
§ 9. Становление новой России.....	90
Раздел IV. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.: ВОЗРОЖДЕНИЕ СТРАНЫ. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА С РОССИЕЙ	
§ 10. Российская Федерация в начале XXI в.	104
§ 11–12. Восстановление лидирующих позиций России на мировой арене в 2000–2010-х гг.....	109
§ 13–14. Российская Федерация на современном этапе развития.....	122

Автор — доктор исторических наук, заместитель директора ИРИ РАН по научной работе **Журавлёв С.В.**
Под научной редакцией доктора исторических наук, директора ИРИ РАН **Петрова Ю.А.**



Особенности курса. Методический аппарат

Удобный аппарат навигации

Условные обозначения



— вводные вопросы



— вопросы и задания после параграфа



— вопросы к документам



— проектное задание

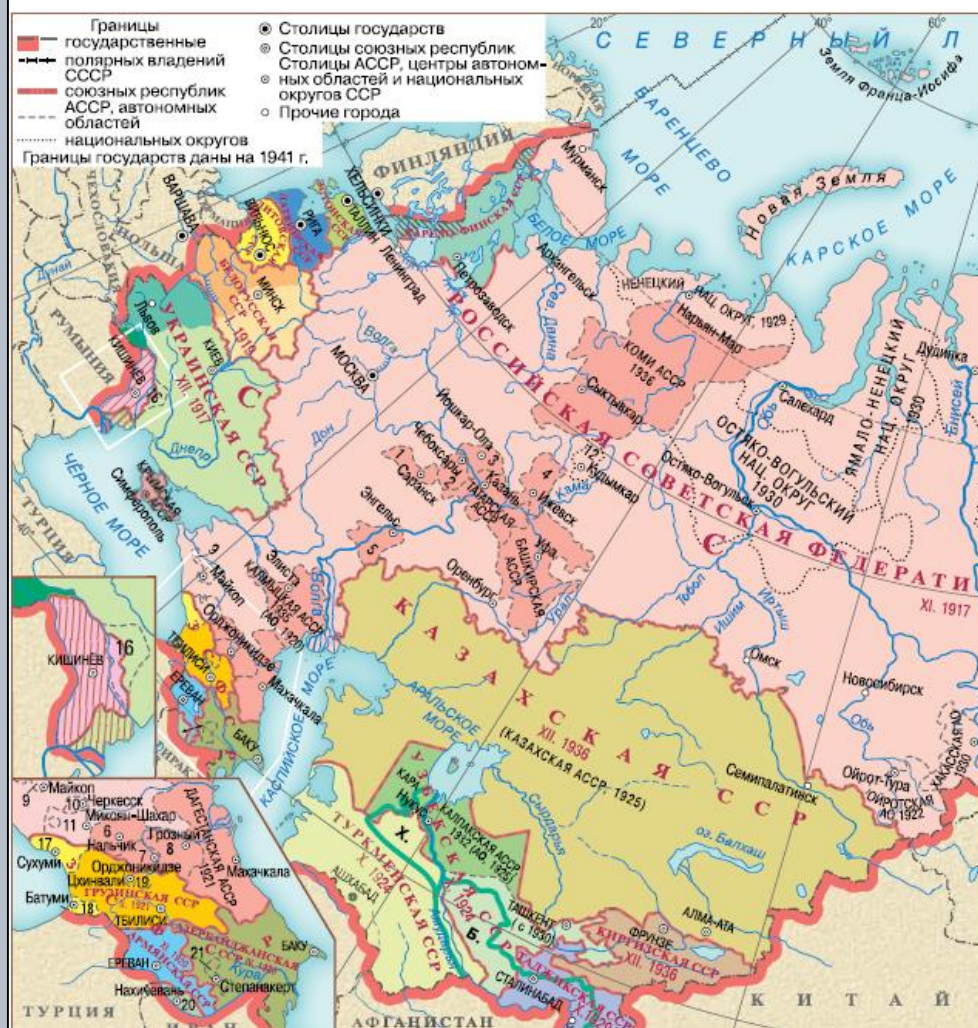


— задание для работы в группе



Особенности курса. Методический аппарат. Работа с картой

Образование СССР





Особенности курса. Методический аппарат. Рубрики «Люди эпохи», «Документы эпохи»

Документы эпохи

ТЕЛЕГРАММА: МОСКВА, КРЕМЛЬ, ИОСИФУ ВИССАРИОНОВИЧУ СТАЛИНУ
Дорогой Иосиф Виссарионович!

Я, ученик 4 класса Челябинской первой школы, внёс на танковую колонну все свои сбережения — тысячу рублей, которые собирал с 1 класса. Пусть мои сбережения ускорят разгром фашистских захватчиков, загубивших много замечательных ребят нашей дорогой Родины.

Пионер Вова Ерыгин

ТЕЛЕГРАММА: МОСКВА, КРЕМЛЬ, ИОСИФУ ВИССАРИОНОВИЧУ СТАЛИНУ

Нашим особым посланием приглашаю духовенство, верующих жертвовать на постройку колонны танков имени Дмитрия Донского. Для начала Патриархия вносит 100 тысяч рублей, Елоховский кафедральный собор в Москве — 300 тысяч, настоятель собора Колчицкий Николай Фёдорович — 100 тысяч. Просим в Госбанке открыть специальный счёт.

Патриарший местоблюститель Сергей, митрополит Московский

ТЕЛЕГРАММА: МОСКВА, КРЕМЛЬ, ИОСИФУ ВИССАРИОНОВИЧУ СТАЛИНУ

С великим удовлетворением посылаю Вам от имени мусульман СССР селям. Воодушевлённый успехами нашей славной Красной Армии, я лично вношу 50 000 рублей на строительство танковой колонны и особым посланием приглашаю верующих мусульман жертвовать на постройку колонны танков. Молясь Аллаху, искренне желаю Вам здоровья и скорейшего поражения врага.

*Муфтий Центрального духовного управления мусульман
Габдрахман Расулев (газета «Известия», 11 марта 1943 г.)*

Человек эпохи

Леонид Михайлович Рошаль (р. 1933) — детский хирург и организатор медицины, учёный и общественный деятель с мировым именем, неоднократно с риском для жизни спасавший детей в районах землетрясений, вооружённых конфликтов и терактов. Доктор медицинских наук, профессор. Герой труда Российской Федерации (2020). Эксперт Всемирной организации здравоохранения.

Л.М. Рошаль родился в городе Ливны (ныне Орловская область) в семье военного. Он с детства мечтал стать хирургом. После окончания в 1957 г. 2-го Московского государственного медицинского института имени Н.И. Пирогова (ныне — Российский национальный исследовательский медицинский университет) доктор Рошаль посвятил свою жизнь делу лечения и спасения детей, чем снискал широкую известность и уважение в России и в мире. Работал участковым педиатром, почти 20 лет, в 1961–1981 гг., оперировал в отделении детской хирургии Московского областного научно-исследовательского клинического института, организовал там центр хирургии новорождённых; заведовал отделением неотложной хирургии и травмы детского возраста в НИИ педиатрии. В 2003 г. создал и до 2015 г. возглавлял Московский НИИ неотложной детской хирургии и травматологии. В 1992 г. Рошаль основал Международный благотворительный общественный фонд помощи детям, пострадавшим при катастрофах и войнах, — одно из самых длительно существующих и эффективных благотворительных учреждений в России.





- Общая протяжённость 19 км, 595 опор
- Высота 80 м
- Основной пролёт (арка) 227 м
- Общая масса пролётов моста 260 тыс. т

Крымский мост



Образовательный центр «Сириус»

Размышляем о прочитанном

1. Систематизируйте информацию о внутреннем развитии Российского государства в 2000–2010-х гг.: а) политическая и административная система; б) экономическое и социальное развитие; в) укрепление целостности государства.
2. В чём состояла сложность положения на Северном Кавказе в конце 1990-х гг.? Благодаря чему удалось урегулировать ситуацию в Чеченской Республике?
- 3*. В чём состоит опасность терроризма в современном обществе?
4. Почему в начале XXI в. возникла необходимость укрепления обороноспособности России? Какие меры по модернизации Российских вооружённых сил были предприняты в первые десятилетия XXI в.?
5. Систематизируйте информацию о внешней политике России в 2000–2010-х гг., выделив ключевые события её отношений со следующими группами государств: а) государства, входящие в СНГ; б) страны НАТО; в) государства Азии, Латинской Америки, Африки.
6. Охарактеризуйте основные этапы взаимоотношений между Россией и НАТО. Как вы думаете, почему сторонам не удалось достичь реального взаимопонимания в двусторонних отношениях?
7. Каковы последствия вмешательства западных стран во внутренние дела Украины? В чём заключается историческая справедливость воссоединения Крыма с Россией?
8. Сравните отношения в рамках СНГ в 1990-е и 2000-е гг. Какие проблемы интеграции удалось решить, а какие по-прежнему требуют внимания? Каковы результаты интеграции на постсоветском пространстве и роль России в этом процессе?
9. В чём проявляется участие России в разрешении проблем вокруг Сирии и Ирана?
- 10*. Проведите обсуждение современной внешней политики Российской Федерации. Каковы наиболее перспективные направления взаимодействия нашей страны с развивающимися странами, странами Запада?
11. Назовите задачи модернизации российской экономики на современном этапе.
12. Назовите изменения, внесённые в Конституцию РФ по итогам общероссийского голосования 2020 г. К каким сферам жизни общества они относятся, какое значение имеют?

НАШИ КОНТАКТЫ



+7(495) 969-24-54



rs@russlo.ru



русское-слово.рф



115114, Москва, Шлюзовая
набережная, д. 8, стр. 1

