

Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Никитина Ольга
Сергеевна
к.ф.н., доцент ЦРПМ

8 (3822) 90 20 53
osn@toipkro.ru



ПОВЕСТКА СЕМИНАРА

- Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований обновленных ФГОС и Федеральных рабочих программ
- Роль регионального компонента в изучении истории России
- Обновленные ФРП как основа изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации выпускников по истории и обществознанию



ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ

<https://forms.yandex.ru/u/655ebfc12530c224edd79454/>



1

Обновление содержания учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

- Существенным обновлением в работе образовательных организаций и педагогов является введение ФОП и ФРП учебных предметов в 2023-2024 учебном году.
- В 2023–2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

- Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Обществознание», составляет 136 часов: в 6–9 классах по 1 часу (34 часа в год).
- Цели изучения учебного предмета «Обществознание» отражены в ФРП ООО по обществознанию.



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

- Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФОП 000, а также с учётом федеральной программы воспитания.
- Содержательные модули охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права.



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»



- В рамках учебного предмета «Обществознание» рекомендуется выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации.
- Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО).



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

- **ВАЖНО! Структура преподавания обществознания в 6–9 классах изменилась** (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
- Содержательные разделы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в соответствии с ФОП 000 приведены в таблице (обращаем внимание на новое место блока «Право» в структуре обществознания):



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

ФОП 000 чётко закрепляет последовательность изучения и содержание тематических блоков по предмету «Обществознание» в 6–9 классах.

Обращаю внимание на то, что требования ФГОС 000 к результатам освоения и содержанию обществознания по разделам в ФОП 000 по обществознанию распределены по классам.

Класс	Содержательные разделы	Часы
6 класс	Человек и его социальное окружение	20
	Общество, в котором мы живём	10
7 класс	Социальные ценности и нормы	12
	Человек как участник правовых отношений	7
	Основы российского права	11
8 класс	Человек в экономических отношениях	20
	Человек в мире культуры	10
9 класс	Человек в политическом измерении	6
	Гражданин и государство	8
	Человек в современном изменяющемся мире	5

Менять их последовательность нельзя, так как это программа непосредственного применения



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

ВАЖНО!

- С 2023–2024 учебного года преподавание учебного предмета «Обществознание» в 6–10 классах осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО и ФОП ООО.
- Обучающиеся 11 классов продолжают осваивать утвержденную ранее в 2022 году рабочую программу по обществознанию, но обязательно приводят ее содержание и планируемые результаты в соответствие с ФОП.
- В данной рабочей программе планируемые результаты и содержание указаны на уровень, а не по годам обучения.



Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание»

- В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.



Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание»

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в:

- изучении нового теоретического материала;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.



Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

ФОП ООО чётко закрепляет последовательность изучения и содержание тематических блоков по предмету «Обществознание» в 10-11 классах.

Обращаю внимание на то, что требования ФГОС СОО к результатам освоения и содержанию обществознания по разделам в ФОП СОО по обществознанию распределены по классам.

Класс	Содержательные разделы	Часы
10 класс	Человек в обществе	18
	Духовная культура	16
	Экономическая жизнь общества	28
11 класс	Социальная сфера	14
	Политическая сфера	20
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	28

Менять их последовательность нельзя, так как это программа непосредственного применения



Учебники по обществознанию



10 класс 1
часть...023.pdf



10 класс 2
часть...023.pdf



10 класс
Богол...23.pdf



10 класс
Котов...20.pdf



10-11 класс
Право...19.pdf



10-11 класс
Финан...18.pdf



10-11 класс
Эконо...тов.pdf



11 класс 1
часть...023.pdf



11 класс 2
часть...023.pdf



11 класс
Богол...23.pdf



11 класс
Котов...19.pdf



6 класс
Богол...23.pdf



7 класс
Богол...23.pdf



8 класс
Богол...23.pdf



9 класс
Богол...23.pdf



OGE_2024_Kot
ova_Li...va.pdf



O_A_Kotova_T
E_Lisk...24.pdf



O_A_Kotova_T
E_Lisk...24.pdf



2

Обновленные ФРП как основа изменений в ГИА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Изменение блоков тем в кодификаторе ОГЭ

БЫЛО

- Человек и общество
- Сфера духовной культуры
- Экономика
- Социальная сфера
- Сфера политики и социального управления
- Право

СТАЛО

- Человек и его социальное окружение
- Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире
- Человек в мире культуры
- Человек в экономических отношениях
- Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
- Человек в политическом измерении
- Гражданин и государство
- Человек как участник правовых отношений. Основы российского права

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по обществознанию перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1	Человек и его социальное окружение		
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	6	+
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	6	+
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	6	+
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	6	+
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	6	+
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	6	+ ¹

¹ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	6, 9	+
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	6	+
2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире		
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	6	+
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	6	+
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	6, 9	+ ²
2.4	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете ³	8	-

² Аспект развития общества проверялся ранее в рамках темы «Общество как форма жизнедеятельности людей».

³ Здесь и далее: включённые в ФОП новые содержательные элементы, выделенные курсивом, не будут проверяться на ОГЭ 2024 г.

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	6, 9	+ ⁴
3	Человек в мире культуры		
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности	6, 8	+
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм	6, 7	+
3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение	7, 9	+
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	8	+

⁴ Данный элемент ранее проверялся в рамках тем «Общество как форма взаимодействия людей», «Взаимодействие общества и природы».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. <i>Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации</i>	8	+
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	8	+
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	8	+ ⁵
4	Человек в экономических отношениях		
4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	6, 8	+
4.2	Экономическая система и её функции. Собственность	8	+
4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы	6, 8	+

⁵ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Сфера духовной культуры и её особенности».

Код	Проверяемый элемент содержания	Проверяется ли элемент содержания	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда	8	+
4.5	<i>Занятость и безработица</i>	8	–
4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. <i>Государственная политика по развитию конкуренции</i> . Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков	3	+
4.7	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	8	+ ⁶
4.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности	8	+
4.9	Деньги и их функции	8	+
4.10	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	8	+
4.11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание	8	+
4.12	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	8	+

⁶ Данный элемент ранее проверялся в рамках тем «Производство, производительность труда» и «Предпринимательство».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
4.13	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	8	+
4.14	Экономические цели и функции государства	8	+
4.15	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. <i>Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации</i>	8	+
5	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы		
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	6, 9	+
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур	6, 9	+
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Рольвой набор подростка. Социальная мобильность	6, 9	+ ⁷
5.4	<i>Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура</i>	8, 9	+ ⁸

⁷ Данный элемент ранее проверялся в рамках тем «Социальная структура общества», «Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте».

⁸ Отдельные аспекты проверялись в темах «Социальная структура общества» и «Отношения между поколениями».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	7	+
5.6	Социализация личности	9	+ ⁹
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи	6, 7, 9	+
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения	7, 9	+
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения	9	+
5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.	9	+ ¹⁰
5.11	Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства	9	-
6	Человек в политическом измерении		
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	6, 9	+
6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	6, 9	+

⁹ Данный элемент ранее проверялся в рамках тем «Биологическое и социальное в человеке», «Личность. Особенности подросткового возраста», «Человек и его ближайшее окружение».

¹⁰ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	9	+
6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	9	+
6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум	9	+
6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политическая оппозиция	9	+
7	Гражданин и государство		
7.1	Наша страна. Начало XXI в. Место нашей России в истории временных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	6	+
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон	7, 9	+
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	7, 9	+

¹¹ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Политика и признаки государства».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	9	+
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	9	+
7.6	Президент – Глава государства Российской Федерации	9	+
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	9	+
7.8	Правительство Российской Федерации	9	+
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	9	+ ¹²
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	9	+
7.11	Местное самоуправление	9	+

¹² Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Правоохранительные органы. Судебная система. Возможности органов государственной власти и граждан».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
8	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права		
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	7	+
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	7	+
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	7	+
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	7	+
8.5	Право собственности, защита прав собственности	7	+
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи	7	+ ¹³
8.7	Права потребителей и возможности их защиты	7	+
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации	7	+ ¹⁴
8.9	Права ребенка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	7	+
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	7	+

¹³ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей».

¹⁴ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей».

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	7	+
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	7	+
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	7	+ ¹⁵
8.14	Административные проступки и административная ответственность	7	+
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	7	+ ¹⁶
8.16	Преступления и уголовная ответственность	7	+ ¹⁷
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	7	+

¹⁵ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности».

¹⁶ Данный элемент ранее проверялся в рамках темы «Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности».

¹⁷ Данный элемент ранее проверялся в рамках тем «Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности», «Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Раздел 3. Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Содержание и результаты выполнения заданий ОГЭ связаны в том числе с достижением следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы на основе ФГОС 2021 г.

В части *гражданского воспитания*:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции.

В части *патриотического воспитания*:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В части *духовно-нравственного воспитания*:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

На экзамене в 2024 году



Будет проверяться более глубокое понимание отдельных вопросов, содержащихся во многих темах курса по обществознанию



Отдельное внимание необходимо уделить более подробному изучению устройства российского государства, основных органов власти и их полномочий, основ конституционного строя Российской Федерации



Ученикам 9 класса необходимо еще больше внимания уделить серьезному изучению теории школьного курса по обществознанию, необходимой для успешной сдачи экзамена



Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования
и элементов содержания для проведения
единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

УТВЕРЖДЁН

Кодификатор ЕГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 2 / 27

Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования и элементов
содержания для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Кодификатор отражает преимущество проверяемых предметных требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС 2012 г. и изменённого в 2022 г. ФГОС.

Кодификатор состоит из трёх разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию»;
- раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки



Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию		
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	БУ, УУ	+ ¹
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	БУ, УУ	+ ²
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	БУ, УУ	+
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	БУ, УУ	+ ³
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	БУ, УУ	+
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	БУ, УУ	+
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	БУ, УУ	+

¹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)».

² Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)», «Мировоззрение, его виды и формы».

³ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Виды знаний».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	БУ, УУ	+
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Конструктура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	+ ⁴
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	БУ, УУ	+
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	БУ, УУ	+ ⁵
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования	БУ, УУ	+ ⁶

⁴ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры».

⁵ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Виды знаний», «Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки».

⁶ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Образование, его значение для личности и общества».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	БУ, УУ	+
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. <i>Достижения современного российского искусства</i>	БУ, УУ	+
2	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику		
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. <i>Крайние производственных возможностей</i> . Экономический выбор. Главные вопросы экономики	БУ, УУ	+ ⁸
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности	УУ	+ ⁹
2.3	Типы экономических систем	БУ, УУ	+ ¹⁰
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. <i>Экономические отношения и экономические интересы</i> . Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. <i>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>	БУ, УУ	+ ¹¹

⁷ Здесь и далее: включённые в ФОП новые содержательные элементы, выделенные курсивом, не будут проверяться на ЕГЭ 2024 г.

⁸ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Экономика и экономические науки».

⁹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Экономика и экономические науки».

¹⁰ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Экономические системы».

¹¹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Экономика и экономические науки», «Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, гражданина». Данное содержание опирается на изучение в основной школе и ранее проверялось на ОГЭ элементами «Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережение».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. <i>Товары Гиффена и эффект Веблена</i> . Рынки труда, капитала, земли, информации	БУ, УУ	+ ¹²
2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики	БУ, УУ	+ ¹³
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации	БУ, УУ	+ ¹⁴
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (<i>необратимые издержки</i> , постоянные и переменные издержки, <i>средние и предельные издержки</i>). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. <i>Эффект масштаба производства</i> . Влияние конкуренции на деятельность фирмы	БУ, УУ	+ ¹⁵

¹² Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение».

¹³ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение».

¹⁴ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Рынок труда. Безработица».

¹⁵ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Экономика и экономические науки», «Факторы производства и факторные доходы», «Постоянные и переменные издержки», «Основные источники финансирования бизнеса».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
2.0	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий ¹⁶ . Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	БУ, УУ	+ ¹⁷
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. <i>Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор</i>	БУ, УУ	+
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. <i>Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы</i>	БУ, УУ	+ ¹⁸
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации	БУ, УУ	+
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. <i>Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации</i>	БУ, УУ	+ ¹⁹

¹⁶ В КИМ ЕГЭ 2024 года данный элемент содержания будет проверяться в рамках позиции 5.8.

¹⁷ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Факторы производства и факторные доходы», «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности». Данное содержание опирается на изученное в основной школе и ранее проверявшееся на ОГЭ тему «Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство» (основная школа).

¹⁸ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи/лица, гражданина». Данное содержание опирается на изученное в основной школе и ранее проверявшееся на ОГЭ элементы «Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банк, онлайн-банк».

¹⁹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Роль государства в экономике».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	БУ, УУ	+
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. <i>Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.</i>	БУ, УУ	+ ²⁰
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), <i>Сесть между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.</i> Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста	БУ, УУ	+ ²¹
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	БУ, УУ	+ ²²
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. <i>Платежный баланс.</i> Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации ²³	БУ, УУ	+

²⁰ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Налоги».

²¹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Экономический рост и развитие. Показатели ВВП».

²² Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Экономический рост и развитие. Показатели ВВП».

²³ Вопросы государственной политики импортозамещения ранее проверялись в рамках темы «Роль государства в экономике».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
3	Социальная сфера / Введение в социологию		
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества	БУ, УУ	+ ²⁴
3.2	Этнические общности. <i>Этнокультурные ценности и традиции</i> . Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. <i>Миграционные процессы в современном мире</i> . Этносоднальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	БУ, УУ	+
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. <i>Молодёжная субкультура</i> . <i>Проблемы молодёжи в современной России</i>	УУ, БУ	+
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	БУ, УУ	+ ²⁵
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	БУ, УУ	+ ²⁶
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. ²⁸	БУ, УУ	+
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. <i>Конформизм</i> . Социальный контроль и самоконтроль.	БУ, УУ	+
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	БУ, УУ	+

²⁴ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Социальная стратификация и мобильность», «Социальные группы».

²⁵ В ФОП базового уровня данный элемент содержания дан в разделе «Духовная культура». В КИМ ЕГЭ 2024 года будет проверяться в разделе «Социальная сфера».

²⁶ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Социальная стратификация и мобильность», «Социальные группы».

²⁸ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Семья и брак». В ФОП базового уровня данный элемент содержания дан в разделе «Человек в обществе». В КИМ ЕГЭ 2024 года будет проверяться в разделе «Социальная сфера».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	БУ, УУ	+ ²⁹
3.10	<i>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</i>	БУ, УУ	-
4	Политическая сфера / Введение в политологию		
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность	БУ, УУ	+
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	БУ, УУ	+
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	БУ, УУ	+
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество	БУ, УУ	+ ³⁰
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации	БУ, УУ	+

²⁹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Социальная стратификация и мобильность», «Социальные группы», «Молодёжь как социальная группа», «Семья и брак», «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации».

³⁰ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Его ценности, его функции», «Психология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	БУ, УУ	+
4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации, по противодействию экстремизму	БУ, УУ	+ ²¹
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике	БУ, УУ	+ ²²
4.9	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем	БУ, УУ	+ ²³
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	БУ, УУ	+ ²⁴
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	БУ, УУ	+
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	БУ, УУ	+
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правописание		
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм	БУ, УУ	+ ²⁵

²¹ Вопросы, связанные с механизмами противодействия коррупции, экстремизму, а также обеспечением национальной безопасности, ранее проверялись в рамках темы «Правоохранительные органы».

²² Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Политическое участие», «Политический процесс».

²³ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Политические партии и движения».

²⁴ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Избирательная система в Российской Федерации», «Политический процесс».

²⁵ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Право в системе социальных аспектов».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	БУ, УУ	+ ²⁶
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права	БУ, УУ	+ ²⁷
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды	БУ, УУ	+ ²⁸
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	БУ, УУ	+ ²⁹
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	БУ, УУ	+
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба	БУ, УУ	+ ³⁰
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	БУ, УУ	+

²⁶ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Система российского права. Законотворческий процесс».

²⁷ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Система российского права. Законотворческий процесс».

²⁸ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Право в системе социальных норм», «Система российского права. Законотворческий процесс», «Субъекты гражданского права».

²⁹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках темы «Понятие и виды юридической ответственности».

³⁰ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации», «Гражданство Российской Федерации», «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты», «Военная обязанность, альтернативная гражданская служба», «Права и обязанности налогоплательщиков».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)	БУ, УУ	+
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации	БУ, УУ	+ ⁴¹
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	БУ, УУ	-/+
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса	БУ, УУ	-/+ ⁴²
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве	БУ, УУ	+ ⁴³
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	БУ, УУ	+ ⁴⁴

⁴¹ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Понятие и виды юридической ответственности», «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора».

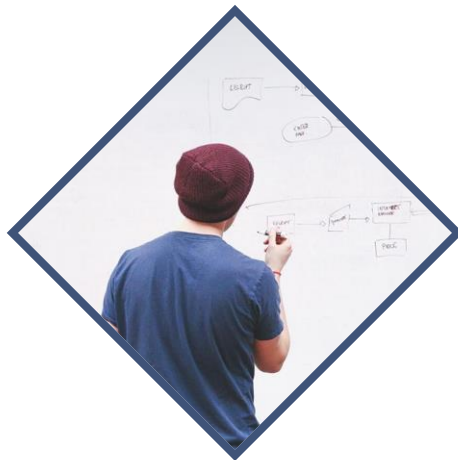
⁴² Права и обязанности участников образовательного процесса ранее проверялись в рамках темы «Образование, его значение для личности и общества», в КИМ ЕГЭ 2024 года – в рамках позиции 1.13. «Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования»

⁴³ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Понятие и виды юридической ответственности», «Особенности административной юрисдикции». Данное содержание опирается на изученные в основной школе и ранее проверявшиеся на ОГЭ элементы «Административные правоотношения, правонарушения и наказания».

⁴⁴ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты».

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	БУ, УУ	+ ⁴⁵
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса	БУ, УУ	+
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	БУ, УУ	-
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения	БУ, УУ	+
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	БУ, УУ	-
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации	БУ, УУ	+

⁴⁵ Различные аспекты данного элемента содержания ранее проверялись в рамках тем «Система российского права», «Понятие и виды юридической ответственности». Данное содержание опирается на изученные в основной школе и ранее проверявшиеся на ОГЭ элементы «Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних».



ДЕМО 2024

Общественное ОГЭ	Изменений нет
Общественное ЕГЭ	Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1)

3

Обновление содержания учебного предмета

ИСТОРИЯ



Особенности преподавания учебного предмета «История»

- Существенным обновлением в работе образовательных организаций и педагогов является введение ФОП и ФРП учебных предметов в 2023-2024 учебном году.
- В 2023–2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.



Особенности преподавания учебного предмета «История»

- В соответствии с ФОП 000 в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».
- В 2023–2024 учебном году в 5–9 классах образовательных организаций Томской области преподавание истории продолжает осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС 000 и линейной моделью изучения истории.
- В 6–9 классах рекомендуется сохранить прежний порядок изучения истории: начать в сентябре с изучения курса «Всеобщая история», а затем изучать курс «История России».



Особенности преподавания учебного предмета «История»

- 2023-2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 10 класс продолжает поэтапный переход на обновленный ФГОС СОО и реализует федеральную рабочую программу среднего общего образования (ФРП СОО) по истории.
- В 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП – содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в федеральных рабочих программах по истории.



Обновление содержания учебного предмета «История»

- Обновленные ФГОС определяют необходимость включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Региональное содержание образования направлено на решение важнейших задач формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений, гражданской ответственности, патриотизма, реализации основных направлений воспитательной работы школы.
- С 2023 – 2024 учебного года обязательной для реализации на уровне основной и старшей школы для всех школ Российской Федерации является реализация ФРП ООО предмета «История» и ФРП СОО предмета «История». В ФРП с 6 по 11 класс (с 6 класса начинается изучение истории России) после изучения каждого содержательного раздела/исторического периода предусмотрены часы для изучения аналогичного исторического периода на примере **истории Родного края**.



Обновление содержания учебного предмета «История»

- ФРП по истории предлагают интегративную модель изучения истории родного края в контексте истории России.
- достижение планируемых результатов, заявленных в ФРП ООО по истории, ФРП СОО по истории невозможно без включения тем регионального компонента в предмет «История».
- Региональная история создает дополнительные возможности для овладения умениями работы с различными источниками исторических знаний, в процессе которой развивается историческое мышление школьников, умения анализировать, сопоставлять оценки исторических событий, явлений прошлого и современности.



Обновление содержания учебного предмета «История»

- Для выработки согласованного, единого подхода преподавания вопросов истории Томска и Томской области, на которые предусмотрены часы в ФРП по истории – Департаментом общего образования Томской области на 2023-2024 учебный год разработаны методические рекомендации.
- Методические рекомендации по преподаванию истории родного края в контексте истории России разработаны на основе экспертного опроса.
- В состав экспертов рабочей группы по разработке данных методических рекомендации вошли:



Обновление содержания учебного предмета «История»

- Ардашкина** Ольга Михайловна, зав. сектором использования и публикации архивных документов ОГКУ «Центр документации новейшей истории Томской области».
- Грибовский** Михаил Викторович, доцент, доктор исторических наук, профессор кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.
- Дунбинский** Илья Александрович, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.
- Никульшин** Сергей Маевич, кандидат педагогических наук, директор школы, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска, председатель региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области.
- Расколец** Виктор Владимирович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.
- Сазонова** Наталия Ивановна, доктор философских наук, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- Шерстова** Людмила Ивановна, доктор исторических наук, профессор, кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.
- Шульга** Татьяна Владимировна, директор ОГКУ «Государственный архив Томской области».



Обновление содержания учебного предмета «История»

- Рабочей группой, для каждого исторического периода, предусмотренного ФРП, были структурированы и описаны события, исторические личности, исторические памятники, соответствующие изучаемому временному периоду истории России на примере материалов истории Томска и Томской области.
- По результатам обработки и структурирования информации в краеведческий компонент, предусмотренный ФРП ООО по истории, ФРП СОО по истории рекомендуется включить изучение следующих событий:
<https://toipkro.ru/content/editor/krpm/metodrekomendacii/Istoriya-2023.pdf>
- В помощь учителю истории как источник дополнительной информации при подготовке к занятиям/урокам по изучению истории Томска и Томской области разработан список литературы.



Обновление содержания учебного предмета «История»

С учетом общих требований ФГОС изучение регионального компонента (вопросов истории Томска и Томской области) на уроках истории в процессе интеграции в курс «Истории России» должно сформировать:

- целостное представление о Томской области как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;
- любовь к малой родине, бережное отношение к ее природе, гордость достижениями жителей Томска и Томской области, ее выдающихся жителей, творцов ее литературы, музыки и других видов искусства;
- представление о многовековой истории Томской области.



Учебники по истории



EGE_2024_Orlova_T_S...24.pdf



Введение в Новей...ов.pdf



ЕГЭ история Артасов.pdf



История_10_класс_Б...23.pdf



История_11_класс_Б...23.pdf



История_Всеобщая_...23.pdf



МТ ЕУИ ВИ 10 класс...ода.pdf



МТ ЕУИ ВИ 11 класс...ода.pdf



МТ ЕУИ ИР 10 класс...ода.pdf



МТ ЕУИ ИР 11 класс...ода.pdf



Сборник Арта...ия.pdf

4

Обновленные ФРП как основа изменений в ГИА

ПО ИСТОРИИ



Изменения в ОГЭ по истории 2024

В ОГЭ по истории 2024 на сегодняшний день нет глобальных изменений.

По-прежнему экзамен состоит из тестовой и письменной части.

- Тестовая часть включает вопросы на знание дат, хронологии событий, терминологии, фактов, статистических данных, а также вопросов по культуре (монеты, марки, архитектура, изобразительное искусство, отрывки фильмов и литературных произведений) и зарубежным событиям

- Письменная часть включает задания с текстом, знание причин и предпосылок, текстовые задания с ошибочными фактами и др.

В ОГЭ сохранена программа с 5 по 9 классы.



Изменения в ОГЭ по истории 2024

Добавили темы:

- Создание колониальных империй во внутренней и внешней политике Османской империи
- Новейшая история России





Изменения в ЕГЭ по истории 2024

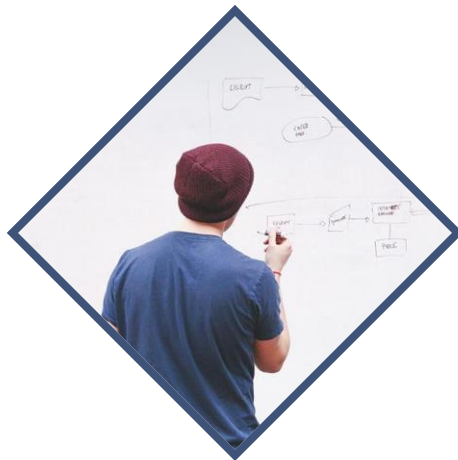
Знание СВО проверяется сразу в двух заданиях:

- В задании № 2 демоверсии 2024 года упомянуто подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России, которое произошло 30 сентября 2022 г.
- В задании 5 упомянута Ольга Качура – командир реактивного артиллерийского дивизиона, участница СВО, погибшая в конце июля 2022 г.



Изменения в ЕГЭ по истории 2024

- Ранее в ЕГЭ-2023 нужно было указать либо три любых причины, либо три любых последствия исторического события. В ЕГЭ-2024 будут спрашивать более детально. В ответе теперь нужно будет указать причины (последствия), соответствующие определенным условиям.
- Так, если раньше можно было назвать три причины (или три последствия) восстания в Царстве Польском 1830-1831 гг., то теперь нужно будет представить более конкретную информацию:
 - а) причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах,
 - б) политическое последствие восстания для Царства Польского,
 - в) последствие восстание для развития высшего образования в Российской империи.Таким образом, задание 18 в ЕГЭ-2024 усложнится.
Его выполнение потребует более серьезной подготовки.



ДЕМО 2024

История ОГЭ	Изменений нет
История ЕГЭ	Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей



**Благодарю
за
внимание!**

Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Никитина Ольга
Сергеевна
к.ф.н., доцент ЦРПМ

8 (3822) 90 20 53
osn@toipkro.ru