

# Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО

Никитина Ольга  
Сергеевна  
к.ф.н., доцент ЦНППМ

8 (3822) 90 20 53  
osn@toipkro.ru

# 1

## Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»

ФГОС, ФОП, ФРП, ПРП, ФРВП



# ФГОС СОО 2012 г. с обновлениями 2022 г.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункты 9, 11, 18.3.1 ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественные науки	История
	География
	Право
	Экономика
	Россия в мире
	Обществознание

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Биология
	Химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Естествознание
	Астрономия
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Экология
—	Индивидуальный проект

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	Русский язык (Б)
	Литература (У, Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)
	Родная литература (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (У, Б)
	Второй иностранный язык (Б)
Общественно-научные предметы	История (У, Б) • «История России»; • «Всеобщая история»
	География (У, Б)
	Обществознание (У, Б)

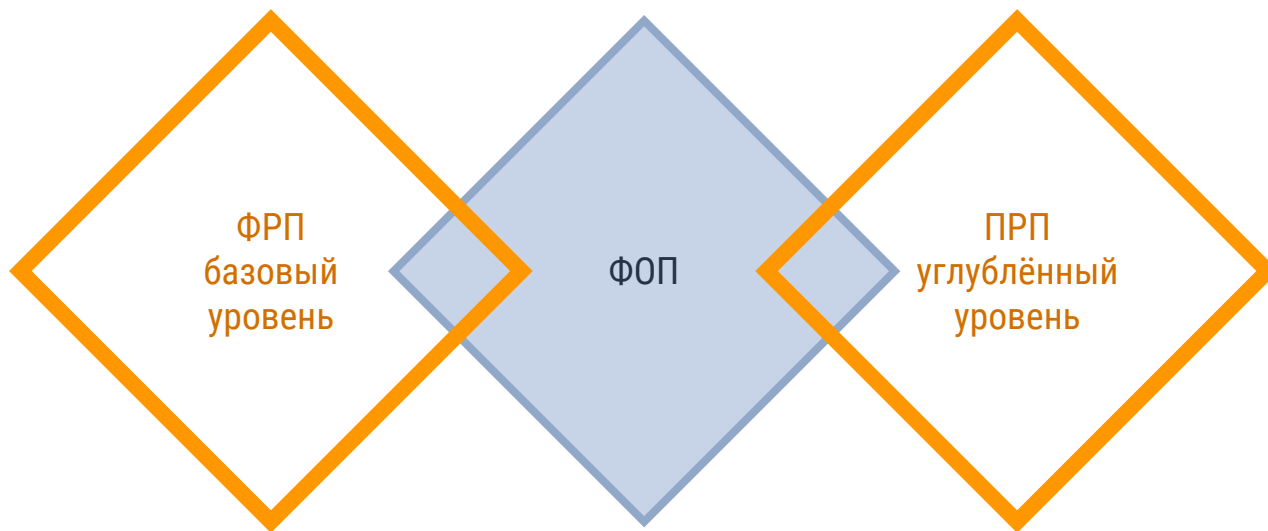
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	Математика (У, Б) • «Алгебра и начала математического анализа»; • «Геометрия»; • «Вероятность и статистика»
	Информатика (У, Б)
Естественно-научные предметы	Физика (У, Б)
	Биология (У, Б)
	Химия (У, Б)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
—	Индивидуальный проект

2012 г.

2022 г.

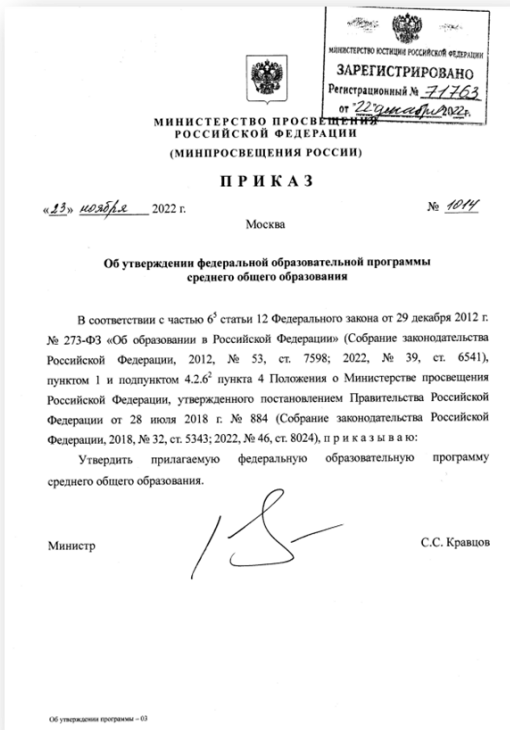


# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ для УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ





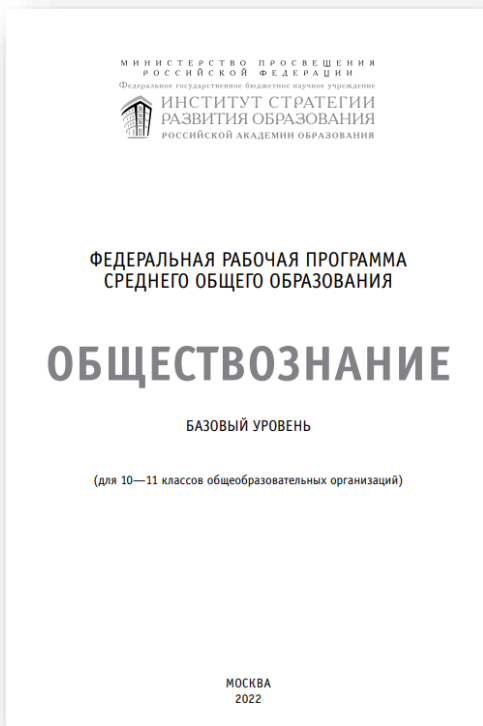
## ФОП СОО (включает ФРП по обществознанию)



- Реализация с 1 сентября 2023 года
- Главная функция обществознания = интеграция молодежи в современное общество
- Включает знания о российском обществе, направлениях его развития в современных условиях, основах конституционного строя нашей страны
- Способствует воспитанию российской гражданской идентичности



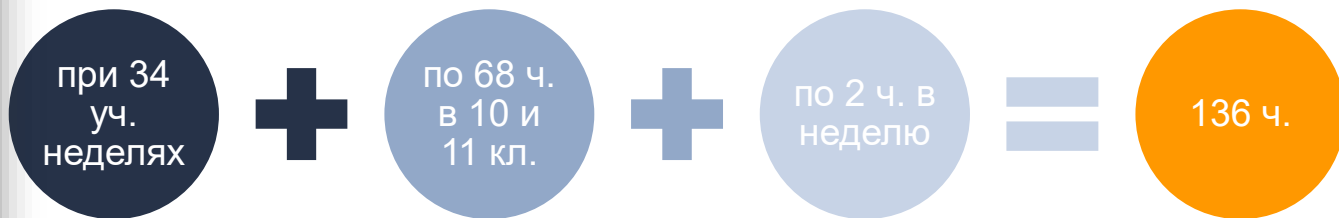
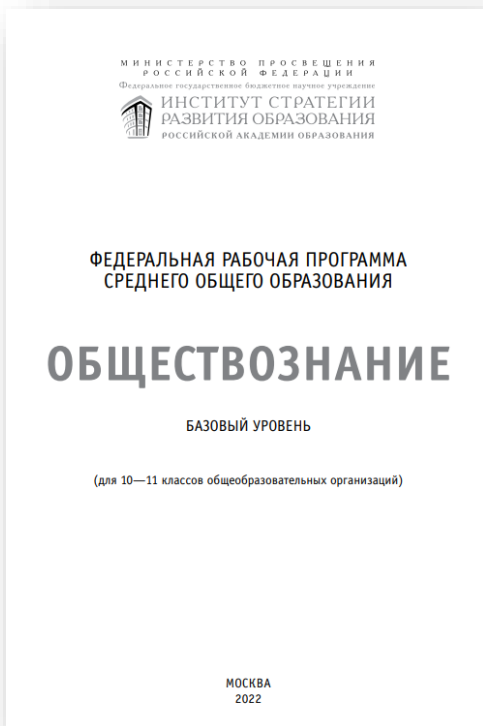
## Отличие содержания ФРП СОО по обществознанию



- Изучении нового теоретического содержания
- Рассмотрение ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях
- Освоение обучающимися базовых методов социального познания
- Большая опора на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии
- Расширение и совершенствование умений и возможностей их применения при выполнении социальных ролей

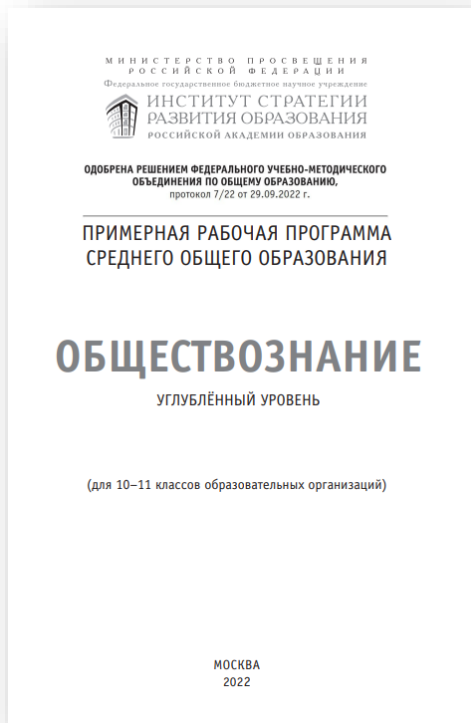


# ФРП СОО по обществознанию (базовый уровень)





## ПРП СОО (углублённый уровень)

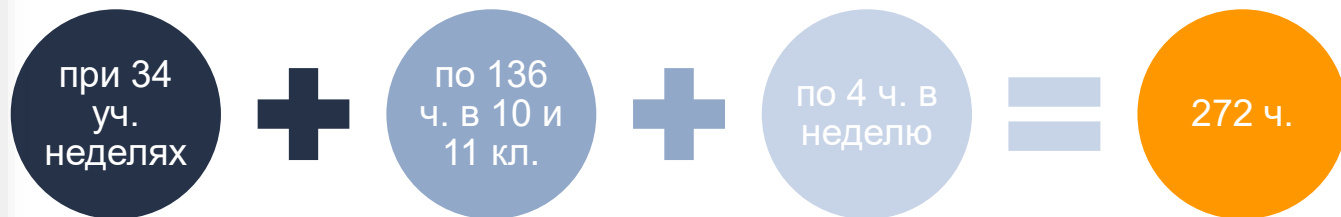
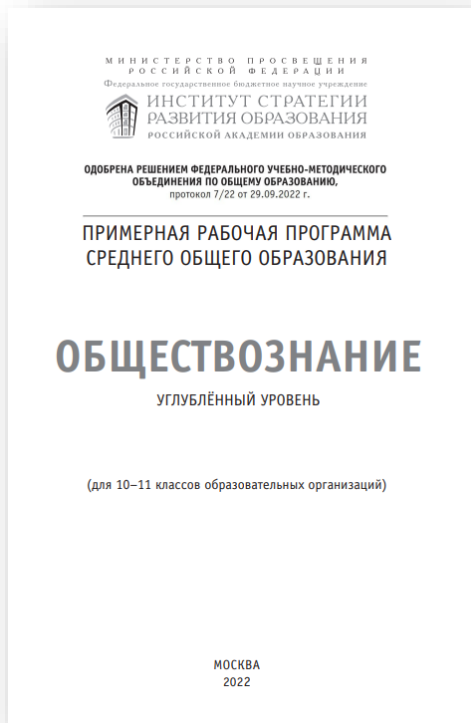


- Предполагает продолжение изучения российского общества и его реалий, сюжетов финансовой грамотности
- Интегрированы два модуля – «Право» и «Экономика»





# ПРП по обществознанию (углублённый уровень)





# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ

## АНАЛИЗ

ФРП (базовый уровень) и ПРП (углублённый уровень)

Линии сравнения	ФРП (базовый уровень)	ПРП (углублённый уровень)
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности</li> <li>- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов</li> <li>- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю</li> <li>- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний</li> <li>- овладение умениями работать с социальной информацией из</li> <li>- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний</li> </ul>	<p><b>База +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками познавательной рефлексии</li> <li>- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений</li> <li>- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки</li> </ul>

Линии сравнения	ФРП (базовый уровень)	ПРП (углублённый уровень)
Место в учебном плане	2 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс – 68 ч. 11 класс – 68 ч.	4 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс – 136 ч. 11 класс – 136 ч. (включая модули «Право» и «Экономика»)

<b>Линии сравнения</b>	<b>ФРП (базовый уровень)</b>	<b>ПРП (углублённый уровень)</b>
Личностные результаты	Идентичны ПРП	Идентичны ФРП
Метапредметные результаты	Идентичны ПРП	Идентичны ФРП

Линии сравнения	ФРП (базовый уровень)	ПРП (углублённый уровень)
Предметные результаты по классам	Перечень знаний и умений в соответствии с тематическим планированием	<p>База +            углубление и расширение знаний об явлениях и процессах в соответствии с тематическим планированием +</p> <p>- проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной направленности включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.</p>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс по 68 ч.	10 класс 136 ч.
Человек в обществе (18 ч.)	Социальные науки и их особенности (4 ч)
Духовная культура (16 ч.)	Введение в философию (39 ч.)
Экономическая жизнь общества (28 ч.)	Введение в социальную психологию (26 ч.)
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности (6 ч.)	Введение в экономическую науку (62 ч)
	Итоговое повторение (5 ч.)



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс по 68 ч.	11 класс 136 ч.
Социальная сфера (14 ч.)	Введение в социологию (32 ч.)
Политическая сфера (20 ч.)	Введение в политологию (34 ч.)
Правовое регулирование общественных отношений в РФ (28 ч.)	Введение в правоведение (60 ч.)
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности (6 ч.)	Итоговое повторение (10 ч.)





# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА на примере темы «Экономическая деятельность»



Линии сравнения	ФРП Базовый уровень	ПРП Углублённый уровень
Кол-во часов на изучение	2 часа	5 часов
Основное содержание	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА на примере темы «Экономическая деятельность»



Линии сравнения	ФРП Базовый уровень	ПРП Углублённый уровень
<b>Основные виды деятельности</b>	<p><b>Владеть знаниями</b> об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p> <p><b>Характеризовать</b> российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности патриотизма и служения Отечеству, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, коллективизма.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между экономической деятельностью и проблемами устойчивого развития. <b>Формулировать собственные суждения и аргументы</b> по проблемам взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности (опираясь на социальные ценности)</p>	<p><b>Применять знания</b> об экономических отношениях и экономических интересах, кривой производственных возможностей. Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы.</p> <p><b>Соотносить</b> различные теоретические подходы, <b>делать выводы и обосновывать</b> их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики.</p> <p><b>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности</b>, модельными ситуациями теоретические положения о деятельности различных субъектов экономики (домашнее хозяйство, предприятие, государство), выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов</p>



## ВЫВОДЫ

- ФРП и ПРП приемники уже имеющихся рабочих программ
- Обществознание выполняет значимые функции по социализации подрастающего поколения
- Введен углубленный уровень изучения обществознания в старшей школе
- Структура содержания на базовом уровне традиционна
- ФРП и ПРП – хорошие инструменты для решения задач, которые ставят перед обществоведческим образованием современной школе



# ВЫВОДЫ

Преимственность предметных результатов

1

Сформулированы не только предметные, но и личностные метапредметные результаты

3

Ориентация на продолжение образования в организация высшего образования гуманитарного профиля

5



2

Конкретизация предметных результатов

4

Достижение метапредметных результатов возможно исходя из предметных результатов курса

6

Углублённое изучение обществознания в рамках гуманитарных и социально-экономических профилей





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			





## ГИА ПО ИСТОРИИ 2023 Г.

Обществознание



- 1) Изменена формулировка задания 18.
- 2) Детализирована формулировка задания 25 и изменена система оценивания его выполнения. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
- 3) Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
- 4) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов.



# ГИА

# 2

## Федеральный перечень

### УЧЕБНИКОВ

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

## Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

### Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;  
**25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

2

## Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

### Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

## Приложение № 3

### Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

**Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\***

\*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022  
N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
01.11.2022 N 70799)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 05.12.2022

- С. 226 = начинается перечень учебников для среднего общего образования
- С. 262 = учебники по обществознанию для 10 и 11 классов



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

734	1.1.3. 4.3.	Обществознание (учебный предмет)															
735	1.1.3. 4.3.1. 1	Обществозна ние	Боголю бов Л.Н., Лазе бниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголю бова Л.Н., Лазе бниковой А.Ю.	10					Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"							До 25 июня 2026 года



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

736	1.1.3. 4.3.1. 2	Общественное	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11			Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"							До 25 июня 2026 года
-----	-----------------------	--------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022  
N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
01.11.2022 N 70799)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

[www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 05.12.2022

- С. 382 = Приложение 2 «Предельный срок учебников, содержащихся в ФПУ»
- С. 719 = список учебников для средней школы
- С. 748 = список учеников по экономике
- С. 751 = список учебников по Праву
- С. 752-755 = список учебников по Обществознанию



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

	2 частях)			ностью "Русское слово - учебник"	стью "Русское слово - учебник"						
1.1.3.3. 4.5.2	Право: основы правовой культуры (в 2 частях)	Певцова Е.А.	11	Общество с ограничен ной ответстве ностью "Русское слово - учебник"	Общество с ограничен ной ответственно стью "Русское слово - учебник"		Углу бленное обуче ние		От 20 мая 2020 года N 254	До 31 августа 2024 года	
1.1.3.3. 5	Обществознание (учебный предмет)										
1.1.3.3. 5.2.1	Общество знание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	10	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционерное общество "Издатель ство "Просвеще ние"				От 20 мая 2020 года N 254	До 31 августа 2023 года	
1.1.3.3. 5.2.2	Общество знание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	11	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционерное общество "Издатель ство "Просвеще ние"				От 20 мая 2020 года N 254	До 31 августа 2024 года	



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022  
N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
01.11.2022 N 70799)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 05.12.2022

- С. 901 = Приложение 3 «Предельный срок использования учебников, исключенных из ФПУ.
- Исключены **два** учебника по обществознанию



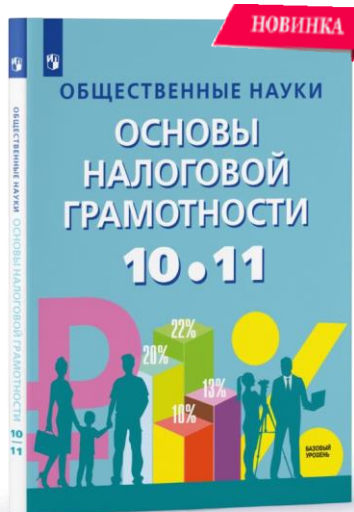
## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

1.1.3.3.5.4.1	Обществознание	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатко	10	Общество с ограниченной	Общество с ограниченной ответственностью				От 20 мая 2020 года N	До 31 мая 2023
		А.В., Мартьянов Д.С.		ответственность "ДРОФА"	ностью "ДРОФА"			254		года
1.1.3.3.5.4.2	Обществознание	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"				От 20 мая 2020 года N 254	До 31 мая 2023 года

# Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания



Обществознание. Основы налоговой грамотности. 10 – 11 классы. Учебник



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВНЕ ДУМАЕ** ..... 6

**МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ** ..... 11

Тема 1. История налогообложения ..... 12

Тема 2. Теория налогообложения ..... 17

Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации ..... 21

Тема 4. Администрирование налоговой сферы ..... 29

Тема 5. Фискальные функции службы ФНС России ..... 37

**МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА** ..... 45

Тема 1. Устраиваясь на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) ..... 46

Тема 2. Счета за коммунальные услуги, заработная плата ..... 51

Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НДФЛ) ..... 57

Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНЗ) ..... 64

Тема 5. Автомобильный налог — транспортный налог (ТН) ..... 68

Тема 6. Налоговые вычеты ..... 73

**МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ** ..... 83

Тема 1. Кто такое самозанятый или Freelance-профессиональный доход (ФЛП) ..... 84

Тема 2. Статусы и виды самозанятых предпринимателей ..... 95

**МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ** ..... 111

Тема 1. Начни своё дело. Предпринимательский бизнес ..... 112

Тема 2. Какое налоговое право. Почему важно знать права организации (НП) ..... 122

Тема 3. Прямые, косвенные налоги. Почему важно знать о создании стоимости (НДС) ..... 135

Тема 4. Кто платит налоги ..... 158

Тема 5. Налогоплательщики: почему различия источников (ИДП) ..... 164

Тема 6. Новый налог (ВН) ..... 173

Тема 7. Налог на имущество организаций (НПО) ..... 180

Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮЛ) ..... 187

Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ) ..... 193

**ПОСЛЕСЛОВИЕ** ..... 200

**С ЛЕГКОСТЬЮ** ..... 203



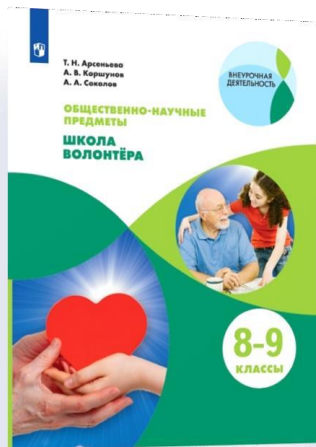
Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.3.1.2.2.1	Общественные науки. Основы налоговой грамотности	10-11	Засько В.Н., Саськов В.А. и другие



Разработано при участии Федеральной налоговой службы



# Внеурочная деятельность



знакомят с основными направлениями и принципами добровольчества

включают тематические настольные игры и социальные квесты для применения знаний на практике

практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонёрских проектов

Приложение 1. Часть 2. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
2.1.2.3.2.1.1	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	5-7		Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А. А.
2.1.2.3.2.1.2	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	8-9		Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А. А.
2.1.3.1.2.1.1	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	10-11		Аплевич О.А., Жадько Н.В.

# Профильное обучение. Решения, которые уже работают в школах

## Педагогический класс



## Предпринимательский класс



## Агротехнологический класс



## Академический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя

# 3

## Методическая поддержка

### УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



Ресурс	Ссылка	QR-код
Единое содержание общего образования	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	
Федеральный институт педагогических измерений	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>	
Корпорация Российский учебник	<a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a>	
Издательство «Просвещение»	<a href="https://uchitel.club/">https://uchitel.club/</a>	
Издательство «Русское слово»	<a href="https://clck.ru/So8DE">https://clck.ru/So8DE</a>	
Издательство «Легион»	<a href="https://www.legionr.ru/">https://www.legionr.ru/</a>	
ТОИПКРО	<a href="https://clck.ru/33eS5y">https://clck.ru/33eS5y</a>	

# Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО

Никитина Ольга  
Сергеевна  
к.ф.н., доцент ЦНППМ

8 (3822) 90 20 53  
osn@toipkro.ru