



Банк России

Геймификация онлайн-уроков банка России. Игры по финансовой грамотности

Сухова Елена Павловна,
эксперт Банка России





Банк России

МИР ФИНАНСОВЫХ СУПЕРГЕРОЕВ

Геймифицированные онлайн-уроки по финансовой грамотности

О ПРОЕКТЕ

10 ЛЕТ

«Онлайн-уроки по финансовой грамотности» — просветительский проект Банка России.

Проект Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» предлагает школьникам и студентам колледжей увлекательное погружение в мир финансовых знаний — важную основу для будущей самостоятельной жизни.

Уроки включают интерактивные задания и практические примеры, которые помогают разобраться в том, как эффективно управлять личными финансами, оптимизировать расходы и достигать поставленных целей.

Участники знакомятся с основами финансового планирования, учатся рационально распоряжаться средствами и формировать полезные финансовые привычки. Кроме того, они узнают о важности разумного потребления и формирования накоплений.

Дистанционный формат обучения позволяет школьникам из всех регионов страны участвовать в проекте. Расписание занятий адаптировано к разным часовым поясам.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

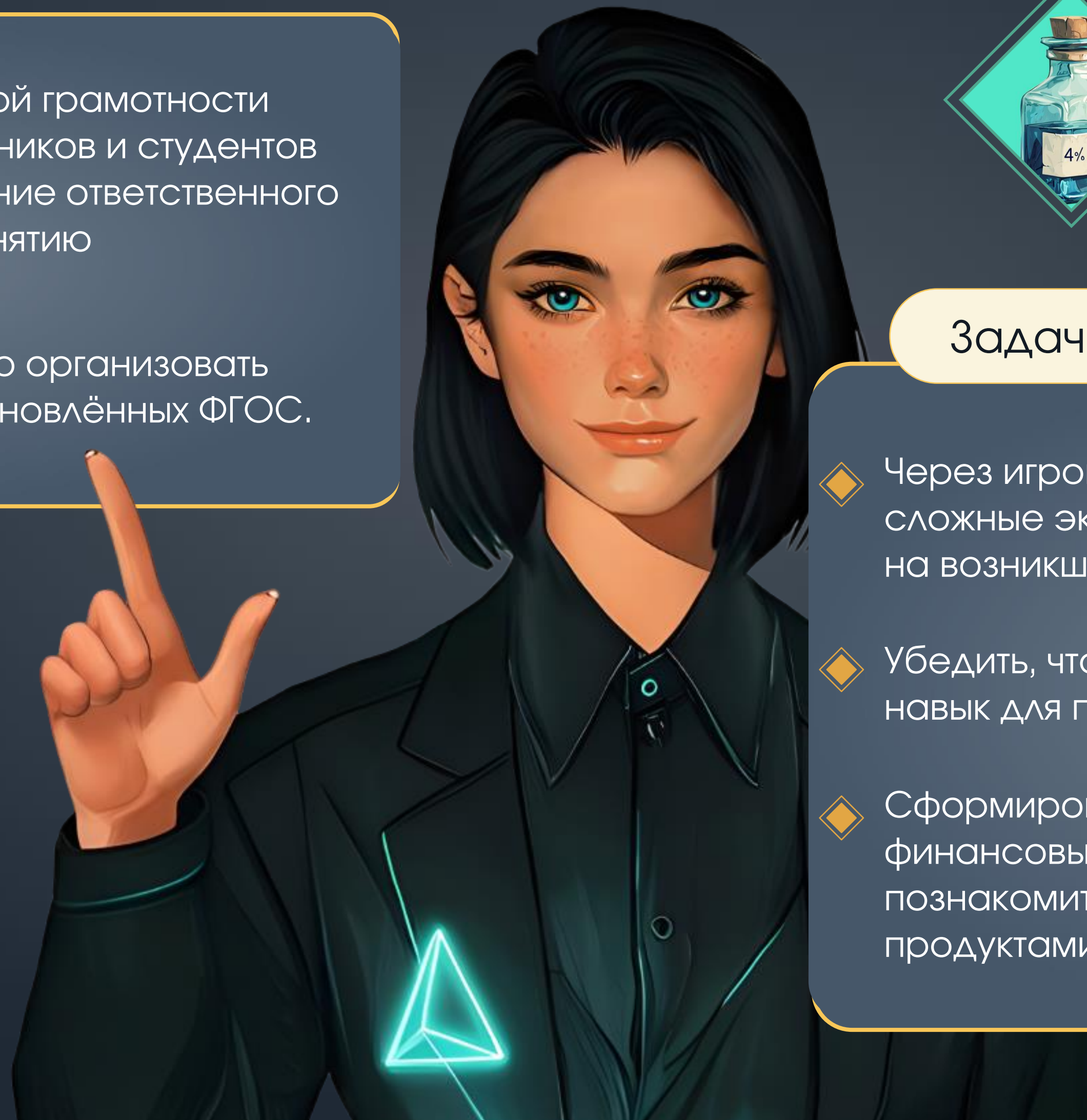
Цели проекта

- ◆ Повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры школьников и студентов колледжей через формирование ответственного и взвешенного подхода к принятию финансовых решений.
- ◆ Помочь педагогам эффективно организовать учебный процесс с учётом обновлённых ФГОС.



Задачи проекта

- ◆ Через игровую метафору объяснить школьникам сложные экономические темы и ответить на возникшие вопросы.
- ◆ Убедить, что финансовая грамотность – полезный навык для повседневной жизни каждого.
- ◆ Сформировать у учащихся правильные финансовые привычки, закрепить базовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами, предупредить о рисках.



ПРЕИМУЩЕСТВА

◆ «Живые» коммуникации

Ученики могут задать вопрос и получить ответ эксперта в прямом эфире.

◆ Интеграция

Уроки легко встроить в школьную программу – темы соответствуют УМК по финансовой грамотности Банка России и единой рамке компетенций по финансовой грамотности.

◆ Креативность

Общая идея мира финансовых супергероев, игровая метафора и яркий современный дизайн помогают удержать внимание современных школьников.

◆ Доступность

Подключиться могут школьники по всей стране, от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

◆ Стандарты

Материалы уроков разработаны по единым стандартам с учётом особенностей целевой аудитории.

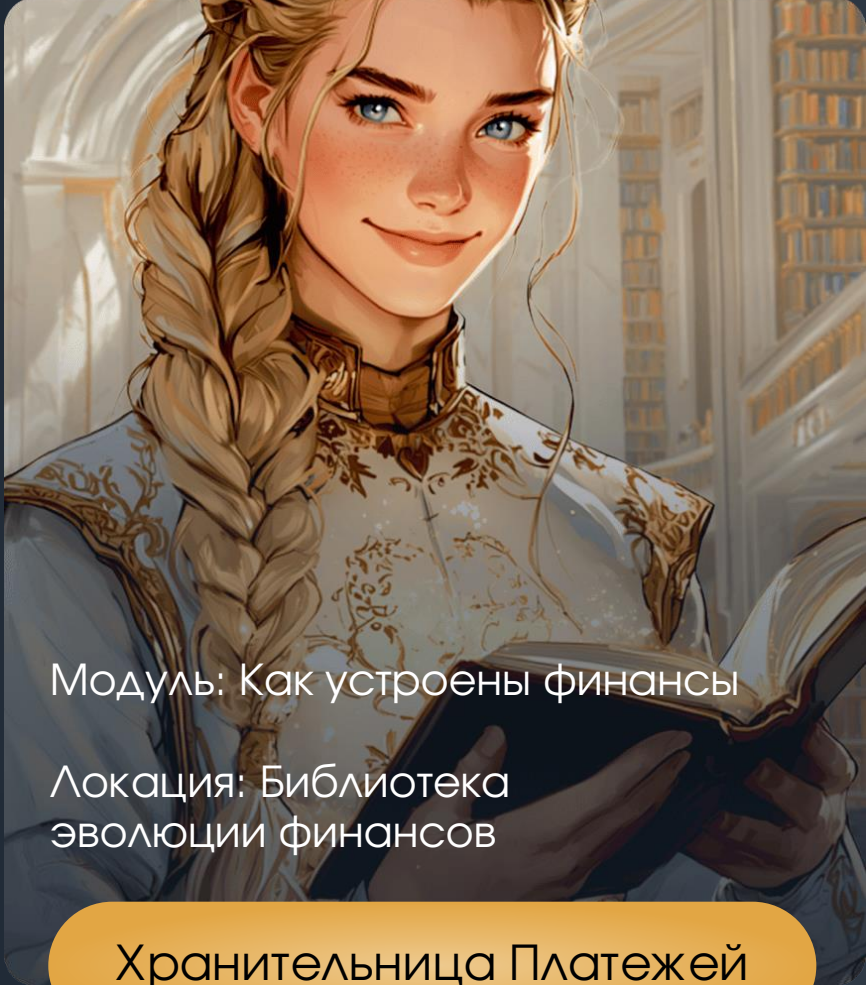
◆ Интерактивность

Элементы геймификации в тестах, опросах, лидербордах и обратной связи помогут лучше усвоить полученные знания.



МИР ФИНАНСОВЫХ СУПЕРГЕРОЕВ

Место действия: вымышленный Город Финансов



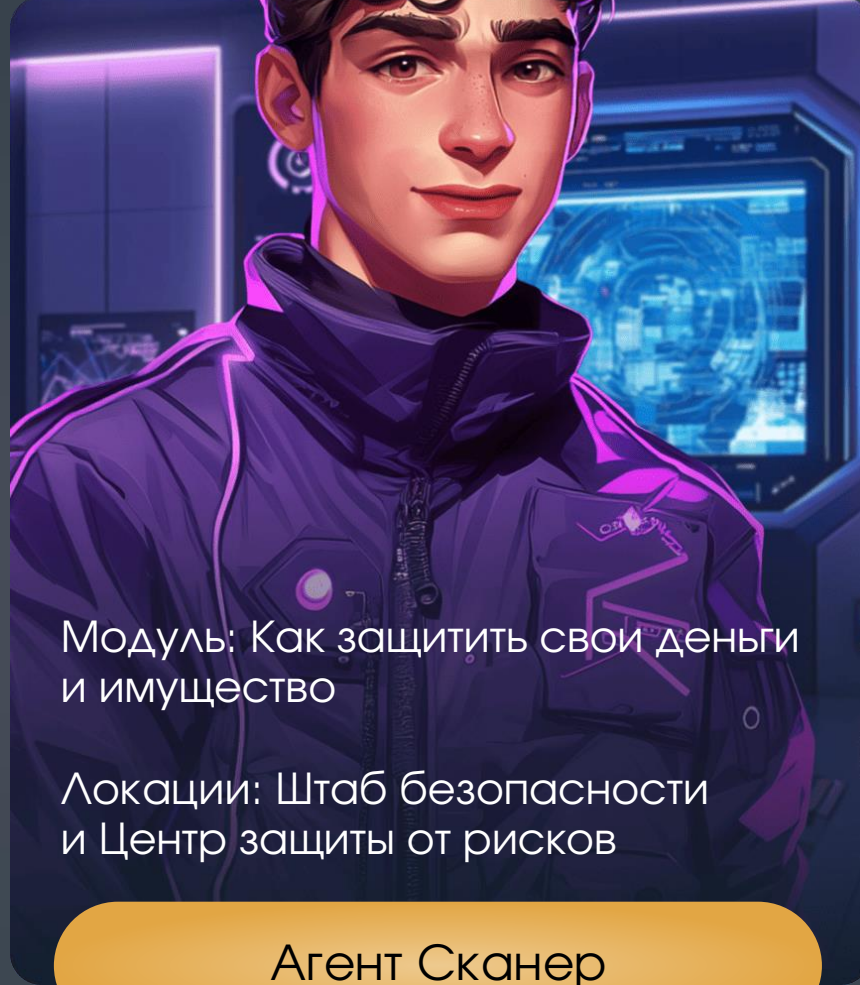
Модуль: Как устроены финансы
Локация: Библиотека эволюции финансов

Хранительница Платежей



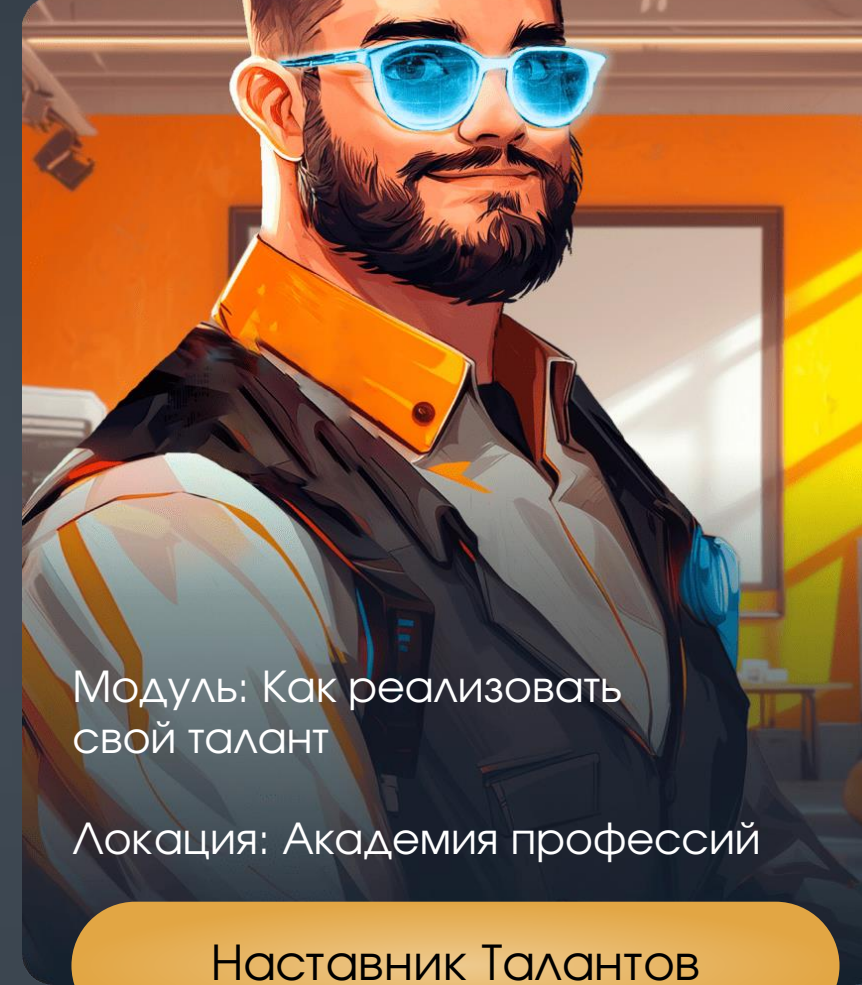
Модуль: Как управлять личными финансами
Локация: Мастерская личного бюджета

Магистр Сбережений



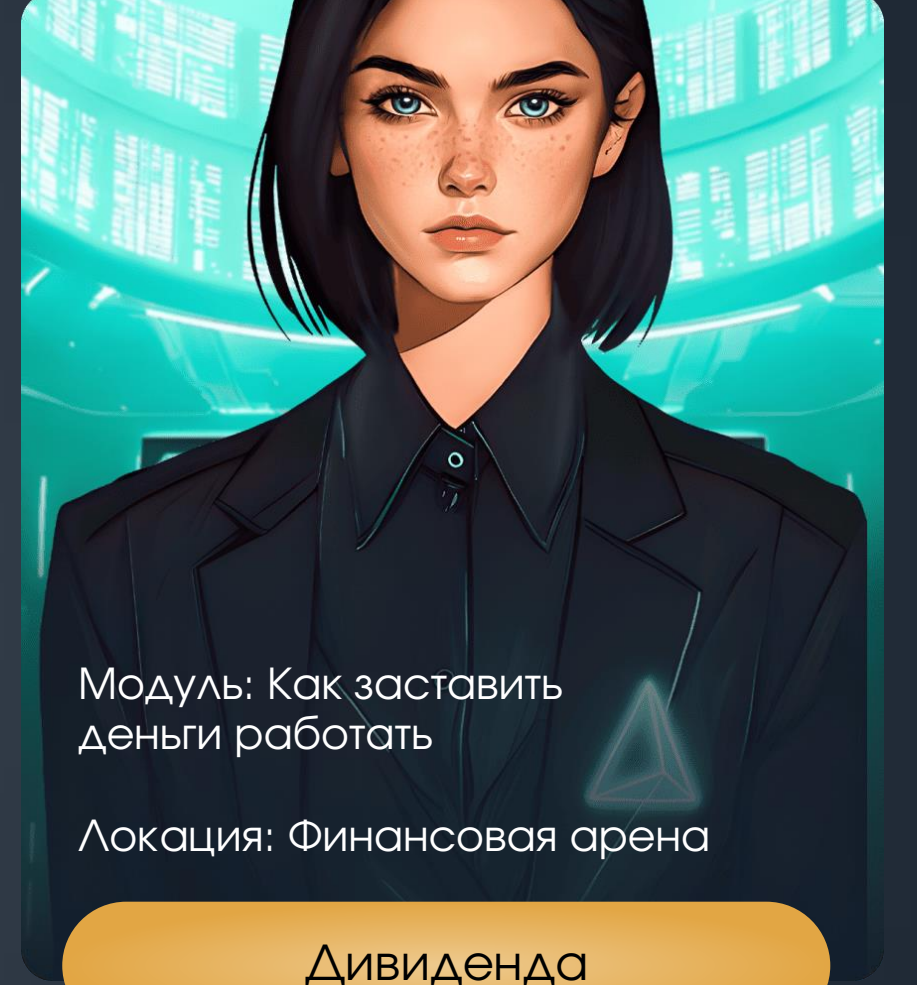
Модуль: Как защитить свои деньги и имущество
Локации: Штаб безопасности и Центр защиты от рисков

Агент Сканер



Модуль: Как реализовать свой талант
Локация: Академия профессий

Наставник Талантов

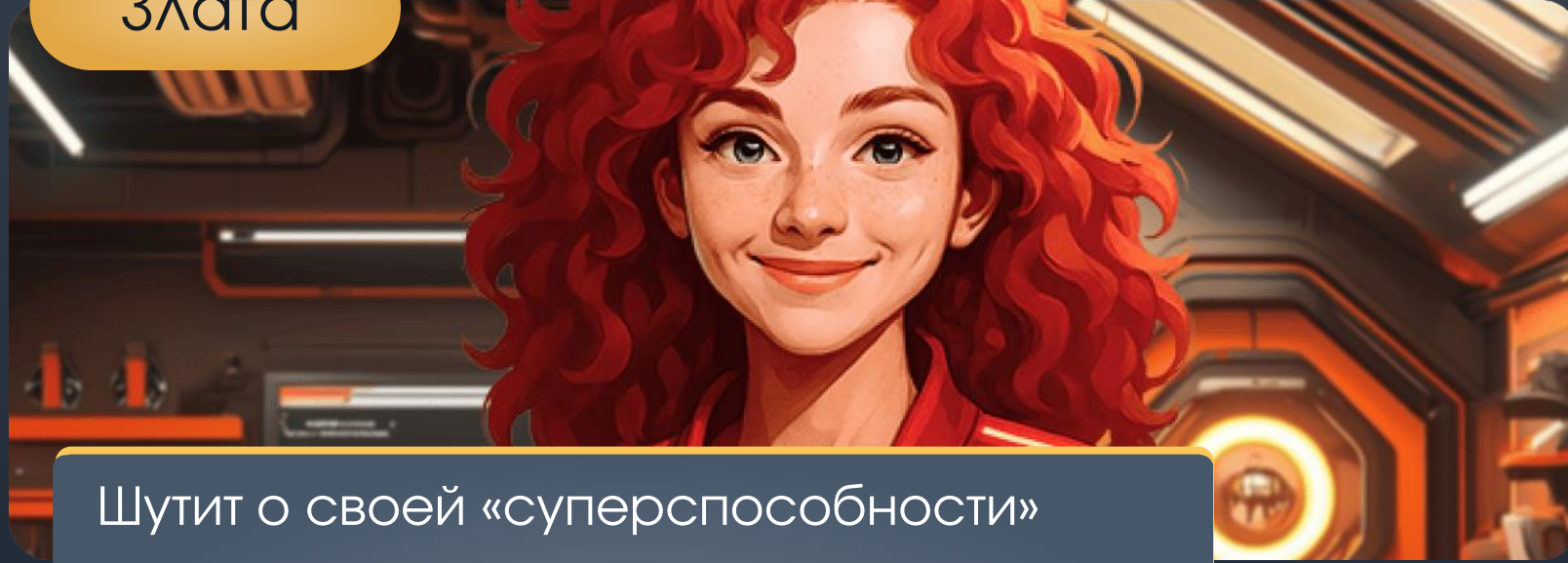


Модуль: Как заставить деньги работать
Локация: Финансовая арена

Дивиденда

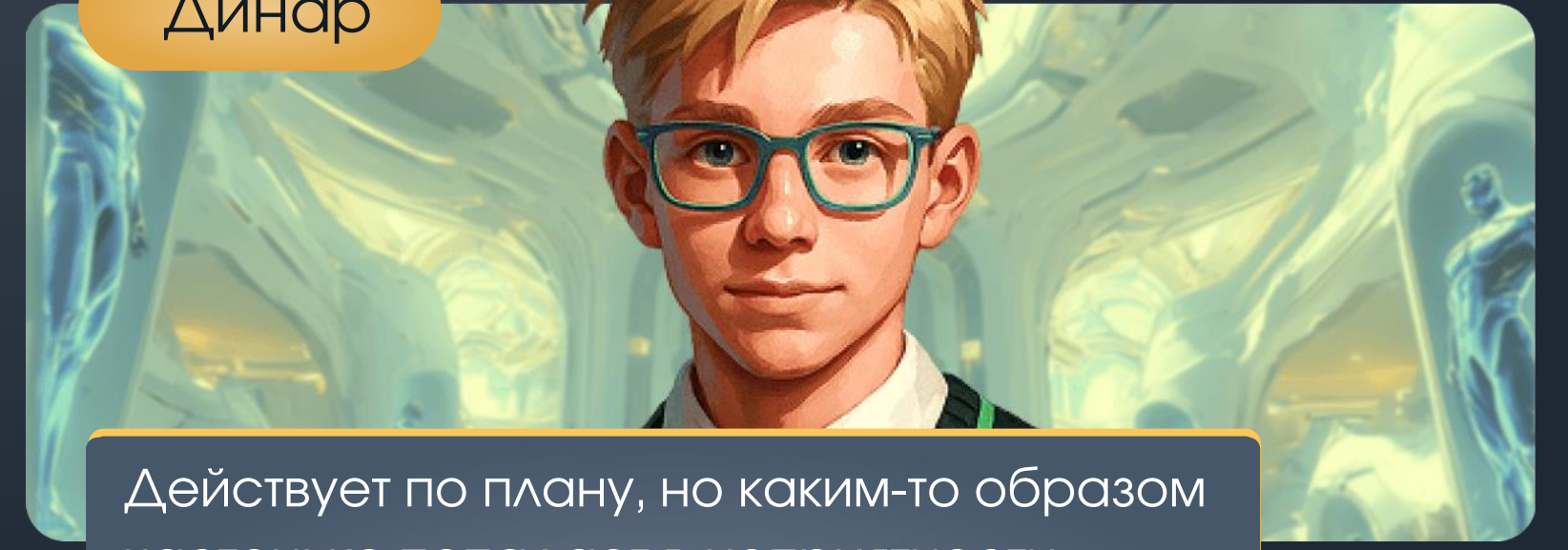
Школьники из Города Финансов, которые сталкиваются с приключениями и просят помощи у финансовых героев.

Злата



Шутит о своей «суперспособности» ввязываться в авантюры.

Динар



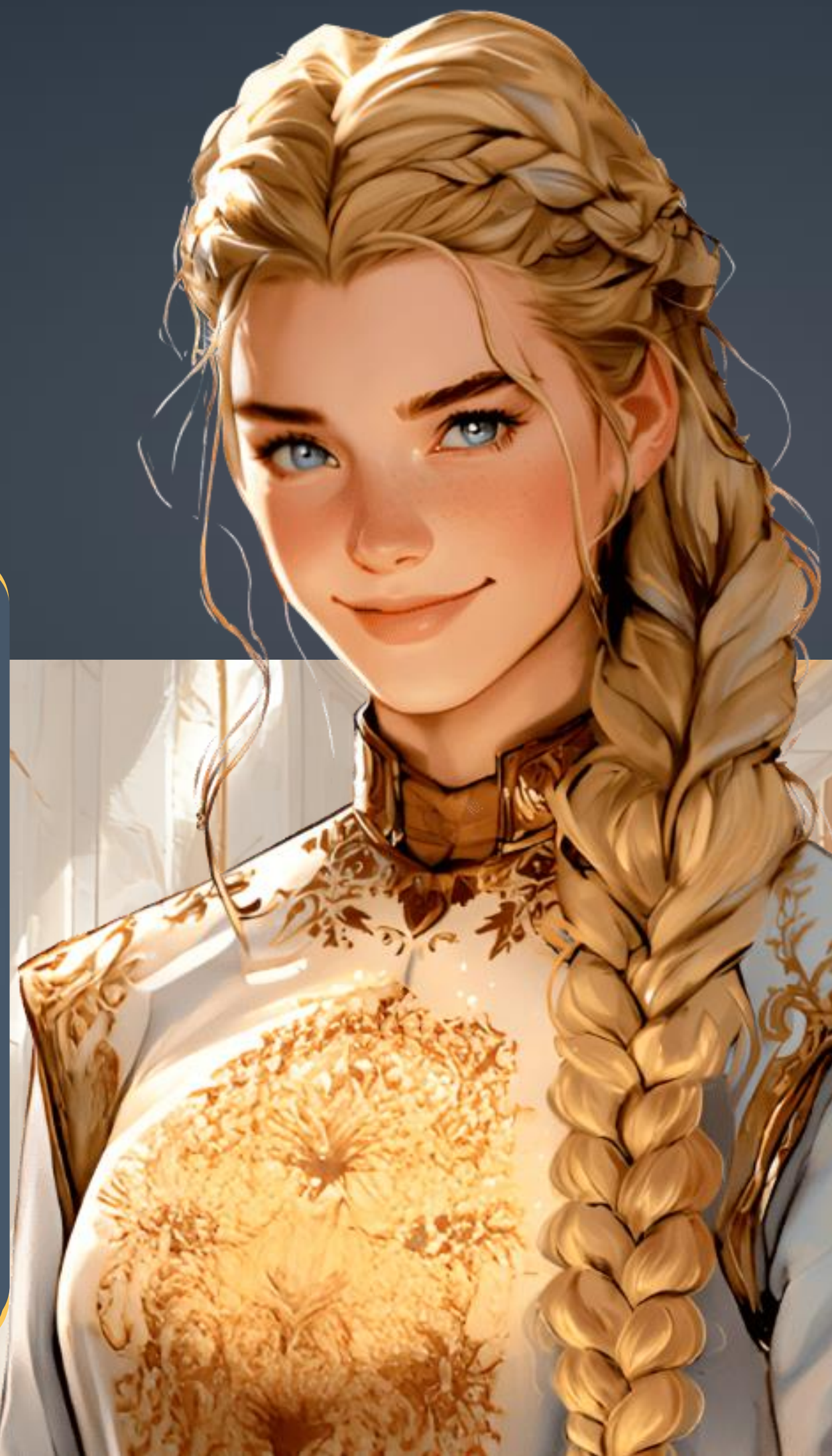
Действует по плану, но каким-то образом частенько попадает в неприятности.

МОДУЛЬ 1. КАК УСТРОЕНЫ ФИНАНСЫ: ИСТОРИЯ, ФОРМЫ И ЗАКОНЫ ДЕНЕГ

Библиотека эволюции финансов — хранилище важнейших знаний о деньгах. Каждый участник почувствует себя мудрым стратегом, который не просто узнает исторические факты, но и разберется в устройстве мира финансов.

Участники в локации
«Библиотека эволюции финансов»:

- ◆ Путешествуют во времени и узнают, как видоизменялись деньги от ракушек до цифровых валют.
- ◆ Изучают законы финансового мира и понимают, почему деньги имеют ценность.
- ◆ Познают основы экономики через призму истории и культуры.



Хранительница Платежей

Помогает участникам погрузиться в историю финансов, объясняет сложное простым языком и делает процесс обучения живым и увлекательным.



Сила: может мгновенно перенести участников в любые исторические эпохи, раскрывая секреты появления денег, торговли и экономики.



Артефакт: волшебная Книга, с помощью которой можно перемещаться во времени.

Особенности:

- ◆ Обожает делиться интересными фактами.
- ◆ Любит проводить параллели между прошлым и настоящим.
- ◆ Часто шутит и всегда к месту.

МОДУЛЬ 1. ТЕМЫ



Урок 1.1

Приключение в мире платежей: от золотых монет до банковских карт

ЦА: 5–7 классы.

Сюжет: Динар случайно активировал артефакт — магическую Карту эволюции платежей — и оказался внутри неё. Чтобы выбраться, ему нужно пройти через шесть локаций, связанных с разными видами платежей, и узнать, как развивались платёжные отношения.

Образовательная ценность: Помогая Динару, участники узнают, как работают разные виды платежей — от наличных платежей до мобильных переводов, — чем они отличаются и как совершать покупки безопасно.

Урок 1.2

Древние монеты

ЦА: 6–8 классы.

Сюжет: Из Библиотеки эволюции финансов пропала уникальная коллекция монет. Чтобы вернуть ее, нужно выполнить задания правителей прошлых эпох с говорящих портретов.

Образовательная ценность: Разгадывая загадки, участники восстановят хронологию появления рубля, узнают, что значат образы на монетах, и увидят, как в них отразилась история страны.

Урок 1.3

Денежные реформы

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Библиотеке эволюции финансов повреждены свитки, в которых записаны ключевые уроки денежных реформ. Чтобы сохранить знания для будущих поколений, школьники отправятся в прошлое и восстановят утраченные страницы.

Образовательная ценность: Погрузившись в историю реформ Елены Глинской, Петра I, Канкрин и Витте, ученики узнают, какие цели ставили реформаторы, к чему привели их действия и чем результаты и выводы прошлого полезны сегодня.

Урок 1.4

Знай свои деньги

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Город Финансов охватил хаос — появилось множество фальшивых денег. А его жители не умеют отличать настоящие деньги от подделок. Хранительница Платежей просит учеников вместе с ней создать специальный аппарат, который поможет горожанам распознавать фальшивки.

Образовательная ценность: Чтобы справиться с заданием, участникам придётся разобраться, какие деньги находятся в обращении, как определить их подлинность, что делать с повреждёнными монетами и купюрами.

Урок 1.5

Цифровой рубль

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Библиотеке открывается новый зал — Центр цифровых валют. Чтобы подготовить выставку, нужно разобраться, как работает цифровой рубль, в чем его преимущества и какие мифы о нем ходят. Это поможет горожанам усвоить, что такое цифровой рубль и избегать уловок мошенников.

Образовательная ценность: Заполняя интерактивные панели экспозиции, участники знакомятся с цифровой формой валюты и узнают, чем она отличается от других форм денег. Вместе с Агентом Сканером они учатся безопасно использовать новые технологии.

Урок 1.6

Исследуем инфляцию: почему растут цены и что на это влияет

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Жители Города Финансов встревожены растущими ценами и слухами о надвигающемся финансовом кризисе. Хранительница Платежей просит помощи, чтобы разобраться в истинной природе инфляции и успокоить горожан.

Образовательная ценность: С помощью волшебной Книги участники узнают, что такое инфляция, какой она бывает. Разберутся, какой уровень инфляции оптимален для экономики и как Банк России поддерживает финансовую стабильность.

МОДУЛЬ 2. КАК УПРАВЛЯТЬ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Мастерская личного бюджета — территория осознанного управления деньгами. Обстановка располагает к вдумчивости, системности и рациональным решениям. Здесь нет места спешке — только холодная голова, чёткий план и мудрый подход к управлению своими средствами. В Мастерской личного бюджета каждый участник научится вести свой бюджет и разумно распоряжаться своими деньгами.

Участники в локации «Мастерская личного бюджета»:

- ◆ Учатся планировать бюджет и контролировать свои расходы.
- ◆ Принимают финансовые решения, опираясь на цели и реальные возможности.
- ◆ Осваивают долгосрочное планирование и формирование подушки безопасности.



Магистр Сбережений

Помогает участникам разобраться в управлении личными финансами, объясняя важные принципы.



Сила: может мгновенно производить любые расчёты — от вычисления процентов до долгосрочного планирования бюджета. Его аналитический склад ума помогает определить выгоду там, где другие видят хаос.



Артефакт: блокнот-анализатор — уникальный инструмент, который запоминает все записи и выдаёт нужную информацию по запросу. Главный помощник в планировании и анализе финансов.

Особенности:

- ◆ Всегда готов предостеречь от ошибок и дать полезный совет.
- ◆ Ценит самостоятельность и ответственность.

МОДУЛЬ 2. ТЕМЫ

Урок 2.1

С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности

ЦА: 7–9 классы.

Сюжет: Динар мечтает о новом ноутбуке, но ему не хватает денег. Магистр Сбережений предлагает пройти пять испытаний, которые раскроют секреты финансовой грамотности. Они помогут Динару исполнить мечту и впредь рационально пользоваться деньгами.

Образовательная ценность: Вместе с Динаром участники пройдут путь от первой финансовой цели до уверенного управления своими средствами: научатся планировать бюджет, копить и защищать себя от обмана.

Урок 2.4

Четыре ключа к правильному кредиту

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата увлеклась покупками на маркетплейсах и решила взять кредит, чтобы купить сразу все. Но Весы Выбора, показывающие результаты финансовых решений, предупредили: последствия будут плохими. Теперь ей и ребятам нужно разобраться в том, как работают кредиты, чтобы убедить Весы в своей правоте.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники взвесят импульсивные желания и разумные аргументы на Весах Выбора. Они узнают, когда стоит брать кредит, как выбирать условия в банках и как рассчитать реальную стоимость кредита.

Урок 2.2

Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата хочет всё и сразу: отметить день рождения, купить умные часы и съездить на Байкал. Магистр Сбережений предлагает выбрать одну цель и проложить к ней путь с помощью личного финансового плана.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники научатся составлять личный финансовый план. Ученики узнают, как правильно ставить финансовые цели, избегать импульсивных трат и шаг за шагом двигаться к своей цели.

Урок 2.5

С налогами на «ты»

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Динару скоро исполнится 18 — по традиции он должен получить Амулет налоговой грамотности, который дают всем, кто разбирается в налогах и честно их платит. Но чтобы его получить, нужно пройти испытание Магистра Сбережений. Динару вместе с участниками урока нужно собрать три печати налоговых знаний.

Образовательная ценность: Участники разберутся, для чего нужны налоги. Изучат, какие налоги существуют и когда нужно их платить, что такое налоговые вычеты и как их можно получить.

Урок 2.3

Пять правил, чтобы не иметь проблем с долгами

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: На окраине Города Финансов обнаружили загадочную Территорию Займов. Это место может быть опасным для тех, кто попадёт сюда без специальной подготовки. Магистр Сбережений взялся за непростое дело — построить безопасную дорогу через Территорию Займов. Ему нужна помощь, чтобы быстрее справиться с задачей.

Образовательная ценность: Участники изучат пять важных правил обращения с займами. Они поймут, как выбрать надёжного кредитора, как читать условия договора, из чего состоит полная стоимость кредита, как избежать начисления штрафов и отстаивать свои права в случае нарушений.

Урок 2.6

Всё о будущей пенсии

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата нашла Часы Будущего, которые показывают, как твои решения сегодня повлияют на жизнь через десятки лет. Чтобы часы работали корректно, их нужно настроить под себя. Для этого надо разобраться в пенсионной системе России.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники узнают, как устроена пенсионная система. Разберутся, каким образом формируется пенсия, как её можно накопить и увеличить и почему важно задуматься об этом уже сегодня.



МОДУЛЬ 3. КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ДЕНЬГИ И ИМУЩЕСТВО

Участники окажутся в уникальных локациях — Штабе безопасности и Центре защиты от рисков. Там они научатся распознавать угрозы, защищать личные данные и принимать обдуманные решения, которые помогут сохранить деньги, имущество и спокойствие.

- ◆ В **Штабе безопасности** участники узнают, как противостоять мошенникам, какие инструменты цифровой защиты помогут оставаться в безопасности.
- ◆ В **Центре защиты от рисков** участники разберутся в основах страхования, научатся оценивать возможные потери, выбирать подходящие способы защиты и отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг.



Агент Сканер

Эксперт по цифровой безопасности и управлению рисками. Объясняет, зачем нужно страхование, как выбрать подходящую защиту и как противостоять мошенникам.



Сила: мгновенно сканирует ситуации и финансовые предложения — распознает мошенников, нарушения прав и скрытые угрозы. Знает, какие риски стоит застраховать, и подсказывает, как выбрать подходящее страховое покрытие.



Артефакт: планшет собственной сборки — его главный инструмент. С помощью этого устройства Агент Сканер отслеживает активность мошенников, проверяет надёжность сайтов и оценивает вероятность различных рисков.

Особенности:

- ◆ Говорит коротко и по существу, часто использует профессиональные термины.
- ◆ Редко улыбается. Всегда знает, как поступить.
- ◆ Иногда делает отсылки к видеоиграм — чтобы проще объяснить сложное.

МОДУЛЬ 3. ТЕМЫ

Урок 3.1

Осторожно, мошенники!

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Логове аферистов активировался опасный артефакт — Фальш-куб, способный обмануть даже самых осторожных жителей Города Финансов. Агент Сканер собирается выключить его, узнавая вместе с командой классические схемы мошенничества.

Образовательная ценность: Участники научатся распознавать фишинг, «выгодные» предложения, поддельные сайты, защищать свои личные данные и финансы и не попадаться на уловки телефонных мошенников.

Урок 3.2

Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Агент Сканер получает задание — разработать Протокол Безопасности, инструкцию, которая поможет горожанам защищаться от кибермошенников. Чтобы создать надёжный Протокол, участники вместе с Агентом Сканером нырнут в Киберпространство и пройдут через четыре ключевые зоны, каждая из которых связана с разными аспектами цифровой безопасности.

Образовательная ценность: Ученики узнают, как защитить устройства от вирусов, распознать фишинг, сохранить конфиденциальные данные и не стать жертвой мошенников в цифровом мире.

Урок 3.3

Путешествие в историю страхования

ЦА: 6–8 классы.

Сюжет: Доступ к цифровому архиву страхования заблокирован из-за действий злоумышленников. Чтобы восстановить его, нужно найти три важных объекта, связанных с историей страхования. Агент Сканер и Хранительница Платежей зовут участников вместе отправиться в прошлое вместе и разыскать утраченные объекты.

Образовательная ценность: Ученики узнают, как зарождалось и развивалось страхование и как его история отражается в современных видах страховой защиты.

Урок 3.4

В поисках финансовой справедливости. Как защитить свои права?

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Штаб Безопасности решил усилить защиту Города Финансов. Агент Сканер собирает команду, чтобы создать Щит Справедливости — невидимый барьер, защищающий права потребителей финансовых услуг. Нужно пройти квест и узнать, как отстаивать свои права в финансовых вопросах.

Образовательная ценность: Вместе с Агентом Сканером участники узнают, какие права имеет потребитель финансовых услуг, как защитить свои интересы и права, если они были нарушены.

Урок 3.5

Азбука страхования

ЦА: 7–9 классы.

Сюжет: Агент Сканер на основе искусственного интеллекта создаёт Страхового Советчика — программу, которая будет объяснять условия страхования. Чтобы программа работала корректно, нужно заложить в нее пять ключевых правил страхования.

Образовательная ценность: Участники вместе с Агентом Сканером изучат основы страхования, научатся выбирать подходящий вид защиты и обращать внимание на важные нюансы в условиях договора.

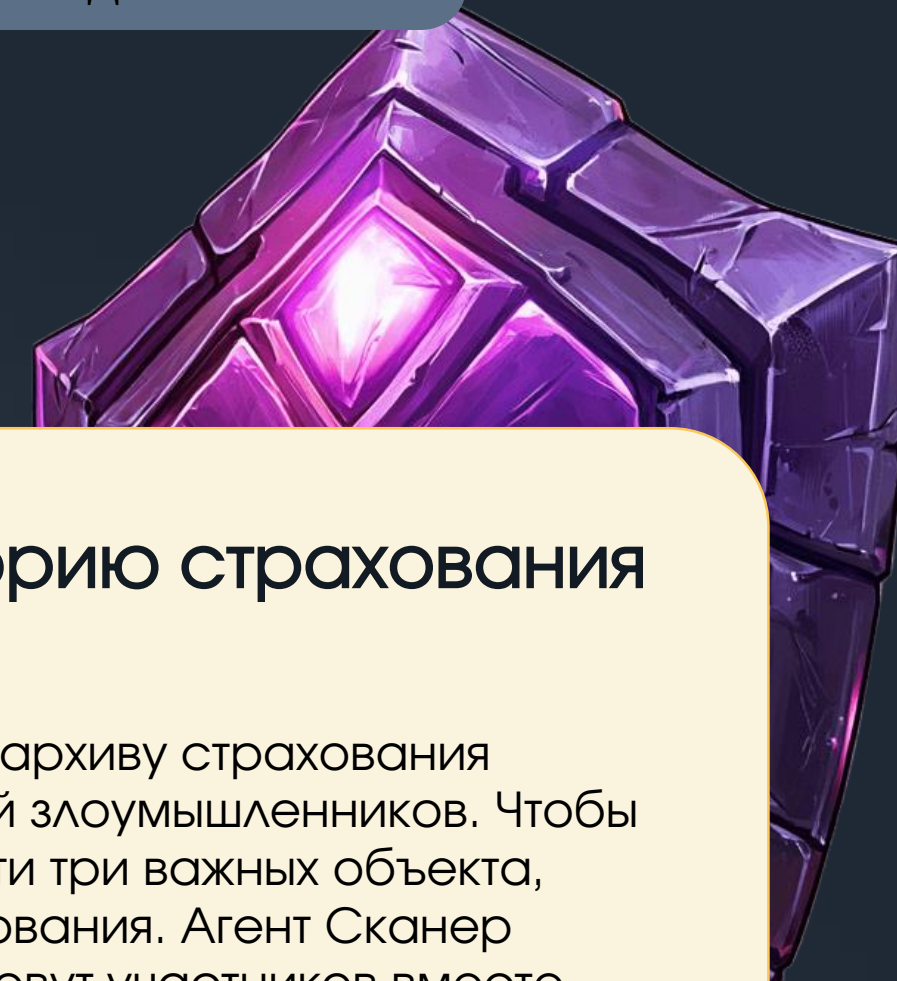
Урок 3.6

Зачем нужна страховка

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Семья Златы потратила много денег на лечение, ремонт машины и квартиры соседей, которых они затопили. Злата хочет разобраться, как можно избежать таких расходов в будущем. Агент Сканер предлагает собрать Анализатор Страховок — устройство, которое поможет выбрать надёжную страховку.

Образовательная ценность: Вместе со Златой и Агентом Сканером участники изучат виды страхования, научатся отличать реальные гарантии от ложных обещаний и оценивать надёжность страховой компании.



МОДУЛЬ 4. КАК РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ

Академия профессий — пространство возможностей, экспериментов и открытий. Атмосфера здесь располагает к творчеству и смелым начинаниям. Участники погружаются в увлекательные испытания, знакомятся с интересными профессиями и начинают осознавать, как могут раскрыться их таланты.

Участники в локации «Академия профессий»:

- ◆ Попробуют различные роли, чтобы узнать, какие профессии соотносятся с их интересами и способностями.
- ◆ Прокачают навыки самовыражения, креативного мышления и предпринимательства, чтобы реализовать в проектах свои мечты или построить карьеру.



Наставник Талантов

Помогает каждому раскрыть потенциал, выбрать подходящий вектор развития и направить энергию в нужное русло.



Сила: умеет разглядеть талант в любом, выявляет скрытые способности и показывает, как их развивать и использовать в жизни.



Артефакт: очки «Талант-сканер» — уникальный инструмент, через который видно, чем человек одарён. На основе этого Наставник Талантов предлагает конкретные пути развития и карьерные идеи.

Особенности:

- ◆ Отмечает даже малейшие успехи и щедро хвалит за них.
- ◆ В каждом находит сильные стороны.
- ◆ Любит вдохновлять и мотивировать. Его девиз — «Вы можете больше, чем вам кажется».

МОДУЛЬ 4. ТЕМЫ

Урок 4.1

Моя профессия — финансист

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: Динар хочет стать финансистом. Чтобы приблизиться к цели, ему нужно получить у Наставника Талантов четыре значка Академии Профессий. Для этого придется изучить особенности профессий в финансовой сфере — экономист, аналитик, финансовый менеджер и финансовый инженер.

Образовательная ценность: Участники помогут Динару собрать все значки, а заодно разберутся в особенностях профессий, их важности для общества. Попробуют себя в роли финансовых специалистов и определят, подходит ли этот карьерный путь Динару.

Урок 4.3

Моя профессия — педагог

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: Компас Призвания сломался, потому что из него пропали волшебные камни, хранящие качества настоящего педагога. Динар и Злата должны разыскать потерянные детали и вернуть их на место, чтобы починить компас.

Образовательная ценность: Участники узнают, какие качества важны для педагога, как им стать и почему профессия учителя остаётся одной из самых значимых.

Урок 4.2

Моя профессия — бизнес-информатик

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: В Академии Профессий есть секретная лаборатория, где работают лучшие бизнес-аналитики Города. Чтобы попасть туда, участники урока вместе с Наставником Талантов разберутся в основах профессии и соберут пароль от замка. Только так они станут частью команды цифровых трансформаторов.

Образовательная ценность: Участники познакомятся с профессией бизнес-информатика как связующего звена между бизнесом и разработчиками информационных систем. Он выявляет потребности компаний и «переводит» их на язык, понятный разработчикам.

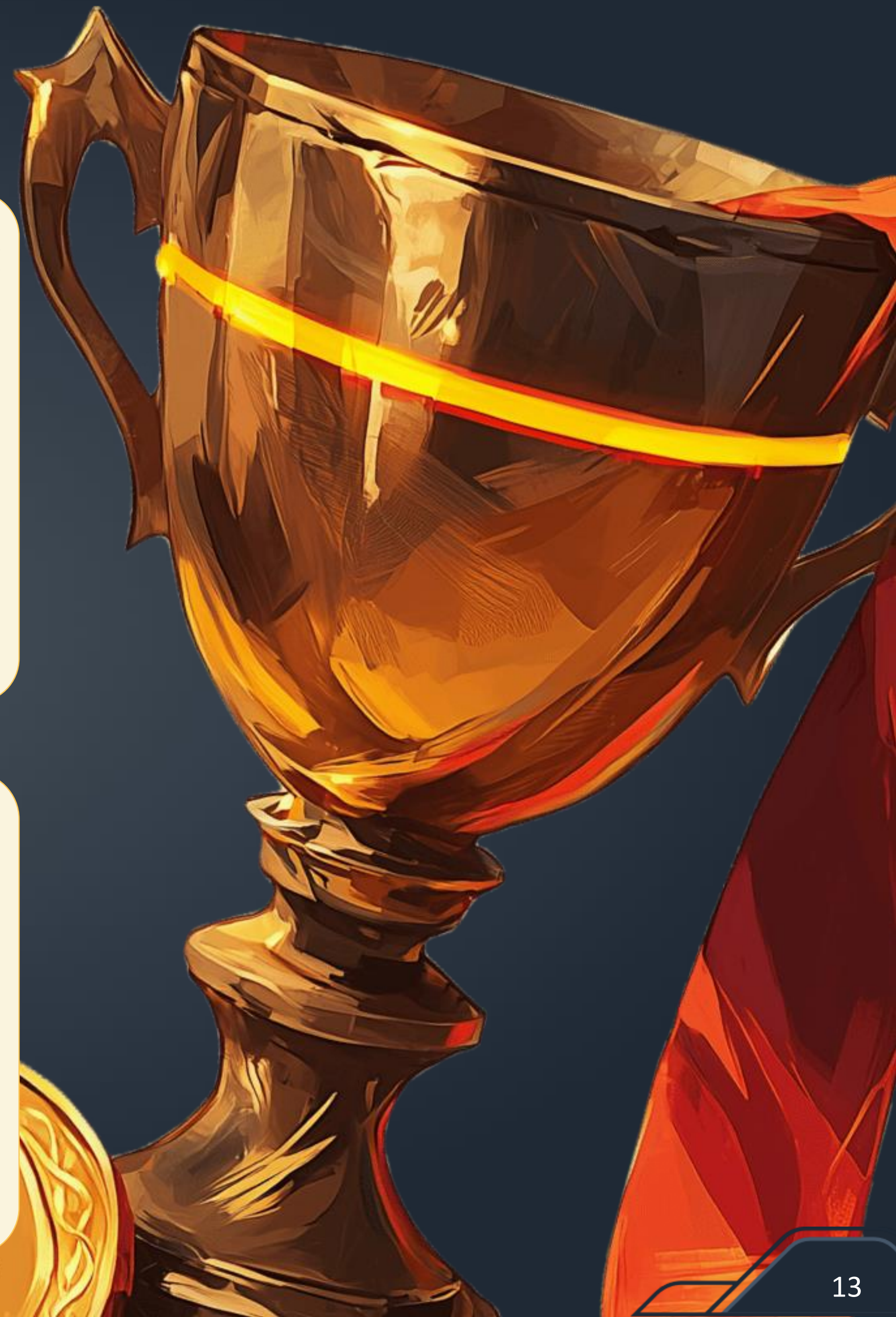
Урок 4.4

Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата умеет варить волшебный кофе и мечтает открыть свою кофейню, но не знает, как воплотить мечту в жизнь. Чтобы помочь Злате, нужно вместе с ней разобраться во всех этапах создания бизнеса и выполнить задания Наставника Талантов.

Образовательная ценность: Участники пройдут путь от идеи до готового плана — научатся выбирать перспективную концепцию, оценивать её плюсы и минусы, разберут, из чего состоит бизнес-план и как выбрать стратегию развития для своего дела.



МОДУЛЬ 5. КАК ЗАСТАВИТЬ ДЕНЬГИ РАБОТАТЬ

Финансовая арена — это территория строгих правил, точных расчётов и финансовой дисциплины. Здесь нет места импульсивным решениям: каждое действие должно быть взвешенным и продуманным. Только так капитал будет расти, а стабильность — сохраняться.

Участники в локации «Финансовая арена»:

- ◆ Научатся воспринимать деньги не только как средство платежа, но и как инструмент для формирования капитала.
- ◆ Познакомятся с основами инвестиций и научатся управлять рисками.
- ◆ Узнают, как работают финансовые инструменты и научатся подбирать варианты вложений под свои цели, возможности и уровень подготовки.



Дивиденда

Помогает разобраться в законах финансов, учит управлять деньгами и принимать решения на основе фактов, а не эмоций.



Сила: Дивиденда превращает сбережения в инвестиции. Не забывает о балансе между доходностью и риском.



Артефакт: магические весы, которые показывают оптимальное соотношение доходности и риска. Чем разумнее выбор, тем ближе к балансу чаши весов.

Особенности:

- ◆ Любит точные формулировки и последовательные выводы.
- ◆ Учит замечать важные нюансы.
- ◆ Говорит прямо, но без лишней жёсткости.

МОДУЛЬ 5. ТЕМЫ

Урок 5.1

Финансовые инструменты

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата получила необычное наследство — портфель, в котором хранятся загадочные предметы, символизирующие инвестиционное мышление. Она просит Дивиденду объяснить, что это за предметы и чем они могут быть полезны.

Образовательная ценность: Разбирая содержимое портфеля, участники узнают о том, что такое финансовые инструменты, какими они бывают и почему важно придерживаться стратегии инвестирования, сформулируют правила начинающего инвестора.

Урок 5.4

Облигации: что это и как на них заработать?

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Город Финансов запускает масштабный проект благоустройства, но свободных средств в муниципальном бюджете не хватает. Собрать средства можно с помощью жителей — выпустив облигации. Чтобы правильно все рассчитать, Дивиденде нужно активировать модули специального Конструктора, разобравшись в нюансах работы облигаций.

Образовательная ценность: Участники узнают, что такое облигации, как они появились, какие виды существуют, как получать по ним доход, выбирать надёжные варианты и избегать типичных ошибок начинающих инвесторов.

Урок 5.2

Биржа и основы инвестирования

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Динар мечтает оказаться в Биржевом зале и стать настоящим инвестором. Но сначала ему нужно развенчать четыре распространённых мифа об инвестициях. Только заменив ложные убеждения верными установками, он пройдет проверку Детектором искажений и получит заветный пропуск.

Образовательная ценность: Участники урока разберутся в работе Биржи, узнают, чем отличаются инвестиции от спекуляций, можно ли избежать рисков и как выбрать оптимальную стратегию инвестирования.

Урок 5.5

Банковская карта: секреты выгодного управления деньгами

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: На Финансовой арене внештатная ситуация – мошенники похитили уникальную банковскую карту, которая умеет подстраивать свои параметры под нужды владельца. Агент Сканер смог спасти карту, но теперь она не выполняет базовые функции. Агент хочет вылечить карту и восстановить её жизненно важные системы.

Образовательная ценность: Вместе с Агентом Сканером и Дивидендой участники узнают, какими бывают банковские карты. Разберутся, как выгодно и безопасно ими пользоваться.

Урок 5.3

Акции: что должен знать начинающий инвестор

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Городе Финансов стартует уникальная программа — жители могут купить акции Финансовой Арены и стать ее совладельцами. Динар мечтает купить свою первую акцию, но попасть в программу можно, только собрав четыре Жетона разума — цифровую валюту, подтверждающую знания.

Образовательная ценность: Вместе с Динаром участники разберутся, что такое акции, где их приобретают, как получать от них доход, какие налоги платят владельцы и как оценивать риски.

Урок 5.6

Вклады: как сохранить и приумножить

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Город Финансов на грани эпидемии. Жители заразились Вирусом Финансового Хаоса, который заставляет тратить деньги без меры, верить сомнительным предложениям, совершать опрометчивые поступки. Дивиденда обращается за помощью к ученикам, чтобы разработать Вакцину и спасти жителей.

Образовательная ценность: Создавая Вакцину, участники разберутся, как работают вклады. Узнают, как их открывать, где сравнивать предложения банков и выбирать из них наиболее выгодные, как определять надёжность банков.



КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

1

Выбрать тему, дату и время урока на сайте: <https://dni-fg.ru>.

2

Зарегистрироваться на выбранный урок.

3

Принять участие в уроке классом (группой) или индивидуально.

Для участия нужны:

- ◆ компьютер или ноутбук
- ◆ доступ в Интернет
- ◆ устройства для вывода изображения и звука при подключении группой



ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ

Даты проведения: 7–28 октября 2025 года

Для школьников:

- ◆ именной сертификат в портфолио достижений;
- ◆ полезные навыки для защиты себя и близких от финансовых мошенников;
- ◆ знания о том, как составить свой первый финансовый план и накопить на мечту;
- ◆ увлекательный способ проверки знаний.

Для школьников 7–11 классов дополнительно будет проведен Олимпиадный зачет, прохождение которого позволяет выйти сразу в финал олимпиады «Высшая проба» НИУ ВШЭ без дополнительных испытаний.

Темы вопросов онлайн-зачета для школьников

Финансовое мошенничество

Страхование

Банки и банковская деятельность

Инвестиции

Цифровая безопасность

Общая финансовая грамотность

Налоги

Защита прав потребителей финансовых услуг



finzachet.ru

Преподавательская на портале «Финансовая культура»

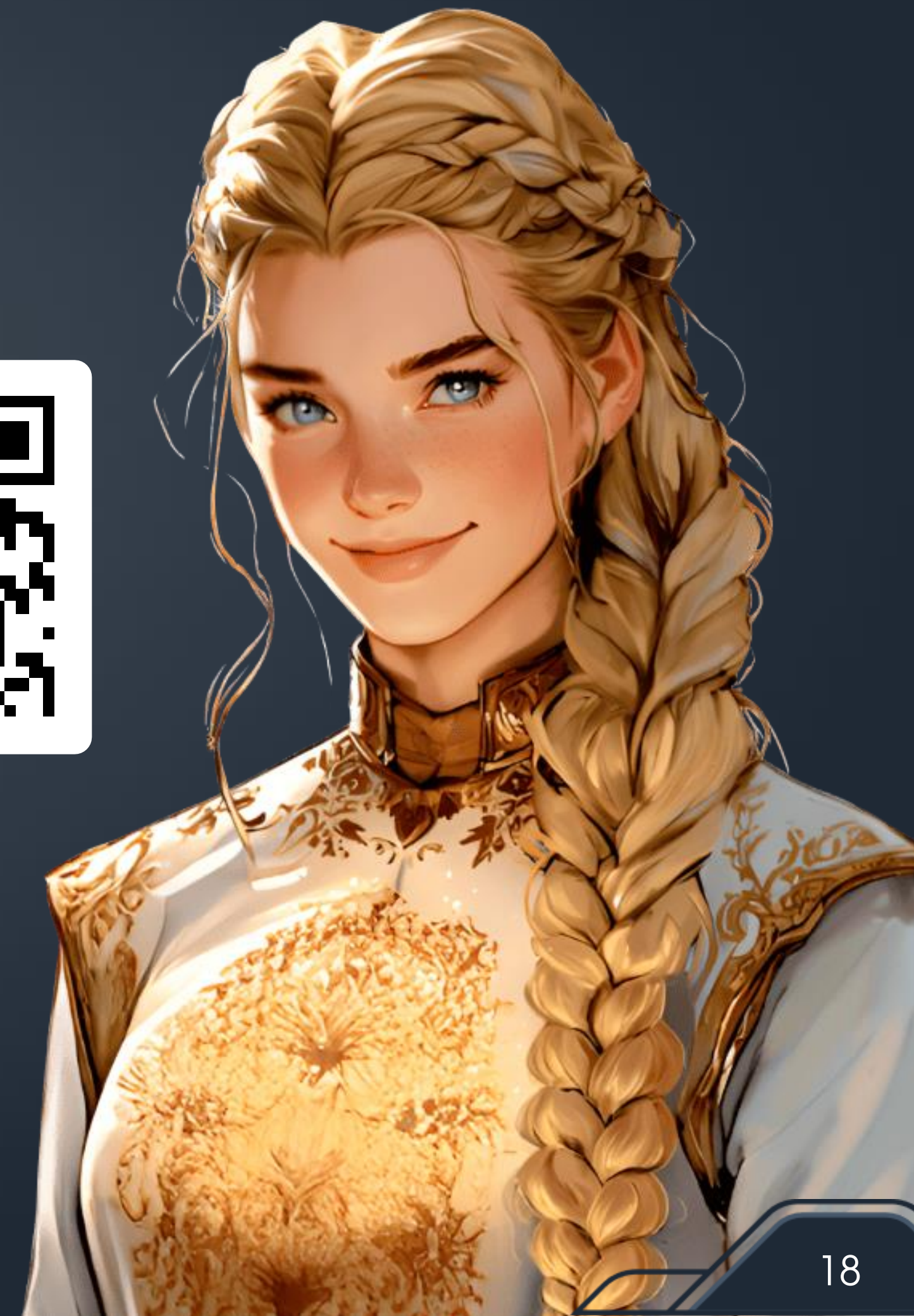
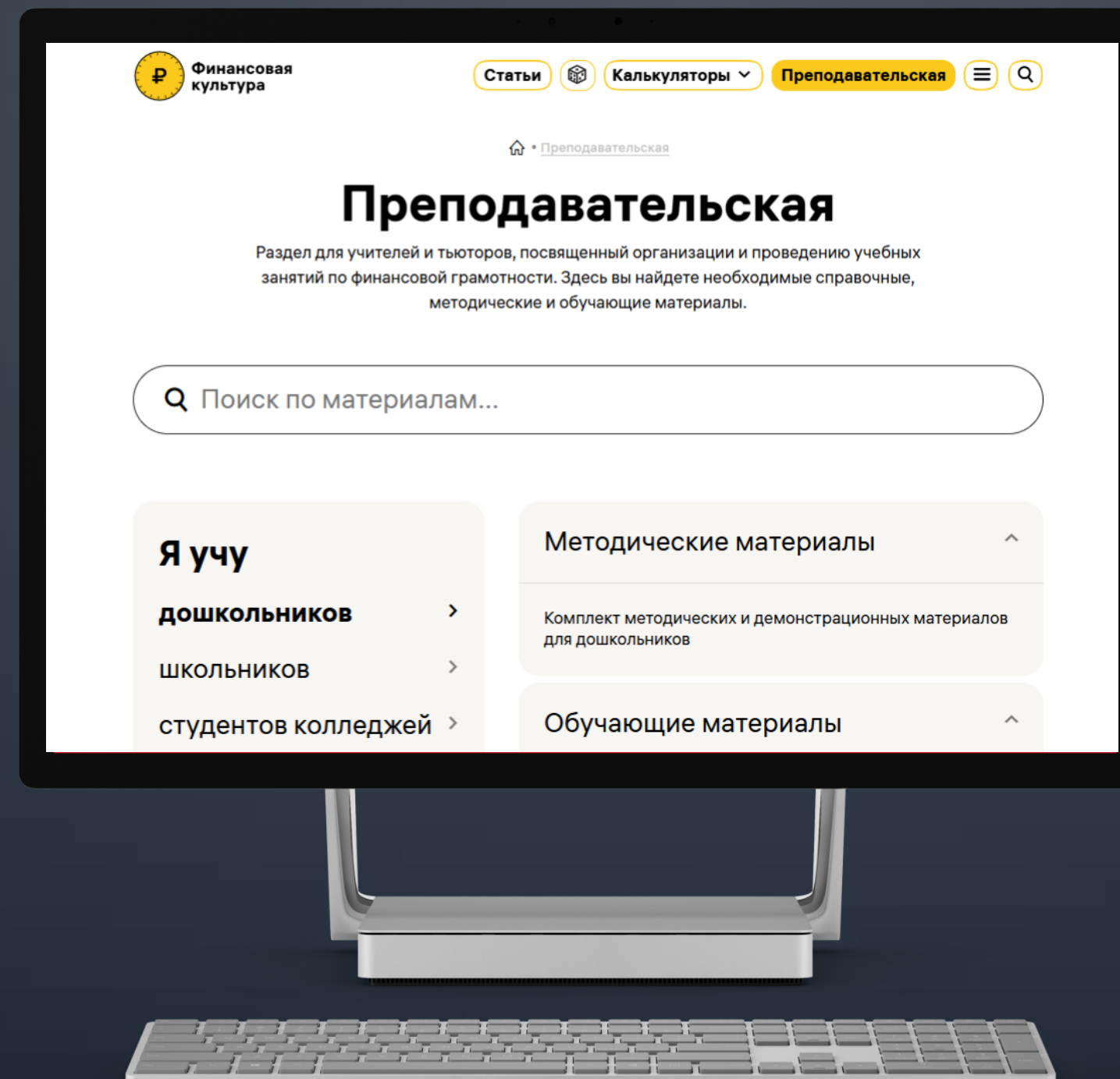
Все, что нужно для проведения занятий по финансовой грамотности. От презентаций до учебников.

Методические рекомендации по включению основ ФГ в образовательные программы всех уровней образования

Методические рекомендации по реализации проектной деятельности в школах

УМК для высшего образования

УМК для начальной школы



ДОЛ - ИГРА

Игры по финансовой грамотности

- 1 Скачайте необходимый сценарий игры на сайте doligra.ru
- 2 Проведите игру с детьми
- 3 Заполните и отправьте отчет, вложив несколько фотографий процесса игры
- 4 После обработки отчета и проверки фотографий в ответ будет направлен сертификат

