



# Гражданственность и патриотизм

БАЙДА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА  
МБОУ «СОШ № 83 город Северск

Победитель VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» – 2021  
Финалист муниципального этапа конкурса «Учитель года» - 2022.



2022 год; 2023 год

1.15

Мораль. Нравственная культура.

2024 год

1.12

Мораль как человеческая ценность и социальный регулятор.

Категории морали.

Нравственность. Этика и этические нормы.

Гражданственность и патриотизм.

Можно ожидать вопросов о патриотизме, обязанностях граждан и гражданском долге к тексту, заданию 23,25

Нужно знать смысл понятий, возможно признаки; уметь приводить примеры гражданственного и патриотического поведения граждан,

Запомнить статьи Конституции:  
30-33, 57, 58, 59, 67.1

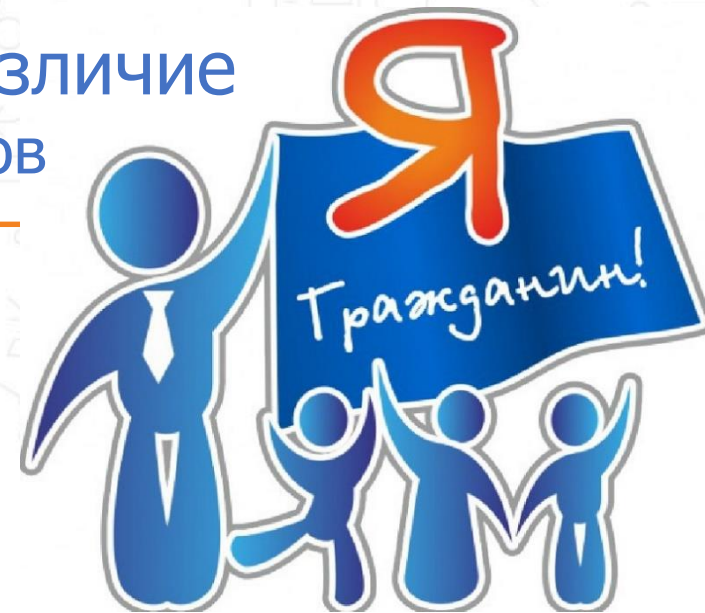
*Желаю Вам  
положительных эмоций,  
интересной работы,  
терпения,  
успехов!*

# ???



# Смысл понятий и их различие

Автор Л.Н. Боголюбов



**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

**Гражданственность** – чувство долга и ответственности перед государством.

**Патриотизм** - чувство любви к Родине, её народу, культуре, природе и готовностью служить своей стране.

**Гражданство** — связь человека с государством, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях.

**Гражданственность** — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

### **Признаки гражданственности:**

- совмещение самодисциплины и внутренней свободы человека;
- уважение к Конституции и закреплённым в ней правам и обязанностям;
- способность пользоваться своими правами и выполнять обязанности в личных интересах и на благо общества;
- уважительное отношение к согражданам и государственной власти.

### **Признаки патриотизма:**

- верность Родине;
- забота об интересах своего Отечества, готовность пожертвовать собой ради них;
- гордость за достижения своей страны;
- уважение к историческому прошлому Родины;
- сочувствие к страданиям своего народа;
- переживание за будущее и настоящее своей страны.

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция модернизации Российского образования,
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.

## Статья 59 Конституции РФ

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом

## Статья 67.1 Конституции РФ

2. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.
3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.
4. ...Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

## Задания части 1

### Выберите верное суждение:

А) Патриотизм выражается в неприятии ценностей других культур

Б) Патриотизм выражается в готовности подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

### Выберите пример, иллюстрирующий проявление патриотизма граждан.

1) Миша уехал учиться во Францию, но иногда смотрит российские новости.

2) Студентка Швецова мечтает жить в Таиланде, но пока вынуждена жить в Санкт-Петербурге.

3) Олег недоволен политикой мэра города и поэтому назло властям ломает остановки общественного транспорта.

4) Мария Захаровна переживает за судьбу своей Родины и поэтому стала интересоваться, а позже и разбираться в намерениях разных партий, которые изложены в политических программах партий.

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «гражданственность».

Какие три эмоционально-оценочных элемента политической культуры выделяет автор?

Какое доказательство того, что политическая культура не является врожденным качеством, приведено в тексте?

### **Пояснение.**

1) гражданственность - нравственная позиция гражданина, способного понимать и отстаивать интересы государства и содействовать его процветанию;

2) ответ на второй вопрос:

- чувства, испытываемые к политической системе;
- суждения и мнения о политике;
- социальная позиция личности.

3) ответ на третий вопрос: люди не рождаются с готовой суммой знаний о социальных законах развития и политического участия. Это знание приобретается в ходе приобщения к политической культуре общества и проверяется ими на протяжении всей жизни.



## Задание к тексту 19 - Примеры

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите **примеры социальной активности**, в которой большую роль сыграли эмоции и чувства, отразились духовные ориентиры личности.

В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите **духовный ориентир (чувство)**.

1. В начале Великой Отечественной войны возникла массовая форма участия советских людей в борьбе с захватчиками — народное ополчение (**чувство патриотизма**).

2. В ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС участвовали пожарные, военнослужащие, учёные, которые жертвовали здоровьем и жизнью ради спасения других людей, предотвращения радиационной катастрофы (**верность долгу**).

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», проводится ежегодно в преддверии празднования 9 Мая, традиционно добровольцы и волонтеры выходят на улицу и раздают георгиевские ленточки всем желающим.



Ежегодная акция «Бессмертный полк» каждый год набирает все большую популярность, например, в 2016 г. в акции приняли участие более семисот тысяч человек, в 2019 г. уже более десяти с половиной миллионов человек по всей России, в 2020 г. акция также прошла в онлайн-формате, участие в ней приняло более двух миллионов семисот тысяч человек, и акция проходила не один день.

Автор утверждает, что с появлением государства власть отчуждается от общества.

Сформулируйте три суждения о трех **любых законных способах преодоления** такого отчуждения в современных демократических государствах.

- 1) В демократических государствах граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Граждане имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Имеют право участвовать в отправлении правосудия
- 4) Имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, в государственные органы и органы местного самоуправления.

Конституция РФ закрепляет условия, позволяющие гражданину **быть субъектом** политической деятельности. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления,
- 3) а также участвовать в референдуме.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

В Конституции Российской Федерации закреплены **традиционные ценности** русского народа.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

1. В Конституции Российской Федерации говорится о **ценности патриотизма**, почитании памяти защитников Отечества.
2. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального русского народа.
3. В Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.



## Задание 24 – Развернутый план «Гражданство РФ»

- 1) Основания обретения гражданства РФ:
  - а) предоставление гражданства по «праву крови» (по гражданству родителей)
  - б) предоставление гражданства по «праву почвы» (по месту рождения)
  - в) прием в гражданство
  - г) выбор гражданства и т. д.
- 2) Условия приема в гражданство РФ иностранными гражданами:
  - а) дееспособность и достижение 18 лет
  - б) владение русским языком
  - в) проживание на территории РФ непрерывно в течение 5 лет
  - г) обязательство соблюдать Конституцию РФ

- 3) Принципы гражданства РФ:
  - а) единое и равное вне зависимости от основания приобретения;
  - б) нельзя лишить гражданства РФ или права изменить его;
  - в) нельзя выдворять за пределы России или выдавать другим государствам и т. д.
- 4) Права иностранцев и беженцев на территории РФ.



1. Обоснуйте значение воздействия традиционных ценностей на политику государства.

2. Какие **традиционные ценности** признаются и защищаются на государственном уровне в Российской Федерации? *Назовите любые три ценности.*

3. Для каждой из указанных в пункте 2 ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в формировании личности.

1. Значение воздействия традиционных ценностей на политику страны обосновывается тем, что органы власти принимают политические решения, ориентируясь и принимая во внимание культурные и иные сложившиеся в государстве ценности. Учитывая высокое влияние традиционных ценностей на менталитет жителей государства, органы власти должны строить политику, основываясь на давно сложившихся и принятых населением страны ценностях, иначе жители государства будут противоборствовать принимаемым политическим решениям.

2. Семья, историческая память, **патриотизм.**



**Семья** — В ходе беседы «Разговоры о важном» со школьниками классные руководители обсуждают важность крепкой семьи, стремясь сформировать у обучающихся уважительное и трепетное отношение к семейным ценностям.

**Историческая память** — на уроках истории особое внимание учитель уделяет важности сохранения исторической памяти о подвигах советского человека в Великой Отечественной войне, воспитывая в подростках такие качества, как **гражданственность и любовь к Родине;**

**Патриотизм** — с 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школах РФ начинается с поднятия флага и исполнения гимна, что укрепляет чувство патриотизма у личности.



Объясните важность патриотического воспитания в России.

**Патриотизм** является высшим проявлением гражданской ответственности человека и может сыграть важную роль в жизни каждого гражданина Российской Федерации.

Приобщение молодых поколений, только начинающих своё знакомство с историей государства и народов его населяющих требует особого восприятия. Так как это в большой степени формирует мировоззрение человека, его отношение к культурному наследию страны, чувство гордости и сплочённости народов многонационального государства необходима системная работа по формированию и закреплению традиционных ценностей, к которым относится патриотизм.



Задавайте



Благодарю  
за внимание

# Я и Россия



Государственный флаг  
России



Государственный герб  
России

А. Александров      С. Михалков

Россия - священная наша держава!  
Россия - любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достояние на все времена!

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля,  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущее нам открывают года,  
Нам силу дает наша верность Отчизне -  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

