

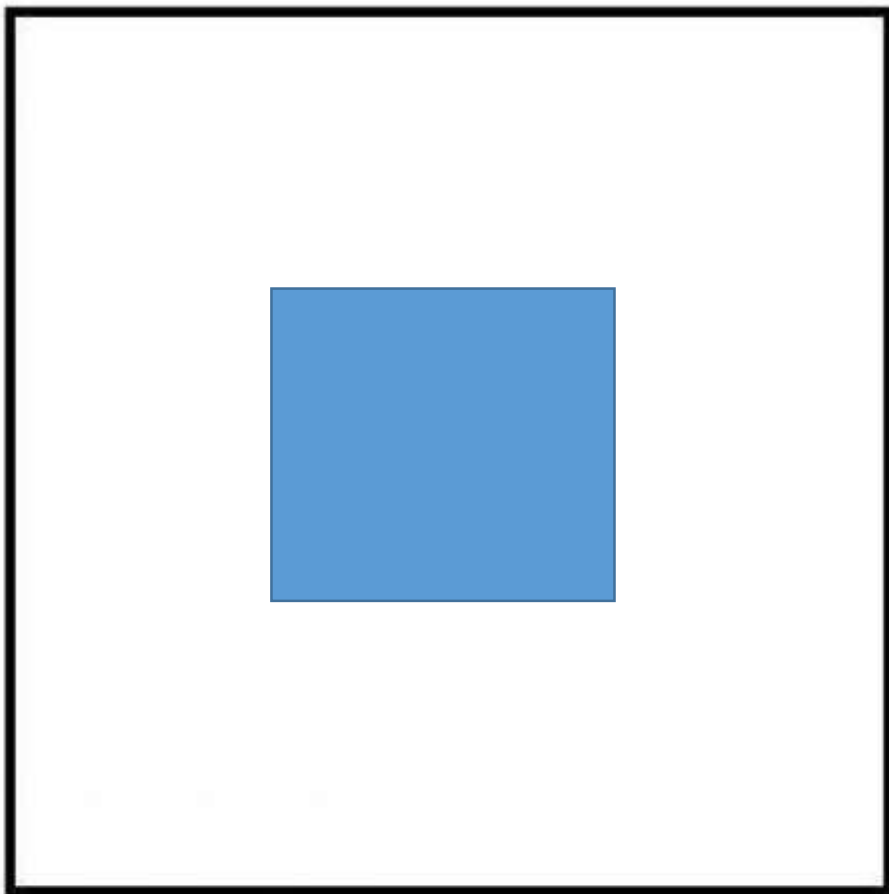


Организация внеурочной  
деятельности по истории: открытая  
метапредметная игра - викторина  
**«Клуб знатоков»**  
(презентация опыта)



**Журавлева Светлана Геннадьевна,**  
учитель истории и обществознания МАОУ  
«Подгорнская СОШ» Чаинский район,  
Томская область»





<https://dzen.ru/shorts/656acf4de5a48b4a9be7438b>



**Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения:**

**1. Вариативность:** школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы.

**2. Функциональная грамотность** вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

**3. Сделан акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности** Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания

## Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

### 4.2. Оргкомитет:

- определяет и корректирует сроки проведения викторины;
- определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
- разрабатывает критерии оценки ответов команд;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению викторины;
- представляет аналитические материалы по итогам викторины;
- освещает ход мероприятия в средствах массовой информации, в сети Интернет;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательным учреждениям - участникам;
- организует церемонию награждения победителей.

### 4.3. Образовательные учреждения вправе делегировать представителя в состав жюри (по согласованию с оргкомитетом).

<p>Утверждено Начальник Управления образования Администрации Чанского района</p> <p><i>С.Г. Степанова</i></p> <p>12 января 2024г.</p>	<p>Согласовано Директор МАОУ «Подгорнская СОШ»</p> <p><i>Н.А. Кузнецова</i></p> <p>12 января 2024г.</p>
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении открытой муниципальной дистанционной викторины «Клуб знатоков», посвященной 80-летию разгрома фашистских войск под Курском

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и сроки проведения, форму участия, категории участников, награждения открытой дистанционной викторины «Клуб знатоков» (далее – викторина).

1.2 Викторина является активной формой обучения, направленной на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов и соответствует с ФГОС.

1.3 Викторина проводится в рамках реализации плана работы районного методического объединения учителей общественных дисциплин, школьного методического объединения учителей истории и обществознания МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2023-2024 учебный год и посвящена дню воинской славы (80 - летию Курской битвы).

1.4 Организаторы Викторины – районное методическое объединение учителей общественных дисциплин, школьное методическое объединение учителей истории и обществознания МАОУ «Подгорнская СОШ», координация осуществляется Управлением образования Администрации Чанского района Томской области.

1.5 Участие бесплатное на добровольной основе.

**2. Цели и задачи**

2.1 Цели и задачи:

- внедрение дистанционных форм обучения с использованием образовательных возможностей сервисов web 2.0, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС: личностных, предметных, метапредметных;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- способствовать развитию сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений Чанского района.

**3. Целевая аудитория**

3.1. Обучающиеся 5-11-х классов, учителя, классные руководители.

3.2. Участники Викторины - команды учащихся 5-11 классов. Количество команд от одной школы не ограничено. Состав команды - не более 5 человек учащихся + 1-2 педагога-руководителя. Все команды работают независимо друг от друга.

**4. Оргкомитет и жюри Викторины**

4.1. Оргкомитет по проведению Викторины является основным координирующим органом по подготовке и проведению Викторины. В оргкомитет и в жюри входят специалисты Управления образования, учителя школьного методического объединения учителей истории и обществознания МАОУ «Подгорнская СОШ».

Управление образования Администрации Чанского района

11.01.2024 ПРИКАЗ № 07-П

с. Подгорное

*О проведении дистанционной викторины «Клуб знатоков»*

В соответствии с Положением о сетевом взаимодействии образовательных учреждений Чанского района в системе муниципальной методической службы (утв. приказом Отдела образования от 13.06.2013г. №54-П «О внедрении сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений Чанского района»), в целях реализации плана работы Районного методического кабинета,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении открытой муниципальной дистанционной викторины «Клуб знатоков» (далее - Мероприятие).
2. Организовать проведение Мероприятия в соответствии со сроками, установленными в положении о Мероприятии.
3. Утвердить оргкомитет Мероприятия в составе:
  - Кондратенко Ю.В, заместитель директора по УВР МАОУ «Подгорнская СОШ»
  - Журавлева С.Г, учитель истории МАОУ «Подгорнская СОШ»,
  - Никитина О.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Подгорнская СОШ».
4. Руководителям образовательных организаций: Кузнецовой Н.А. (МАОУ «Подгорнская СОШ»), Яковлевой И.Ю. (МБОУ «Новоколомнинская СОШ»), Дукшта Л.А. (МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»), Банниковой И.С. (МБОУ «Колымногорская СОШ»), Ушаковой А.И. (МБОУ «Варгачская ООШ»), Проскуриной Т.В. (МБОУ «Нижнеитиговская ООШ»), Волькиной Н.В. (МБОУ «Гореловская ООШ»), Кондратенко А.И. (МБОУ «Лебедьская ООШ»):
  - 4.1. В срок до 15.02 2023 года предоставить в Оргкомитет заявку на участие в Мероприятии по указанной форме согласно положению.
  - 4.2. Взять под личный контроль обеспечение безопасных и комфортных условий проведения Мероприятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и соблюдение требований информационной безопасности, при работе обучающихся в сети Интернет.
  5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования *С.Г. Степанова* С.Г. Степанова

## Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

### 5. Порядок проведения открытой муниципальной дистанционной Викторины «Клуб знатоков - 24»

#### 5.1 Информационной площадкой проведения Викторины является страница сайта

[http://steachkopilka.ucoz.ru/index/klub\\_znatokov\\_2024/0-221](http://steachkopilka.ucoz.ru/index/klub_znatokov_2024/0-221)

(Персональный сайт "ИстоК" Журавлевой С.Г.)

#### 5.2 Подготовительный этап:

**05.02.2024 - 12.02. 2024** года. Прием заявок участников в Google-форме по 12 февраля включительно (Приложение 1)

и Согласий до окончания сроков проведения Викторины (Приложение 2)

#### 5.3 Основной этап:

**01-03 - 05.03 .2024 г.** Работа Оргкомитета по подведению итогов викторины, составление и размещение на сайте рейтинговой таблицы результатов.

### 6. Критерии оценивания и требования к выполнению заданий викторины

6.1. Критерии и требования будут прописаны к заданию в каждом кластере (и размещены на сайте – площадке викторины )

### 7. Подведение итогов викторины

7.1. По итогам проведения викторины команды-участницы получают сертификаты, подтверждающие участие в данном мероприятии;

Дипломы 1, 2, 3 степени вручаются командам, набравшим наибольшее количество очков во всех 4-х кластерах викторины

7.3. Рассылка Дипломов будет осуществлена в течение 2-х недель по завершении викторины

**Контактное лицо – Журавлева Светлана Геннадьевна, сот.8-913-110-28-21,**

**Заявка на участие присылается на почту : [steachmaster@yandex.ru](mailto:steachmaster@yandex.ru)**

12.02. 2024 – 15.02 . 2024	работа команд в первом историко-литературном кластере
16.02.2024 - 19.02.2024	работа команд во втором историко-математическом кластере
20.02.2024 – 23.02.2024	работа команд в третьем историко-географическом кластере
25.02.2024 - 29.02.2024	работа команд в четвертом историко-технологическом кластере
01.03 – 05 . 03.2024	Подведение итогов викторины

Годы	Темы викторин	Количество муниципалитетов, принявших участие в викторине	Количество обучающихся принявших участие в викторине
2020 г.	«4 ноября - День народного единства»	3	42
2021г.	«Дни воинской славы. Памяти Александра Невского»	4	65
2023г.	«80 - ление Сталинградской битвы»	5	78
2024г.	« 80 - ление Курской битвы»	6	144

## Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

### Курская битва



на этой странице будут размещаться все материалы игры викторины, которая пройдет в феврале- марте 2024 года

Положение: [/blog1/polozhenie klub znatokov 2024-kopija.docx](#)

Приказ Управления образования: [/avatar/prikaz klub znatokov 24.docx](#)

Регистрация команд участниц: <https://lyl.su/mZh> или на e-mail: [steachmaster@yandex.ru](mailto:steachmaster@yandex.ru)

Проверяем свою регистрацию: [Перейти](#) (обязательно посмотрите № своей команды, ее нужно будет указывать при отправке ответа!!!)

[https://steachkopilka.ucoz.ru/index/klub\\_znatokov\\_2024/0-221#](https://steachkopilka.ucoz.ru/index/klub_znatokov_2024/0-221#)

Перед началом продвижения по маршруту изучаем обстановку!

К весне 1943 года на советско-германском фронте установилось относительное затишье. Только отрядами бои за Сталинград, стороны проводили передислокацию войск, строили планы на весенне - летнюю кампанию. В Ставке ВГК получали различные, часто противоречивые разведданные, которые необходимо было проверить, подтвердить или опровергнуть. Согласно одному из дозвешенных командование планировало нанести удары двумя танковыми клинками с целью отрезать группировку советских войск под Курском, сделать в советской обороне брешь для дальнейшего наступления на Москву. Изучая штабные карты военных действий, военачальники не могли не заметить, что линия фронта получила причудливую форму дуга, выгнутого от Курска в сторону запада. Данная диспозиция была удобна как для обороны, так и для контрнаступления, чем обе стороны вероятно должны были воспользоваться.

Ваша разведка получила задание: пройти вдоль линии фронта, изучить обстановку, выяснить в какой район произошли переброска немецких войск. Полученные разведданные необходимо доставить в Штаб фронта под Бельгородом для дальнейшего планирования действий.

Вид местности: Новыри - Севск - Сумы - Белгород

Карта



[https://steachkopilka.ucoz.ru/index/izuchaem\\_obstanovku/0-223](https://steachkopilka.ucoz.ru/index/izuchaem_obstanovku/0-223)

# Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

**Положение:** [/blog1/polozhenie\\_klub\\_znatokov\\_2024-kopija.docx](/blog1/polozhenie_klub_znatokov_2024-kopija.docx)

**Приказ Управления образования:** [/avatar/prikaz\\_klub\\_znatokov\\_24.docx](/avatar/prikaz_klub_znatokov_24.docx)

**Регистрация команд участниц:** <https://lyl.su/mZh> или на e-mail: [steachmaster@yandex.ru](mailto:steachmaster@yandex.ru)

**Проверяем свою регистрацию:** [Перейти](#) (обязательно посмотрите № своей команды, ее нужно будет указывать при отправке ответов!!!)

**Перед началом путешествия изучаем обстановку: [Перейти](#)**

кластер историко-литературный	кластер историко-математический	кластер историко-географический	кластер историко-образовательный
ссылка на документ: <a href="#">перейти</a>	ссылка на документ: <a href="#">перейти</a>	ссылка на документ: <a href="#">перейти</a>	ссылка на документ: <a href="#">перейти</a>
ссылка на форму для ответа: <a href="#">перейти</a>	ссылка на форму для ответа: <a href="#">перейти</a>	ссылка на форму для ответа: <a href="#">перейти</a>	ссылка на форму для ответа: <a href="#">перейти</a>

**Следим за продвижением своей группы!**

**Таблица продвижения (РЕЗУЛЬТАТЫ):**

**Уважаемые участники!!! Огромная просьба пройти [АНКЕТУ](#) по завершении работы в последнем кластере.**

**Сроки проведения:**  
**05.02 - 12.02. 2024 регистрация команд:**

Порядковый номер команды	Муниципалитет	Школа(образовательная организация)	состав команды	класс обучающейся	Руководитель(-и)
1	Чайинский	МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ"	Бессмертных Данил , Климов Данил , Корниенко Дарья , Киргинцев Антон , Федоров Илья	6	Стрелкова Галина Егоровна, классный руководитель, Ежова Наталья Вениаминовна - учитель истории
2	Чайинский	МБОУ "Варгачерская СОШ"	Загуменнова Екатерина, Шкляева Елена Грошева Олеся, Банникова Валентина	8-9	Загуменнова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы Лялина Людмила Павловна, учитель истории
3	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ № 1"	Мотикова Софья, Малина Маргарита, Марченко Матвей, Макаrchuk Иван, Луговской Данил	8	Бурякова Людмила Анатольевна - учитель географии, Евсеева Ирина Александровна - старшая вожатая
4. Войны прошлого	верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Нароенко Андрей , Горчаков Алексей , Греций Роман , Скулкин Евгений	8	Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, Домнина Галина Олеговна, учитель истории
5. Легион времени	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Ахмедов Тенур , Можанков Тихон , Воронов Иван	8	Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, Домнина Галина Олеговна, учитель истории
6. Кляксы	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Лазарев Константин , Серов Артём , Назаренко Леонид , Баранас Геннадий , Осицнев Илья	8	Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, Саводьева Екатерина Александровна, учитель географии
7. Стражи эпох	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Карнашкова Мария , Колчанов Анатолий , Андрищук Иван , Лаворчик Святослав , Киселёва София	8	Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, Саводьева Екатерина Александровна, учитель географии
8. Ренессансы	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Маслова Юлия , Петрова Дарья , Кузьмин Матвей , Хизиев Арслан , Веселкова Алина	8	Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, Протопопова Юлия Сергеевна, учитель технологии
9	Чайинский	МАОУ "Подгорнская СОШ"	Каричев Иван, Михалева Виолетта, Никитин Анатолий, Резера Алина, Степанова Александра	5	Михалева Юлия Александровна - тьютор, Ивлева Оксана Юрьевна - учитель русского языка и литературы
10	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Гилёв Максим Захарова Ангелина Котова Виталина Кулинич Милана Панова Марина	6	Домнина Галина Олеговна, учитель истории. Сочнева Ольга Алексеевна, учитель музыки.
11	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Мансурова Мария Романовский Григорий Скужина Диана Степичев Яков	10	Домнина Галина Олеговна, учитель истории.
12	Верхнечетский	МБОУ "Белоярская СОШ №1"	Грязнова Екатерина Лисицина Дарья Прозоров Иван Плехова Полина Тихонько Татьяна	11	Домнина Галина Олеговна, учитель истории.
13	Бакчарский	МКОУ "Поротниковская СОШ"	Очередыко Екатерина , Ооржак Снежана , Корякова Софья, Буторова Ксения , Щукина Юлия	9	Ооржак Оюу Владимировна - учитель истории МКОУ "Поротниковская СОШ"
14	Чайинский	МАОУ "Подгорнская СОШ"	Филимонов Артем, Логутов Степан, Трей Кира, Сафронова Ирина, Углина Ульяна	8	Поварницына Наталья Николаевна, учитель математики
15	Колпашевский	МКОУ "Новогоренская СОШ"	Шост Варвара , Томилина Ксения , Полтанов Владимир	11	Шкилёнок Мария Борисовна учитель истории

# Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

Историко-литературный кластер (Ответы) ☆ 📄 🗄

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Меню 100% 123 По ум... 10 + B I A

325.G28 | Поэма "Танковое сражение", автор Борис Конетков, посвящена 70-летию Курской битвы.

	A	B	C	D	E	F	G
1		1. Как называется данная поэма, кто её автор, какому событию она посвящена?	2. Вставьте пропущенные слова и дайте пояснение аббревиатур ( в ответе пишите только пропущенные слова, весь текст поэмы не нужен!)	3. Из полного текста поэмы выберите упомянутых в ней полководцев, сгруппируйте их	4.1) Как связан данный фильм с битвой, которой посвящена поэма?	5. Посмотрите отрывок из фильма. Кто автор литературного произведения, по мотивам которого снят этот фильм? О каком летчике идет речь, и какое отношение он имеет к упоминаемой в поэме битвой?	6. Укажите номер вашей команды
Отметка времени							
15.02.2024 0:25:20	Название - "Танковое сражение"	Прохоровской, Курской Битвы - Раддекампф, Тигр - PzKpfw VI "Tiger" «Фердинанд» (нем. Fernpanzer)	На Курском направлении Родин А.Г. На белгородском направлении Кемпф Гот Манштейн Катюгов Сражение под Прохоровкой. Ротмистров Катюгов Чистяков Шумилов Жданов	Виталий Полноза известный советский летчик – ас, история эскадрильи под его командованием легла в основу фильма « В бой идут одни старики». Летчик с позывным «Маззро» стал прототипом сразу двух героев винскарины – лейтенанта Александрова ( Кузнецова) и Алексея Титаренко ( Маззро). Виталий Полков сражался в битвах на Курской дуге.	Борис Николаевич Полевой. Летчик-герой Алексей Мересьев. После ампутации ног он сбил еще 7 самолетов неприятеля и спас жизни двух советских летчиков в борьбе с превосходящими силами противника. Звезду Героя легендарный советский летчик получил за подвиг на Курской дуге.		
15.02.2024 9:06:52	Борис Конетков "ТАНКС БТР – бронетранспорты Советские – генерал Родин"	В фильме звучит фраза Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»					29
15.02.2024 11:54:29	Поэма «Танковое сражение» Борис Конетков. К 70-летию Курской битвы. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны.	Под Прохоровкой - 12 июля 1943 года под Прохоровкой					14

Историко-литературный кластер (Ответы) ☆ 📄 🗄

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Меню 100% 123 По ум... 10 + B I A

2 | Танковое сражение (на курском направлении), автор Борис Конетков, посвящено Курской битве

	A	B	C	D	E	F	G
1		1. Как называется данная поэма, кто её автор, какому событию она посвящена?	2. Вставьте пропущенные слова и дайте пояснение аббревиатур ( в ответе пишите только пропущенные слова, весь текст поэмы не нужен!)	3. Из полного текста поэмы выберите упомянутых в ней полководцев, сгруппируйте их	4.1) Как связан данный фильм с битвой, которой посвящена поэма?	5. Посмотрите отрывок из фильма. Кто автор литературного произведения, по мотивам которого снят этот фильм? О каком летчике идет речь, и какое отношение он имеет к упоминаемой в поэме битвой?	6. Укажите номер вашей команды
Отметка времени							
16.02.2024 0:36:53	Танковое сражение (на курском направлении), автор Борис Конетков, посвящено Курской битве	Под Прохоровкой - 12 июля 1943 года у станции Прохоровка на участке железной дороги Курск—Белгород произошло одно из крупнейших в Великой Отечественной войне однодневных танковых сражений. Задан в Курском направлении. Курская оборонительная операция. 5–12 июля. Пантеры, Тигры, Фердинанды. Во время Курской битвы были потеряны все «пантеры» полковника «стеров» и 39 «фердинандов». После Курской битвы «фердинанды» никогда не использовались при наступлении. Превосходство мощных орудий так же выглядит сомнительно.	Генерал Родина А.Г. Танкисты Гота, Кемпфа, Катюгов. Танкисты Ротмистрова, Катюгова. Гвардейская пехота Чистякова, Шумилова, Жданова.	Действие фильма происходит летом (в начале осени) 1943 года в степях Украины после победы на Курской дуге.	«Повесть о настоящем человеке» была написана Борисом Полевым после окончания Второй мировой войны в 1946 году. Главным героем этого произведения является летчик-герой Алексей Мересьев – это самый герой и сильный образ послевоенной литературы. Отношение к упомянутой поэме, потому что действие происходит в то же время – Курская битва		
17.02.2024 12:52:58	Танковое сражение (на курском направлении), автор Борис Конетков, посвящено Курской битве						24



## Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

### Историко - литературный кластер:



Перед вам отрывок одной известной поэмы.

«... Под ..... есть большое поле.  
Решалась здесь судьба страны,  
судьба войны, судьба народа:  
рабами быть у тевтонца  
или спасти свою свободу  
и мир от ужасов войны.  
Не удивляйтесь! Так стояла  
задача в ..... той.  
Перед войсками. Им предстояло  
её решить любой ценой.  
Готовились упорно и серьёзно.  
Шёл подготовка с двух сторон.  
Фаншты стягивали танки,  
своих новейших форм.  
На ольховатском направлении  
фаншты двинули в сражение  
.....  
своих отборных корпусов,  
чтобы они в одно мгновение  
прорвали фронт,  
и началось бы избиение  
советских воинов, страны сынов...»

#### Задание:

- 1) Как называется данная поэма, кто её автор, какому событию она посвящена? **2 балла**
- 2) Вставьте пропущенные слова и дайте пояснение аббревиатурам. **3 балла**
- 3) Из полного текста поэмы выберите упомянутых в ней полководцев, сгруппируйте их. **3 балла**



- 4) Как связан данный фильм с битвой, которой посвящена эта поэма? **4 балла**

- 5) Посмотрите отрывок из фильма. <https://yandex.ru/video/preview/12284659572848361174>  
Кто автор литературного произведения, по мотивам которого снят этот фильм? О каком летчике идет речь, и какое отношение он имеет к упоминаемой в поэме битве? **3 балла**

для ответов:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciAsmmp1NAHANFfuurpnaK5Z1xJrxWMFOplbnT7TECCpTdyg/viewform>

максимум: **15 баллов**

### Пример заданий историко-литературного кластера в 2024г

### Историко - математический кластер:



Перед вами отрывок одной поэмы.

«... Стальным тараном предстоило им  
разрезать курский выступ с двух сторон.  
Вскрыть всю там нашу оборону  
ударами моторизованных колонн.  
Замкнуть в котле советские войска,  
их беспощадно уничтожить,  
короче совершить неслыханный погром,  
и путь к Москве продолжить.»

На ольховатском направлении  
фаншты двинули в сражение  
"Пантеры", "Тигры", "Фердинанды"  
своих отборных корпусов,  
чтобы они в одно мгновение  
прорвали фронт,  
и началось бы истребление  
советских воинов, страны сынов...»

#### Задание:

1. Укажите хронологические рамки описанного в стихотворении события? **1 балл**
2. Когда был дан первый за время войны салют, в честь освобождения городов, и на какую хитрость пошли организаторы, чтобы при ограниченных ресурсах мероприятие выглядело масштабно? **5 баллов**
3. Какова площадь поля, на котором произошло крупнейшее танковое сражение? Рассчитайте, какую площадь одновременно могли занимать сражающиеся танки с обеих сторон. Выясните, сколько танков после сражения 12 июля осталось на поле боя, и какую площадь они занимали? (приведите расчеты) **10 баллов**
- 4 «...Я был на Третьем Ратном поле, Войны той слышал эпизод,  
Подумал: - «Сколько было боли?!!!», «Как терпелив был наш народ?!!!»  
Из рук переходила в руки заветная там Высота  
Терпел народ большие муки, плацдарм держали неспроста...»  
Назовите все ратные поля нашей страны. **2 балла**
5. Рассчитайте, какова масса израсходованных за всю битву снарядов? **7 баллов**

Максимум **25 баллов**

Для ответа [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq-dBinGttq0KJkmb\\_YsD5rkn5mws4TSzq-9A-DOPBjRkQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq-dBinGttq0KJkmb_YsD5rkn5mws4TSzq-9A-DOPBjRkQ/viewform)  
<https://clck.ru/38puKV>

### Пример заданий историко-математического кластера в 2024г



**Историко - географический кластер:**  
Перед вам отрывок одного стихотворения.

«... На Курской огненной дуге  
Хребет сломали мы войне,  
И у ..... у высот  
Крутой был сделан поворот.  
Тут от стали и огня  
Стонала, корчилась земля,  
Судьбе бойцы наперекор  
Вели смертельный разговор...»

**Задание:**

- 1) Какое слово пропущено в стихотворении. Кто его автор? Когда «теплое» стало «горячим»? **2 балла**
- 2) Кто такие «Панфиловцы» Курской дуги **3 балла**
- 3) Перед вами фрагмент указателя немецких оккупационных властей. Какие из перечисленных населенных пунктов существуют в настоящее время, имеют такое же название, а какие поменяли, и где они находятся. **5 баллов**



- 4) Где находится этот монумент и кому посвящен? **3 балла**



- 5) Укажите название населенного пункта, где находится этот монумент, как менялось название этого населенного пункта. **2 балла**



Для ответа:


<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci5s5y2hrCMIhwEK4edhQwgXqicfrD6n9CkEANV13wZUc-RYw/viewform>

Максимум **15 баллов** <https://c1ek.ru/38sT4S>

Пример заданий историко-географического кластера в 2024г

## Пример заданий историко-технологического кластера

в 2024г



**Историко-технологический кластер**  
Прочтите стихотворение, в котором пропущены названия

«... Стоит бойцы с упорством небывалым,  
Ревут моторы... Духота и жар  
А в это время наши генералы  
Врагу готовят встречный свой удар.  
В таком сраженьи путь к победе труден,  
И люди в штабах не смыкали глаз,  
И час настал, прославленный Ватугин  
Отдал своим дивизиям приказ.  
Еще страшной пространство загудело,  
Столбы земли, металла и огня  
Валетали к небу. Порохом горела  
«.....» и «.....» толстая броня.  
И хлынула советских танков лава,  
Сметая все с пути, как ураган,  
За Белгород, за Харьков, за Полтаву  
Погнали наши воины врага...»

**Задание:**

1. Печальный опыт использования германской колесной, гусеничной и полугусеничной техники в ходе московской битвы привело специалистов фирмы «Steyr» к мысли о необходимости создания простого по конструкции и надежного артиллерийского тягача с чисто гусеничной ходовой частью. Что было взято за основу создания немецкого тягача? **3 балла**
2. В ходе СВО широко применяются БПЛА. Прототип «беспилотников» был создан и испытан Николой Тесла еще в конце 19 века. Какой вид подобного оружия был создан в Германии и впервые применен в битве под Курском? **7 баллов**
3. В годы Великой Отечественной войны среди советских солдат ходила легенда о «Белом тигре» - немецком танке, который «из ниоткуда» появляется в бою, помогает своим и также быстро исчезает. В 2012 году на экраны вышел фильм «Белый тигр», рассказывающий о подвиге асов танкистов. Какой парадокс между Курской битвой и «Белым тигром»? Приведите правдоподобное объяснение, что же скрывалось за таинственным «Белым тигром»? **8 баллов**
4. Защищите, пропущенные в приведенном отрывке стихотворения названия. Известно, что в годы войны бронезащиты для танков не хватало, какой выход нашли специалисты, чтобы хоть как то защитить экипажи и уменьшить потери личного состава? **2 балла**
5. Фактически наша победа под Курском была обеспечена ещё 12 апреля 1943 года. Объясните, как такое могло произойти? **5 баллов**

Для ответа  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci3WmZ\\_RYUQksP94rlrFKOjeRblhYfImuvOEawUd\\_uqQIBxQQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci3WmZ_RYUQksP94rlrFKOjeRblhYfImuvOEawUd_uqQIBxQQ/viewform)

Максимум **25 баллов** <https://c1ek.ru/38rvvc>  
Анкета участников: <https://c1ek.ru/392kEK>

# Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

Таблица продвижения разведгрупп

Номер отряда	баллы за задание 1 кластера (максимально 16 баллов)	комментарии	баллы за задание 2 кластера (максимально 25 баллов)	комментарии	баллы за задание 3 кластера (максимально 16 баллов)	комментарии	баллы за задание 4 кластера (максимально 25 баллов)	комментарии	Итого	Награда за выполненное задание	
1	14	Молодцы! Чуть не допустили ошибку в №1!	25	Отлично поработали! Замечательны и материалы, и материалы, предоставили!	13	Указали еще одно название!	23+3=26	Первый балл за 4 кластер, + 3 бонус от организатора за своевременную работу!	78	Диплом I степени в группе 5-7 классов	
2	14	Отличный результат! Очень хорош №4! Но в аббревиатуре есть еще и самолет Ил-2, а у вас он отсутствует!	25	Молодцы!!! Отличная работа! Все расчеты произведены!	15	Превосходная работа!!! Вы отличные разведчики! Вам удалось добыть очень ценные сведения!!!	25+3=28	Отличная работа команды! Это максимум! Вашей команде удалось набрать больше всех баллов за всю игру их команд всех групп!!! Вот что значит внимание к мелочам!	82	лидер группы, безусловный лидер, набравший максимум в ходе всей игры среди всех команд	Диплом I степени в группе 8-9 классов
3	11	Хорошая работа! В №3 нет советских, в №4 нет немецких. Отличные №4	20	Хороший результат! Молодцы! Но битва шла 50 дней, вы взяли в расчет только Прокорвское сражение, поэтому в №5	13	Замечательная работа! Отличный №3! Но недочеты в №3 и 4! Где Ступи, и не указана Сибирская в	22+3=25	Молодцы. Поздравляю с успешным выполнением!	69	Диплом II степени в группе 8-9 классов	

Таблица продвижения разведгрупп

32	12	Хорошая работа для начала! Ошибка в №2!	22	победи! Чуть ошиблись в №3, а все остальное прекрасной!	15	молодцы!!! Продолжайте в том же бойцовском духе!!!	22+3=74	что задание было очень сложным, вы большие молодцы!!!	74	Диплом II степени в группе 5-7 классов	
33	14	Молодцы!!! Чуть-чуть недоработали в №2. Хорошо №4!!	20	Хорошая работа командой! В последнем задании кластера не привели расчеты, а так бы получили максимум!	13	Замечательный результат! Вы отлично поработали, чуть внимательнее к мелочам! Вам как разведчикам внимательность очень важна! Сталин о нем в Крыму, и не указали еще одно название в №5. А так вы большие молодцы!	18+3=21	Ваш отряд очень старался выполнить задание кластера, не всегда и не все получалось, но вы держали до цели! Очень надеюсь, что следующие добитые вами будут вам полезны! Вы молодцы!	68	Диплом II степени в группе 8-9 классов	
34	12	Молодцы! Хорошо поработали! Ошибка в №4	25	Великолепная работа командой! Отличные оформленные аргументированные ответы, правильно проанализированы работы! ЕРАВСКОЕ! Одно из лучших работ!	14	Отличная работа разведгруппы! В №4 есть, одна мелкая неточность, что не повлияет, дать вам полный балл!	25+3=28	Отличная работа разведгруппы! Молодцы! Внимательность и ответственность в работе разведчика очень важные качества, и вы ими вполне обладаете!	79	лидер группы	Диплом I степени в группе 5-7 классов

## Анкета для участников Клуба знатоков 2024

steachfavor@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Совместный доступ отсутствует

\*Обязательный вопрос

1. Укажите номер своей команды \*

Мой ответ

2. Задания какого кластера показались вам наиболее простыми? \*

Мой ответ

3. Задания какого кластера были самыми сложными для команды? \*

Мой ответ

4. Задания какого кластера были самыми интересными? \*

Мой ответ

5. Поделитесь ли вы информацией с коллегами об участии в этой викторине? \*

Мой ответ

6. Планируете ли вы с вашими учащимися принять участие в викторине следующий раз? (викторина ежегодная) \*

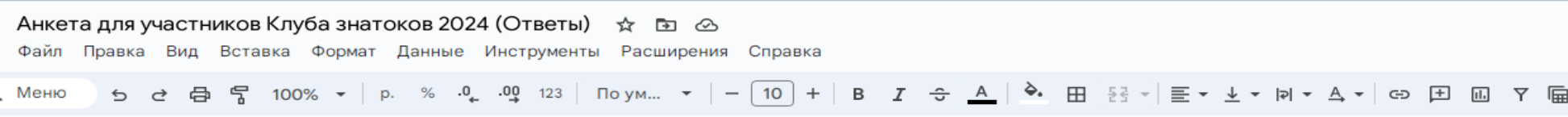
Мой ответ

7. Ваши пожелания организатору викторины? \*

Мой ответ

Отправить

Очистить форму



A	B	C	D	E	F	G	H
Отметка времени	1. Укажите номер своей команды	2. Задания какого кластера показались вам наиболее простыми?	3. Задания какого кластера были самыми сложными для команды	4. Задания какого кластера были самыми интересными?	5. Поделитесь ли вы информацией с коллегами об участии в этой викторине?	6. Планируете ли вы с вашими учащимися принять участие в викторине следующий раз?(викторина ежегодная)	7. Ваши пожелания организатору викторины
28.02.2024 17:35:54	32	задания первого кластера	задания 3 и 4 кластеров	все задания были очень интересными	обязательно	да	На мой взгляд, вопросы объемные и сложные для школьников средних классов. Викторина познавательна и полезна для школьников. Новых свершений!
28.02.2024 20:52:39	13	историко-математический	историко-технологический	историко-географический	Обязательно будем рекомендовать	Да, викторина расширила кругозор детей. Некоторые ребята сделали для себя неожиданные открытия. Также обратили внимание на разные виды исторических источников и версии.	Хотим выразить огромную благодарность, за возможность проникнуться в глубь истории Великой Отечественной войны, Курской битвы. Станции были очень познавательными, где-то пришлось включить смекалку, где-то математические навыки. В ходе викторины пришлось обращаться к различным источникам, пригодились навыки и умения работать с текстом. Спасибо Вам.
28.02.2024 21:27:12	9	историко-литературный	историко-математический	историко-географический	Обязательно	Обязательно	Удачи и терпения

## Немного статистики:

Группы	Число участников	Муниципалитетов	педагогов
5-7 классы	59	4	18
8-9 классы	59	6	15
10-11 классы	26	4	5

## Организация внеурочной деятельности по истории: открытая метапредметная игра - викторина «Клуб знатоков»

Анкета для участников Клуба знатоков 2024 (Ответы) ☆ 📄 🌐

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Меню 100% р. % .0 .00 123 По ум... - 10 + В I A

Отметка времени

A	B	C	D	E	F	G	H
Отметка времени	1. Укажите номер своей команды	2. Задания какого кластера показались вам наиболее простыми?	3. Задания какого кластера были самыми сложными для команды	4. Задания какого кластера были самыми интересными?	5. Поделитесь ли вы информацией с коллегами об участии в этой викторине?	6. Планируете ли вы с вашими учащимися принять участие в викторине следующий раз?(викторина ежегодная)	7. Ваши пожелания организатору викторины
29.02.2024 22:43:57	30	мы объединяем вопросы анкеты 2 и 3. в каждом кластере были простые вопросы. Это для нас по стихам	сложными были вопросы на высчитывание площади Прохоровского поля, площади подбитых танков.	получили знания, которые не дает учебник. Особо интересным для нас стал последний вопрос 4 кластера. Гордость взяла за работу разведчиков.	Да	Да	Спасибо Светлана Геннадьевна за Ваш труд! Желаем успехов, творчества. Ждем на след. год такую же интересную викторину!
01.03.2024 19:38:04	19	4	2	3	Да	Обязательно	Сил и терпения))) Я желаю организатору викторины удачи и успехов в проведении мероприятия. Надеюсь, что участники получат удовольствие от участия и узнают много нового и интересного.
01.03.2024 20:28:08	21	Историко-географический кластер	Историко-математический кластер	Историко-технологический кластер	Да	Да	Успехов в работе и побольше таких мероприятий.
01.03.2024 20:40:52	33	Задания историко-математического кластера	Историко-технологический	Все задания были очень интересные и познавательные, не могу выделить отдельный кластер, понравились все	Конечно	Да, несмотря на то, что я не учитель истории, было очень интересно	Успехов в работе и побольше таких мероприятий.
02.03.2024 11:25:13	27	1	2,3	2	да	да	спасибо!
02.03.2024 18:50:49	25	1- скорее всего, потому, что это было начало... И ответы предусматривались конкретные	2 - с подсчетами-расчетами было сдвоенно, но интересно	3 ( задание с указателями) и 4- задание о Белом тигре	Конечно! Спасибо огромное за предложенные интересные задания!!!	Обязательно	Продолжать! Участие в Вашей викторине-интерес, кругозор, азарт! Огромное спасибо, Светлана Геннадьевна! Хорошего настроения и больше интересных кластеров и викторин

### Количество учащихся по муниципалитетам

Чаинский -	73
Верхнекетский -	41
Шегарский-	12
Колпашевский-	8
Бакcharский-	5
Молчановский-	5

### Предметные направленности педагогов-руководителей

История-	10
Математика-	6
Русский язык-	4
География-	2
Химия-	2
Технология, музыка, тьюторы, библиотекари-	5



## Приглашаем к участию

февраль- март 2025 г. будет  
проводиться V игра-викторина  
«Клуб знатоков».

Платформа проведения сайт  
«Исток»

<https://steachkopilka.ucoz.ru>

e-mail [steachmaster@yandex.ru](mailto:steachmaster@yandex.ru)

тел. 8-913-110-28-21