



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Негодина Инна Сергеевна, учитель географии МАОУ
«Зональненская СОШ» Томского района, председатель
Ассоциации учителей географии Томской области



Правовые нормы

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 февраля 2012 г.

• Конституция РФ

Статья 43 1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность

**Федеральный закон № 618-ФЗ
«О внесении изменений в
Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации» от 19 февраля 2023 г.**

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

14 полномочий

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;

6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;

13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;



Нормативное обеспечение

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Основное общее образование

Среднее общее образование

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (в ред. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732)

ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»)

ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»)

Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Перечень мероприятий по оценке качества образования Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Перечень ЭОР Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



Цель учебного предмета «География»



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- Воспитание ценности патриотизма, любви к малой Родине;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения проблемных географических задач;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Интегративность

**Междисциплина
рность**

**Практико-
ориентированность**

Экологизация

Гуманизация



Освоение обучающимися учебного предмета «География» в соответствии с ФГОС ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, входит в состав предметной области **«Общественно-научные предметы»**.
- **Освоение** содержания учебного происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».
- **Формирует** у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей,
- Является **базой** для реализации краеведческого подхода в обучении.
- Является базовым **звеном** в системе непрерывного географического образования.



Место учебного предмета «География» в учебном плане ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Общественно-научные предметы	География	1 час	1 час	2 часа	2 часа	2 часа	272 часа

Преподавание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования осуществляется на основании **Федеральной рабочей программы** основного общего образования https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf с учётом **Федеральной рабочей программы воспитания** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16 ноября 2022 г. № 993) и **Концепции развития географического образования в Российской Федерации**



Рабочая программа по «География» в соответствии с ФГОС ООО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2022

5 класс: в теме «Введение. География – наука о планете Земля» проводится практическая работа «*Организация фенологических наблюдений в природе*», тема «*Географическая оболочка*» из **6-го класса перенесена в 7-й класс.**

7 класс: в теме «*Человечество на Земле*» введены новые содержательные элементы: хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг и их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Изменился подход в изучении материков, их предложено изучать в сравнении компонентов природы и/или выделять их особенности.

8 класс: в теме «*Население России*» введено понятие человеческого капитала, качество населения и показатели, характеризующие его, ИЧР и его географические различия.

9 класс: программный материал изучается с ориентацией на федеральные и региональные целевые программы, такие как «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект «Информационная инфраструктура» и др. Введены новые понятия: «кластеры», «особые экономические зоны», «территории опережающего развития».



Освоение обучающимися учебного предмета «География» в соответствии с ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области **«Общественно-научные предметы»**.
- Учебный предмет «География» **преемственен** по отношению к предмету «География» на уровне основного общего образования.
- Учебный предмет «География» изучается **на базовом и углублённом уровне**.
- Углублённое изучение географии осуществляется в соответствии с учебным планом в **социально-гуманитарном, естественнонаучном и универсальном профилях** с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.



Содержание учебного предмета «География» в соответствии с ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Цели изучения географии в средней школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, толерантности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.



Место учебного предмета «География» в учебном плане СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Всего часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Общественно-научные предметы	География	Базовый	1	1	68
	География	Углубленный	3	3	204

Преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования на **базовом уровне** осуществляется на основании **Федеральной рабочей программы (обновлена на 01 сентября 2024 года)**
https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf

Преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования на **углублённом уровне** осуществляется на основании **Федеральной рабочей программы**
https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/34_frп_geogr_10-11-klassy_uql.pdf



Освоение обучающимися учебного предмета «География» в соответствии с ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Предмет	Профиль	Уровень	Кол-во часов в неделю
География	Социально-экономический (вариант 2) https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030014021	Углубленный	3
	Социально-экономический (вариант 3) https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030014031		
	Универсальный	Базовый/ углубленный	1/ 3

Федеральная рабочая программа базового и федеральная рабочая программа углубленного уровня **выстроены синхронно**. Это дает возможность учителю оптимально организовать изучение географии в группах обучающихся, изучающих географию на базовом и углубленном уровне.



Рабочие программы по географии на уровне СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ (углублённый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

Составлены на основе
положений и требований к
результатам освоения **ФОП СОО**,
представленных в ФГОС СОО,
с учётом **Федеральной рабочей
программы воспитания и
Концепции развития
географического образования
в Российской Федерации**

В программах базового и
углубленного уровней
представлена система
практических работ.

<https://content.edsoo.ru/case/subject/2/>



Изменения в ФОП СОО и их учёт в практике преподавания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024

1. В разделе **«Современная политическая карта»** добавлено содержание **«Теоретические основы геополитики как науки»** (актуализация знаний о политической карте мира, государстве, политико-географическом положении и др.; реализация межпредметных связей географии с историей и обществознанием; при организации обсуждения роли географических факторов в развитии стран учителю необходимо обратить внимание на соблюдение национально-государственных интересов и национальной безопасности).

2. В разделе **«Мировое хозяйство»** добавлен элемент содержания **«определение мирового хозяйства»**.

Мировое хозяйство — это исторически сложившаяся система национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой экономическими отношениями на основе международного географического разделения труда.

3. В изучение вопросов **о мировом транспорте** добавлен элемент содержания **«Роль разных видов транспорта в современном мире»**: роль различных видов транспорта, обеспечивающих перемещение грузов и людей по разным направлениям.



Изменения в ФОР СОО и их учёт в практике преподавания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024

4. При изучении **международной экономической интеграции** включены понятия **«Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки»**. Это даст возможность более полно осветить разные аспекты сотрудничества стран в сфере политики и экономики.

Примеры: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), БРИКС, Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР), USMCA (США, Мексика, Канада), Организация Африканского союза (ОАС), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС), ОПЕК, Интерпол и др.

5. Название раздела **«Сфера услуг»** изменено на **«Сфера нематериального производства»**.

6. Включено содержание **«География международных финансовых центров»**: мировые финансовые центры функционируют как механизм, который служит средством управления мировыми финансовыми потоками. (выявить особенности размещения финансовых центров, используя источники информации, определить факторы их размещения, исходя из истории их формирования)



Изменения в ФОП СОО и их учёт в практике преподавания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024

7. В теме **«Зарубежная Азия»** (раздел «Регионы мира») в перечень стран, на примере которых рассматриваются общие черты и особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы, кроме Китая, Индии и Японии включён **Иран** – стратегический партнёр России.

В теме **«Африка»** добавлен элемент содержания **«Последствия колониализма в экономике Африки»** (последствия колониализма. В перечень стран, на примере которых рассматриваются особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки, кроме ЮАР, Египта, Алжира включена **Нигерия**, которая становится одной из ключевых стран Африки.

Изучение **Ирана, Нигерии** проводится по типовому плану. Учитель может использовать методические приемы: сравнение стран, составление комплексных характеристик, выявление у стран типичных и нетипичных черт, характерных в общем для стран региона; следует освещать вопросы сотрудничества с ними России, использовать информацию о последних экономических и политических событиях.



Изменения в ФОП СОО и их учёт в практике преподавания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024

8. Изменилось наименование темы **«Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка)»** (ранее были указаны страны США и Канада). При этом содержание учебного материала осталось прежним.

9. Содержание темы **«Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»** дополнено элементом содержания **«Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале»** с целью продолжения формирования целостного географического образа России в современных геоэкономических и геополитических условиях

При изучении географии в 10–11 классах учителю необходимо применять актуальную информацию, использовать материалы новостей СМИ, органично сочетая их с изучаемым материалом. В курсе географии формируется современная картина постоянно изменяющегося мира. Использование актуальной информации способствует реализации связи географии с жизнью.



Формы и методы преподавания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- Использование геоинформационных технологий.
- Решение учебных и практико-ориентированных задач.
- Выполнение проектных и исследовательских работ.
- Формирование самостоятельной деятельности по выявлению причинно-следственных связей, прогнозирование, создание моделей развития территории.
- Достижение предметных и метапредметных результатов обучения, формирование универсальных учебных действий.
- Включение заданий, требующих работы с географической информацией, построение логических рассуждений для объяснения особенностей географических объектов, явлений, процессов.
- Включение заданий по естественно-научной, читательской и финансовой грамотности.
- Использовать актуальную информацию, примеры из современной жизни страны и своего региона





Особенности преподавания наиболее сложных тем учебного предмета



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Предметные затруднения в изучении географии начинаются с понятийного аппарата.

Понятия — это опорные точки познания, они отражают существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.

Помощь в формировании понятийного аппарата может оказать материал издательства «Просвещение» **«Самые трудные темы по географии: как помочь ученикам с ними справиться?»**

<https://prosv.ru/articles/samye-trudnye-temy-po-geografii-kak-pomoch-uchenikam-s-nimi-spravitsya/>





Реализация воспитательного потенциала в преподавании учебного предмета «География»



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный предмет «География» традиционно обладает **высоким воспитательным потенциалом**, а его изучение способствует формированию у обучающихся **гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям**

Федеральный закон № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г.	Соответствие образования традиционным российским духовно-нравственным ценностям как принципе государственной политики в этой сфере
Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Нормативно закреплён перечень ценностей, составляющие основу российской гражданской идентичности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, гуманизм, единство народов России.
Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Деятельность государства, направленная на формирование научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также на противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.



Реализация воспитательного потенциала в преподавании учебного предмета «География»



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Гражданское воспитание

Принятие
традиционных
ценностей

Готовность
противостоять
идеологии
экстремизма

Ценности научного познания

Сформированность
мировоззрения

Осознание ценности
научной
деятельности

Патриотическое воспитание

Любовь к своей
Родине

Взаимопонимание с
другими народами

Экологическое воспитание

Сформированность
экологической
культуры

Осознание
глобального
характера
экологических
проблем

Духовно- нравственное воспитание

Осознание духовных
ценностей
русского народа

Сформированность
нравственного
сознания

Трудовое воспитание

Готовность и
способность к
образованию

Интерес к
профессиональной
деятельности в
области географии

Учитель географии может включать в уроки материал о выдающихся российских учёных и исследователях, внёсших большой вклад в изучение территории страны, развитие географических наук, развитие технологий, обеспечивших экономическое развитие страны.

Список «Наши герои» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>



Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в Российской Федерации



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Контроль учебных достижений обучающихся, включающий их проверку и оценку, является составляющей (наряду с содержанием, методами, средствами, формами организации учебной деятельности) образовательного процесса.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «**Об оптимизации перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования**» вносит упорядоченность в проведение контрольно-проверочных работ на федеральном уровне и предусматривают оптимизацию их общего количества в образовательных организациях:

- **PISA** – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
- **TIMSS** – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)
- **PIRLS** – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
- **Всероссийские проверочные работы**
- **Национальные исследования качества образования**
- **Государственная итоговая аттестация**



Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в Российской Федерации



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Оценивание результатов освоения образовательных программ по географии осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета “География”. 5-9 классы» и методическое пособие «Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока» находятся по ссылке <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета “География”. 5-9 классы (2023 г.)

 Скачать PDF

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



Универсальный кодификатор по географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok/#!/tab/243050673-8>



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования и элементов содержания
по географии

для использования в федеральных и региональных процедурах
оценки качества образования

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам
освоения основной образовательной программы среднего общего
образования и элементов содержания
по географии

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки
качества образования

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор состоит из
двух разделов:
Раздел 1. Базовый
уровень
Раздел 2. Углублённый
уровень.

https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok/sredneye-obshcheye-obrazovaniye/geografiya_10-11_un_kodifikator.pdf



Включение заданий по функциональной грамотности в уроки географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Из обновлённого ФГОС ООО

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования:

35.2. ...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- ✓ **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий



Включение заданий по функциональной грамотности в уроки географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

География – наука, формирующая комплексную картину мира. Она интегрирует в себе все другие науки. Использует математику в качестве языка, опирается на фундаментальные науки – физику и химию, бок о бок идёт с историей и биологией, входит в мир художественной и публицистической литературы. Знание географии поможет уверенно себя чувствовать на Земле, найти своё место в жизни – это и есть функциональная грамотность!

Основная задача в 2024 году – обеспечить использование банка заданий информационной системы «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа, так как мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся осуществляется на основе результатов, полученных в результате работы на портале (вход по ссылке: <https://fg.reshe.edu.ru>) .

Важным элементом работы по формированию функциональной грамотности школьников является развитие их **читательской грамотности**, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность, формировать умение читать, анализировать и понимать ситуацию, работать с информацией.



Сборники заданий по функциональной грамотности



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Функциональная грамотность

«Учимся для жизни»



Функциональная грамотность

«Тренажёры»



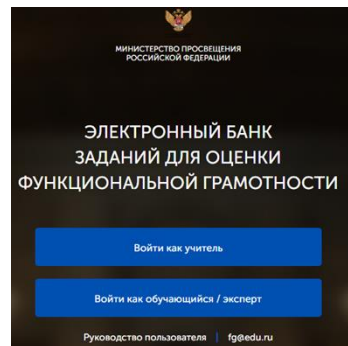
Сборник задач и упражнений по

географии. 8-11 классы.

В 2-х частях.



Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020, 2021.





Включение заданий по финансовой грамотности в уроки географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Обновленный ФГОС:

45.6. Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы»

45.6.3 по учебному предмету «География»

12) Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Рекомендуемые темы работ для интеграции финансовой грамотности

7-й класс

1. Разработка туристического маршрута, расчёт стоимости маршрута.
2. Обменный курс валют разных стран.
3. Население мира: качество жизни, индекс развития стран, городское и сельское население, «+» и «-» жизни в сельской местности и городе. Перепады уровня жизни.
4. Уроки-путешествия: расчёт стоимости билетов, гостиничных номеров, питания, развлечений.
5. Обменный курс валют.
6. Качество жизни, анализ Карты индекса счастья



Включение заданий по финансовой грамотности в уроки географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Рекомендуемые темы работ для интеграции финансовой грамотности

8-й класс

1. Рынок труда в России. Безработица.
2. Урбанизация в России, рынок городских земель, факторы влияющие на стоимость недвижимости в городах.
3. Занятость населения, профориентация (атлас профессий), человеческий капитал. Место РФ по индексу ИЧР РФ.
4. Экологическая безопасность России. Качество экологии для выбора места жительства. Лучшие города России.
5. ТОП крупнейших предприятий добывающих компаний и их рыночные показатели. Крупнейшие компании России по объему реализации продукции.
6. Развитие туристических кластеров в Томской области.
7. Национальное богатство России.



Включение заданий по финансовой грамотности в уроки географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Рекомендуемые темы работ для интеграции финансовой грамотности

9-й класс

1. Энергетика, регионы с дешевым ТЭК.
2. Инвестиционная привлекательность регионов.
3. Территориальное разделение труда.
4. Транспортная инфраструктура, стоимость транспортных услуг. Туризм, путешествия в России.
5. Банковские услуги в России.
6. Финансовые услуги.
7. Профессии, востребованные профессии.

10 – 11 класс.

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 10–11 классов, авторы: Царева Л. А., директор Центра географии и картографии объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА», Степанова Т. Л., <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-10-11/>





Внеурочная деятельность по предмету



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

раздел «Внеурочная деятельность»

<https://fgosreestr.ru/>



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПАМЯТНЫЕ МЕСТА
МОЕГО КРАЯ**

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2023



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЭКОЛОГИЧНЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

МОСКВА
2023

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География родного края»
предметной области «Общественные науки»
для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего
образования





Внеурочная деятельность по предмету



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF



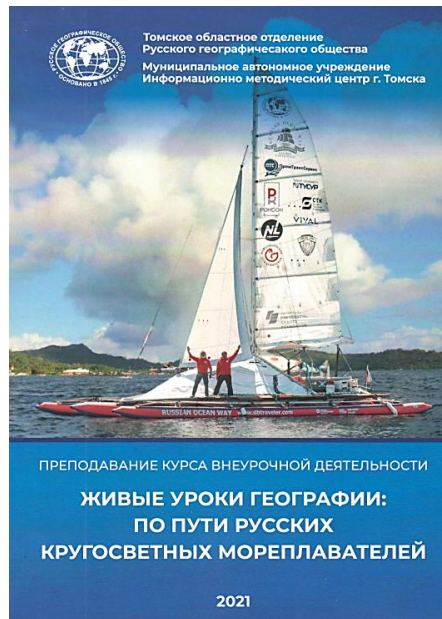
Внеурочная деятельность по предмету



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

rgotomsk.com/wp-content/uploads/2022/01/Живые-уроки-географии.-По-пути-русских-кругосветных-мореплавателей.pdf

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ для учителей географии (в рамках проекта ТО РГО)



Состав УМК:

- Рабочая программа курса;
- Методические рекомендации для учителей географии по ведению курса;
- Методическое пособие для учителей географии;
- Рабочая тетрадь
- Электронные презентации
- Серия образовательных фильмов по кругосветному плаванию



Статус учебных пособий



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

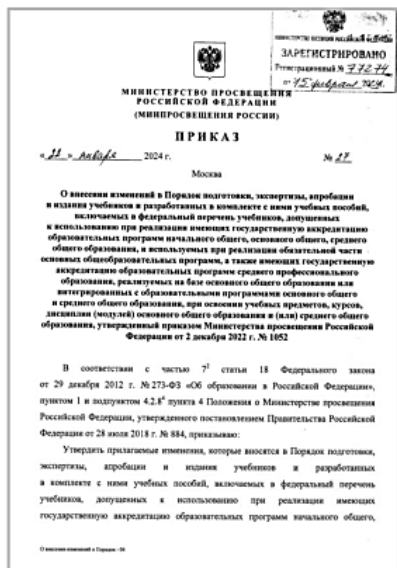
37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Федеральный перечень учебников

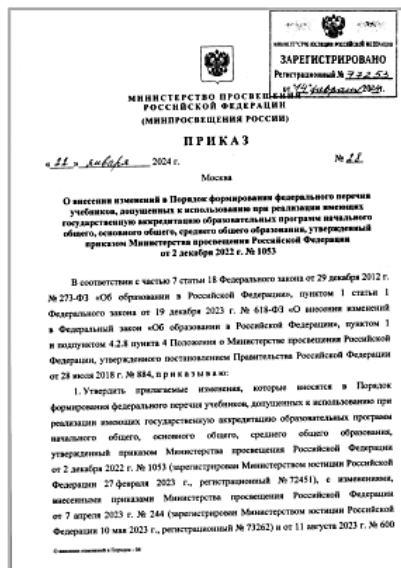


Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 22.01.2024
№ 27

«О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников...»



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 22.01.2024
№ 28

«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Изменена структура ФПУ.
Он включает 2 приложения.

В Приложении 1 – учебники, допущенные к использованию.
Приложение 1 содержит 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий:
первый перечень – для реализации обязательной части ОП,
второй – для реализации части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В Приложении 2 – учебники с предельным сроком использования, содержащихся в ФПУ, утверждённом Приказом Минпроса от 20.05.2020 г. № 254.

Приложение 2 содержит 2 перечня учебников:
первый перечень – для реализации обязательной части ОП,
второй – для реализации части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Сроки использования учебников могут быть продлены
по заявлению правообладателя.

Уточнена процедура создания государственных учебников.



Федеральный перечень учебников



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Изменение структуры ФПУ*



* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"



Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники и учебные пособия ООО

1.1.2.5. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.2.5.3. География (учебный предмет)

Базовый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект «Полярная звезда».

603	1.1.2.5. 3.1.1.	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное об- щество «Издатель- ство «Просвеще- ние»	5 - 6	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
604	1.1.2.5. 3.1.2.	География: 7-й класс: учеб- ник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное об- щество «Издатель- ство «Просвеще- ние»	7	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
605	1.1.2.5. 3.1.3.	География: 8-й класс: учеб- ник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное об- щество «Издатель- ство «Просвеще- ние»	8	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
606	1.1.2.5. 3.1.4.	География: 9-й класс: учеб- ник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное об- щество «Издатель- ство «Просвеще- ние»	9	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года



Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Перечень 1

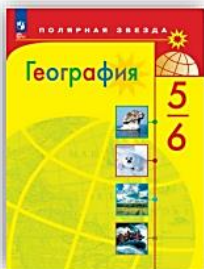


Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники и учебные пособия ООО

Состав УМК «Полярная звезда»:

- ✓ Учебники,
- ✓ Атласы,
- ✓ Контурные карты,
- ✓ Рабочие тетради «Мой тренажёр»,
- ✓ Практические работы,
- ✓ Проверочные работы,
- ✓ Методические рекомендации и поурочные разработки.



<https://prosv.ru/catalog/geografiya-polyarnaya-zvezda-5-91/>





Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники и учебные пособия СОО

1.1.3.6. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.3.6.3. География (учебный предмет)

Базовый и углублённый уровни изучения предмета. Учебно-методический комплект «Полярная звезда».

Углублённый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект В. Н. Холиной.

782	1.1.3.6. 3.1.1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года
783	1.1.3.6. 3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года
784	1.1.3.6. 3.2.1.	География; углублённое обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года
785	1.1.3.6. 3.2.2.	География; углублённое обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года

Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Перечень 1

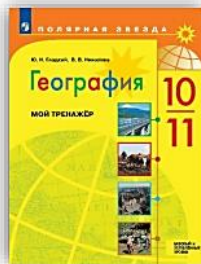
Учебники и учебные пособия СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Состав УМК «Полярная звезда»:

- ✓ Учебники,
- ✓ Атлас,
- ✓ Контурные карты,
- ✓ Рабочие тетради «Мой тренажёр».

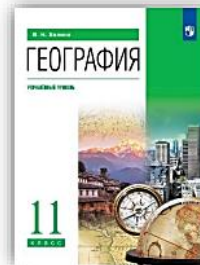


Состав УМК В. Н. Холиной:

- ✓ Учебник,
- ✓ Атлас.



<https://prosv.ru/catalog/geografiya45-geografiya-polyarnaya-zvezda-10-11-bazovii-uglublyonni/>



Ссылка на УМК
В. Н. Холиной





Федеральный перечень учебников

Приложение 2. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

11

Учебники ООО

1.1.2.5. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.2.5.3. География (учебный предмет)

Базовый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект «Полярная звезда».

691.	1.1.2. 5.3.1. 1.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 - 6		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
692.	1.1.2. 5.3.1. 2.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
693.	1.1.2. 5.3.1. 3.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
694.	1.1.2. 5.3.1. 4.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года



Федеральный перечень учебников

Приложение 2. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники ООО

1.1.2.5. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.2.5.3. География (учебный предмет)

Базовый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект О. А. Климановой – А. И. Алексеева.

695.	1.1.2. 5.3.2. 1.	География: Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»	5 - 6		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
696.	1.1.2. 5.3.2. 2.	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»	7		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
697.	1.1.2. 5.3.2. 3	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»	8		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
698.	1.1.2. 5.3.2. 4.	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»	9		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года



Федеральный перечень учебников

Приложение 2. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники ООО

1.1.2.5. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.2.5.3. География (учебный предмет)

Базовый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект «Классическая география».

699.	1.1.2. 5.3.3. 1.	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»	6		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
700.	1.1.2. 5.3.3. 2.	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»	7		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
701.	1.1.2. 5.3.3. 3.	География	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И. и другие	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»	8		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
702.	1.1.2. 5.3.3. 4.	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»	9		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года



Федеральный перечень учебников

Приложение 2. Перечень 1



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебники ООО

1.1.2.5. Общественно-научные предметы (предметная область)

1.1.2.5.3. География (учебный предмет)

Базовый уровень изучения предмета. Учебно-методический комплект «Роза ветров».

703.	1.1.2. 5.3.4. 1.	География. Начальный курс	Летягин А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
704.	1.1.2. 5.3.4. 2.	География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
705.	1.1.2. 5.3.4. 3.	География. География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
706.	1.1.2. 5.3.4. 4.	География. География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года

Федеральный перечень учебников

Приложение 2. Перечень 1 Учебники СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

946.	1.1.3. 4.2.1. 1.	География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
947.	1.1.3. 4.2.2. 1.	География (в 2 частях)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	10 - 11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
948.	1.1.3. 4.2.3. 1.	География	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
949.	1.1.3. 4.2.4. 1.	География	Лопатников Д.Л.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
950.	1.1.3. 4.2.5. 1.	География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях)	Лопатников Д.Л.	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	10 - 11		Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
951.	1.1.3. 4.2.6. 1.	География	Максаковский В.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
952.	1.1.3. 4.2.7. 1.	География; углубленное обучение	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года



Атласы и контурные карты



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Сферы»



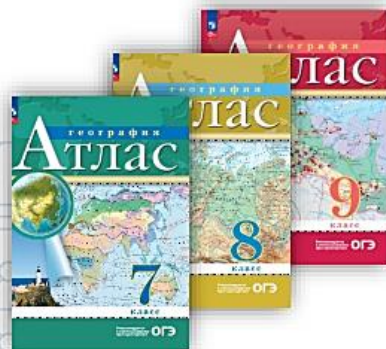
«Роза ветров»



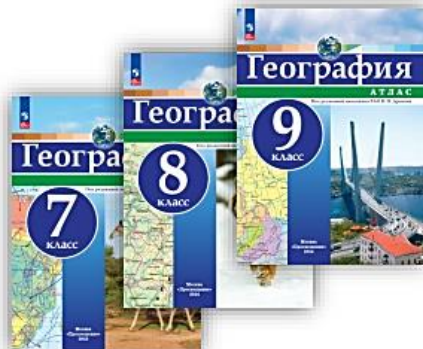
«Полярная звезда»



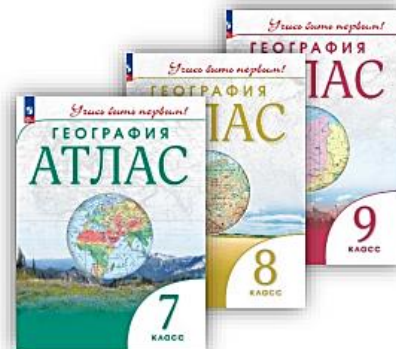
«Традиционный комплект»



Под редакцией Дронова



«Учись быть первым!»





Наглядные пособия



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Российская Федерация.

Физическая карта. Настенная карта

- ✓ Политико-административная карта России дана масштабом 1 : 7 500 000.
- ✓ На карте показаны государственная граница Российской Федерации; населённые пункты; крупнейшие месторождения полезных ископаемых по категориям; цветным фоном показан рельеф суши и морского дна.
- ✓ Дана информация по географическим объектам (реки, озера, острова, вершины и вулканы).
- ✓ Государственная граница Российской Федерации дана на карте на октябрь 2022 г.



Наглядные пособия



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Настенные карты



Российская Федерация.

Федеративное устройство. Настенная карта

- ✓ Политико-административная карта России дана масштабом 1 : 7 500 000.
- ✓ Государственная граница и административно-территориальное деление Российской Федерации даны на карте по состоянию на октябрь 2022 г.
- ✓ Цветом на карте показаны все субъекты Российской Федерации, показаны их границы, подписаны названия административных центров.
- ✓ Отмечены границы и подписаны столицы зарубежных государств.
- ✓ Отмечены и подписаны населённые пункты, порты и железнодорожные магистрали.



Образовательные игры



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования





Образовательные игры



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

На карте размещено 72 поля с физико-географическими объектами. Каждый объект имеет цифровой код и слово-подсказку (для уточнения какой именно объект должен определить игрок).

За правильный ответ игрок получает 1 балл.

Игровые поля либо размещены на самом объекте, либо на него указывает стрелка-указатель.

<https://prosv.ru/product/nastol-naya-igra-po-geografii-ya-shagayu-po-strane01/>





Образовательные игры



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



КАЛИНИНГРАДСКАЯ
ОБЛАСТЬ
Башня Дона, XIX в.



КАЛИНИНГРАДСКАЯ
ОБЛАСТЬ
Куршская коса. «Танцующий лес»



- ✓ Развивает память
- ✓ Повышает эрудицию
- ✓ Улучшает внимательность
- ✓ Вдохновляет на обучение



КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
Скульптурная композиция «Медведи»
(«Здесь начинается Россия»). 2011г.



КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
Природный парк «Вулканы Камчатки»



РЕСПУБЛИКА КОМИ
Ульяновский
Троице-Стефановский монастырь,
XIV в.



РЕСПУБЛИКА КОМИ
Печоро-Ильинский заповедник,
Гора Мань-Пупу-нёр,
Столбы выветривания



В игре 64 карточки.
Каждому субъекту
посвящены две карточки,
на одной карточке –
природный объект, на
другой – культурный.

<https://prosv.ru/product/nastolnaya-igra-memo-nasledie-rossii-priroda-i-kul-tura01/>



Образовательные игры



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



В игре 178 карточек.
Все субъекты Российской
Федерации.
Изучение науки о гербах
– геральдики.
Несколько механик игры:
мемо и викторины.



ТАМБОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Пчёлы олицетворяют трудолюбие, покорность, экономю, бережливость.



ТАМБОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Улей символизирует общий дом, согласие, взаимодействие и добрососедство. Серебряный цвет – символ благородства, справедливости и великодушия.



ЗАПОРОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Запорожская область использует исторический герб 1811 года, который получил Высочайшее утверждение императора Александра I.



ЗАПОРОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Лук со стрелами – символ целеустремленности, мощи, упорства, скорости и ловкости.



- ✓ Развивает память
- ✓ Повышает эрудицию
- ✓ Улучшает внимательность
- ✓ Вдохновляет на обучение



ПРИМОРСКИЙ
КРАЙ

Синий Андреевский крест показывает приморское положение края и его роль в истории России как опорной базы Военно-морского флота.



ПРИМОРСКИЙ
КРАЙ



Фигура уссурийского тигра определяет географическое положение Приморского края, так как именно Приморье – единственный в мире природный ареал обитания этого уникального животного.



<https://prosv.ru/product/nastolnaya-igra-memo-gerbi-i-flagi-rossii01/>



Ресурсы для методической поддержки учителей географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Методические пособия и рекомендации

- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>
- Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>
- Методическое пособие. География. 5 класс. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – URL: <https://edsoo.ru/2023/08/31/metodicheskoe-posobie-geografiya-5-klass-2022-g/>
- Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2021. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya>



Ресурсы для методической поддержки учителей географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Методические вебинары

- Тематическое и итоговое оценивание по географии (5–9 кл.): формы, методы и инструментарий. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239433
- Планируемые предметные результаты освоения ФОП ООО как объект внутришкольного оценивания. География. – URL: https://vk.com/video_215962627_456239367
- Реализация требований ФГОС СОО в образовательном процессе по теме «Топливо-энергетический комплекс мира». – URL: https://vk.com/video_15962627_456239308
- Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239218



Методическая поддержка учителей географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
интерактивные
кейсы





Методические интерактивные кейсы



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- Аннотация
- Методические рекомендации
- Практический модуль
- Дополнительный модуль



«Взаимосвязь тем «Атмосфера и климаты Земли» и «Взаимодействие природы и общества»

7 класс



Начать

- Аннотация
- Методические рекомендации
- Практический модуль
- Дополнительный модуль



Литосфера и рельеф Земли

7 класс



Начать

- Аннотация
- Методические рекомендации
- Практический модуль
- Дополнительный модуль



Топливо- Энергетический комплекс мира

10 класс



Начать

- Аннотация
- Методические рекомендации
- Практический модуль
- Дополнительный модуль



Проблемы взаимодействия человека и природы

10 класс



Начать



Методические интерактивные кейсы



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/

– Взаимосвязь тем «Атмосфера и климаты Земли» и «Взаимодействие природы и общества» 7 класс. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/1/index.html>

– «Литосфера и рельеф Земли». 7 класс. – URL:

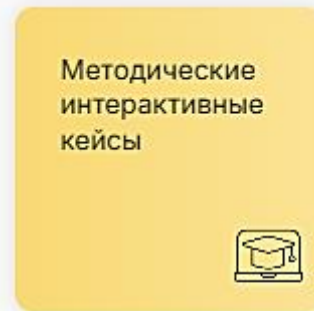
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/2/index.html>

– Топливо-энергетический комплекс мира. 10 класс. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/2/index.html>

– Взаимодействие человека и природы. 10 класс. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/1/index.htm>



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
образовательное учреждение



Методическая поддержка учителей географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Методические интерактивные кейсы



Земля – планета Солнечной системы



«История географических открытий»
(формирование умения выбирать
способы представления
информации на карте в
картографической форме)



«История географических открытий»
(формирование умения сравнивать
источники географической
информации при проведении
практической работы)



Формирование умения определять
географические координаты при
изучении темы «Географические
карты»



Методика организации
практических работ
«Фенологические наблюдения и
наблюдения за погодой»



Формирование умения определять
расстояния при изучении темы
«Планы местности»



Атмосфера – воздушная оболочка
Земли



Взаимодействие природы и
общества



Мировой океан – основная часть
гидросферы



Человеческий капитал России





Методическая помощь учителям географии



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Ресурс	Ссылка
 Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/
 Федеральный институт педагогических измерений	https://fipi.ru/
 Корпорация Российский учебник	https://rosuchebnik.ru/
 Издательство «Просвещение»	https://uchitel.club/
 Издательство «Русское слово»	https://clck.ru/So8DE
 Издательство «Легион»	https://www.legionr.ru/



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Негодина Инна Сергеевна, inna.negodina@mail.ru