

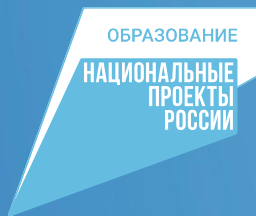
#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ  
#УЧИТЬСЯСТОИПКРО



Департамент общего  
образования  
Томской области



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



**СИБУР**



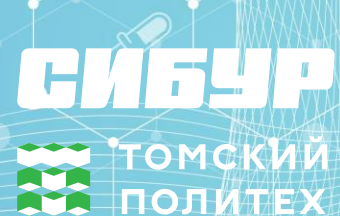
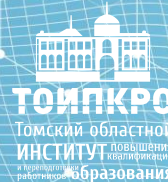
ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХ

# ФОРУМ



физико-математического  
и естественно-научного образования

2-3 ноября | Томск



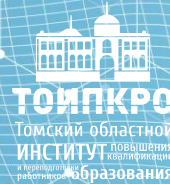
# Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся

Букреева Т.М.  
МАОУ Школа  
«Перспектива»

Томск , 2022

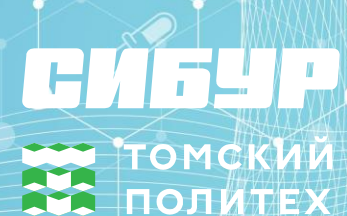
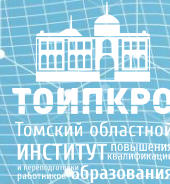
1





## Цель методической разработки :

создание условий для формирования у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательного-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.



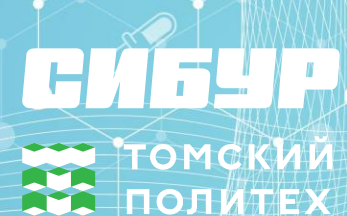
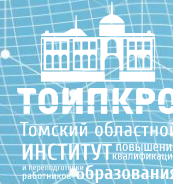
## Основные задачи

**диагностика предпочтений, склонностей и возможностей школьников, ценностных ориентаций в выборе профессии, профессиональной предрасположенности**

**воспитание положительного отношения к труду, развитие познавательного интереса к трудовой деятельности**

**выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.**



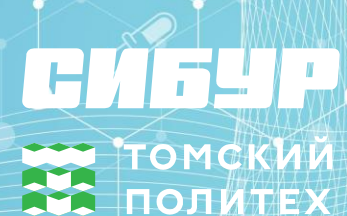
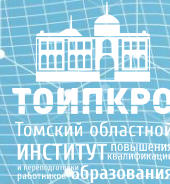


## Методы реализации

**профессионально ориентированное просвещение,  
(работа с тьютором, руководителем  
направления, классным руководителем)**

**профессионально ориентированная  
диагностика,  
(работа с психологом, социальным педагогом)**

**профессионально ориентированная консультация  
(работа с ответственными по набору  
абитуриентов)**



## Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный  
учебный  
план (ИУП)

Индивидуальная  
образовательная  
траектория (ИОТ)



# Индивидуальный учебный план: <https://prof.perspectivatomsk.ru>

Индивидуальный учебный план (ФГОС СОО)  
 учащегося (ейся) **Петровой Марии Вячеславовны** многопрофильного класса,  
 на 2022-2023 учебный год, перспективный 2023-2024 учебный год  
 (вариант 1, Естественно-научный профиль)

| Предметная область  | Учебные предметы  | Базовый                |                       | Углубленный            |                       |
|---|---|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|   |   | Кол-во часов за 2 года | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за 2 года | Кол-во часов в неделю |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 70                     | 1                     |                        |                       |
|   | Литература  | 210                    | 3                     |                        |                       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной русский язык   | 35                     | 0,5                   |                        |                       |
|   | Родная русская литература                                       |                        |                       |                        |                       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                                   | 210                    | 3                     |                        |                       |
|   | Второй иностранный (немецкий)                                   |                        |                       |                        |                       |
|   | Второй иностранный (французский)                                |                        |                       |                        |                       |
| Общественные науки  | История   | 140                    | 2                     |                        |                       |
|   | География   |                        |                       |                        |                       |
|   | Экономика   |                        |                       |                        |                       |
|   | Обществознание  |                        |                       |                        |                       |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |                        |                       | 420                    | 6                     |
|   | Информатика   |                        |                       |                        |                       |
| Естественные науки  | Физика  |                        |                       |                        |                       |
|   | Астрономия  | 35                     | 0,5                   |                        |                       |
|   | Химия   |                        |                       | 280                    | 4                     |
|   | Биология  |                        |                       | 350                    | 5                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | 210                    | 3                     |                        |                       |
|   | Экология  |                        |                       |                        |                       |

Индивидуальная образовательная траектория – это «линия жизни», определенный маршрут, позволяющий

ПОНЯТЬ ТО,  
ЧТО Я ХОЧУ

Сравнить с тем,  
что  
я могу

И ПОНЯТЬ ЧТО  
Мне за это  
будет



## Циклограмма работы тьютора по проекту:

| № п/п                   | Наименование процесса  | Сроки              | Ожидаемый результат  | Участники процесса  |
|-------------------------|--|--------------------|--|---|
| <b>1 год реализации</b> |  |                    |  |   |
| 1.                      | Индивидуальные собеседования с обучающимися, зачисленными в профильный класс и их родителями | июнь – август      | Перспективное планирование индивидуальных образовательных траекторий, предварительное изучение потенциальных образовательных ресурсов, соответствующих индивидуальным особенностям и запросам. | Тьютор,<br>Родители (законные представители)<br>Обучающиеся, зачисленные в 10 класс |
| 2.                      | Деловая игра «Проекториум «Мы – будущее России!»   | сентябрь           | Формирование и оформление индивидуальных образовательных траекторий как части образовательного процесса обучающихся  | Тьютор,<br>Обучающиеся 10 класса  |
| 3.                      | Индивидуальная работа с детьми и родителями  | сентябрь – октябрь | Корректировка и формальное закрепление образовательных траекторий обучающихся с учетом учебного плана школы.   | Тьютор,<br>Обучающиеся 10 класса<br>Родители (законные представители)               |

|    |  |               |   |   |
|----|--|---------------|---|---|
| 4. | Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | октябрь – май | Реализация обучающимися запланированных мероприятий; педагогическое сопровождение, индивидуальная и групповая работа с тьютором; участие в профориентационных мероприятиях школы, вузов и учреждений СПО, дистанционных мероприятиях разного уровня.                | Тьютор,<br>Обучающиеся<br>10 класса<br>Родители<br>(законные представители) |
| 5. | Анализ результативности реализации ИОТ в интерактивной форме     | май           | Обучающиеся подводят итоги реализации собственных индивидуальных маршрутов при помощи интерактивных форм, элементов деловой игры. Они помогают друг другу увидеть свои реальные результаты, выявить образовательные и личностные дефициты, наметить перспективы для | Тьютор,<br>Обучающиеся<br>10 класса   |



## 2 год реализации

|    |  |               |  |  |
|----|--|---------------|--|--|
| 1. | Оформление ИОТ на текущий учебный год                            | сентябрь      | Актуализация индивидуальных образовательных траекторий, разработанных в мае, и их формальное закрепление.  | Тьютор,<br>Родители<br>(законные представители)<br>Обучающиеся<br>11 классов |
| 2. | Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | октябрь – май | Реализация обучающимися запланированных мероприятий; педагогическое сопровождение, индивидуальная и групповая работа с тьютором; участие в профориентационных мероприятиях школы, вузов и учреждений СПО, дистанционных мероприятиях разного уровня. | Тьютор,<br>Обучающиеся<br>11 классов   |

|    |   |     |  |  |
|----|---|-----|--|--|
| 3. | Анализ результативности реализации ИОТ в форме защиты проектов или презентации результатов по итогам 2-х лет. | май | Обучающиеся подводят итоги реализации собственных индивидуальных маршрутов, анализируя их эффективность для собственного развития. На защиту проектов приглашаются учащиеся 9-х и 10-х классов для демонстрации технологии создания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, формирования положительного отношения к данной форме обучения и саморазвития. | Тьютор<br>Обучающиеся 10-11-х классов<br>Родители (законные представители) обучающихся |
|----|---|-----|--|--|



**Индивидуальная образовательная траектория  
на 2019-2020 учебный год**

*Проект*

*Фамилия, имя:* \_\_\_\_\_

*класс*

***Моя будущая профессиональная карьера:***

Направление: \_\_\_\_\_

Интересы \_\_\_\_\_ (отрасль):

Название профессии: \_\_\_\_\_

Области знания: \_\_\_\_\_

***Компетенции:***

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

***Важные качества:***

Личные качества: \_\_\_\_\_

Индивидуальная образовательная траектория Б..... Элина

| Я могу                   | ресурс           | Срок освоения | Что получу  | Свершившийся факт |
|--------------------------|------------------|---------------|---|-------------------|
| Участвовать в олимпиадах | Будущее Сибири   | 10-11 класс   | - Умение работать в команде<br>- приобрету компетенции в выбранной области<br>- получу бонусы при поступлении |                   |
|                          | ВсОШ по биологии | 10-11 класс   | Я выбираю ВУЗ (БВИ)   |                   |
|                          | ВсОШ по химии    | 10-11 класс   | Я выбираю ВУЗ (БВИ)   |                   |
|                          | Олимпиада НТИ    | 10-11 класс   | - Умение работать в команде<br>- приобрету компетенции в выбранной области<br>- получу бонусы при поступлении |                   |



|                                    |  |          |  |  |
|------------------------------------|--|----------|--|--|
| Заниматься проектной деятельностью | Школа Перспектива  |          | - приобрету компетенции в области современной науки<br>- приобрету навыки использования современного технологического оборудования |  |
|                                    | Всероссийская конференция-конкурс «Юные исследователи – науке и технике» (ТПУ) | 10 класс | - приобрету компетенции в области современной науки<br>- получу бонусы при поступлении   |  |

## Результаты реализации проекта:

| № п/п | Полное название мероприятия          | Уровень                        | Кол-во учащихся | Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов)  |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| 1     | Олимпиада НТИ: редактирование генома | Всероссийский, отборочный этап | 4               | Победители отборочного этапа, участники финала (Борзилова Элина, Каретников Арсений, Боянгина Ксения, Савкина Эвелина) |
| 2     | Олимпиада НТИ: урбанистика           | Всероссийский, отборочный этап | 1               | Ломако Сергей,   |
| 3     | Будущее Сибири (химия)               | Региональный                   | 17              | Участники финала   |
| 4     | ВсОШ по биологии                     | муниципальный                  | 10              | 4 призера (Каретников Арсений, Борзилова Элина, Савкина Эвелина, Кожуховский Андрей).                                  |
| 5     | ВсОШ по химии                        | муниципальный                  | 3               | участники  |
| 6     | ВсОШ по экологии                     | муниципальный                  | 1               | 1 призер (Дружининский Степан),  |
| 7     | ВсОШ по биологии                     | Региональный                   | 4               | 3 призера (2 место – Каретников Арсений, 3 место – Борзилова Элина, Боянгина Ксения),                                  |
| 8     | ВсОШ по экологии                     | Региональный                   | 1               | 1 призер (Дружининский Степан),  |

|    |  |                                |    |   |
|----|--|--------------------------------|----|---|
| 9  | Всесибирская олимпиада по биологии   | Региональный                   | 15 | 2 победителя (Борзилова Элина, Боянгина Ксения)<br>2 призера (Савкина Эвелина, Кожуховский Андрей), |
| 10 | Всесибирская олимпиада по биологии   | Всероссийский                  |    | 1 победитель (Борзилова Элина),   |
| 11 | Олимпиада «Ломоносов», биология  | Всероссийский                  | 2  | 2 участника,  |
| 12 | Междисциплинарная олимпиада для старшеклассников «Технологическое предпринимательство» АИРР (профиль: биотехнология) | Всероссийский, отборочный этап | 15 | 9 победителей,  |
| 13 | Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», биология                               | Всероссийский, отборочный этап | 2  | 2 победителя (Борзилова Элина, Савкина Эвелина),  |



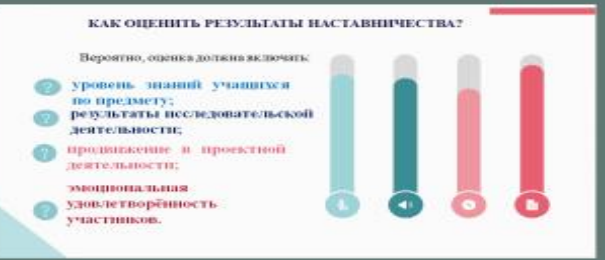
# **Результаты:**

**Разработана и апробирована одна из эффективных педагогических технологий, профориентационной работы с обучающимися на ступени среднего и основного общего образования.**

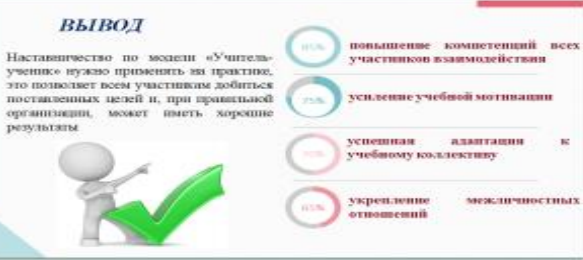
**Созданы сообщества педагогов, родителей и обучающихся, объединённых общими целями и совместными мероприятиями.**

**Выработана эффективная система сотрудничества школы с учреждениями среднего и высшего дополнительного и профессионального образования.**

# УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК



# УЧЕНИК-УЧЕНИК



# Реальные результаты:

Осознанный выбор выпускниками 11-х классов Школы «Перспектива» своей будущей профессии и образовательного учреждения для дальнейшего

|                     | СПО медицинского направления | ВУЗЫ медицина | ВУЗЫ Хим/био факультеты | другие         |
|---------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|----------------|
| Планы 2018 года     | -                            | 19            | 2                       | 3              |
| Реальность 2020 год | 5                            | 2             | 12                      | 3<br>+2(армия) |
| Планы 2019 года     | -                            | 22            | 2                       | -              |
| Реальность 2021год  | -                            | 12            | 10                      | 2              |





ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
институт повышения  
и квалификации  
работников  
образования

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**СИБУР**  
ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХ

**Спасибо за внимание**