

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Кубарева Н.А., заведующий кафедрой развития педагогического мастерства ТОИПКРО



Обновленные ФГОС



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



MARIOCITATION PICCIONICO DELEVATORI

3APEFICETPUPOBAHO
PERCEPARIONIMIÀ N. 6. 41.01
07.05. MODELLE 2023.

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 31» маг 2021 г.

Nº 284

Москва Об утвержденин федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказы в аю:

- Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
 - 2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС бучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

ФГОС 2021: введенные понятия

«функциональная грамотность»

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Нормативные документы



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.11.2002

Nº 1967-0

Томск

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

На основания анализа выполнения показателей и адресных рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности побучающихов общеобразовательных организациях Томской области по итогам 2021-2022 учебного года (письмо Департамента общего образования Томской области от 12.07.2022 № 57-5451) и в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организацию томской области, реализации комплекса мер, направленных и формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образования» правименты править править

- 1. Утверлить:
- план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году (далее – План) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;
- 2) состав координационной группы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
- Определить областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) организацией, ответственной за:
- обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического формирования и оценки функциональной грамогности:
- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году, согласно Плану.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2022 №1967-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 учебный год»

Приложение 1 к распоряжению Департамента общего образования Томской области от ДД (1/2 € N° 1/967) .

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

Nº п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управ	зленческая деятелі	ьность	
1.1.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее — ФГ) обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области (далее - МОУО)	Ноябрь 2022 г.	доо то, моуо	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО, ОО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.3.	Организация работы с ОО по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО	Внедрён в учебный процесс ОО банк заданий для оценки ФГ обучающихся
1.4	Папапапапапапапапапапапапапапапапапапап	П с росс		

Обновленные ФГОС



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Проблемы формирования функциональной грамотности

- Нет определенного жестко заданного образовательного пространства
- Межпредметная и метапредметная область
- Вариативность способов организации познавательной деятельности



Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

	Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности	нормативно-правовыекадровыеорганизационныесодержательные (программно-методические)материально-технические
Формирование функциональной грамотности	Изменение в содержании образования	- ООП - внеурочная деятельность - воспитательная работа
	Изменения в технологиях	- технологическая карта урока - технологии и формы работы - метапредметные конкурсы и олимпиады - инструменты для оценки сформированности ФГ



Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

- «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

п.13. Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Примерная схема корректировки Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

№ п/п	Раздел (подраздел) Положения	Примерная корректировка
1	«Основные мероприятия ВСОКО»	Внести пункт следующего содержания: «мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2	«Оценка образовательных результатов обучающихся»	Внести пункт следующего содержания: «Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга»
3	«Мониторинги в рамках ВСОКО»	В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»



Формирование функциональной грамотности в образовательной организации



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

деятельность Урочная деятельность	семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности • Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана • Введение специального курса • Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием
	метапредметных и межпредметных проектов в и исследований



Внеурочная деятельность



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) 3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) час Формирование функциональной грамотности час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, 2 часа педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является **неотъемлемой и обязательной частью** основной образовательной программы





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Примерная образовательная программа учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (предметная область «Естественно-научные предметы») для 5-9 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы»

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность.

Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



O PEECTPE

Ресстр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими е совместимость и взаимодействее с иными государственными информационными системами и и информационно-тексмомуникационными сетями.

https://fgosreestr.ru/





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Degepanbuoe государственное бюджетное научное учреждение



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,

протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка	
Актуальность и назначение программы	-
Варианты реализации программы	
и формы проведения занятий	
Взаимосвязь с программой воспитания	
Особенности работы педагогов по программе	-
Содержание курса внеурочной деятельности	
Введение	_
Содержание курса по шести направлениям	
функциональной грамотности по годам	
обучения (для 5—9 классов)	1
Планируемые результаты освоения курса	
внеурочной деятельности	1
Личностные результаты	-
Метапредметные результаты	2
Предметные результаты	2
• **	
Гематическое планирование	3
5 класс	-
6 класс	5
7 класс	7
8 класс	9
9 класс	11
Приложение	13
Краткие рекомендации по оценке результатов	
внеурочной деятельности по формированию	
функциональной грамотности	

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

5.	По страницам био-графий (Великие люди нашей страны)	1	Приемы анализа информации учеб- но-научного текста (биография), пред- ставленной в виде таблицы. Приемы комментирования текста, включающего визуальный объект (фотографию)	Выявлять факто- логическую ин- формацию (по- следовательность событий), представ- ленную в разных частях текста. Выявление роли визуальных объек- тов для понимания сплошного текста	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания	«Маршал Победы»: Читательская грамот- ность. Сборник эта- лонных заданий. Вы- пуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие име- на России»: электрон-
Мод	уль 1: Читат	ельская	н грамотность: «Читаем	, различая факты и в	лнения» (5 ч)	
2.	Нас ждет путеше- ствие (Пу- тешествие по родной земле)	1	Понятия «факт», «мнение»: работа со словарной статьей. Приемы различения фактов и мнений в множественном тексте	Устанавливать связи между события- ми или утвержде- ниями. Понимать значение слова или выражения на основе контекста. Обнаруживать про- тиворечия, содержа- щиеся в одном или нескольких текстах	Работа в груп- пах	«Знакомьтесь: Тула»: Открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao. ru)
20.	Здоровье	1	Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение). Метод перебора возможных вариантов. Соотношения между величинами, размеры объекта.		Беседа, груп- повая работа, индивидуаль- ная работа	«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv. instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в Приложении





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

			1	1	1	1							
N	Тема	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы прове- дения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (циф-ровые)	15.	От выдви- жения до доработки идей	1	Использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учи-	Работа в ма- лых группах Презентация результатов	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao. ru) По выбору учителя
6.	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	Приемы извлечения информации из различных источников (художественный и публицистический тексты, заметки с сайта), включающих визуальный объект; ее осмысление и оперирование ею	Устанавливать вааимосвязи между текстами. Форму- лировать на основе полученной из текста информа- ции собственную гипотезу, прогно- зировать события, течение процесса, результаты экспе- римента на осно- ве информации текста.	Игра-расследование	«Мост»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv. instrao.ru)					теля): - создание школьной газеты; - создание сюжета для инсценировки в классе; - подготовка праздника осени; - подготовка выставки «Нет вредным привычкам»; - подготовка необычного соревнования; - подготовка выставки «Школа будущего».	обсуждения	5 кл., Трудный предмет, 5 кл., Сюжет для спектакля, 5 кл., Праздник осени, 5 кл., Нет вредным привычкам, 5 кл., Изобретаем соревнование, 5 кл., Изкола будущего
Mo	дуль 2: Естест	венно-н	і аучная грамотность: «І	наука рядом» (5 ч)			16.	Диагно- стика и	1	Креативное мышле- ние. Диагностиче-	Выполнение итого- вой работы. Обсуж-	Индивиду- альная рабо-	Портал РЭШ (https:// fg.resh.edu.ru)
7.	Мои увлечения	1	Выполнение заданий «Звуки музыки» и «Аня и ее собака»	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объ- яснения явлений. Проведение и/или интерпретация экс- периментов.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu. ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao. ru)		рефлек- сия. Само- оценка		ская работа для 5 класса.	дение результатов. Взаимо- и самоо- ценка результатов выполнения	та. Работа в парах.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление. Вариант 1. День рождения Вариант 2. День игры и игрушки



Цифровые ресурсы

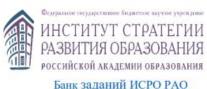


Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Какие ресурсы мы имеем для формирования ФГ у наших детей? **Общедоступные цифровые платформы**













Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Использование электронных сервисов в образовательной деятельности



Урок



Внеурочная **деятельность**



Классный час



Мониторинговые исследования



Обновленные ФГОС



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: http://skiv.instrao.ru/



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

доступ по ссылкам

- https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0 %BB/OZP 5 79 %D0%A22 2021 compressed pd



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

- Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
- Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
- Стартовая самодиагностика на портале РЭШ https://resh.edu.ru/ по комплексной работе (февраль)



Нормативные документы



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.11.2002

Nº 1967-8

Томск

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

На основании апализа выполнения показателей и апресных рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области по итогам 2021-2022 учебного гола (письмо Департамента общего образования Томской области от 12.07.2022 № 57-3451) и в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций гомской области, реализации комплекса мер, направленных и формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»:

- 1. Утверлить:
- план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году (далее – План) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;
- 2) состав координационной группы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
- Определить областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) организацией, ответственной за:
- обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического формирования и оценки функциональной грамогности:
- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году, согласно Плану.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2022 №1967-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 учебный год»

Приложение 1 к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 22 /// 22 № 1962 г.)

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

N ²	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управ	зленческая деятелі	ьность	
1.1.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области (далее - МОУО)	Ноябрь 2022 г.	доо то, моуо	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО, ОО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.3.	Организация работы с ОО по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО	Внедрён в учебный процесс ОО банк заданий для оценки ФГ обучающихся



Электронный банк заданий



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Единая точка входа



Вход учителей осуществляется только с использованием учетной записи портала

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

https://fg.resh.edu.ru/





Рейтинг субъектов РФ



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

МО + ОГОО	Количество образовательных организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ

A

B

Необходимо пройти весь технологический процесс

1

Как зарегистрировать личный кабинет учителя?



Как зарегистрировать личный кабинет учителя?

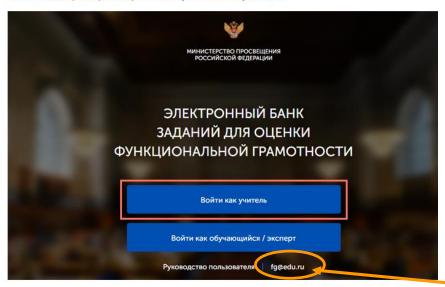


Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



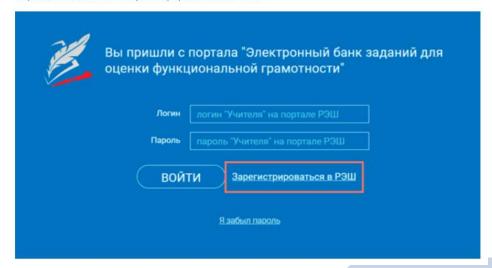
https://fg.resh.edu.ru/

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»





Перейдите по ссылке «Зарегистрироваться в РЭШ».



По всем техническим вопросам работы с ресурсом просьба обращаться fg@edu.ru



Как зарегистрировать личный кабинет учителя?



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



В открывшемся окне заполнить все поля





После заполнения нажмите «Поступить в школу»



Как зарегистрировать личный кабинет учителя?



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Поле «Школа».

Школа з	Сначала выберите нас. пункт
	Моей школы нет в списке

В случае отсутствия школы в выпадающем списке необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

В открывшемся окне заполните форму обращения.

Для этого необходимо указать **ИНН школы** (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения).

ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в Если у Вас есть вопросы, направляйте их на resh@eit.edu.ru. ИНН школы * Текст обращения Прикрепить файл ИНН не более 5 Мб. Прикрепить файл ОГРН не более 5 Мб.

Нажмите «Отправить обращение».

После того как ваша школа появится в списке (обычно добавление нового учреждения с учетом всех проверок занимает несколько дней), можно вернуться к процессу регистрации.

2

Как учителю создать мероприятие?





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



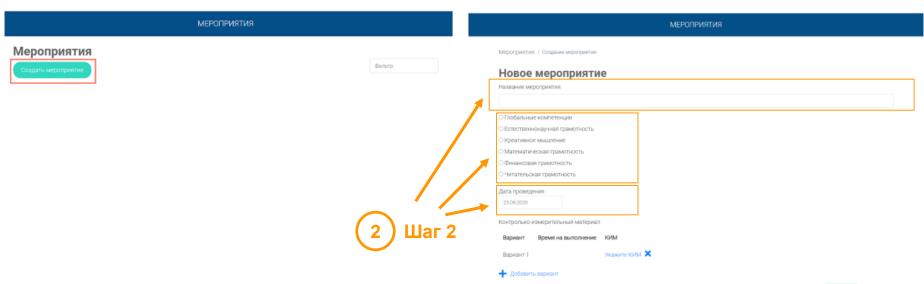
В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие».

На странице создания нового мероприятия укажите обязательную информацию:

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



Учитель Техническая поддержка Выйти 🚭







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Укажите контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для каждого варианта. Для этого нажмите на кнопку «Укажите КИМ» напротив варианта.

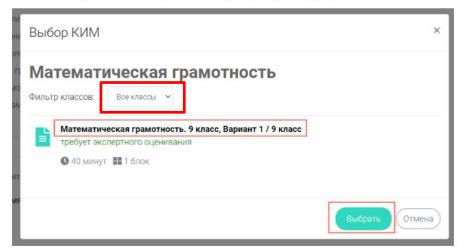
Контрольно-измерительный материал

Вариант 1 Время на выполнение КИМ

Укажите КИМ Укажите КИМ



В открывшемся всплывающем окне выберите КИМ из перечня доступных, нажмите кнопку «Выбрать». Выбранный КИМ отобразится на странице создания мероприятия.







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Для изменения указанного КИМ нажмите на его наименование и затем выберите другой КИМ; для удаления указанного КИМ нажмите на кнопку × напротив его наименования.

Контролько-измерительный материал

Вариант Время на выполнение КИМ

Вариант 1 40 минут Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1

Х



Для добавления варианта нажмите на кнопку «Добавить вариант». Повторите Шаг 3.

Контролько-измерительный материал

Добавить вариант

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 клас







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Убедитесь, что внесены все параметры мероприятия, и нажмите на кнопку «Сохранить».

	риятие		
Название мероприятия Диагностическая работа	1		
О Глобальные компетен			
 Естественнонаучная г 			
 Креативное мышлени 			
 Математическая грам 	ГНОСТЬ		
 Финансовая грамотно 			
Читательская грамоть	СТЬ		
Дата проведения			
25.09.2020			
онтролько-измеритель	ый материал		







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

(7) **Шаг 7**! Учитель может просмотреть задания и критерии оценивания до начала проведения диагностики







Как учителю добавить в мероприятие участников?

Скачать результаты



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



После сохранения нового мероприятия автоматически откроется страница этого мероприятия с возможностью его редактирования.

мероприятия					
Диагностическая работа №1 Код мероприятия КУДААДА Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут Скачать коды доступа добавить класо					
Нет ни одного участника.					

На странице отображается следующая информация:

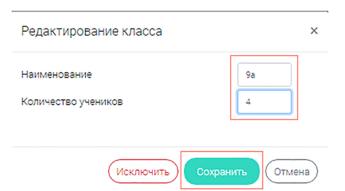
- наименование мероприятия;
- кнопка « 🖍 » для редактирования мероприятия;
- код мероприятия:
- продолжительность выполнения диагностической работы;
- ссылка на скачивание кодов доступа, необходимых обучающимся, принимающим участие в диагностической работе, для входа в Систему с целью прохождения диагностической работы (до планирования участников диагностической работы файл с кодами доступа выгружается пустым):
- кнопка «Добавить класс» для перехода к планированию участников мероприятия;
- ссылка на скачивание результатов (до окончания оценивания диагностической работы файл с результатами выгружается пустым).

2 Шаг 2

Для того чтобы запланировать классы и обучающихся, принимающих участие в диагностической работе, на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Добавить класс».



Во всплывающем окне заполните необходимые поля и нажмите на кнопку «Сохранить».





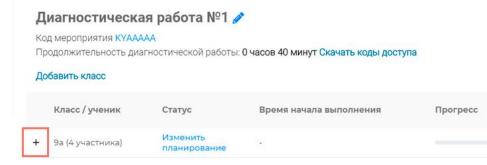
Как учителю добавить в мероприятие участников?



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Для проведения диагностической работы убедитесь, что на мероприятие назначены (запланированы) все обучающиеся, принимающие участие в диагностической работе.





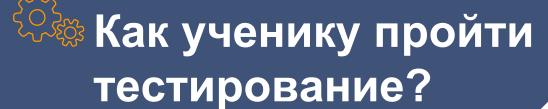
Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий код работы и индивидуальный код для каждого участника.

Диагностическая работа №1 *🎤*

Код мероприятия КҮААААА

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут Скачать коды доступа

	E11 • (* f*)					
	Α	В	С	D		
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	
2	9a	Работа 1	H	284455	Иванов	
3	9a	Работа 2	1000.00	409025	Петров	
4	9a	Работа 3	000000000	440387	Александров	
5	9a	Работа 4		782128		







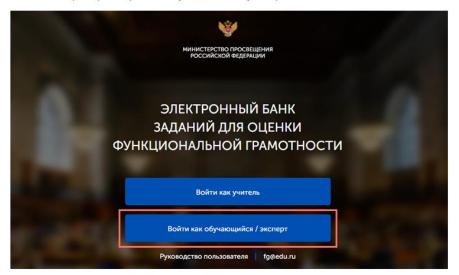
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



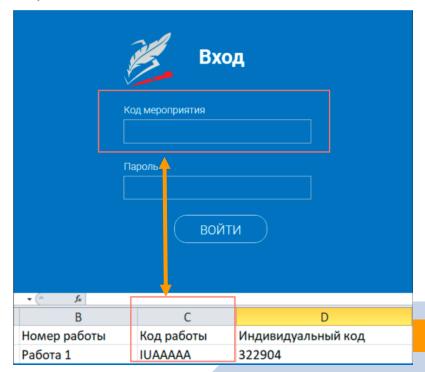


Перейдите по ссылке https://fg.resh.edu.ru/

На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».



В открывшемся окне введите полученные от учителя код мероприятия и пароль и нажмите на кнопку «Войти».

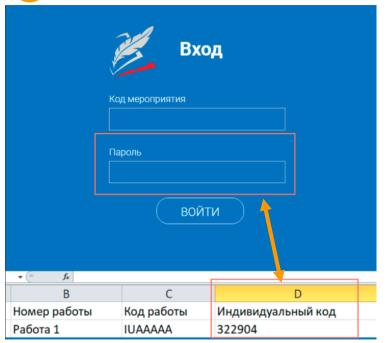






Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

7 Шаг 7





После входа в Систему ознакомьтесь с информацией на стартовой странице и приступите к выполнению диагностической работы, нажав на кнопку «Приступить к выполнению».

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Диагностическая работа №1

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по математической грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать введение. Не забудьте ознакомиться с ним!

Во время выполнения работы экран будет разделен на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, — справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать верткнагьную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажимте на бегунок прокрутки и перетяните его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение раскоты Вам дается 40 мммут. В течение этого времени Вы оможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем утут экпрана.

Желаем успеха!

Диагностическая работа содержит 9 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

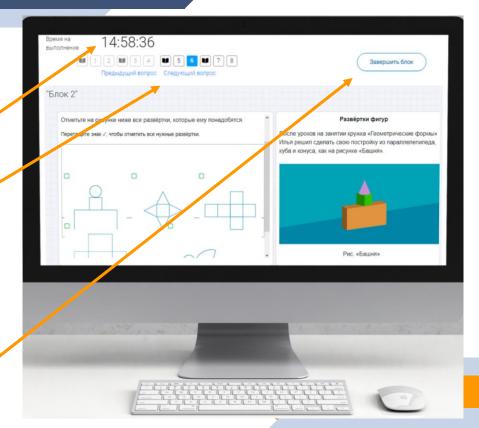
Обучающиеся могут приступить к выполнению работы в указанный период проведения диагностической работы. Время на выполнение работы отсчитывается с момента начала прохождения тестирования участником.

Таймер обратного отсчета выполнения текущего блока заданий диагностической работы отображается в правой верхней части страницы.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущий вопрос» и «Следующий вопрос».

Номера выполненных заданий на панели навигации отмечаются бледно-голубым цветом. Номер текущего задания на панели навигации отмечается ярко-голубым цветом.

После выполнения всех доступных заданий необходимо завершить тестирование, **нажав кнопку «Завершить тест».**







Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования













Диагностические



Способы оплаты Задание 3 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Определите, верны ли следующие суждения об электронных деньгах.

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого суждения.

Суждение	Верно	Неверно
Электронные деньги облегчают финансовые операции.	•	0
Электронные деньги можно обналичить в любом банке.	0	•
Электронные деньги нельзя украсть.	•	0

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ

- А как же электронные деньги? задумался Серёжа. Они ведь тоже удобны при оплате.
- Наверно, удобны, подтвердила Вика. Но я мало что знаю об этом виде денег.
- Электронные деньги это средство, которое используют многие люди в современном мире при оплате товаров и услуг в интернете, и они имеют такую же ценность, как настоящие деньги. Например, я нашёл работу в интернете, выполнил её, и мне начислили какуюто сумму. Вот для того, чтобы сразу получить деньги, нужно иметь личный электронный кошелёк. Я указываю его на сайте, и мне на этот кошелёк приходят заработанные деньги. На свой кошелек я установил

Результат работы: 1 балл. Балл за задание 3: 0 из 2.

5

Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?



Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?

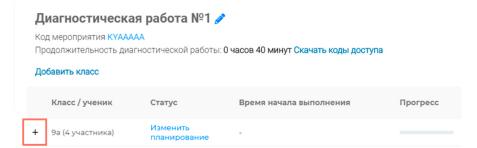


Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования





Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.





Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

В раскрывшемся перечне участников класса отображаются следующие параметры прогресса прохождения работы участниками:

- Номер работы. Отображается в колонке «Класс/ученик».
- Статус работы (информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностической работы). Отображается в колонке «Статус».
- Время начала выполнения диагностической работы. Отображается в колонке «Время начала выполнения».
- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс»
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

Диагностическая работа №1 Код мероприятия КУААААА Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут Скачать коды доступа Добавить класс

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
9а (4 участника)	Изменить планирование		_	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал			
Работа 3	Не приступал	-		(1-2)
Работа 4	В процессе	23.09.2020 s 12:18	•	-

Скачать результаты

6

Как учителю провести экспертизу работ учеников?





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

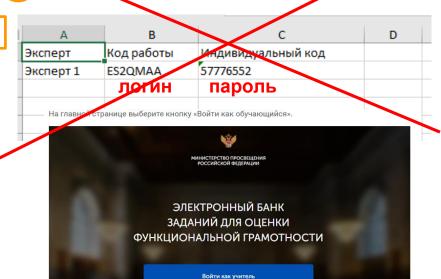
кая работа №1 🧪

AAAA

циагностической работы: 0 часов 40 минут Скачать коды доступа

Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
Изменить планирование	•	_	
Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Не приступал	-		-
Не приступал			
В процессе	23.09.2020 в 12:18	•	-

2) War 2



Войти как обучающийся / эксперт





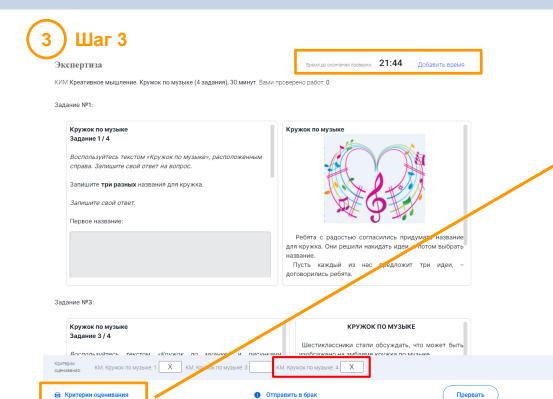
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

	Экспертиза КИМ Креативное мышление. Яблоки (3 задания), 30 минут. Вами проверено работ.	Время до окончания проверки: 29 минут Добавить время 0.	При нехватке вр нажмите кнопку страницы		
(<u>Б</u>) Мероприятия	Яблоки Задание 1/3 Запишите свой ответ на вопрос. У семьи Семёновых много идей о том, как постоянно иметь лаком периодически плодоносящими яблочными деревьями ещё и такие, Остальные тоже предложили каждый свою идею. Однако большинство и, Запишите идею о том, как сделать так, чтобы и в неурожайные годы которая придёт в голову немногим. Запишите свой ответ. делать пастилу яблочную	Вариства из яблок. Папа предложил посадить наряду с которые приносят небольшой урожай каждый год. дей оказались очень похожими.	«спертиза риант № 1. Вами проверено работ: 0 .	Время до окончания проверки: 19:50	Добавить время
	Задание №2: Опишите креативный способ, который поможет семье Семёновых опре яблок. Креативный способ – это такой способ, который придёт в голову н				
 Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru 	Критерии КМ_7_Яблоки КМ_7_Яблоки				
←〕 Вернуться в РЭШ	⊕ Критерии оценивания ⑤ Отправит	гь в брак	ТЬ	Завершить	





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



4 Шаг 4



Завершить

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.

КРУЖОК ПО МУЗЫКЕ (на экспертную оценку выносятся задания №№ 1,

3, 4) ЗАДАНИЕ 1. КРУЖОК ПО МУЗЫКЕ (1 ИЗ 4). МФГ КМ 6 014 01 А7

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: письменное самовыражение
- Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных илей
- Контекст: образовательный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: выдвигать различные идеи названия кружка по
- Максимальный балл: 2 балла

Система опенивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записаны три названия, подходящие для кружка по музыке и
	относящиеся к трём разным категориям: в названии кружка
	использованы ассоциации
	 с нотами (например, семь нот),
	 с различными видами музыкальных искусств (например, поём:
	танцуем),
	 с различными музыкальными инструментами (например,
	струны, меха и другие),
	 с музыкальными терминами (например, гармония, ритм и т.п.),
	 с поющими живыми существами (например, пташки и т.п),
	- с музыкальными звуками (например, хрустальный перезвон и
	т.п.),
	- сочетание ассоциаций,
	 другие музыкальные ассоциации.
1	Записано два или три названия, подходящие для кружка по
	музыке и относящиеся к двум разным категориям.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

	Экспертиз КИМ Креативн	а ое мышление. Яблоки (3 задания), 30 минут. Ва	Время до окончания проверки: 2 вми проверено работ: 0.	9 минут Добавить время		ооставления всех критериев оц дящуюся справа внизу страниц		
Надежда Кубарева	Задание №1:				Укажите значение крите	ерия Нужный предмет, задание	1. ×	
		е свой ответ на вопрос.			Значение критерия Нуж превышать 2.	ный предмет, задание 1 не дол.	жно ×	
	периодич Остальнь Запишите	нески плодоносящими яблочными деревья не тоже предложили каждый свою идею. Одн е идею о том, как сделать так, чтобы и в н	оянно иметь лакомства из яблок. Папа предл ими ещё и такие, которые приносят неболь, нако большинство идей оказались очень похожи неурожайные годы иметь лакомства из яблок.	лой урожай каждый год. ии.				
	Запишите	придёт в голову немногим. е свой ответ. астилу яблочную			! Примечание			
		,			критерия превышает допуст	I не получится, если заполнены имое значение. В таком случае ст подсказку с указанием незап	при нажатии	на кнопку «Завершить
	Задание №2:				Для завершения этапа запо. кнопку «Завершить проверк	лните и/или исправьте требуем у».	ую информац	ию и повторно нажмите
		креативный способ, который поможет семь веативный способ – это такой способ, которы	ье Семёновых определить список вкусных долгой придёт в голову немногим.	хранящихся лакомств из				
 Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru 	Критерии оценивания:	КМ_7_Яблоки КМ_7_Яблоки						
] Вернуться в РЭШ	😝 Критерии о	ценивания	Отправить в брак	Прервать		Завершить		





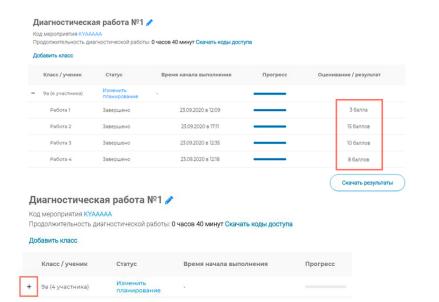
Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

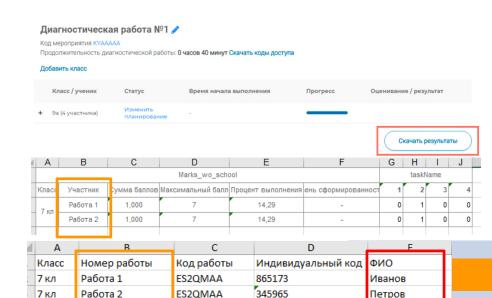


Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/ результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.



2 Шаг 2

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.





Обновление банка заданий Диагностические работы



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Выбор КИМ

Фильтр классов:

Все классф

- Читательская грамотность. Выход в космос (6 заданий), 20 минут / 5 класс требует экспертного оценивания
 - 20 минут
- ✓ Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 9 класс требует экспертного оценивания
 - 40 минут



Обновление банка заданий Диагностические работы



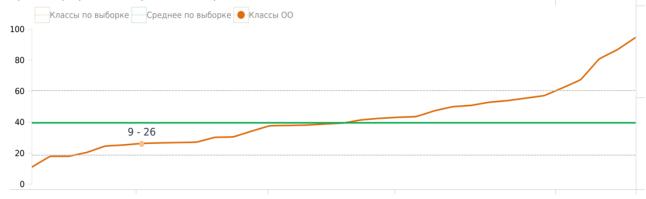
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной
грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
9 (учащихся - 3)	26	67	
Среднее по выборке (учащихся - 364)	40	79	

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 40, стандартное отклонение 21





Обновление банка заданий Диагностические работы



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9				
Nº	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	
1	Работа 1	53	Средний	
2	Работа 2	21	Низкий	
3	Работа 3	5	Недостаточный	
	В среднем по классу:	26		

итате	льская г	рамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Е	Вариант	1. 40 минут.	
		ЧГ. Вот так история. 9 класс.			
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	33	49
2	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	0	28
3	3	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	100	70
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	67	60
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	33	35
6	6	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	1	33	52
7	7	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	33	40
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	33	49
10	10	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	33	50
11	11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	21
12	12	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	41
			14		
		ЧГ. Вот так история. 9 класс. Задание 13			
13	1	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	33	38
			1		
		ЧГ. Вот так история. 9 класс.			
14	14	Различать факт и мнение	1	33	25
15	15	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	17	35
16	16	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	0	41





Методическая поддержка

министерство просмещения российской федерации





Новости К

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход І Регистрация

иков

итут

ввная • Методические семинары

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта — обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Переход к плану семинара по QR-коду



О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Архив семинаров 2021-2022 учебного года



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Кубарева Н.А., заведующий кафедрой развития педагогического мастерства ТОИПКРО