



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №36 г. Томска



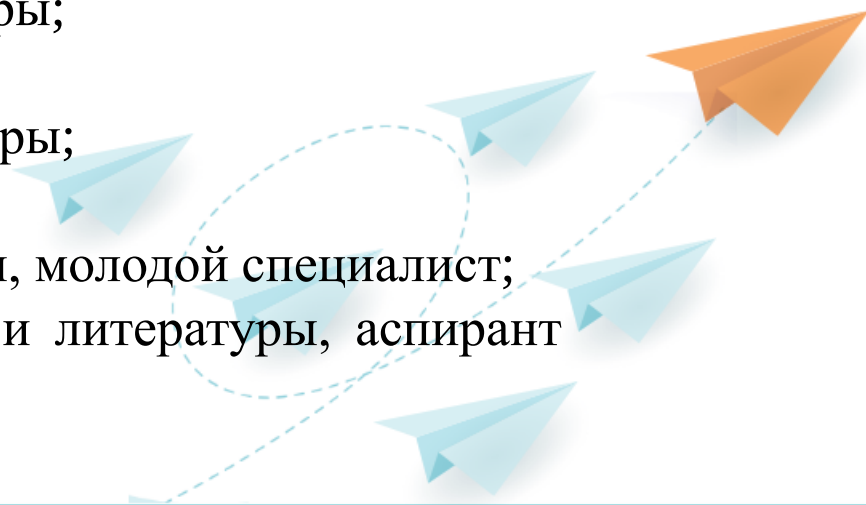
«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных

результатов» (Экспериментальная площадка Федерального института
развития образования Российской академии народного хозяйства и
Государственной службы при Президенте РФ), 2021-2025гг

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО

Состав проектной команды в ходе реализации проекта менялся по объективным причинам, но всегда были педагоги разных предметных областей. Для выполнения заданий формировались группы/пары сменного состава, поэтому четко закреплённых обязанностей нет, у каждого была возможность проявить себя в разных ролях, тем самым приобрести опыт как организатора, разработчика, так и аналитика, эксперта.

- руководитель проектной команды - Безменова Лилия Романовна, к.пед.н., замдиректора по НМР;
- Подрезова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель РФ;
- Осотова Анастасия Владимировна, замдиректора по ВР,
- Матецкая Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы;
- Соколова Лариса Юрьевна, учитель английского языка;
- Крючкова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
- Костюк Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания;
- Ошлакова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы, молодой специалист;
- Захарчевская Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, аспирант ТГПУ.



Цель: обеспечение личностно-профессионального роста кадрового потенциала школы как обучающейся организации через формирование сотворческой образовательной среды, обеспечивающей положительную динамику достижения образовательных результатов участниками образовательного процесса.

Задачи:

- Освоить технологию «педагогика сотворчества» для развития педагогического потенциала школы;
- Совершенствовать систему непрерывного образования педагогов через дистрибутивное обучение;
- Создать условия для достижения качества образования через коллективное сотворчество.

Под **коллективным сотворчеством** мы понимаем такое рефлексивное со-бытие участников образования, в созидательном процессе которого осваиваются для достижения качества образования:

- новые знания, умения и навыки в предметной, метапредметной деятельности;
- новые формы и содержание учебных, внеурочных и внеучебных занятий;
- эффективные практики применения полученных знаний;
- новые творческие образовательные продукты деятельности;
- сотворческая образовательная среда, позволяющая взаимно развиваться всем субъектам образования



Школьные методические мероприятия по освоению приёмов технологии «педагогика сотворчества»

Методическая работа в ОУ осуществляется через:

1. Методический день (1 раз в месяц)

- **Инфографика теоретических положений технологии:** психологическая рефлексия, полилог, сотворчество и сотрудничество, мотивация, сотворчество как культурный код, основы взаимодействия участников образовательного процесса, одаривающая педагогика, непрерывный рост педагогического мастерства (работа в парах), 2021;
- **Мастер-классы и их экспертиза:** представление некоторых приёмов технологии (позиционная дискуссия, метод разрезанной информации, композиция поля задач и проблем, образно-символическая рефлексия), 2022, 2023;

2. Фестиваль открытых уроков (2 раза в год).

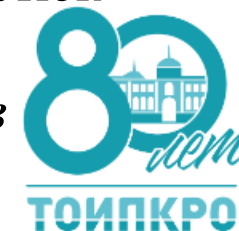
- **Тема фестиваля 2022г** «Использование приёмов современных технологий для активизации познавательной деятельности»,
- **Тема фестиваля 2023г.** «Методические азы»,
- **Тема фестиваля 2024г.** «Воспитательный потенциал учебных предметов»





Организация и/или участие в муниципальных, региональных методических образовательных событиях

- 1. Семинар-практикум «Сотворческие практики в театральной педагогике»,:* Подрезова И.И., Ошлакова Е.С., Захарчевская Н.В., ИМЦ, 2023г
- 2. Педагогическая мастерская «Обратная связь в сотворческом образовательном пространстве»:* Безменова Л.Р., Мячина Е.С., Ошлакова Е.С., Подрезова И.И., Костюк Н.А., Самсонова Н.Н., Осотова А.В., ТОИПКРО, 2024г.,
- 3. Дискуссионная площадка «Учебное занятие на основе педагогики сотворчества в контексте обновлённых ФГОС»:* Подрезова И.И., ТОИПКРО, 2022г.,
- 4. Вебинар «Основы конструирования сотворческого учебного занятия в контексте обновлённых ФГОС»:* Безменова Л.Р., 2023.
- 5. Вебинар «Диагностика достижений образовательных результатов как ресурс управления качеством образования»:* Безменова Л.Р., 2024г.,
- 6. Дискуссионная площадка «Как создавать сотворческий продукт учебного занятия»:* Костюк Н.А., 2022г,
- 7. Дискуссионная площадка «Использование инструментов искусственного интеллекта в сотворческом образовательном процессе»:* Ошлакова Е.С., 2024г.



Представление опыта работы на научных конференциях

1. **XI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст», ТГПУ:** выступление по теме «Технология сотворчества как средство формирования общекультурной компетентности (на примере текстовой деятельности обучающихся)»: Подрезова И.И., 2021.
2. **XVI международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»:** выступление по теме «Программа «Педагог» как ресурс формирования творческой развивающейся личности учителя»: Безменова Л.Р., 2024
3. **XVII международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»:** выступление по теме «Развитие функциональной грамотности через обучающие настольные игры»: Ошлакова Е.С., 2025г,
4. **XVII международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»:** выступление по теме «Школьный музейный комплекс: виды проектной деятельности»: Подрезова И.И., 2025г.
5. **XVII международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»:** выступление по теме «Медиаграмотность школьников: современные тенденции и перспективы развития»: Бородай Е.С., 2025г.
6. **XVII международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»:** выступление по теме «Образовательная среда как средство творческого развития педагога»: Крючкова Ю.А., Матецкая О.М., 2025





#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО

Участие в конкурсах разного уровня: представление опыта освоения педагогики сотворчества

1. Конкурс методических разработок «Сотворческие практики в образовательных организациях», 2022г.

- Материалы команды в составе Безменовой Л.Р., Мячиной Е.Ю., Морозовой Н.В., - 1 место;
- Материалы команды в составе Матецкой О.М., Осотовой А.В. – 1 место;
- Материалы команды в составе Подрезовой И.И., Соколовой Л.Ю. - 1 место.

2. Конкурс методических разработок «Ресурсы педагогики сотворчества в контексте обновлённых ФГОС», 2023г:

- Материалы команды в составе Безменовой Л.Р., Захарчевской Н.В., Соколовой Л.Ю. – 1 место;
- Материалы команды в составе Костюк Н.А., Подрезовой И.И., Морозовой Н.В. – 1 место;
- Материалы команды в составе Осотовой А.В., Матецкой О.М., Мячиной Е.Ю., Крючковой Ю.А. – 1 место.

3. Конкурс методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества», 2024г:

- Материалы Подрезовой И.И. – 1 место,
- Материалы Соколовой Л.Ю. – 2 место,
- Материалы команды в составе Безменовой Л.Р., Костюк Н.А., Мячиной Е.Ю., Лаптевой С.Л., Крючковой Ю.А., Матецкой О.М., Осотовой А.В. – 1 место



Участие в конкурсах разного уровня: представление опыта освоения педагогики сотворчества

Региональный с международным участием конкурс «Золотая медаль» в рамках форума-выставки «Учебная Сибирь -2024»

Проект «Сотворчество как новая форма взаимодействия семьи и образовательной организации»: авторы Безменова Л.Р., Осотова А.В., Сурикова Ю.Б., Каменева Е.С., Балабанова Н.Г. – удостоен Малой золотой медали.



Использование педагогики сотворчества в проектной деятельности обучающихся: Социокультурный сотворческий проект «Школьный музей 21 века»

1. Городская сетевая образовательная программа «Формула творчества», 2021г.
2. Всероссийский конкурс проектных, исследовательских и творческих работ школьников ТГУ, 2021г.
3. Международная научно-техническая конференция «Научная сессия ТУСУР-2022, 2024»
4. XVIII областной молодёжный форум гражданский инициатив «Россия – это мы!», 2023
5. Всероссийский конкурс творческих проектов МГУ «Молодёжь и музей», 2024
6. Международная молодёжная научно-практическая конференция «Этюды культуры. Культурный код», ТГУ, 2024



Отзывы педагогов о реализации ФЭП «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»

1. Работа в ФЭП научила генерировать новые идеи, видеть перспективы в методической работе, актуализировать свой педагогический опыт с позиций нового времени.
2. Педагогика сотворчества, предполагая активное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, учитывает индивидуальные особенности участников.
3. Уникальность работы заключалась в обмене опытом учителей разных предметных областей и разного методического уровня. А также возможность использовать сотворческие приёмы на уроке, во внеурочной деятельности, воспитательной работе и проектной деятельности обучающихся.
4. Участие в площадке, посвященной педагогике сотворчества, стало для меня настоящим открытием!

Во-первых, я была впечатлена тем, как многообразно и креативно подходили коллеги к вопросам взаимодействия с учениками. Обсуждение различных методов и подходов к совместному обучению открыло новые горизонты в моей педагогической практике.

Во-вторых, атмосфера сотрудничества и обмена опытом была вдохновляющей. Каждый участник делился своими находками и идеями, что создавало ощущение единой команды, стремящейся к общему успеху.

Особенно запомнились практические занятия, где мы могли применить полученные знания на практике. Это не только укрепило теоретическую базу, но и дало возможность увидеть, как можно эффективно внедрять педагогические методы сотворчества в повседневную работу.





По вопросам совместной работы обращаться

 634062, г. Томск, ул. Иркутский тракт, д. 122/1,
МАОУ СОШ №36.

 8 913 850 23 19 (Безменова Лилия Романовна,
замдиректора по НМР)

 Bezmenova0101@mail.ru

