

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

приказом Минпросвещения России
№704 от 9 октября 2024 года



П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 404

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. К« 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

**П.3. НАСТОЯЩИЙ ПРИКАЗ ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 Г.,
ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПОДПУНКТОВ 131, 132, 144 ПУНКТА 1
ИЗМЕНЕНИЙ (В ЧАСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ, КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ "ИСТОРИЯ" И "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" В 8 И 9 КЛАССАХ),
КОТОРЫЕ ВСТУПАЮТ В СИЛУ В УКАЗАННОЙ ЧАСТИ С 1 СЕНТЯБРЯ
2026 ГОДА.**

НОО: стр. 1777-2209

ООО: стр. 1-1048

СОО: стр. 1048-1777

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее — Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

2. Отменить **подпункт 8** и **подпункт 17** (в части, касающейся учебных предметов "История" и "Обществознание") пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Приказ №171:

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов ПИ 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

п/п 8: ФРП ООО «История», «Обществознание»
п/п 17: учебные планы (история, обществознание)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ЗА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

ООО ООО		ООО СОО	
Приказ №370	Приказ №704	Приказ №371	(п.16.5, 131.7, 131.19)
(п.16.5, 167.8)	(Изменения: п.1.1)	(п.16.5, 131.7, 131.19)	(Изменения: п.2.1)
Было	Стало	Было	Стало
Не менее 5058	Не менее 5338	Не менее 2170	Не менее 2312

НОО: Приказ №704 (Изменения: п.3.1) подпункт 17.5 дополнить абзацем следующего содержания: **"При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями."**;

Приказ №370 (ФОП ООО)

Всего часов	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Вар. Уч.пл. 1, 4	986	1020	1088	1122	1122	5338
Вар. Уч.пл. 2,3,5,6	1088	1122	1122	1224	1224	5848

Приказ №371 (ФОП СОО)

	5-дневная неделя	6-дневная неделя
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11 классах	2312	2516

Было (Приказы №370, 371, 372)	Стало (Приказ №704)
Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации ООО: п.168.1 СОО: п.132.1 НОО: п.172.1	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику) ООО: п.168.1 СОО: п.132.1 НОО: п.172.1

Дополнения

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации **могут вводить дополнительные каникулы** в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (ООО: п.167.9; СОО: п. 132.5; НОО: п.172.7)

ФОР НОО

П.171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1.5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

ФОР ООО

П.167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

ФОР СОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Дополнения с 01.09.2025г. Приказ №704

Домашние задания

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";
(ООО: п.167.21; СОО: п. 131.17; НОО: п.171.27)

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 18.05.2023 №370 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

П.18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

18.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры:

Внутренняя оценка (п.18.4)	Внешняя оценка (п.18.5)
- стартовая диагностика; - текущая и тематическая оценка; - итоговая оценка; - промежуточная аттестация; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	- независимая оценка качества подготовки обучающихся; - итоговая аттестация

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704

Дополнения в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП (НОО, ООО, СОО)»

НОО	ООО, СОО
п.п.19.7. дополнен: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со <u>2 класса</u>. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».	п.п.18.4. дополнен: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704

НОО	ООО, СОО
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО/ООО/СОО	
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам	
	Для проведения ОГЭ/ЕГЭ используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО (Приказ №704)

1780

«19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации

1781

1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

1782

	корректно и аргументированно высказывать своё мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

135) пункт 154 дополнить подпунктом 154.2.9.1 следующего содержания:

«154.2.9.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»;

136) пункт 155 дополнить подпунктами 155.6 и 155.7 следующего редакцией:

«155.6. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.

Таблица 23

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме: «Первоначальные химические понятия»
1.1	раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции, тепловой эффект реакции, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе
1.2	иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений
1.3	использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций
1.4	раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства

3.1	раскрывать смысл основных химических понятий: ПДК вещества; коррозия металлов
3.2	применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций; естественно-научные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)

Таблица 23.3

Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Вещество и химическая реакция. Повторение
1.1	Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением элементов в Периодической системе и строением их атомов
1.2	Строение вещества: виды химической связи. Типы кристаллических решёток, зависимость свойств вещества от типа кристаллической решётки и вида химической связи. Классификация и номенклатура неорганических веществ (международная и тривиальная). Химические свойства веществ, относящихся к различным классам неорганических соединений, генетическая связь неорганических веществ
1.3	Классификация химических реакций по различным признакам (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степеней окисления химических элементов, по обратимости, по участию катализатора). Экзо- и эндотермические реакции, термохимические уравнения. Понятие о скорости химической реакции
1.4	Понятие об обратимых и необратимых химических реакциях. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях. Понятие о химическом

	Природные источники углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продукты их переработки, их роль в быту и промышленности
4.3	Химический эксперимент: изучение образцов материалов (стекло, сплавы металлов, полимерные материалы)

155.7. Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее – ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Таблица 23.4

Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Представление:
1.1	о познаваемости явлений природы, понимание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях современного общества; понимание места химии среди других естественных наук
1.2	о научных методах познания, в том числе экспериментальных и теоретических методах исследования веществ и изучения химических реакций; умение использовать модели для объяснения строения атомов и молекул
1.3	о сферах профессиональной деятельности, связанных с химией и современными технологиями, основанными на достижениях химической науки, что позволит обучающимся рассматривать химию как сферу своей будущей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор химии как профильного предмета при переходе на уровень среднего общего образования

	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование	Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Труд (технология) *** 2 варианта планирования (по указанным учебникам / для самостоятельного конструирования поурочного планирования)	Русский язык Литература История Обществознание География Труд (технология) ОБЗР	Русский язык Литература История Обществознание География ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения ООП; проверяемые элементы содержания	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, окружающий мир	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология
Проверяемые на ОГЭ/ЕГЭ требования к результатам освоения ООП; перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ/ЕГЭ	-	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология

С 1 сентября 2026 года

П.131	П.132	П.144																																																						
<i>(ФРП «История» – стр.594-748)</i> пункт 150 изложить в следующей редакции: "150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"...	в пункте 151: <i>(Обществознание – стр.748-808)</i> подпункт 151.3 изложить в следующей редакции: "151.3. Содержание обучения в 9 классе. ... 151.4.4. Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования должны обеспечивать: ... дополнить подпунктами 151.8 - 151.10 следующего содержания: "151.8. Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года) – 6, 7, 8, 9 классы	в пункте 167:.... <i>количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах</i> <table><tr><th colspan="8">Вариант N 1</th></tr><tr><td colspan="8">Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели</td></tr><tr><th rowspan="2">Предметные области</th><th>Учебные предметы (учебные курсы)</th><th colspan="6">Количество часов в неделю</th></tr><tr><th>классы</th><th>V</th><th>VI</th><th>VII</th><th>VIII</th><th>IX</th><th>Всего</th></tr><tr><td colspan="2">Обязательная часть</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Общественно-научные предметы</td><td>История</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>14</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Вариант N 1								Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Обязательная часть								Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14	Обществознание					1	1
Вариант N 1																																																								
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели																																																								
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю																																																						
	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего																																																	
Обязательная часть																																																								
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14																																																	
	Обществознание					1	1																																																	

Приказ №704. П.3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г., за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года.

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6–7 классах обществознание не изучается.	Обществознание изучается только в 9 классе.
В 8–9 классах без изменений (обществознание изучается).	

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2026 года

Учебный предмет «История»

В 5–7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет

3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8–9 классах без изменений.

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса

ФРП «История» 2025

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45

ФРП «История» 2022

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	68
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

Учебный план (основное общее образование) – с 1 сентября 2025 года

Вариант N 1. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2 (+курс п.167.13)	13 (+курс п.167.13)
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Пример учебного плана универсального профиля (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			28	26,5	28	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7,5	9	10,5

Вариант 1. Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ФГОС НОО (приказы №286 от 31.05.2021, №569 от 18.07.2022):

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план начального общего образования + План внеурочной деятельности

(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» - п.173)

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности обучающегося** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности – п.173.3.

Направления внеурочной деятельности (п.173.7):

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

ФГОС НОО:

План внеурочной деятельности определяет **формы организации и объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации – п.32.2.

Федеральный учебный план основного общего образования + План внеурочной деятельности

(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» - п.169)

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы...;
- 2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности**;
- 3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на **реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия... **с учетом** историко-культурной и этнической специфики региона, **потребностей обучающихся**, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ**;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности**;
- 7) внеурочную деятельность, направленную на **организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.**

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО»

169.6. ...При этом **расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

- на внеурочную деятельность **по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию **функциональной грамотности** – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по **развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на **деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на **организационное обеспечение учебной деятельности**, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

п.169.8. ФОП ООО, п.33.2. ФГОС ООО:

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена **вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.**



П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704 - п/п. 146 (стр.1047-1048)

ФОП ООО, п/п.169.6 – другая редакция:

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и **профориентации обучающихся**, еженедельно от 1 до 2 часов;
- внеурочная деятельность **ученических сообществ** и воспитательные мероприятия (от 2 до 4 часов);
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (от 2 до 3 часов).

п/п. 169.7 дополнен п/п.169.7.4-169.7.6:

1 час в неделю для обучающихся 6-9 классов – «Россия – мои горизонты»

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном» (п/п.169.7.1 – ФОП ООО)

Профориентация:

ФРПВ. Модули «Классное руководство» и «Профориентация» дополнены:

- *родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся;*
- *проведение профессиональных проб.*

(п/п. 143 Приказа №704)

Федеральный учебный план среднего общего образования + План внеурочной деятельности

(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» - п.133)

п.2. ФГОС СОО (Приказ №732), п.133.4. ФОП СОО :

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

133.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

133.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). - п.133.3.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. – п. 133.13.

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. – п. 133.14.



П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704 - п/п. 124 (стр.1776-1777)

ФОП СОО, п/п.133.9 – другая редакция:

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на **профориентацию обучающихся** еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

п/п. 133.7 дополнен п/п.133.7.1-133.7.3:

1 час в неделю для обучающихся 10-11 классов – «Россия – мои горизонты»

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном» (п/п.133.8 – ФОП СОО)

Профориентация:

ФРПВ. Модули «Классное руководство» и «Профориентация» дополнены:

- *родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся;*
- *проведение профессиональных проб.*
- *(п/п. 121 Приказа №704)*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» февраля 2025 г.

№ 93

Москва

О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. В абзаце восемнадцатом подпункта 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г.,

ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)

Пункт 18.3, п/п 18.3.1

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

...
обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)

С 1 сентября 2025 года

Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

слово «естественно-научный»
заменить словами
«агротехнологический,
естественно-научный»

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**