



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# 21-22 АВГУСТА

# 2023 ГОДА | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



[WWW.TOIPKRO.RU](http://WWW.TOIPKRO.RU)



[VK.COM/TOIPKRO](https://VK.COM/TOIPKRO)



[WWW.TOИПКРО.РФ](http://WWW.TOИПКРО.РФ)



[OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT](https://OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT)

#УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО

## «Интерес – мотив – качество»

**Словесная Ольга Михайловна,**  
учитель химии и биологии  
МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

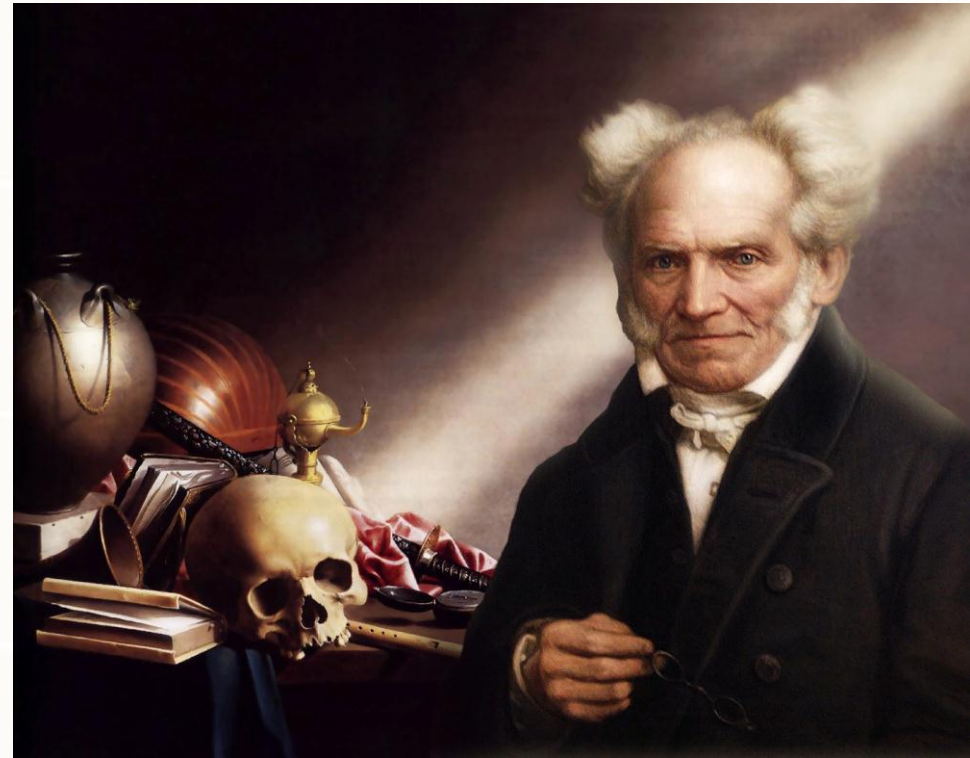




**Желание каждого учителя – привить **интерес** к своему предмету!!!**

**Мотивация** учащихся –  
это ключевой фактор  
для успешной учебы!!!

**Артур Шопенгауэр**  
«Мотивация –  
побуждение к действию»





## Как повысить мотивацию????????

1. Увлеченное преподавание!!!
2. Новизна учебного материала
3. Историзм, связь знаний с судьбами людей
4. Показ практического применения знаний
5. Использование нетрадиционных форм обучения
6. Использование интерактивных компьютерных средств
7. Взаимообучение





## Как повысить мотивацию????????

- Прием «Испорченный телефон»
- Прием «Диктант на бегу»
- Прием «Конверт успехов и ошибок»
- Прием «Кто быстрее»
- Прием «Ребусы»
- Прием «Филворд»
- Прием «Формула на стуле»
- Прием «Горячий стул»



## Формирующее оценивание на уроках химии

недельные отчеты

билет на выход

Инструменты ФО

индекс-карточки

лист самооценивания



## Формирующее оценивание на уроках химии

### недельные отчеты

1. Чему я научился за неделю?
2. Что осталось непонятным?
3. Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы был учителем?



## Формирующее оценивание на уроках химии

### индекс-карточки

1. На одной стороне пишем, что было понятным на уроке
2. На другой стороне пишем, что было непонятным на уроке





# Формирующее оценивание на уроках химии

## лист самооценивания

вопросы	не знаю	знаю и понимаю	знаю, понимаю, могу объяснить
1. Для чего применяют серу в медицине? 2. Знаю, для чего используют серу в производстве резины 3. Какие аллотропные модификации характерны для серы? 4. Что происходит в организме при недостатке серы? 5. Знаю, как получают серу в промышленности			



## Формирующее оценивание на уроках химии

### билет на выход

- три факта, о которых они узнали на занятии;
- два факта, которые показались им наиболее интересными;
- один вопрос, который у них остался, или вывод, который они сделали.



## Формирующее оценивание на уроках химии

Термин «**формирующее оценивание**» впервые был предложен в 1967 г. Майклом Скривеном в работе «Методология оценивания».

Он ввёл данный термин как **инструмент повышения качества освоения образовательной программы** и противопоставлял его суммативному оцениванию, которое определял как показатель соответствия уровня обученности стандартам.

**Формирующее оценивание** – это **оценивание для обучения**. Формирующее оценивание позволяет учителю и ученику получить информацию о том, насколько успешно осуществляется процесс обучения и учения. На основе формирующего оценивания педагог может построить процесс обучения так, чтобы он стал более **индивидуализированным и эффективным**.

*Источник: [director.rosuchebnik.ru](http://director.rosuchebnik.ru)*



**Если ты не  
горишь, дети не  
зажгутся!!!**