



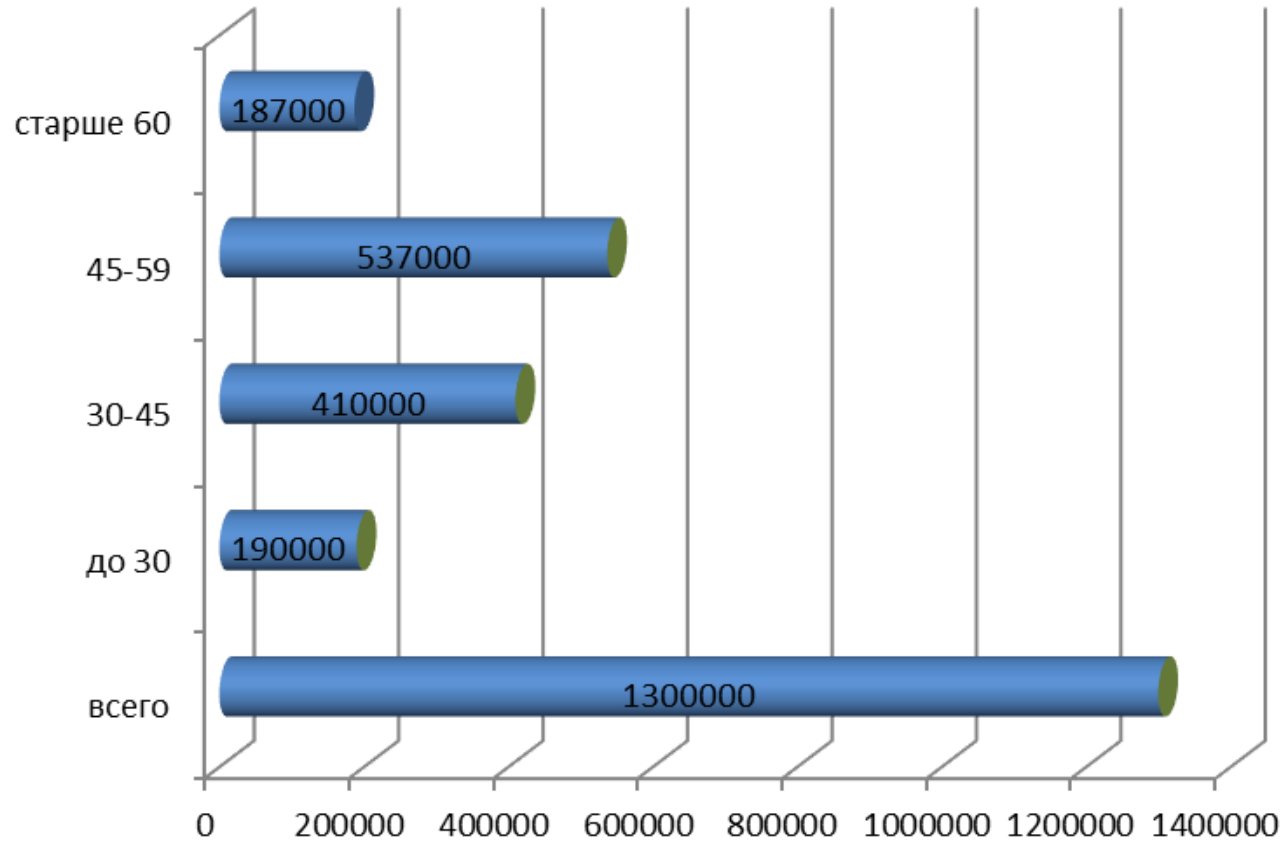
ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ: ДИАГНОСТИКА И ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ

Романова Т.Н.

Учитель химии МБОУ «СОШ 90» г. Северск



➤ Возраст учителей на май 2024



Последствия для образовательной системы:

- ❑ Сокращение числа школ, особенно в сельских районах, из-за нехватки учителей и учеников;
- ❑ Уменьшение выбора образовательных программ и предметов для учеников, особенно в малокомплектных школах;
- ❑ Снижение качества образования и результатов обучения учеников, из-за перегрузки и низкой квалификации учителей;
- ❑ Увеличение неравенства в доступе к образованию между городскими и сельскими школами, между богатыми и бедными регионами;
- ❑ Потеря ценностей и традиций педагогической профессии, из-за оттока молодых и талантливых учителей

- ❑ Вовлеченность в профессиональную деятельность организации всех педагогических работников;
- ❑ Условия работы;
- ❑ Зарплата



➤ **Социальный капитал** - это совокупность отношений, основанных на доверии, которые порождают деятельность членов группы. При этом наблюдается передача информации, эффективное использование ресурсов, взаимное обучение, формирование лидерских позиций.

←

Личные связи

→

Профессиональные связи



№	Тезис	Частота встречаемости тезиса
1	Семейные обстоятельства, связанные с детьми	9
2	Участие в мероприятиях, которые не имеют отношения к педагогической деятельности	23
3	Смена места жительства	32
4	Большая нагрузка, совмещение нескольких должностей	38
5	Теплые/дружеские отношения в коллективе	42
6	Низкая заработная плата	53
7	Профессиональное одиночество (отсутствие профессионального общения, профессионального роста и развития)	57

Профессиональные связи

Актуальные профессиональные связи

связи, которые реально существуют между субъектами отношений.

Потенциальные профессиональные связи

связи, которых нет на данном этапе развития социального капитала, но у субъектов имеется их создать, и оно может быть реализовано при определенных условиях.

➤ **Личные связи** – это отношения уважения, взаимной симпатии и дружбы, в их основе лежат чувства и эмоции, которые люди испытывают друг по отношению к другу.



Тип связи/доля уволившихся педагогов (%)	Личные связи	Потенциальные профессиональные связи	Актуальные профессиональные связи
0,3	+	+	+
2,7	-	+	+
5	+	+	-
7	+	-	+
10	-	+	-
13	-	-	+
23	-	-	-
38	+	-	-

- **Цель:** создание условий успешной интеграции молодых педагогов в профессию, сохранности контингента молодых педагогов.



- ❑ **Создать** необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов.
- ❑ **Обеспечить** адресную поддержку профессионального становления и развития молодых педагогов; создать условия эффективной наставнической деятельности.
- ❑ **Сформировать** потребность в непрерывном самообразовании; содействовать непрерывному повышению квалификации.
- ❑ **Создать** пространство для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами; обеспечить постепенное вовлечения молодых специалистов во все сферы жизни образовательной организации.
- ❑ **Проводить** мониторинг процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

➤ **Заместитель директора**

- определяет стратегию введения молодого специалиста в образовательное пространство;**
- разрабатывает механизм сопровождения и становления молодого педагога;**
- организует и контролирует сотрудничество и взаимодействие молодого специалиста с наставником;**
- отслеживает результативность деятельности молодого специалиста, эффективность деятельности наставника.**

➤ **Наставник**

- ❑ разрабатывает совместно с молодым специалистом индивидуальный маршрут профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут ИОМ);
- ❑ составляет план работы;
- ❑ осуществляет анализ деятельности;
- ❑ оказывает повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков.

➤ **Руководитель Школы молодого педагога**

- ❑ осуществляют деятельность по повышению уровня профессионального мастерства молодого специалиста в зависимости от этапа сопровождения.

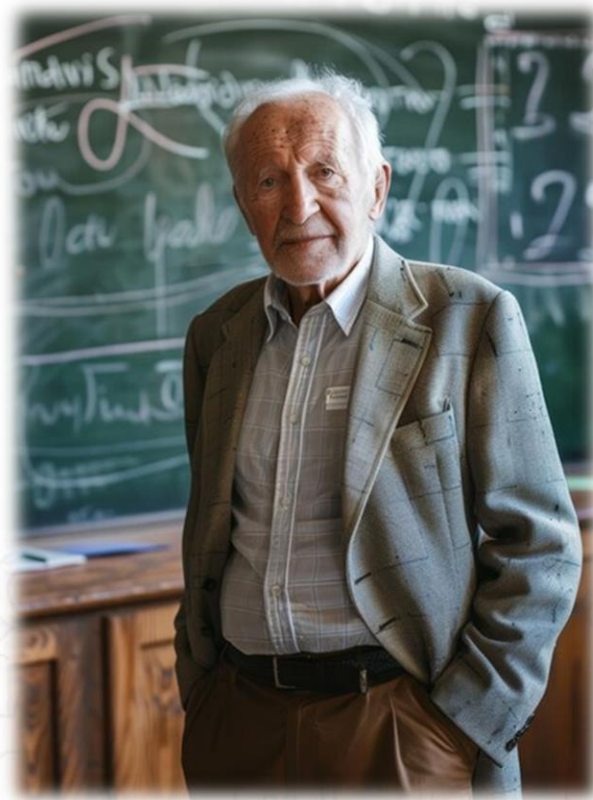
➤ Молодой специалист

- принимает участие в методической работе образовательного учреждения и муниципальном уровне;
- сотрудничает с опытными педагогами и методистами для разработки собственной стратегии педагогической деятельности;
- осуществляет деятельность по повышению уровня своего профессионального мастерства.

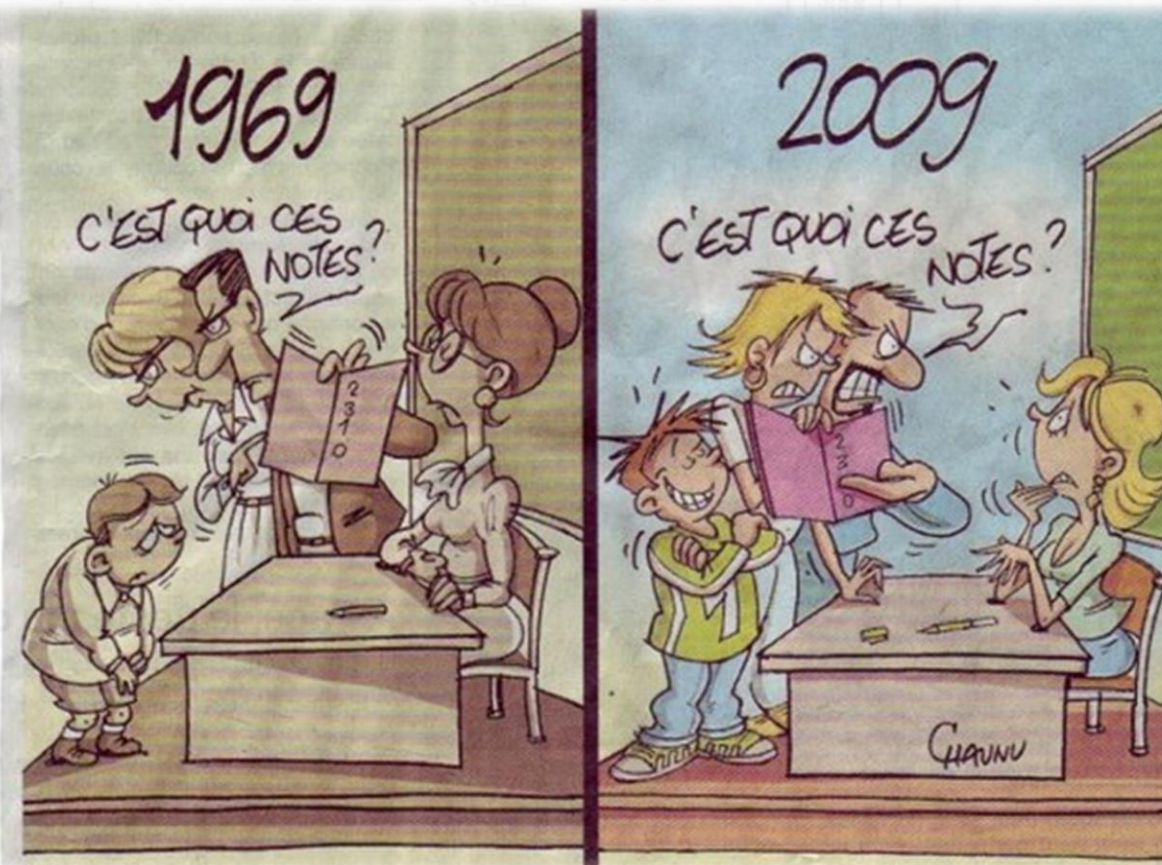
➤ **Невысокая карьерная лестница:**



➤ Консервативность системы



➤ Чрезмерное участие родителей в жизни ШКОЛЫ



- **Молодые учителя, преподают не 18 часов в неделю, а 26, 30, 42... Но это «чистое» время, а подготовка к урокам увеличивает рабочее время в два раза**



➤ В работе учителя необходимо:

- Рабочая программа;
- Тематическое планирование;
- Сетевой журнал;
- План воспитательной работы
- Коэффициент совмещения – 1,7
- Учитель в среднем работает на 1,7 ставки
- Ставка – 18 уроков в неделю
- Среднем около 30 уроков в неделю проводит каждый учитель

Зарботная плата для профессии «УЧИТЕЛЬ» (январь 2024 – июнь 2024)

Зарботная плата		Томская область	Северск
Средняя зарплата	Средний показатель всех зарплат в вакансиях сайта	30 058	29 805
Медианная зарплата	Средний показатель без учета самых высоких и самых низких зарплат	26 833	28 800
Модальная зарплата	Самая частая сумма зарплаты в вакансиях сайта	25 000	29 000

➤ Зарплата зависит от специализации учителя

Какие средние зарплаты предлагают учителям разного профиля

Математика	35,7 тысяч рублей
Русский язык и литература	34,4
Физика	34,4
Информатика	34,3
Биология и химия	34,1
Начальная школа	33,6
География	33,1
История и обществознание	33,1
Иностранные языки	33,0
Без категории	32,8
ОБЖ	32,7
Физическая культура	32,5
Музыка	32,1
ИЗО	31,9
Технология, труд	31,5
Родной язык	27,3

2023 год в России – Год педагога и наставника.

➤ Цели:

- Упрочение престижа преподавательской деятельности;
- Улучшение уровня профессионального образования в сфере педагогики;
- Укрепление института наставничества как важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам;
- Привлечение новых кадров – будущих педагогических экспертов.

➤ **Земский учитель**

- ❑ Речь идет о сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа или городах с населением до 50 тысяч человек.
- 2020 года по программе «Земский учитель» в школы региона приехали работать 45 педагогов.
- 2023 году устроено 14 земских учителей
- 2024 году - 12 квот
- Сейчас открыты вакансии в Верхнекетском, Александровском, Кожевниковском, Колпашевском, Каргасокском, Кривошеинском, Парабельском, Томском районах, Первомайском и Стрежевом.

➤ Целевое обучение

- ❑ В 2024 году в три раза увеличено количество мест целевого набора для школ Томской области в Томском государственном педагогическом университете.
- ❑ Заключено 138 договоров из 283 возможных.

➤ ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

- Гарантированное трудоустройство
- Меры поддержки
- Отдельный конкурс для поступающих в рамках квоты

- **ТОЛЬКО Комплексное решение обозначенных выше проблем, а именно:**
- ❑ вовлеченность в профессиональную деятельность всех педагогов, не только молодых специалистов и малоопытных учителей организации в активную образовательную деятельность школы; и заинтересованность каждого педагога.....
- ❑ создание оптимальных, эффективных условия работы учителя, направленной, прежде всего, на образовательные результаты и личностный рост ученика ; освобождение учителя от обязанностей и функций, не связанных с образовательным процессом;
- ❑ достойное вознаграждение труда учителя
- ✓ **позволят решить проблему дефицита педагогических кадров в образовании.**