



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.09.2024

№ 1301

Об организации и проведении регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

В целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся:

1. Провести с 20 сентября по 28 ноября 2024 года региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение об организации и проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

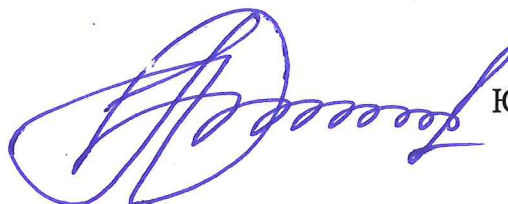
5. Обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса (ТОИПКРО, Чащина Ю.А.).

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе в установленных сроки.

7. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе в установленных сроки (руководители областных государственных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя).

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

 Ю.В. Калинин

Приложение № 1  
к распоряжению  
Департамента образования  
Томской области  
от 14.09.2024 № 1301

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место и сроки проведения, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей, призеров и участников Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Томской области (далее – Учредитель), оператором Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО, Оператор).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса.

1.4. Факт отправления участником заявки на Конкурс является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями Конкурса и согласен со всеми пунктами настоящего Положения и безусловно принимает все условия настоящего Положения.

1.5. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в своих образовательных целях.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности в данном направлении.

2.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Задачи Конкурса:

– поддержка и поощрение педагогов, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Томской области;
- создание электронного сборника актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

### III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя).

3.2. Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

3.4. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

### IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап – организационный: 20 сентября 2024 года – 25 сентября 2024 года – информирование педагогической общественности о старте Конкурса, проведение установочного семинара, подготовка участниками конкурсных материалов.

Второй этап – основной: 26 сентября 2024 года – 18 ноября 2024 года – прием конкурсных материалов.

Третий этап – заключительный: 19 ноября 2024 года – 28 ноября 2024 года – экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

Четвертый этап – аналитический: 29 ноября 2024 года – 16 декабря 2024 года – подготовка итогового электронного сборника материалов участников Конкурса.

4.2. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний и этапов Конкурса определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем.

### V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных этапов) в случае необходимости.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

### VI. ОПЕРАТОР И СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

6.1. Оператор осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет;
- обеспечивает публикацию Положения и итогов Конкурса на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса;
- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения установочного семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
- организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса (подготовка экспертных листов; распределение конкурсных документов между членами Экспертной комиссии);
- закрепляет протоколом список победителей, призеров и участников Конкурса и передает для утверждения Учредителю Конкурса.
- организует награждения победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов Экспертной комиссии;
- подготовка сводных протоколов по итогам Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии (данный список закрепляется протоколом Счетной комиссии и протоколом Оператора, согласованным с Учредителем Конкурса).

## VII. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

7.1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из числа методистов, представителей педагогического сообщества, образовательных и профильных организаций Томской области, сотрудников ТОИПКРО. Персональный состав Экспертной комиссии утверждает Оператор Конкурса.

7.2. В компетенции Экспертной комиссии входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов.

7.3. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Экспертной комиссии так, чтобы конкурсные материалы были проанализированы и оценены 3 (тремя) Экспертами. Конкурсные материалы между Экспертами распределяются Оператором Конкурса.

7.4. Рецензии Экспертной комиссией на представленные материалы участниками Конкурса не выдаются.

7.5. Конфликт интересов:

7.5.1. Член Экспертной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5.2. Если член Экспертной комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может оценивать данного конкурсанта.

7.6. Ход и результаты обсуждения, оценки конкурсных материалов участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

7.7. Члены Экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

## VIII. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

8.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Номинация 1. **Методическая разработка проведенного урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие предметное или межпредметное содержание. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская разработка: технологическая карта, или сценарий урока, сценарий внеурочного занятия / образовательного события.

В технологической карте или сценарии подробно описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

- Номинация 2. **Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие межпредметное содержание. Направления разрабатываемого задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская дидактическая разработка задания, содержащая:

1) методический паспорт к каждому из заданий с указанием: содержательной области, компетентностной области, контекста, уровня сложности, формата ответа, объекта оценки, ответа, критериев оценивания;

2) непосредственно сами задания, включающие описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой проблемной ситуацией;

3) раздаточные материалы для обучающихся (при необходимости).

- Номинация 3. **Методическая разработка проведенного педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием деятельности педагогов и педагогических коллективов по развитию и

формированию функциональной грамотности обучающихся. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторский материал, содержащий описание педагогического опыта работы участника, сценарий проведенного мероприятия, описание его инновационной методики и технологии, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности среди педагогического сообщества, с демонстрацией способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание педагогического совета / методического объединения, обучающего семинара может включать в себя:

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- подведение итогов.

8.2. Каждый участник представляет на Конкурс материал по выбору в одной из номинаций, указанных в п. 8.1. настоящего Положения.

## IX. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9.1. Участник Конкурса представляет следующие документы:

- Заявку участника регионального Конкурса, в формате \*.doc или \*.docx и \*.pdf (скан подписанной заявки) (приложение 1);
- Подписанное согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf (приложение 2);
- Конкурсные материалы, в соответствии с приложением 3, которое устанавливает требования к формату документа, его оформлению с приложением и указанием перечня источников;
- Отчет о проверке на заимствования (все конкурсные материалы должны быть проверены конкурсантом самостоятельно **на плагиат**). Оригинальность конкурсных материалов (отсутствие заимствований) должна составлять не менее 60%. Участники, работы которых будут признаны плагиатом, не будут допущены к участию.

9.2. Материалы участника **не архивируются** (присылаются в одном письме отдельными файлами, названные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, «Иванов\_заявка на участие в конкурсе.pdf»).

9.3. Конкурсные материалы, указанные в п. 9.1. настоящего Положения, высылаются на электронный адрес: [chervonez79@mail.ru](mailto:chervonez79@mail.ru).

Координатор Конкурса: Червонец Ольга Леонидовна, старший преподаватель центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО, тел. 8 (3822) 90-20-65.

9.4. Присылая материал для участия в Конкурсе, автор автоматически дает согласие организаторам Конкурса на его использование целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и пр. в образовательных целях; на обработку персональных данных (фамилии, имени, отчества, адреса электронной почты, номера телефона, сведения о профессии и иные данные, сообщенные участниками).

9.5. Конкурсные материалы должны быть авторскими, отвечать целям Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав несет автор материала. Авторские права на созданные, опубликованные в рамках Конкурса материалы сохраняются за их авторами. К участию в Конкурсе допускаются материалы, ранее

не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещенные в сети Интернет и не нарушающие интеллектуальные права третьих лиц.

9.6. К участию в Конкурсе **не допускаются** материалы, ранее опубликованные на информационных ресурсах участников Конкурса в сети Интернет. А также материалы участников, которые принимали участие в региональном конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

9.7. Конкурсные материалы в номинациях 1 и 2, указанные в п. 8.1. настоящего Положения, должны соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и условиям организации системно-деятельностного подхода.

9.8. Конкурсные материалы должны быть составлены по оригинальному, индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания обучающихся.

9.9. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом:

9.9.1. По итогам оценки конкурсного материала конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

9.9.2. Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за выполнение конкурсного материала.

9.10. Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания, где:

-3 балла: соответствует критерию полностью;

-2 балла: соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

-1 балл: соответствует критерию частично;

-0 баллов: не соответствует критерию.

9.11. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 1. Методическая разработка проведенного урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие цели и содержания занятия выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2.	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3.	Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3

4.	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5.	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / проблемной ситуации / заданий	0-3
6.	Описание специфики организации деятельности на занятии: - фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант, диспут и т.д.). - индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, заполнение таблиц, написание эссе, докладов, работа с учебником и т.д.). - групповая форма работы (деление класса на группы (пары), которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно и т.д.).	0-3
7.	Качество оформления методической разработки согласно приложению 3 настоящего Положения	0-3
Итого		21

9.12. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие содержания задания выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2.	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3.	Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4.	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5.	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / задания/ Объект оценки: - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; - вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;	0-3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;</li> <li>- распознавать и формулировать цель данного исследования.</li> </ul>	
6.	<p>Наличие критериев оценки выполнения задания с указанием: В критериях оценивания указан уровень сложности. Уровня сложности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия и т.д.</li> <li>- Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.</li> <li>- Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.</li> </ul> <p>В критериях оценивания указан формата ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор одного правильного ответа;</li> <li>- Выбор нескольких правильных ответов (множественный выбор);</li> <li>- Развернутый ответ.</li> </ul>	0-3
7.	Качество оформления методической разработки согласно приложению 3 настоящего Положения	0-3
Итого		21

9.13. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие цели и содержания педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	0-3
2.	Актуальность темы и проблемы педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара	0-3
3.	Эффективность выбранной формы проведения педагогического / методического объединения совета или обучающего семинара	0-3
4.	Информационная и дидактическая насыщенность педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара и научно-методическая корректность	0-3
5.	Результативность педагогического совета / методического объединения или обучающего семинара: конкретность и практическая значимость принятых решений	0-3

6.	Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов)	0-3
7.	Качество оформления методической разработки согласно приложению 3 настоящего Положения	0-3
Итого		21

## X. НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА

10.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем итоговом рейтинге, становится победителем Конкурса и награждается денежной премией в размере 17 000 (семнадцать тысяч рублей).

10.2. По итогам Конкурса, присуждается 2 (два) вторых и 3 (три) третьих места. Участники, занявшие 2-ые и 3-и места награждаются денежными премиями. Денежная премия за 2-ое место составляет 12 000 (двенадцать тысяч рублей), за 3-е место – 8 000 (восемь тысяч рублей).

10.3. Участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса в электронном виде. Список участников конкурса в итоговом распоряжении публикуется в алфавитном порядке, без указания баллов.

10.4. Оформление сертификатов и дипломов осуществляется на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке.

## XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

11.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение расходов по развитию региональной системы управления качеством общего образования в Томской области.

## XII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСА

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса: сайт Учредителя Конкурса – <https://do.tomsk.gov.ru/>, сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

12.2. Организаторы оставляют за собой право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя и Оператора.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.4. По итогам проведения Конкурса создается электронный сборник актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности (далее – сборник). В сборник будут включены лучшие материалы, прошедшие конкурсный отбор и набравшие не менее 16 баллов при экспертной оценке.

Заявка участника регионального конкурса  
методических разработок по формированию и развитию функциональной  
грамотности обучающихся

Общая информация		
1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Дата рождения участника*	
3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	
4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
5.	Населенный пункт, название муниципалитета	
6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
7.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)*	
8.	Общий педагогический стаж	
9.	Стаж в занимаемой должности	
10.	Квалификационная категория	
11.	Номинация Конкурса	
12.	Название работы	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(МП) подпись ФИО

Участник конкурса \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Гарантирую, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторские права третьих лиц (п.3.4. Положения о проведении Конкурса)

\_\_\_\_\_ подпись ФИО участника

*\*На официальном сайте ТОИПКРО будут размещены только ФИО участника, название образовательной организации и результат. Другие сведения (контактные телефоны, адреса и др.) необходимы для внутреннего использования и в открытом доступе размещаться не будут.*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

### **Требования к выполнению и оформлению конкурсных материалов**

1. В конкурсных работах могут быть использованы исключительно авторские материалы. При цитировании и (или) использовании заимствованных материалов, текстов, картинок, фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

2. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

1) Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическая разработка педагогического совета / методического объединения, обучающего семинара);

– тема конкурсной работы.

2) Текстовый файл, созданный с использованием MS Word в формате \*.docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

3) Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

4) Приложения к конкурсным материалам. Презентация к проведенному мероприятию, раздаточный материал, и т.д. размещаются в приложении. Документы, подтверждающие проведение данного мероприятия: фотографии и (или) видео длительностью до 6 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9). Ориентация видео – горизонтальная.

3. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

4. Перечень источников, использованных при подготовке к занятию (уроку, мероприятию, педагогическому совету и т.д.) 50% списка литературы должно быть издано не более 5 лет назад.

Приложение № 2  
к распоряжению  
Департамента образования  
Томской области  
от 14.09.2024 № 1301

Состав организационного комитета  
регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию  
функциональной грамотности обучающихся

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета.
2. Чащина Юлия Алексеевна, заместитель ректора ТОИПКРО, заместитель председателя организационного комитета.
3. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии.
4. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
5. Глухова Евгения Сергеевна, канд. психол. наук, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
6. Кубарева Надежда Алексеевна, заведующий центром развития педагогического мастерства ТОИПКРО.
7. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.
8. Червонец Ольга Леонидовна, старший преподаватель центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО.