



Цифровая образовательная среда: сценарные планы цифрового образовательного контента по химии

Червонец Ольга Леонидовна,
старший преподаватель
ЦРПМ ТОИПКРО



Библиотека
цифрового образовательного
контента

ВОЗМОЖНОСТИ О КОНТЕНТЕ БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ ОНЛАЙН УРОКИ КОЛЛЕКЦИЯ ВИДЕООПЫТОВ КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Библиотека цифрового образовательного контента —

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА

ВОЙТИ БЕЗ АВТОРИЗАЦИИ

Особенности Библиотеки

Актуальные темы уроков

Каталог

Каталог



Алгебра



Алгебра и начала математического анализа



Алгебра. Углубленный уровень



Английский язык



Биология



Вероятность и статистика



Вероятность и статистика. Углубленный уровень



Всеобщая история



География



Геометрия





Обществознание



Обществознание. Углубленный уровень



Окружающий мир



Русский язык



Технология



Физика



Физика. Углубленный уровень



Химия



Химия. Углубленный уровень



Химия

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№1

Предмет химии. Роль химии в жизни человека

Широва М.

10 материалов

№2

Химия в системе наук. Методы познания в химии

Широва М. Ф.

9 материалов

№3

Знакомство с правилами безопасности и приемами работы в химической лаборатории Практическая работа № 1. Правила работы в лаборатории и приемы обращения с лабораторным оборудованием

Химия

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№1

Предмет химии. Роль химии в жизни человека

Широва М.

10 материалов

№2

Химия в системе наук. Методы познания в химии

Широва М. Ф.

9 материалов

№3

Знакомство с правилами безопасности и приемами работы в химической лаборатории Практическая работа № 1. Правила работы в лаборатории и приемы обращения с лабораторным оборудованием

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

▶ Обучающие видеоролики

Актуализация опорных знаний

☰ Кейсы по работе с информацией

Целеполагание

▣ Изображение или фото

Освоение нового материала ^

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

▶ Обучающие видеоролики

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся посмотреть видеоролик.

Опционально: по ходу ролика учащимся можно задать вопросы, делая соответствующие паузы:

- Как называется область науки, которая изучает природу?
- А какие естественные науки они знают?

После окончания ролика предложите учащимся ответить на вопрос: запомнили ли они, что такое химия и что она изучает?

Предложите учащимся записать определение науки химии в тетрадь.

Предмет химия

Обучающие видеоролики

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

Обучающие видеоролики

Актуализация опорных знаний

Кейсы по работе с информацией

Целеполагание

Изображение или фото

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Подведение итогов, домашнее задание v



Цифровая образовательная среда: сценарные планы цифрового образовательного контента по химии

Червонец Ольга Леонидовна,
старший преподаватель
ЦРПМ ТОИПКРО
7 (3822) 90- 20-65,
chervonez79@mail.ru

