



Анализ ОГЭ 2024 года по биологии. Разбор заданий ОГЭ.

Цыганкова Ольга Владимировна, председатель региональной ПК
ОГЭ по биологии



Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	1798	17.54	1891	16.9	2219	18.64
ГВЭ-9	4	0.04	11	0.1	11	0.09

Соотношение девушек и юношей 70:30

Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

№	Участники ОГЭ	2024 г.	
		чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	1735	78.19
2.	Обучающиеся гимназий	192	8.65
3.	Обучающиеся лицеев	172	7.75
4.	Обучающиеся ООШ	85	3.83
5.	Обучающиеся открытых ООШ	24	1.08
6.	Обучающиеся с ОВЗ	11	0.50
7.	Обучающиеся кадетских школ-интернатов	10	0.45
8.	Обучающиеся вечерних ООШ	1	0.05
9.	Обучающиеся на дому	0	0.00

СОШ

+267 человек

Лицеи

+37 человек

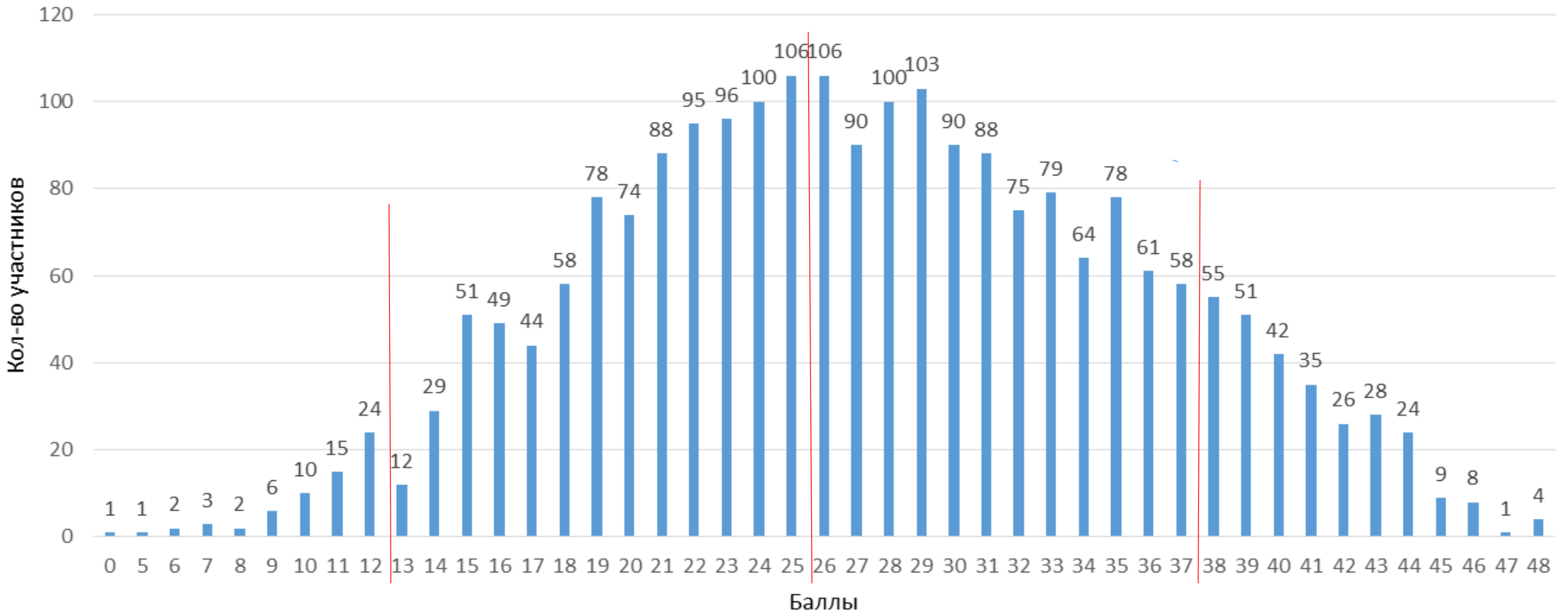
Гимназии

+24 человека

= 328 человек

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.

Распределение тестовых баллов участников ОГЭ по биологии в 2024 г.



Динамика результатов ОГЭ по биологии за 3 года

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	112	6.23	36	1.90	64	2.88
«3»	977	54.34	764	40.40	880	39.66
«4»	619	34.43	894	47.28	992	44.70
«5»	90	5.01	197	10.42	283	12.75
КУ		39,44		57,70		57,45

2024 год

«2» + 0,98%

«3» - 0,74%

«4» - 2,58%

«5» + 2,33%

Выпускники всех муниципалитетов области принимали участие в сдаче экзамена. Наибольшее количество участников ОГЭ:

городах:

Томск - 909 человек

Северск - 168 человек

Стрежевой - 91 человек

районах:

Томский - 212 человек

Колпашевский - 139 человек

Асиновский - 125 человек

Каргасокский – 63 человека

Парабельский – 57 человека

Первомайский - 57 человек

100% абсолютную успеваемость показали выпускники г. Кедрового (10 человек), районов Бакчарского (22 человека), Первомайского (57 человек), Парабельского (57 человек), НОУ (4 человека).

Максимальное количество выпускников, получивших на экзамене отметку «4» и «5» имеют:

НОУ	100%	Асиновского района	60,0%
г. Северска	75,0%	Парабельского района	59,65%
ОГОУ	70,37%	Кривошеинского района	56,52%
Молчановского района	68,42%	Кожевниковского района	50,98%
г. Томска	65,1%	г. Стрежевого	50,55%
Бакчарского района	63,64 %	г. Кедрового	50,0%

Максимальное количество выпускников, получивших на экзамене отметку «2» имеют выпускники районов и городов:

Зырянского - **9,38%** (6,3)
 Тегульдетского - **8,33%** (0)
 Асиновского - **6,4%** (2,91)
 Колпашевского - **5,76%** (4,92)
 Стрежевой – **5.49%** (2,94)
 Молчановского - **5,26%** (0)
 Кривошеинского - **4,35%** (0)
 Кожевниковского - **3,92%** (3,03)

ОГОУ- **3,7%** (0)
 Александровского - **3,33%** (3,13)
 Томск - **2,42%** (1,16)
 Шегарский - **2,33** (1,85)
 Верхнекетский - **2,13 %** (0)
 Северск - **1,79%** (0)
 Чаинский - **1,57%** (0)

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Участники ОГЭ (количество)	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (КО)	«3», «4», «5» (УО)
1. Обучающиеся СОШ (1735)	3.00	41.90	45.07	10.03	55.10	97.00
2. Обучающиеся лицеев (172)	1.16	24.42	48.26	26.16	74.42	98.84
3. Обучающиеся гимназий (192)	0.52	18.23	47.92	33.33	81.25	99.48
4. Обучающиеся ООШ (85)	5.88	60.00	34.12	0.00	34.12	94.12
5. Обучающиеся вечерних ООШ (1)	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00
6. Обучающиеся кадетских школ-интернатов (10)	10.00	50.00	40.00	0.00	40.00	90.00
7. Обучающиеся открытых ООШ(24)	12.50	83.33	4.17	0.00	4.17	87.50
8. Обучающиеся с ОВЗ (11)	0.00	45.45	45.45	9.09	54.55	100.00

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету

	Название ОО	Количество	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г.Томска	10	0	100.00	100
2	МБОУ РКГ № 2 г.Томска	17	0	100.00	100
3	МАОУ Сибирский лицей г. Томска	22	0	100.00	100
4	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	24	0	95.83	100
5	МАОУ Школа "Перспектива"	22	0	95.45	100
6	МБОУ "Северский лицей"	12	0	91.67	100

Перечень ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету

№ п / п	Название ОО	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (КО)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (УО)
1	МАОУ СОШ с. Батурино Асиновского района	14	28.57	28.57	71.43
2	МАОУ СОШ № 41	12	16.67	66.67	83.33
3	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова	13	23.08	7.69	76.92
4	МАОУ СОШ № 58	18	16.67	61.11	83.33
5	МАОУ "СОШ № 4 им. Е.А.Жданова" г.Колпашево	14	14.29	28.57	85.71

Изменения содержания и структуры КИМ 2024 года по сравнению с КИМ 2023 годом нет.

Каждый вариант экзаменационной работы 2024 года включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей:

1 часть - 21 задание базового и повышенного уровня сложности

2 часть 5 заданий повышенного и высокого уровня сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Изменилось соотношение заданий разного уровня.

2023 год	2024 год
<i>Задания базового уровня</i>	
31% - 11 заданий	42% - 14 заданий
<i>Задания повышенного уровня</i>	
48% - 11 заданий	42% - 9 заданий
<i>Задания высокого уровня</i>	
21% - 4 задания	16% - 3 задания

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – **48**.

Базовый уровень сложности

уровень решаемости

от 34,2% до 92,47%.

Повышенный уровень сложности

уровень решаемости

от 31,12% до 72,87%.

Высокий уровень сложности

уровень решаемости

от 34,02% до 50,55%.

Наиболее высокий средний процент выполнения имеют задания базового уровня сложности: линия 14 (92,47 %), линия 4 (86,84%), линия 2 (82,79%), линия 6 (82,33%), линия 21 (80,46%), линия 1 (76,57%), линия 3 (72,49%), линия 20 (68,54%), линия 19 (68,43%), линия 8 (63,95%), линия 16 (61,74%);

задания повышенного уровня сложности: линии 7 (72,87 %), линия 9 (62,51%), линия 17 (61,9%), линия 13 (59,44%), линия 24 (51,33%);

задания высокого уровня сложности: линия 26 (50,55%).

Анализ решаемости (% выполнения) показал линии заданий с наименьшими средними процентами выполнения:

- задания базового уровня сложности – **линия 5 (34,2%)**;
- задания повышенного уровня сложности – **линия 22 (29,59%), линия 10 (31,12%), линия 18 (решаемость 44,14%), линия 11 (решаемость 45,18%)**;
- задания высокого уровня сложности – **линия 23 (34,02%), линия 25 (решаемость 39,06%)**;

Вариант 9601, линия 5 решаемость 34,2%
Установите последовательность продвижения по организму питательных веществ, входящих в состав сыра. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр

1)	<i>тонкий кишечник</i>
2)	<i>ротовая полость</i>
3)	<i>кровеносные сосуды</i>
4)	<i>клетки и ткани организма</i>
5)	<i>желудок</i>

188 выпускников получили за выполнение задания 2 балла,
81 выпускник на одной или двух позициях ответа написали не те символы и получили 1 балл за выполнение задания,
93 выпускника не справились с заданием - написали не те символы на трех и более позициях,
1 выпускник вообще не дал ответа на данное задание.

Вариант 9602 линия 5 (34,2%) была представлена заданием: *Установите последовательность структур почки человека, в которых происходит образование и выведение мочи. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.*

1)	<i>собирательная трубочка</i>
2)	<i>приносящая артерия</i>
3)	<i>полость капсулы</i>
4)	<i>капилляры клубочка</i>
5)	<i>извитой каналец</i>

64 выпускника справились с данным заданием и получили 2 балла,

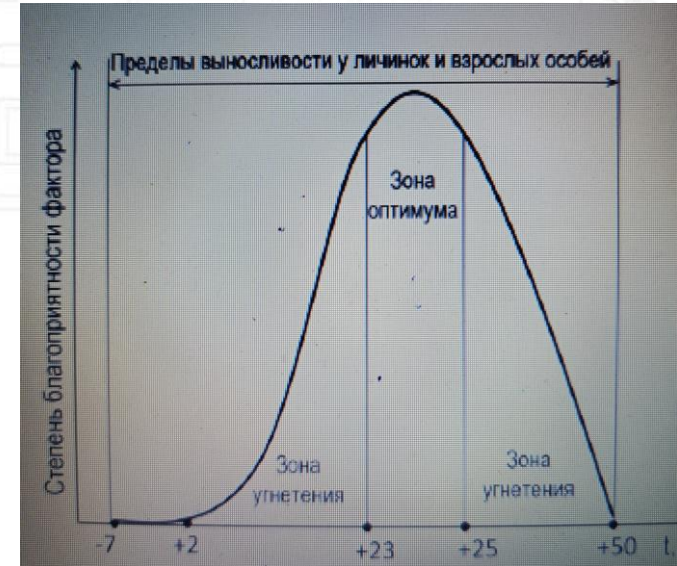
46 выпускников на одной или двух позициях ответа написали не те символы и получили 1 балл за выполнение задания,

237 выпускников не справились с заданием - написали не те символы на трех и более позициях,

1 выпускник вообще не дал ответа на данное задание.

Вариант 6901 содержал следующее задание
линии 22(29,59%):

*Мучной хрущак — это один из вредителей, обитающих рядом с человеком. Взрослые особи и личинки питаются мукой, манной крупой, отрубями. Они также способны портить запасы гречневой крупы, риса и сухофруктов. На рисунке представлены мучной хрущак и график, отражающий пределы выносливости по температуре для развития личинок и взрослых особей. К какому классу относят это животное? Предложите **одну** из мер борьбы с мучным хрущакom, **исходя из данных**, представленных **на графике**.*



Личинка, куколка и взрослая особь мучного хрущака

Вариант 6902 содержал следующее задание **линии 22 (29,59%)**:

Рассмотрите рисунок, на котором изображена спина человека с изменённой формой позвоночника. Как называют такое изменение? Укажите одну из причин соответствующего заболевания у человека.



Вариант 9601, линия 10 (31,12%) была представлена заданием:

Вставьте в текст пропущенные элементы из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения..

РАЗМНОЖЕНИЕ ПРЕСНОВОДНОЙ ГИДРЫ

Пресноводная гидра размножается половым способом и _____ (А). В тёплое время года на теле гидр образуются _____ (Б). Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью, при наступлении неблагоприятных условий, на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются _____ (В). На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к _____ (Г).

69 выпускников получили за 2 балла;

71 выпускник получили 1 балл;

213 выпускников написали неверные символы на двух и более позициях ответа, получили 0 баллов

10 выпускников вообще не дали ответа на данное задание и также получили 0 баллов.

Вариант 9202 линия 10(31,12%) была представлена заданием:

Вставьте в текст пропущенные элементы из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ТЕЛО ЧЛЕНИСТОНОГИХ

Тело членистоногих состоит из _____ (А). У представителей этого типа выделяют отделы: _____ (Б) и брюшко или голову, грудь и брюшко. На брюшной стороне тела находятся членистые ноги.

Число ног у представителей членистоногих _____ (В). Тело членистоногих покрыто _____ (Г) покровом.

*111 выпускников получили 2 балла;
94 выпускника получили 1 балл;
147 выпускников получили 0 баллов, а 6 человек из их числа, вообще не дали ответа на данное задание.*

Из задания высокого уровня сложности наименьшую среднюю решаемость 34,02% показала линия 23.

Вариант 6901 содержал следующее задание линии 23:

Анастасия изучала скорость уменьшения концентрации витамина С в апельсинах в зависимости от условий хранения. Она поместила 10 свежесорванных апельсинов в морозильную камеру холодильника, ещё 10 в обычный отсек холодильника, а ещё 10 апельсинов оставила просто в шкафу на кухне. Через месяц Анастасия выжала сок из каждого апельсина и измерила концентрацию витамина С. Оказалось, что больше всего витамина С сохранилось в апельсинах, находившихся в обычном отсеке холодильника.

Какой вывод относительно оптимальной температуры хранения апельсинов можно сделать из данного исследования? Предположите, почему именно при такой температуре витамина С сохранилось больше всего.

Перечень элементов содержания/умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками Томской области нельзя считать достаточным.

№ зад.	Проверяемые элементы содержания
5	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
22	Умение объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
23	Умения выпускников использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, то есть опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

- ❖ Проводить работу по ранней профориентации обучающихся, для осознанного выбора предмета на ГИА.
- ❖ Применять дифференцированный подход в обучении школьников с разным уровнем предметной подготовки
- ❖ Спланировать коррекционную работу по устранению ошибок, допускаемых школьниками в заданиях ОГЭ. При этом каждое задание должно отрабатываться в системе, с указанием на особо трудные моменты. Знакомить обучающихся с алгоритмами решения заданий.
- ❖ Отобрать содержание обучения с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся и структурировать это содержание при корректировке или построении рабочей программы.

- ❖ Использовать блочную подачу материала;
- ❖ Работать с малыми группами на нескольких уровнях усвоения;
- ❖ Изучать и использовать индивидуальные и типологических особенности учащихся и групп учащихся;
- ❖ Выделять возможные трудности, с которыми встретятся разные группы учащихся;
- ❖ При составлении технологических карт, включать вопросы разным группам и отдельным учащимся;
- ❖ При организации учебного процесса, предоставить ученику возможность выбирать его содержание, вид, форму при выполнении заданий, решении задач;