

Совершенствование структуры и содержания биологического образования в основной школе

Червонец Ольга Леонидовна,
старший преподаватель
ЦРПМ ТОИПКРО



Общие проблемы преподавания биологии в школе

Приведение к единообразию структуры и содержания учебного предмета «Биология» для **разрешения противоречий** между едиными требованиями ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и 7 авторскими УМК из федерального перечня учебников, существенно различающимися между собой.

Распределение дидактических единиц знаний учебного предмета «Биология» по отдельным темам с **понятными учителям требованиями** к образовательным результатам обучающихся по 5 годам обучения.

Пересмотр основных видов классно-урочной и внеурочной деятельности по биологии по причине снижения мотивации школьников к её изучению, возвращение к технологии проектной и исследовательской деятельности, внедрение технологии интерактивной работы со знаниями.

Пересмотр назначения биологических знаний вследствие усиления внимания к биологическим и медицинским исследованиям, увеличения прикладной направленности и профессиональной ориентации биологического образования при сохранении его фундаментальности и обязательности для обучающихся.

Линейное построение учебного материала для 5–9 классов предпочтительнее, чем концентрическое, так как нет необходимости в пропедевтике изучения общей биологии в 9 классе ввиду сложности этого раздела и обязательности среднего общего образования до 18-летнего возраста (статья 66 ФЗ №273).

Биология цветкового растения

5 класс

1 час в неделю

Биология цветкового растения

6 класс

1 час в неделю

Биология цветковых и нецветковых растений, грибов, лишайников и бактерий

7 класс

1 час в неделю

Биология животных

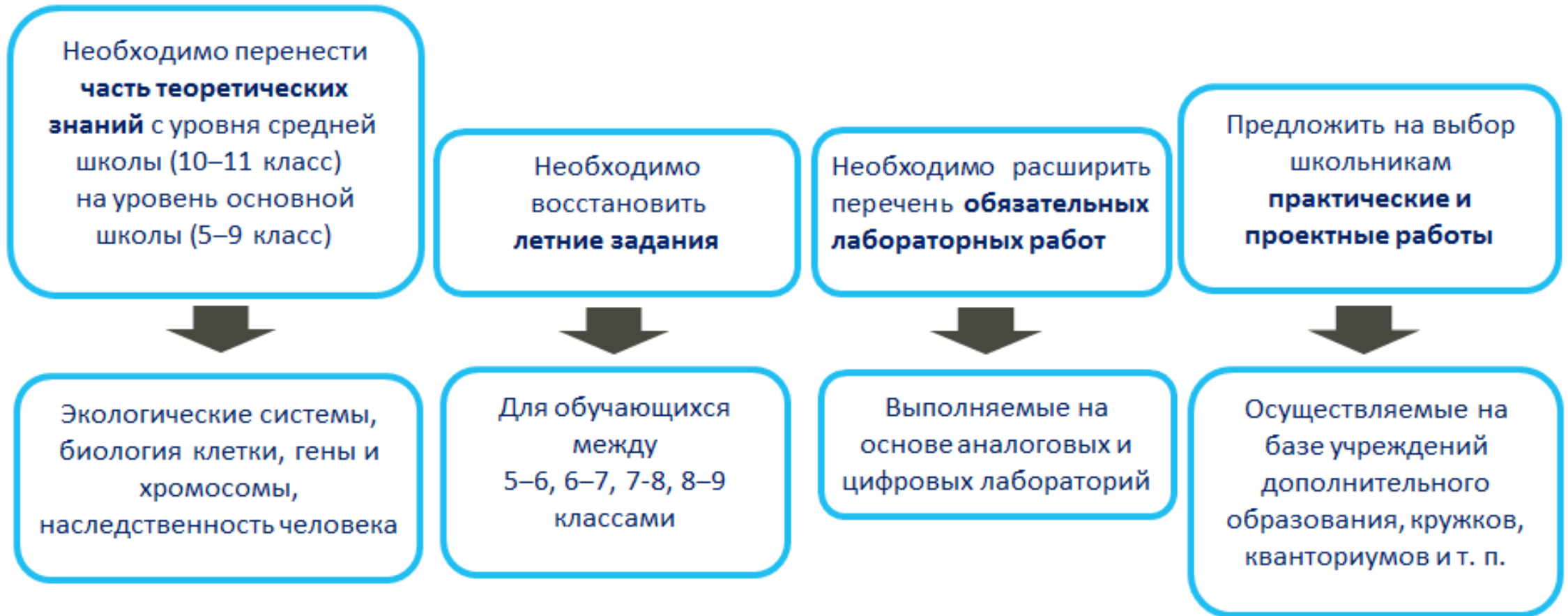
8 класс

2 часа в неделю

Биология человека

9 класс

2 часа в неделю



Преодоление ошибочного мнения, что ученик сам способен проектировать содержание образования

Биология в противном случае может превратиться в утилитарно-практический курс для пользователя (пища, лекарства, здоровье, состояние окружающей среды и т. п.)

Снижение значения для образования личностного познавательного опыта ученика

Актуализация личностного познавательного опыта ученика несет ущерб теоретическим биологическим знаниям, формируемым учителем методом объяснения на основе понятийного мышления (понятийное мышление сменилось клиповым, кликовым)

Требуется внедрить эколого-функциональный подход к изучению живого (Как работает и почему?)

Морфологические, анатомические, систематические понятия биологии должны занять подчинённое место по отношению к физиологическим понятиям

Нужна **интеграция биологических знаний** с физическими, химическими, математическими, обществоведческими, историческими, культурологическими знаниями



Продуктивна идея внесения в учебный предмет «Биология» элементов STEAM-образования

Требуется **минимизировать фактологичность содержания** биологических знаний



Лучше меньшее количество биологических объектов и процессов рассматривать с максимального большого числа точек зрения

Нужны описания **не только сущности биологических знаний**



Но и методов их первичного получения (история научных открытий), а также способов продуктивной работы с ними самих школьников

Опубликованы информационно-методические письма ИСРО об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году

В рамках подготовки к новому 2024-2025 учебному году и реализации обновленных федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> опубликованы информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году, подготовленные ведущими специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»):

- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Химия» в 2024/2025 учебном году <https://edsoo.ru/mr-himiya/>
- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Биология» в 2024/2025 учебном <https://edsoo.ru/mr-biology>



Совершенствование структуры и содержания биологического образования в основной школе

Червонец Ольга Леонидовна,
старший преподаватель
ЦРПМ ТОИПКРО
7 (3822) 90- 20-65,
chervonez79@mail.ru

