



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



21-22 АВГУСТА

2023 ГОДА | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOИПКРО.РФ



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT

#УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО



Единые требования к проведению практических и лабораторных работ.

Букреева Т.М.-учитель химии
МАОУ Школа «Перспектива»

Томск, 2023



Практическая работа

Это один из видов активной самостоятельной работы учащихся, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств.



Ведущая дидактическая цель практических работ:

Формирование практических умений, профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем с профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.



Практические работы делятся:

- установочные;
- иллюстративные;
- тренировочные;
- исследовательские;
- творческие;
- и обобщающие.



Практическая работа:

Должна проводиться в учебных кабинетах или на специально оборудованных рабочих местах.

Продолжительность работы **не более двух академических часов.**



Лабораторная работа

Это такой метод обучения, при котором учащиеся *под руководством* учителя и *по заранее намеченному плану* проделывают опыты или выполняют определенные задания и в процессе их выполнения воспринимают и осмысливают новый учебный материал.



Ведущая дидактическая цель лабораторных работ:

Экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для дисциплин гуманитарного цикла.



Лабораторная работа

Можно разделить на **иллюстративные и исследовательские.**

Либо на **фронтальные, групповые, индивидуальные.**

Продолжительность - не более 15 – 20 минут.



Проект Положение о проведение лабораторных и практических работ по химии (физике, информатике...)

Настоящее положение применяется в целях упорядочения требований, предъявляемых к оформлению и проведению лабораторных и практических работ.

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии:
- СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - ГОСТ 12.0.0004-90 «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - с Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в общеобразовательных учреждениях;



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ



III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- Запрещается пробовать на вкус любые вещества.
- Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.
- В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.
- Опыты нужно проводить только в чистой посуде.
- На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реактивы, должны быть этикетки с указанием названия вещества.
- Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.
- Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку — в ладонь!). Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним краем той посуды, куда наливается жидкость.
- Количество вещества, для проведения опыта не должно превышать 1 мл, если не указано другое.



IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места.
- Отработанные растворы реактивов слить в специальную стеклянную тару с крышкой, ёмкостью не менее 3 л (для последующего обезвреживания и уничтожения).
- Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.
- Тщательно вымыть руки с мылом.**



Предложение

Создать ПТГ по разработке единых требований

1. Четко проводить инструктаж по ТБ перед работой, с подписью учащегося в журнале инструктажа
2. Конструировать урок всегда с учетом проведения лабораторных работ
3. Практические работы являются частью учебного плана, его надо выполнять!!!
4. Больше проводить практических и лабораторных работ, повышать мотивацию учащихся



**За безопасность учащихся несут
ответственность учитель и лаборант**



Единые требования к проведению практических и лабораторных работ.

Букреева Т.М.-учитель химии
МАОУ Школа «Перспектива»

Томск, 2023