



# Методы и приемы на уроках химии, способствующие развитию мотивации обучающихся.

Бланк Раиса Николаевна,  
МАОУ СОШ №28 г. Томска

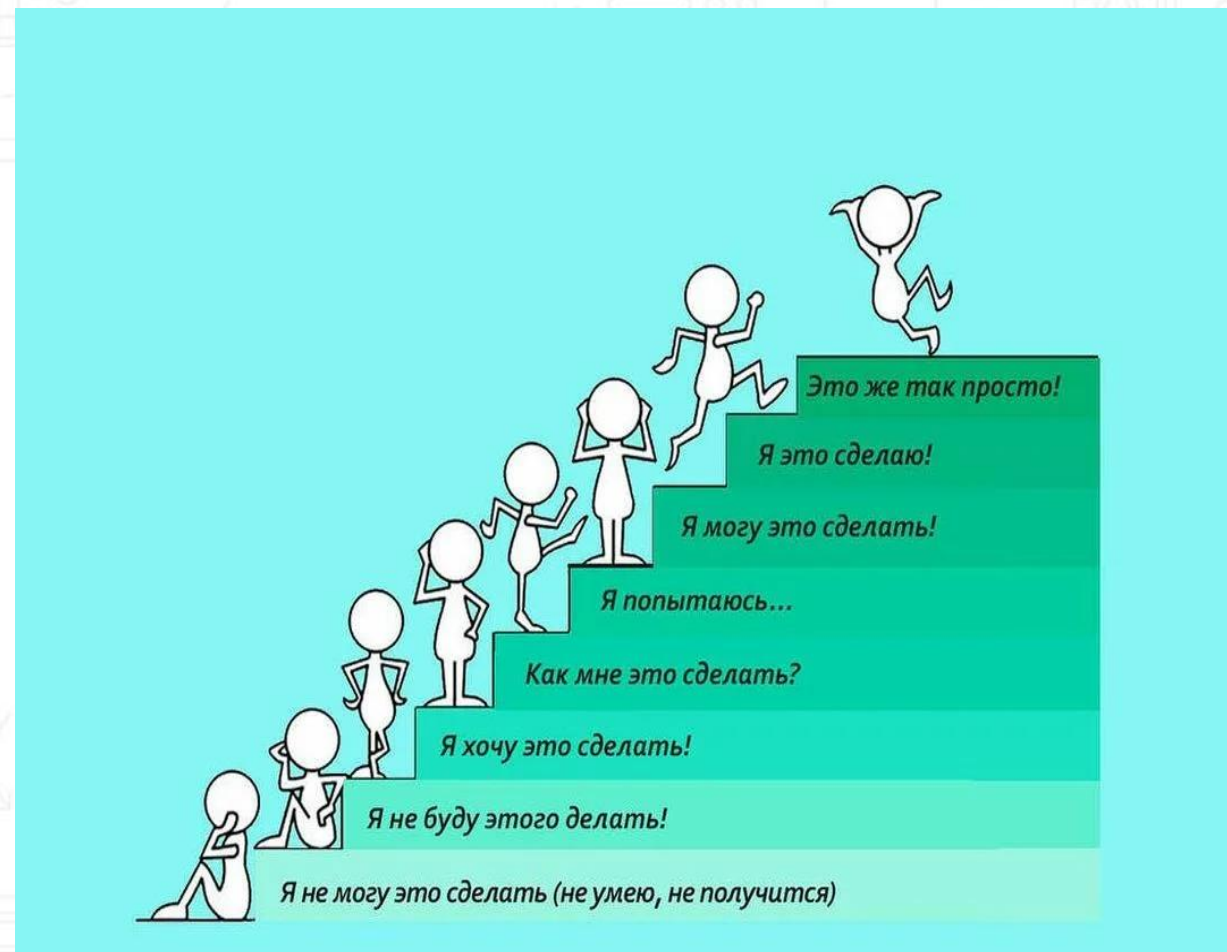




**«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»**

**В.А. Сухомлинский**

**Мотивация** – это совокупность приемов, методов и средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования. Таких методов, средств, приемов работы существует множество, и каждый учитель может их использовать исходя из тематики урока и учитывая психологическую картину класса.



**Задача учителя** организовать процесс обучения так, чтобы у обучающихся развивались познавательные способности, формировались приемы умственной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, сравнение), чтобы учащиеся умели самостоятельно работать, делать обобщение и выводы, творчески применять знания в новых ситуациях.

- 1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы***
- 2. Связь химии с реальной жизнью.***
- 3. Использование современных методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)***
- 4. Проблемное обучение.***
- 5. Игровые методы***
- 6. Химический эксперимент***
- 7. Нестандартные домашние работы***
- 8. Предметные недели химии***
- 9. Внеклассная работа по предмету***

- 1. Метод дискуссии***
- 2. Метод самостоятельной работы с дидактическими материалами.***
- 3. Игровые моменты***
- 4. Групповой метод.***
- 5. Проектная деятельность и др.***

**Приём** – это элемент метода, его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода в том случае, когда метод небольшой по объёму или простой по структуре.

**(Приём** – это кратковременный способ, который предполагает работу с одним, конкретным умением или навыком)

**“Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом”, - писал французский писатель и литературный критик Анатоль Франс. Как же сделать урок “аппетитным” и эффективным?**

## «Хитрый вопрос»

1. Какой газ утверждает, что он - это неон? (Неон)
2. Какой химический элемент имеет прямое отношение к табуну лошадей? (Цирконий)
3. Какой химический элемент пригоден для непрерывного нагревания или кипячения воды? (Титан)...

## «Удивляй»

### Урок по теме «Галогены».

Светло – желтый газ фтор, обладает громадной разрушительной силой. В его атмосфере дерево, ткань, резина немедленно вспыхивают и сгорают. Он разъедает стекло и металлы, заставляет гореть воду, взрывается при соприкосновении со снегом; безразличен этот газ и к живой ткани: съедает кожу и ногти, разрушает легкие, делает глаза незрячими....



## «Черный ящик»

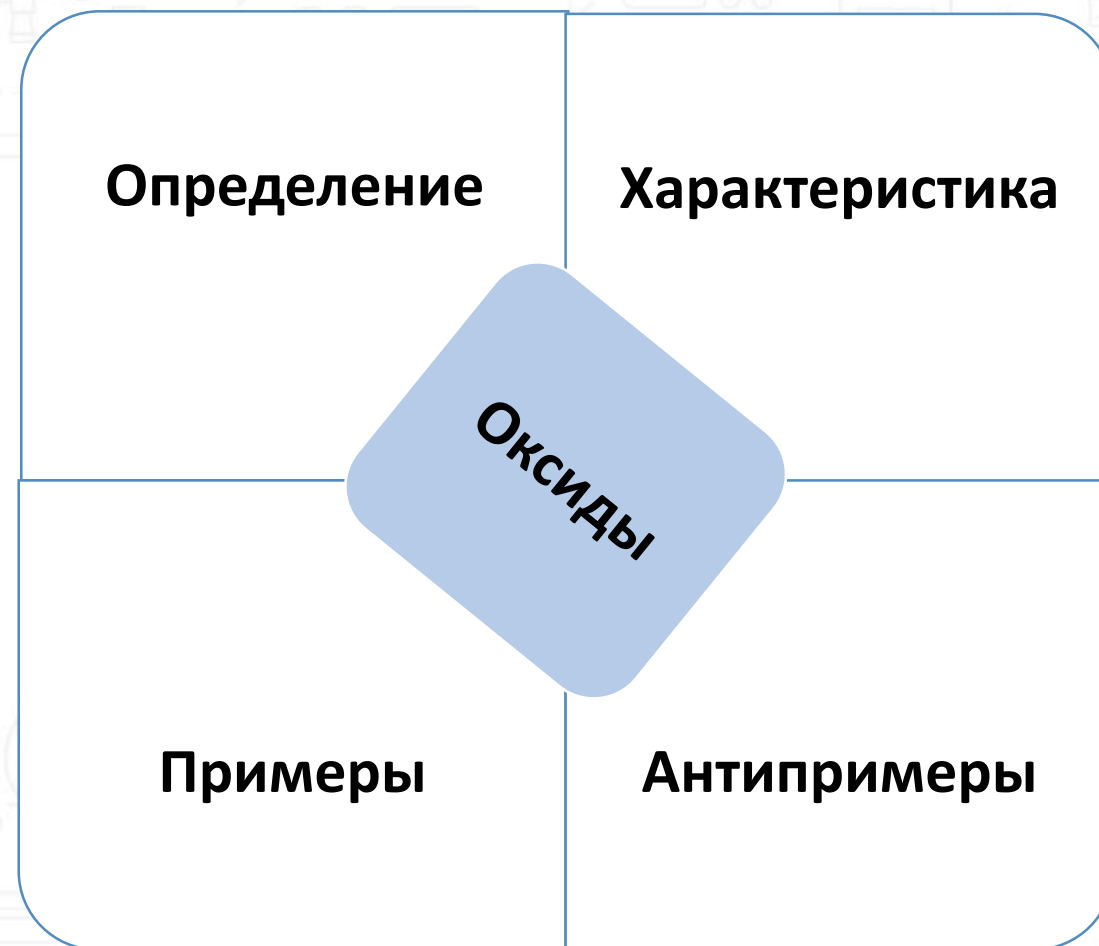
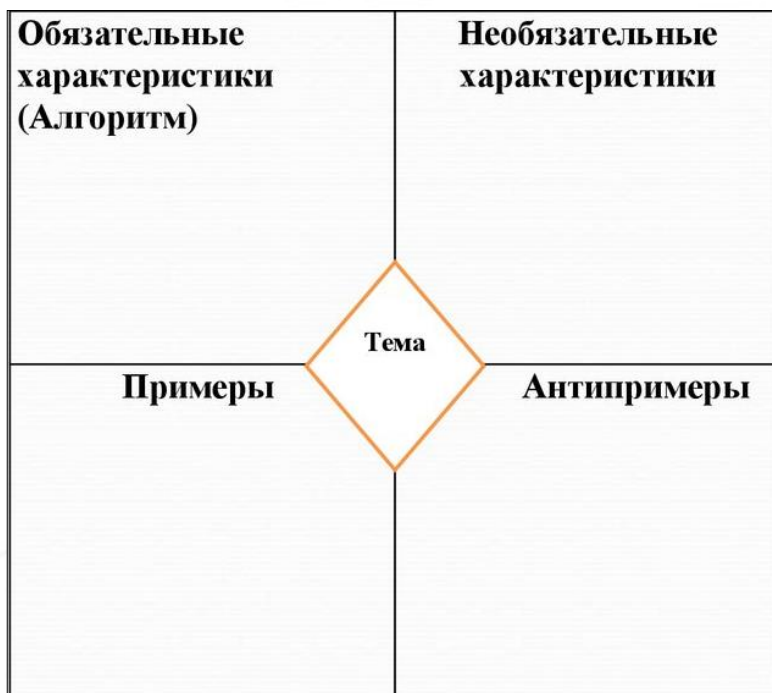


## «Корзина идей, понятий, имен...»

Тема «Спирты».

Учитель задает школьникам вопрос:  
что вам известно о спиртах из  
учебного и жизненного опыта?

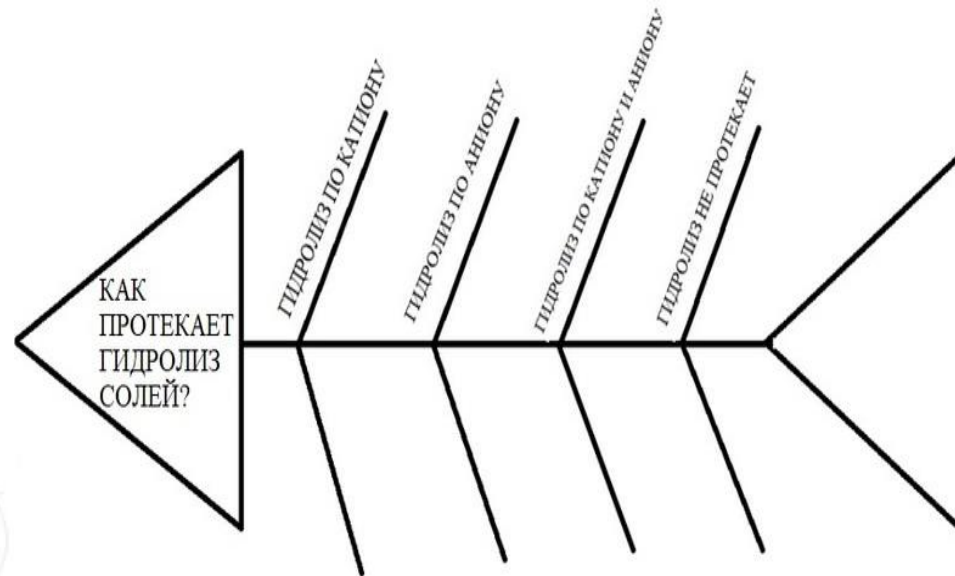
## «Модель Фрейера»



## «Глухие интеллект – карты»

учащимся раздаются распечатанные интеллект – карты с отсутствующими связями, понятиями. Ребята восполняют интеллект – карту. Приём эффективен, если учитель при объяснении нового материала демонстрировал полностью заполненную интеллект – карту.

## «Фишбоун»



## «Восстанови текст»

### Тема урока «Полисахариды»

Полисахариды - это \_\_\_\_\_, которые гидролизуются с образованием множества молекул \_\_\_\_\_. Например, \_\_\_\_\_ выполняет запасующую функцию у растений, накапливаясь в зернах и \_\_\_\_\_. Чтобы обнаружить \_\_\_\_\_, хватает одной капли раствора йода, цвет тут же станет \_\_\_\_\_. А полисахарид \_\_\_\_\_ человек вообще не способен переваривать, на это способны лишь \_\_\_\_\_, зато он прекрасно выводит шлаки из организма человека, называют его еще- клетчатка и содержится он в овощах и \_\_\_\_\_.

## «Контекстные задания»

### Тема урока «Серная кислота»

#### Текст задания

С серной кислотой люди познакомились примерно в X веке. Честь ее открытия приписывается персидскому химику Алубекеру-аль-Рези. Но это установлено не совсем точно. По крайней мере, серную кислоту человек знает около тысячи лет. ...

#### Вопросы к заданию

1. Почему серную кислоту называют купоросным маслом? Почему именно «маслом»?
2. Что послужило предпосылкой открытию серной кислоты? ...

## «Химический демонстрационный эксперимент»



**Мотивация** — средства, процессы, побуждающие к познавательной деятельности, активному освоению материала. Основными факторами, влияющими на формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности, являются:

- содержание учебного материала;
- организация учебной деятельности;
- коллективные формы учебной деятельности;
- оценка учебной деятельности



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Дорогие коллеги! В этот новый учебный год желаю вам огромного запаса сил, терпения и удачи. Пусть этот год будет плодотворным, успешным и интересным. Желаю уважения и увлечённости со стороны учеников, благополучия и удачи. Всем успешного старта и ярких моментов в учёбе!**

