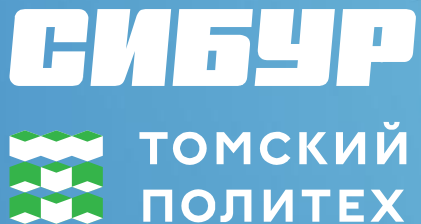
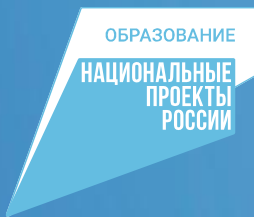


#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



ФОРУМ

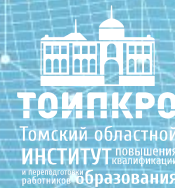


физико-математического
и естественно-научного образования

2-3 ноября | Томск



ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



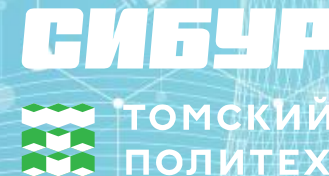
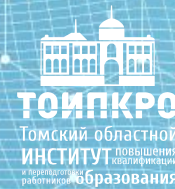
СИБУР
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХ

Практическая сессия для учителей биологии

Анализ результатов ОГЭ по биологии в 2022 году

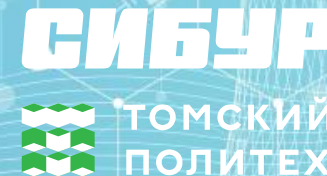
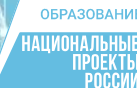
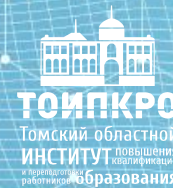
Цыганкова Ольга Владимировна, председатель
предметной комиссии ОГЭ по биологии в Томской
области, учитель биологии МАОУ гимназии № 6
г. Томска

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



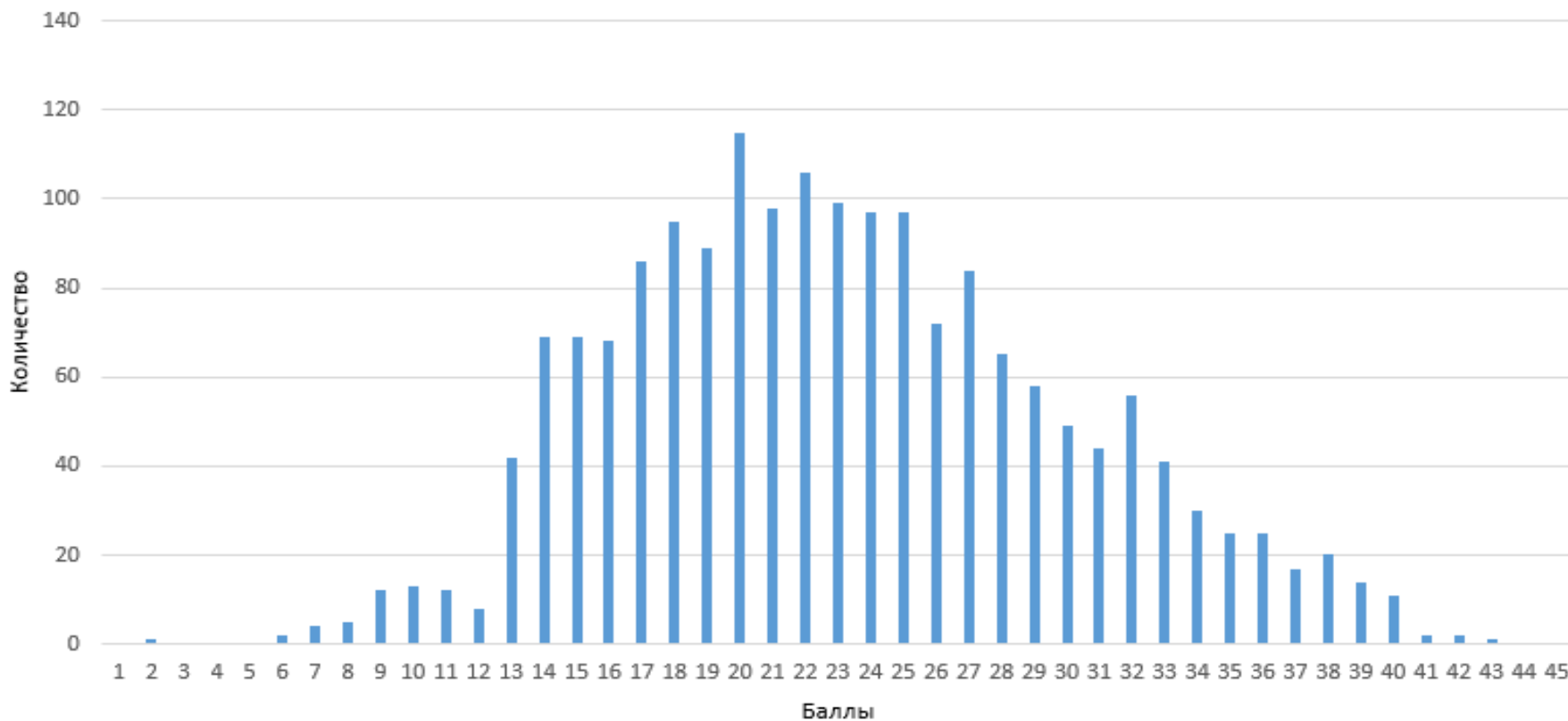
1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года проведения ОГЭ по биологии) по категориям

Участники ОГЭ	2018		2019		2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1907	97,45	1930	98,32	1802	97,35
Выпускники лицеев и гимназий	283	14,46	291	14,82	313	16,91
Выпускники СОШ	1537	78,54	1537	78,30	1414	76,39
Обучающиеся на дому	2	0,10	1	0,05	1	0,05
Участники с ограниченными возможностями здоровья	13	0,66	16	0,82	15	0,81



2. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету

Распределение участников ОГЭ по биологии по первичным баллам в 2022 году

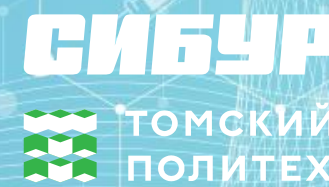
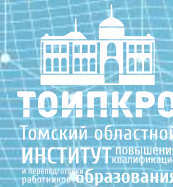


Не сдали экзамен (0-12)
57 человек

Получили «3» (13-24)
1033 человека

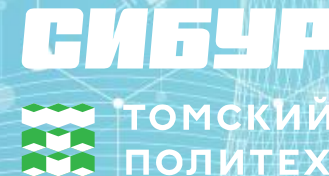
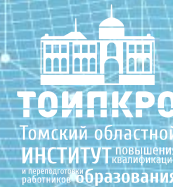
Получили «4» (25-35)
621 человек

Получили «5» (36-45)
92 человека



3. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2» ¹	9	0,47	21	1,09	57	3,16
«3»	1272	66,60	888	45,89	1033	57,29
«4»	586	30,68	883	45,63	621	34,44
«5»	43	2,25	143	7,39	92	5,10



4. Результаты ОГЭ по АТЕ

Наибольшее количество выпускников основной школы, принявших участие в экзамене:

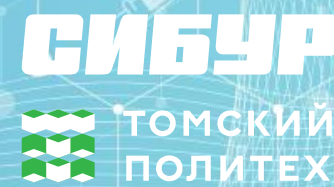
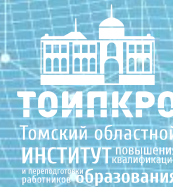
город Томск –	709
Город Северск –	164
Томский р-он –	133
Колпашевский р-н	83
Первомайский р-н	58
Шегарский р-н	56

Максимальное количество выпускников, получивших на экзамене отметку «2»:

Колпашевский р-н	10,84%
Верхнекетский р-н	8,89%
ОГОУ	7,14%
Каргасокский р-н	6,67%
Бакчарский р-н	6,67%
Чаинский р-н	5,58%

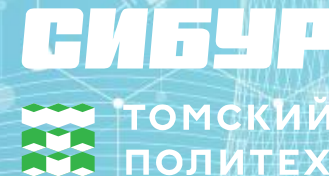
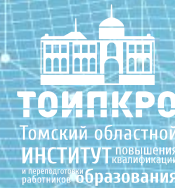
Максимальное количество выпускников, получивших на экзамене отметку «5» и «4»:

НОУ	54,54%
Чаинский район	52,94%
ОГОУ	50,0%
Город Северск	48,78%
город Томск	44,31%
Молчановский р-н	41,94%
Верхнекетский р-н	42,22%
Тегульдетский р-н	40,0%
Город Кедровый	40,0%



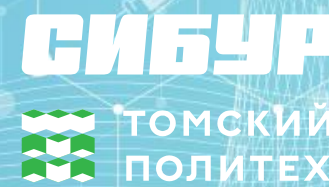
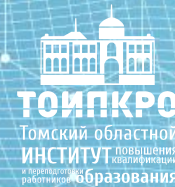
5. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Типы ОО	Доля выпускников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и 5» качество обучения	«3,4,5» уровень обученности
Вечерние(сменные) школы	0	100	0	0	0	100
Гимназия	0	37,84	52,43	9,73	62,16	100
Кадетская школа-интернат	12,50	50	25	12,50	37,50	87,50
Лицей	0	42,97	38,28	18,75	57,03	100
Основная общеобразовательная школа	3,92	66,67	23,53	5,88	29,41	96,08
Открытые(сменные) общеобразовательные школы	50	50	0	0	0	50
Средняя общеобразовательная школа	3,20	61,10	32,49	3,20	35,69	96,80



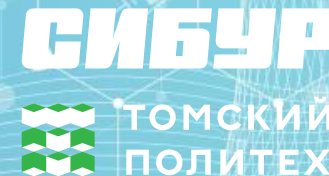
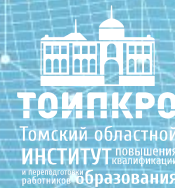
6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты

№	Название ОО	Кол-во участников	Доля, участников «2»	Доля участников «4,5» кач. обуч.	Доля участников «3,4,5» уров.обуч.
1	МАОУ Школа «Перспектива»	26	0	100	100
2	МАОУ Сибирский лицей	22	0	95,45	100
3	МАОУ СОШ № 58	17	0	76,47	100
4	МБОУ «Северская гимназия»	12	0	75	100
5	МАОУ гимназия № 29 г.Томска	40	0	75	100
6	МАОУ СОШ № 44	15	0	73,33	100
7	МАОУ СОШ № 40	18	0	72,22	100
8	МАОУ СОШ № 54	13	0	61,54	100
9	МБОУ СОШ № 88 им А.Бородина	23	0	60,87	100
10	МАОУ гимназия №56	29	0	58,62	100
11	МБОУ РКГ № 2 г.Томска	14	0	57,14	100



7. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты

№	Название ОО	Кол-во участников	Доля, участников «2»	Доля участников «4,5» кач. обуч.	Доля участников «3,4,5» уров.обуч.
1	МКОУ ОСОШ	15	53,33	0	46,67
2	МАОУ СОШ № 16	36	8,33	25	91,67
3	МКОУ Вороновская СОШ	12	8,33	25	91,67
4	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	12	8,33	50	91,67
5	МАОУ «Моряковская СОШ Томский р-н	12	8,33	50	91,67
6	МКОУ «Шегарская СОШ № 1	12	8,33	33,33	91,67
7	МАОУ СОШ № 50	14	7,14	42,86	92,86
8	МКОУ «Корниловская СОШ»	14	7,14	14,29	92,86
9	МАОУ «Подгорнская СОШ»	14	7,14	42,86	92,86
10	МАОУ СОШ № 25	46	6,52	23,91	93,48
11	МБОУ «СОШ № 196»	16	6,25	12,50	93,75



8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

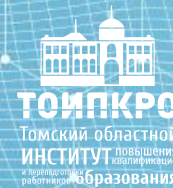
Каждый вариант КИМа включает в себя 29 заданий и состоит из 2-х частей.

Часть № 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

Часть № 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

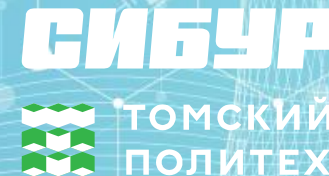
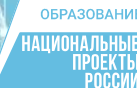
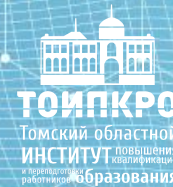
В работе используются задания разного уровня сложности: базовый уровень -40 % (16 заданий), повышенный уровень – 42% (9 заданий), высокий уровень -18% (4 задания).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы 45.



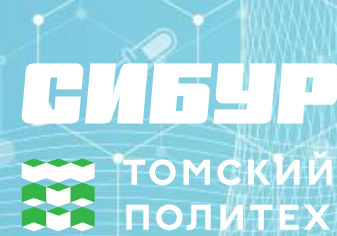
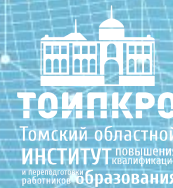
8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
8	Опора и движение	БАЗОВЫЙ	33,89
3	Царство Бактерии. Царство Грибы. Вирусы	БАЗОВЫЙ	37,86
17	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	БАЗОВЫЙ	39,53



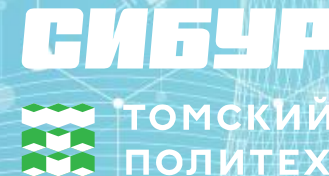
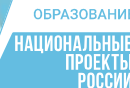
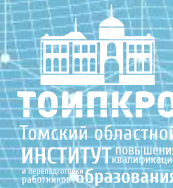
8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
25	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	ВЫСОКИЙ	23,79
22	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	ПОВЫШЕННЫЙ	27,47
21	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	ПОВЫШЕННЫЙ	29,35



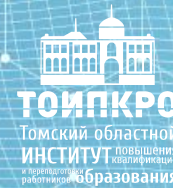
8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Уровень сложности задания	Уровень решаемости
БАЗОВЫЙ	33,89 - 71,16
ПОВЫШЕННЫЙ	27,47 – 76,8
ВЫСОКИЙ	23,79 – 45,94



8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
18	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	ПОВЫШЕННЫ Й	76,8
5	Царство Животные	БАЗОВЫЙ	71,16
20	Умение проводить множественный выбор	ПОВЫШЕННЫ Й	69,82
10	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	БАЗОВЫЙ	69,6

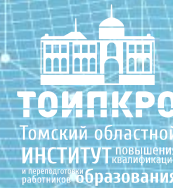


8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Наиболее успешно участники ОГЭ, получившие отметки «5» справились:

Задание 5, 6, 12 - решаемость 96,74% (задание, проверяющие элементы содержания разделов «3.4. Царство Животные», «4.1, 4.10 Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека», 4.13 Психология и поведение человека») Задание 23 - решаемость 97,23% (на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных)

Самый низкий процент выполнения имело Задание 8, проверяющие элементы содержания раздела «4.11. Опора и движение» решаемость 55,43%.



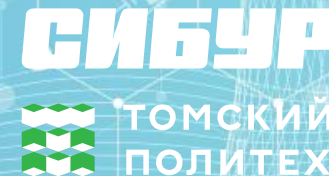
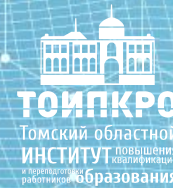
8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Участники ОГЭ, получившие отметки «4» наиболее успешно справились:

Задание 20 – решаемость 84,62% (умение делать множественный выбор)

Задание 10 - решаемость 82,61% (задание, проверяющие элементы содержания разделов «Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела»)

Задание 18 - решаемость 81,16% (заданиями на проверку владения приёмами работы с информацией, биологического содержания, представленной в графической форме)



8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

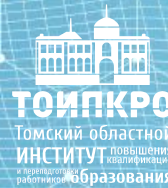
Самый низкий процент выполнения имели задания:

Задание 25 - решаемость 37,36% (проверяющие умения объяснить роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого)

Задание 8 - решаемость 41,71% (проверяющее элементы содержания раздела «4.11. Опора и движение»)

Задание 22 - решаемость 42,27% (умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов)

Задание 21 - решаемость 43,56% (знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого, умение устанавливать соответствие)



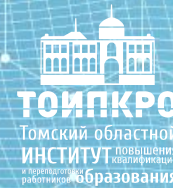
8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Участники ОГЭ, получившие удовлетворительные отметки показали средний уровень подготовки.

Выполнение заданий базового уровня колеблется от 28,46% до 65,73%.

Затруднения вызвали задания № 2, 3, 7, 8, 14, 15, 16, 17. Решаемость этих заданий лежит в пределах от 28,46 до 47,82%.

Наибольшее затруднение вызвало задание 8, проверяющие элементы содержания раздела «4.11. Опора и движение» решаемость 28,46%

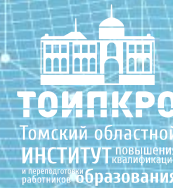


8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Выполнение заданий повышенного уровня сложности анализируемой группой участников имело колебание от 17,76% до 76,67%. Успешно справились с заданиями проверяющими владение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме и умение делать множественный выбор задания 18, 20 решаемость заданий 76,67 и 62,05.

Недостаточно усвоенными оказались умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов задание 22 решаемость 17,76.

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности колеблется в пределах от 14,13% до 30,83% (задание 26).

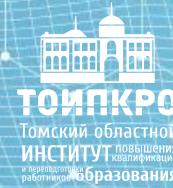


8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Наиболее низкие результаты показали выпускники, которые получили отметку «2». Процент выполнения ими заданий базового уровня колеблется от 13,79% до 57,76%.

Наиболее успешно эта категория участников решила единственное задание 5 (решаемость 57,76%) проверяющее элементы содержания разделов «3.4. Царство Животные».

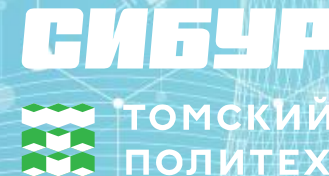
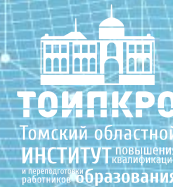
Оказались недостаточно усвоенными элементы содержания многих разделов. Это демонстрирует процент выполнения заданий под номерами 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 который оказался ниже 40%.



8. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

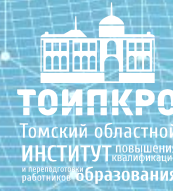
Процент выполнения заданий повышенного уровня колебался от 4,31% до 52,59 %.

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности в пределах от 1,29% до 11,78%. Для участников данной группы самое трудное задание 25 - решаемость 1,29% (объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого



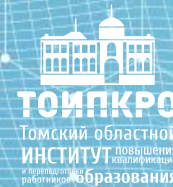
9. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие понятия и элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание изучаемых тем);
- слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности.



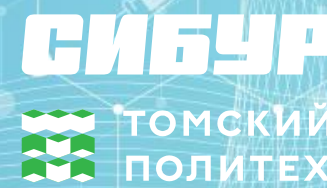
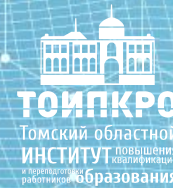
10. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

- формировать у обучающихся навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности;
- использовать дополнительные занятия во внеурочное время для ликвидации пробелов, затруднений в предметной подготовке обучающихся необходимо, индивидуальные задания по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку.
- обращать особенное внимание на подготовку по разделам и темам, выполнение заданий по которым вызывает наибольшие затруднения: бактерии, грибы, вирусы, зоология беспозвоночных;



10. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

- проводить более тщательную подготовку, направленную на осознанное усвоение сложности ряда разделов курса «Человек и его здоровье» (общий план строения и сходство человека с животными, нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности, опора и движение, поведение человека);
- выполнять практическую часть школьной программы – проводить экскурсии, лабораторные и практические работы, позволяющие непосредственно знакомиться с многообразием биологических объектов, приемами выращивания и размножения организмов, агротехническими приемами, методами изучения биологических объектов, правилами здорового образа жизни и поведения в природе, для успешной подготовки к выполнению заданий, проверяющих умения применять знания на практике.



10. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

1. уделять особое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий, на чтение вопросов, заданий и информационных материалов, тренировать навыки устной и письменной речи, обращая внимание на полноту и точность приводимых ответов при подготовке к выполнению заданий с развернутым ответом;
2. проводить тренинги выполнения части заданий, которые помогут преодолеть минимальный порог сдачи экзамена для слабоподготовленных участников.



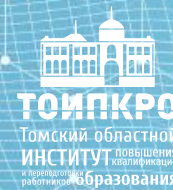
Планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2023 года

Все изменения связаны со структурой и содержанием части 1 КИМ, в части 2 изменений нет.

- 1) Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.
- 2) Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.
- 3) Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 году в перспективной модели КИМ и апробированы.
- 4) В линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ.
- 5) Максимальный первичный балл увеличился с 45 в 2022 году до 48.



ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СИБУР
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО