Об итогах работы со школами с низкими образовательными результатами и о реализации проекта «500+» на территории Томской области в 2022 году

Сысолятина Н.А.,

консультант комитета мониторинга и управления качеством образования Департамента общего образования Томской области

Совместная работа

Рособрнадзор

ФИОКО
(федеральный координатор)

ДОО ТО
(ОИВ)

ТОИПКРО
(региональный координатор)

ОМСУ
(муниципальный координатор)

Общеобразовательная организация

Кураторы

Школа-наставник
Школа-партнёр
Школа-помощник

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.03.2020 № 187-р

Томск

Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области

В целях обеспечения поддержки школ с низкими результатами обучени и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях территории Томской области

1. Утвердить:

1) дорожную карту по реализации мероприятий программы повышени качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях территории Томской области согласно приложению 1 к настоящем распоряжению;

2) программу повышения качества образования в школах с низким результатами обучения и/или в школах, функционирующих неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа) на территори Томской области, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.02.2022 № 170-р

Томск

О реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году

В соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683, методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, и в целях повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – общеобразовательная организация, школа), вошедших в проект Адресной методической помощи «500+» в 2022 году (далее - проект)

1. Назначить региональным оператором по реализации мероприятий проекта областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение

16.03.2022 № 344-р

Томск

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 году, включающий мероприятия для школ Томской области, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся

В соответствии с «дорожной картой» федерального проекта Адресной методической помощи «500+» 2022 года, направленной письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022 № 170-р «О реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году» и письмом Департамента общего образования Томской области от 10.12.2021 № 57-6894

1. Утвердить региональный план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 году, включающий мероприятия для школ Томской области, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Региональному оператору по реализации мероприятий проекта -

Тесное взаимодействие участников

Методические рекомендации

Концептуальные документы

Рисковый профиль

Анкетирование, опросы

Установленные сроки

Взаимоэкспертиза

Реализация запланированных мероприятий

МЭДК

Семинары

Индивидуальные консультации

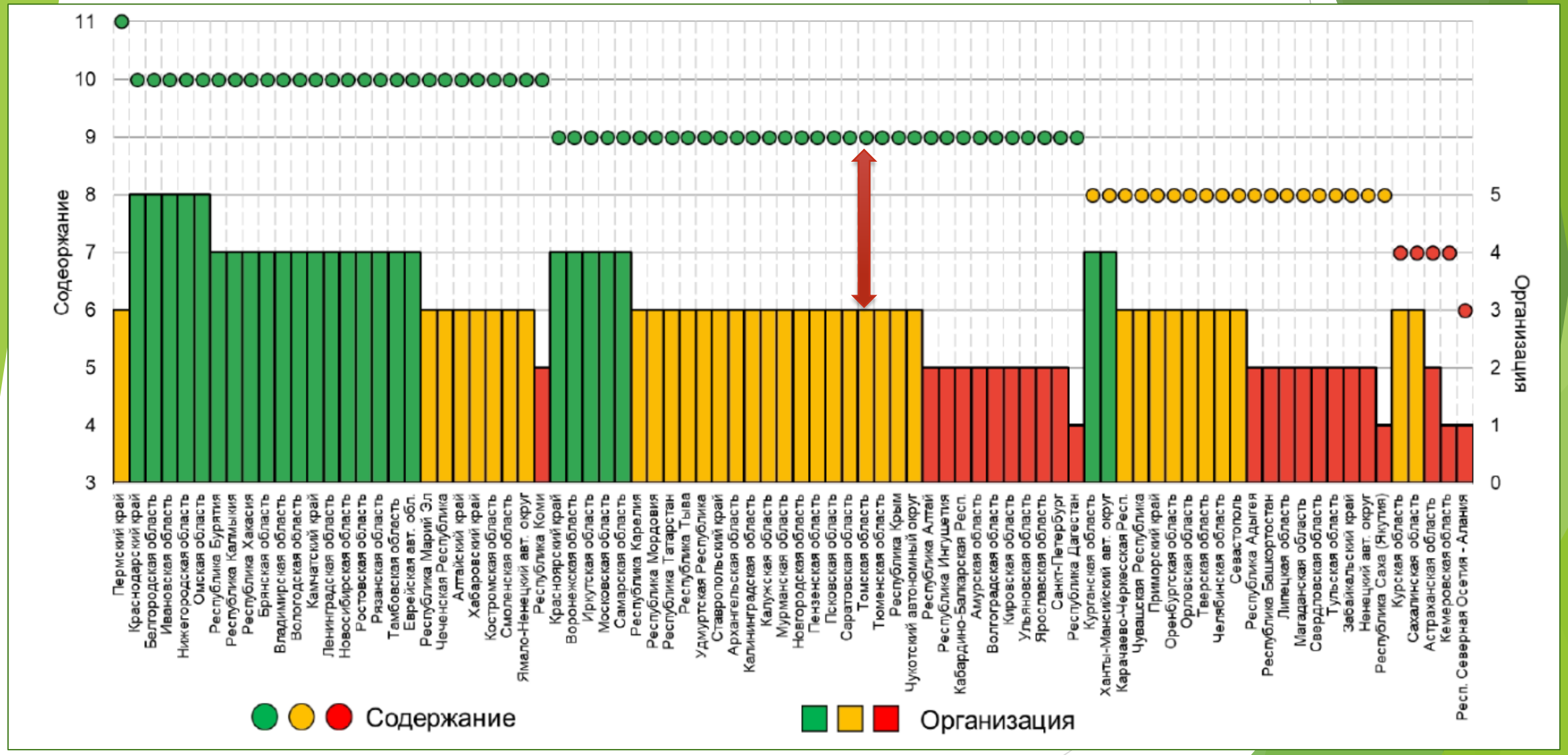
Вебинары

Информационные ресурсы
(эл.почта, сайты ФИОКО, ТОИПКРО, Телеграмм-канал, ФИСОКО)

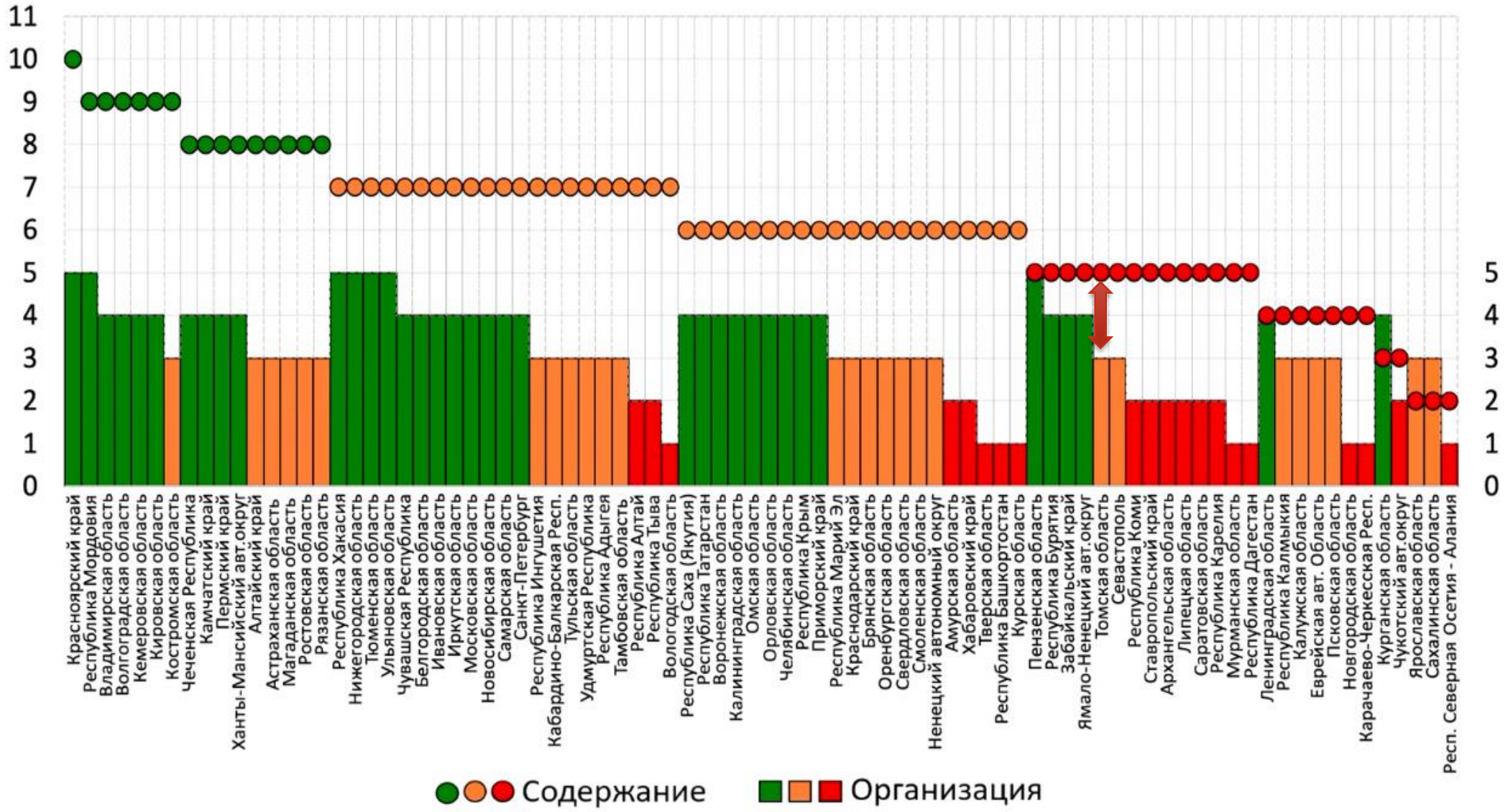
Марафон педагогических практик

Педагогические десанты

Результаты первого мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» (апрель 2022г.)



Результаты второго мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» (июнь 2022г.)



Третий мониторинг вовлеченности регионов в проект «500+» (ноябрь 2022г.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержательная часть

Реализация региональной дорожной карты 500+ (макс. 6 баллов)

- ✓ (0-15% -0; 16-30 –1; 31-45% -2; 46 –60% -3; 61-75% -4; 76-90 –5; 90-100% -6 баллов)

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих сведений школ-участниц:

1. Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла):

- ✓ (0-24% -0 баллов; 25-49% -1 балл; 50-74% -2 балла; 75-100% -3 балла)

2. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (макс. 6 баллов):

- ✓ Формулировка задач эффективная (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Подтверждающие документы позволяют подтвердит факт реализации антирисковой программы (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ➢ **Итого по содержательной части мониторинга: максимум 15 баллов**

Третий мониторинг вовлеченности регионов в проект «500+» (ноябрь 2022г.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организационная часть

- ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК на дату, 100% **(макс. 1 балл)**
- Работа куратора в ИС МЭДК **(макс. 2 балла)**
- **Вовлеченность** ОО региона (трансляция опыта (включая представление опыта на еженедельных ВКС и радиоэфирах), % участия в опросе, участие во внутренних проектах, наличие взаимоэкспертизы, другие показатели) (0 – нет; 1 – частично; 2 – да)

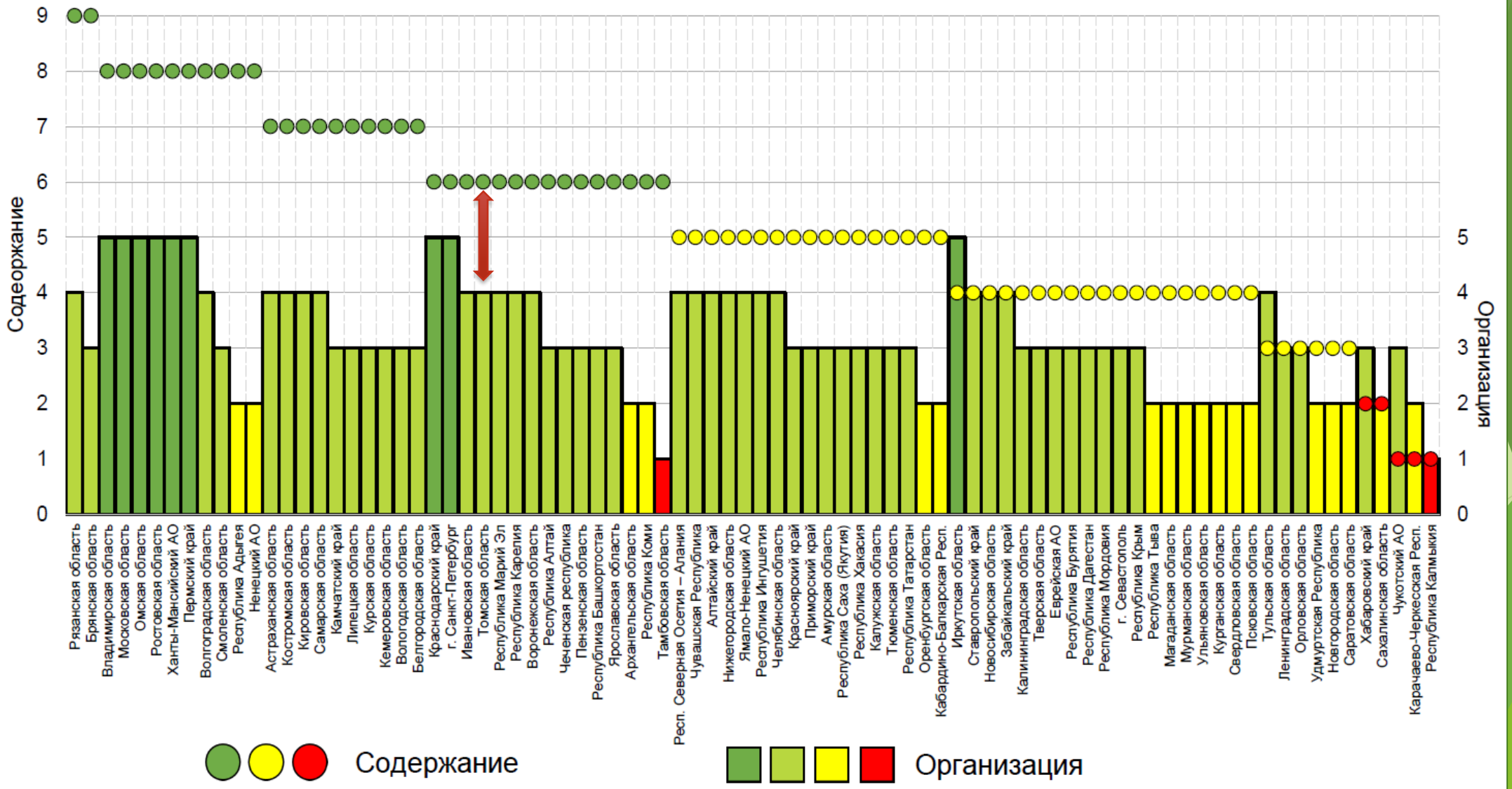
- **Итого по организационной части мониторинга: максимум 5 баллов**

Результаты третьего мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» (ноябрь 2022г.)

Итоги мониторинга реализации проекта 500 +

Код региона	Наименование региона	Содержательная часть			Организационная часть			Активация ИС МЭДК	Общий итог третьего мониторинга вовлеченности 25.11.2022 содержательная часть*100+организационная (макс. 905 баллов)	Общий итог второго мониторинга вовлеченности 30.06. 2022 (макс.1105 баллов)	Общий итог первого мониторинга вовлеченности 25.04.2022 (макс.1105 баллов)	Индекс реализации, %			Состав интегрального показателя вовлеченности: трансляция опыта, участие в вопросе								
		Реализация региональной дорожной карты 500+ (макс. 6 баллов)	Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла)	Итого по содержательной части мониторинга (максимум 9 баллов)	Работа кураторов в ИС МЭДК (макс. 2 балла)	Интегральный показатель вовлеченности (макс. 3 балла)	Итог организационной части мониторинга (макс. 5 баллов)	ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК, 100%				Третий мониторинг вовлеченности 25.11.2022	Второй мониторинг вовлеченности 30.06.2022	Первый мониторинг вовлеченности 25.04.2022	Региональный координатор	Муниципальный координатор	Школа	Куратор	Готовность к участию в радиоэфиру в телеграмм-канале "Проект 500+"	Марафон педагогических практик	Общая трансляция	Участие в опросе	Результаты опроса
62	Рязанская область	6	3	9	2	2	4	100	904	803	1004	99,9%	73	91	1	0	0	0	0	1	2	1	1
32	Брянская область	6	3	9	2	1	3	100	903	603	1004	99,8%	55	91	0	0	0	0	0	1	1	1	0
33	Владимирская область	5	3	8	2	3	5	100	805	904	1004	89,0%	82	91	0	0	1	0	1	1	3	1	1
50	Московская область	6	2	8	2	3	5	100	805	704	904	89,0%	64	82	0	0	1	0	1	1	3	1	1
55	Омская область	6	2	8	2	3	5	100	805	604	1005	89,0%	55	91	0	1	1	0	0	1	3	1	1
59	Пермский край	6	2	8	2	3	5	100	805	805	1103	89,0%	73	100	0	0	1	0	1	1	3	1	1
61	Ростовская область	5	3	8	2	3	5	100	805	803	1004	89,0%	73	91	1	0	1	0	1	1	4	1	1
86	Ханты-Мансийский АО	6	2	8	2	3	5	100	805	804	804	89,0%	73	73	1	1	1	0	1	1	5	1	1
34	Волгоградская область	5	3	8	2	2	4	100	804	904	902	88,8%	82	82	1	0	0	0	1	1	3	0	0
67	Смоленская область	6	2	8	2	1	3	89,4	803	603	1003	88,7%	55	91	0	0	0	0	0	1	1	1	0
1	Республика Адыгея	6	2	8	1	1	2	94,3	802	689	802	88,6%	62	73	0	0	0	0	0	0	0	1	0
83	Ненецкий АО	6	2	8	1	1	2	100	802	603	802	88,6%	55	73	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30	Астраханская область	4	3	7	2	2	4	100	704	803	702	77,8%	73	64	1	0	0	0	0	1	2	1	1
43	Кировская область	6	1	7	2	2	4	100	704	904	902	77,8%	82	82	1	0	0	0	0	1	2	1	1
44	Костромская область	5	2	7	2	2	4	100	704	894	1003	77,8%	81	91	0	0	0	0	1	1	2	1	1
63	Самарская область	6	1	7	1	3	4	100	704	704	904	77,8%	64	82	0	0	1	1	0	1	3	1	1
31	Белгородская область	5	2	7	1	2	3	100	703	704	1005	77,7%	64	91	0	1	0	0	1	0	2	1	0
35	Вологодская область	5	2	7	1	2	3	100	703	701	1004	77,7%	63	91	0	0	0	0	1	1	2	1	0
41	Камчатский край	4	3	7	2	1	3	100	703	804	1004	77,7%	73	91	0	0	0	0	0	1	1	1	1
42	Кемеровская область	6	1	7	1	2	3	100	703	904	701	77,7%	82	63	1	0	0	0	0	1	2	1	1
46	Курская область	6	1	7	1	2	3	91,9	703	589	703	77,7%	53	64	0	0	0	0	1	1	2	1	1
48	Липецкая область	6	1	7	1	2	3	77,3	703	502	802	77,7%	45	73	0	0	0	0	1	1	2	1	1
23	Краснодарский край	5	1	6	2	3	5	100	605	603	1005	66,9%	55	91	1	0	1	1	1	1	5	1	1
78	г. Санкт-Петербург	4	2	6	2	3	5	100	605	704	902	66,9%	64	82	1	1	0	0	1	1	4	1	0
10	Республика Карелия	5	1	6	1	3	4	100	604	497	867	66,7%	45	78	0	0	1	0	1	1	3	1	1
12	Республика Марий Эл	6	0	6	1	3	4	100	604	603	1003	66,7%	55	91	0	0	0	1	1	1	3	1	1
36	Воронежская область	4	2	6	2	2	4	100	604	604	904	66,7%	55	82	0	0	1	0	0	1	2	1	1
37	Ивановская область	3	3	6	2	2	4	100	604	704	1005	66,7%	64	91	0	0	0	0	1	0	1	1	1
70	Томская область	4	2	6	2	2	4	100	604	503	903	66,7%	46	82	1	0	0	0	1	0	2	1	0
2	Республика Башкортостан	4	2	6	2	1	3	100	603	589	778	66,6%	53	70	0	0	0	0	0	1	1	1	0
4	Республика Алтай	4	2	6	2	1	3	100	603	702	902	66,6%	64	82	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	Чеченская республика	3	3	6	2	1	3	100	603	804	1003	66,6%	73	91	0	0	1	0	0	0	1	1	0
58	Пензенская область	5	1	6	1	2	3	100	603	505	903	66,6%	46	82	0	0	1	0	0	1	2	1	1
76	Ярославская область	5	1	6	1	2	3	100	603	399	902	66,6%	36	82	0	0	1	0	0	1	2	1	1
11	Республика Коми	4	2	6	1	1	2	96,0	602	502	1002	66,5%	45	91	0	1	0	0	0	0	1	1	0
29	Архангельская область	4	2	6	1	1	2	100	602	503	903	66,5%	46	82	1	0	0	0	0	0	1	1	0
68	Тамбовская область	6	0	6	0	1	1	0	601	682	1004	66,4%	62	91	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Результаты третьего мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» (ноябрь 2022г.)



Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

**Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)**

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 023-45-00
ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950
info@fioco.ru www.fioco.ru

Исх. № 02-22/1470 от 19.12.2022

На №_____ от ___.___.____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

ФГБУ «ФИОКО» по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год направляет списки школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов ВПР в разрезе субъектов Российской Федерации.

Приложение: Региональный список ШНОР и ОО с признаками необъективных результатов, в эл. виде.

Директор С.В. Станченко

Количественные характеристики

	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Количество МО	20	19	17
Количество ШНОР	128	93	70
Количество участников проекта "500+"	10	42	33

Эффективность работы 2022 года

Количество ШНОР-2021		Вышли из ШНОР в 2022г.		Новые ШНОР-2022	
Всего	из них участники "500+" в 2022 г.	Всего	из них участники "500+"	впервые вошедшие в ШНОР	ШНОР 2019 года
93	33	52 (56%)	22 (67%)	17	12

Наименование ОО	2019 г.	2021 г.	2022 г.	Количество ШНОР (2019, 2021, 2022)
Александровский район	2	2	0	0
Асиновский район	8	6	6	5
Бакчарский район	7	3	3	3
Верхнекетский район	7	6	6	5
г.Кедровый	2	1	1	0
г.Томск	8	8	4	0
ГО Стрежевой	1	0	1	0
ЗАТО Северск	3	7	0	0
Зырянский район	8	7	6	6
Каргасокский район	12	8	5	3
Кожевниковский район	6	4	3	1
Колпашевский район	4	2	4	0
Кривошеинский район	4	5	5	2
Молчановский район	6	3	1	1
Парабельский район	4	2	0	0
Первомайский район	11	6	4	2
Тегульдетский район	4	3	2	2
Томский район	18	12	12	4
Чаинский район	5	3	2	0
Шегарский район	8	5	5	2
ИТОГО	**128**	**93**	**70**	**36**

ОО, вышедшие из списков ШНОР по итогам оценочных процедур 2022 г.

Наименование МО	Наименование ОО	Участник проекта "500+" 2022 г.
Александровский район	МАОУ СОШ № 1 с. Александровское	да
	МКОУ "СОШ с. Назино"	
Асиновский район	МБОУ СОШ с.Новониколаевки	да
Бакчарский район	нет	
Верхнекетский район	МБОУ "Катайгинская СОШ"	
г.Кедровый	МАОУ Пудинская СОШ	да
г.Томск	МАОУ лицей № 7 г.Томска	
	МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева	да
	МАОУ СОШ № 19	
	МАОУ СОШ № 23 г.Томска	да
	МАОУ СОШ № 4 имени И.С.Черных	
	МАОУ СОШ № 42 г.Томска	да
	МАОУ СОШ № 65	
	МБОУ СОШ "Эврика-развитие"	

ОО, вышедшие из списков ШНОР по итогам оценочных процедур 2022 г.

Наименование МО	Наименование ОО	Участник проекта "500+" 2022 г.
ЗАТО Северск	МБОУ "СОШ № 89"	да
	МБОУ "СОШ № 90"	
	МБОУ "Самусьский лицей им. академика В.В.Пекарского"	
	МБОУ "СОШ № 196"	
	МБОУ "СОШ № 197 им. В.Маркелова"	
	МБОУ "СОШ № 83"	
	МБОУ "СОШ № 84"	
Зырянский район	МБОУ "Причулымская ООШ"	да
Каргасокский район	МБОУ "Каргасокская СОШ - интернат №1"	
	МБОУ Каргасокская СОШ №2	да
	МКОУ Новоюгинская СОШ	
	МКОУ "Берёзовская ООШ"	
	МКОУ Староюгинская ООШ	

ОО, вышедшие из списков ШНОР по итогам оценочных процедур 2022 г.

Наименование МО	Наименование ОО	Участник проекта "500+" 2022 г.
Кожевниковский район	МОУ Кожевниковская СОШ № 1	
	МАОУ Зайцевская ООШ	да
	МБОУ Песочнодубровская СОШ	да
Колпашевский район	МАОУ Новогоренская СОШ	да
	МБОУ СОШ № 5 г. Колпашево	да
Кривошеинский район	МКОУ Петровская ООШ	
	МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко"	да
Молчановский район	МАОУ "Сулзатская СОШ"	
	МБОУ "Могочинская СОШ имени А.С. Пушкина"	
Парабельский район	МКОУ Новосельцевская СОШ	да
	МБОУ Нарымская СОШ	

ОО, вышедшие из списков ШНОР по итогам оценочных процедур 2022 г.

Наименование МО	Наименование ОО	Участник проекта "500+" 2022 г.
Первомайский район	МБОУ Березовская СОШ	да
	МБОУ Первомайская СОШ	
	МАОУ Улу-Юльская СОШ	да
	МБОКУ Беляйская ООШ	
Тегульдетский район	МКОУ "Берегаевская СОШ"	да
Томский район	МАОУ "Калтайская СОШ"	да
	МБОУ "Рассветовская СОШ"	
	МБОУ "Турунтаевская СОШ"	да
	МБОУ "Воронинская СОШ"	
	МБОУ "Кисловская СОШ"	
Чаинский район	МАОУ "Подгорнская СОШ"	
	МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ"	
	МБОУ "Леботёрская ООШ"	да
Шегарский район	МБОУ "Трубачевская СОШ"	да
	МБОУ "Шегарская СОШ №1"	
ИТОГО	**52**	**22**

Задачи:

ОМСУ:

- провести анализ эффективности организации работы со ШНОР в 2022 году;
- провести анализ эффективности запланированных мероприятий в школах с низкими образовательными результатами, вошедшими в списки ШНОР в течение 2019, 2021, 2022 гг.;
- обеспечить контроль за реализацией мероприятий, запланированных школами в соответствии концептуальными документами разработанными в 2022 году.

Руководителям школ:

- продолжить реализацию мероприятий в соответствии концептуальными документами, разработанными в 2022 году;
- провести анализ эффективности запланированных мероприятий и внести изменения в Среднесрочную программу (в случае необходимости);
- продолжить работу по устранению выявленных рисков в соответствии с рисковым профилем школы (разработка новой программы развития / антирисковой программы на основе анализа результатов работы в 2022 году);
- организовать (продолжить) работу с анализом результатов оценочных процедур обучающихся – учет результатов при планировании работы на 2023 год.

Руководителям школ и кураторам:

- продолжить взаимодействие для закрепления позитивных изменений.

Спасибо за работу и сотрудничество!

Сысолятина Н.А.,
консультант комитета мониторинга и управления качеством образования Департамента общего образования Томской области

С Новым Годом!