

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 146692B023CA164D5402E8D702C8CD8B0F0481  
Владелец Бугаев Александр Вячеславович  
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

4 июля 2023 года

РЕГЛАМЕНТ  
организации и проведения  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет сроки проведения регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» (далее – Конкурс), место и форму проведения федерального этапа Конкурса, перечень конкурсных материалов, требования к их оформлению и представлению, перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, регламент работы организационного комитета, экспертной комиссии и Жюри Конкурса, критерии оценивания документов и материалов участников Конкурса, регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 30 декабря 2022 года № Р-323.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России). Генеральным партнером Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Минпросвещения России <http://edu.gov.ru>, МГППУ <https://mgppu.ru/>, Федерации психологов образования России [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru), на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

## II. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный.

2.2. I этап – региональный.

Срок проведения: по 19 сентября 2023 года.

Срок электронной регистрации победителей регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>: до 20 сентября 2023 года включительно.

2.3. II этап – федеральный. Включает два тура.

Первый тур – экспертные испытания.

Срок проведения: с 21 сентября по 3 октября 2023 года.

Место проведения: г. Москва.

Формат проведения: очно-заочный.

Второй тур – суперфинал.

Срок проведения: 4 - 5 октября 2023 года.

Место проведения: г. Москва.

Формат проведения: очный.

### III. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. В целях организационно-методического обеспечения проведения Конкурса организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):

3.1.1. Устанавливает перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса;

3.1.2. Определяет структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний;

3.1.3. Устанавливает требования к формированию экспертной комиссии и Жюри Конкурса;

3.1.4. Утверждает состав экспертной комиссии, Жюри Конкурса и счетной комиссии Конкурса;

3.1.5. Утверждает номинации Конкурса;

3.1.6. Утверждает перечень партнеров Конкурса;

3.1.7. Утверждает фирменный стиль Конкурса;

3.1.8. Устанавливает регламент определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса;

3.1.9. Определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса;

3.1.10. Утверждает Порядок проведения федерального этапа Конкурса.

3.2. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием присутствующих членов и оформляются протоколом. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины из числа присутствующих.

Допускается принятие решений Оргкомитетом путем проведения заочного голосования.

#### IV. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса (далее – экспертная комиссия).

4.2. Члены экспертной комиссии:

4.2.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы;

4.2.2. Принимают личное участие в оценивании конкурсных испытаний (за исключением пропусков по уважительной причине);

4.2.3. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными критериями;

4.2.4. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом оргкомитета от МГППУ каждому из членов экспертной комиссии перед началом первого тура федерального этапа Конкурса;

4.2.5. Используют в своей работе требования определения победителя лауреатов Конкурса;

4.2.6. Участвуют в подведении итогов экспертного тура федерального этапа Конкурса;

4.2.7. Участвуют в подготовке предложений в Жюри Конкурса о введении номинаций Конкурса и поощрении участников первого тура федерального этапа Конкурса специальными призами;

4.2.8. Участвуют в торжественной церемонии закрытия Конкурса.

4.3. Сопредседатели экспертной комиссии:

4.3.1. Формируют состав пяти экспертных подгрупп из нечетного количества членов экспертной комиссии с равными правами;

4.3.2. Координируют работу членов экспертной комиссии в своих подгруппах;

4.3.3. Заверяют подписью оценочные ведомости по итогам каждого конкурсного испытания и передают их в счетную комиссию Конкурса (далее – счетная комиссия).

## V. Регламент работы Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки конкурсного испытания второго тура федерального этапа Конкурса (далее – суперфинал) и выбора победителя и призеров Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Члены Жюри:

5.2.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы;

5.2.2. Принимают личное участие в оценивании конкурсного испытания суперфинала (за исключением пропусков по уважительной причине);

5.2.3. Оценивают выполнение конкурсного испытания суперфинала в соответствии с утвержденными критериями;

5.2.4. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом оргкомитета от МГППУ каждому из членов Жюри перед началом суперфинала;

5.3. Председатель Жюри:

5.3.1. Координирует работу Жюри.

5.3.2. Заверяет подписью оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала и передает их в счетную комиссию.

5.4. При отсутствии председателя Жюри координируют работу Жюри сопредседатели Жюри.

## VI. Регламент работы Счетной комиссии

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением лауреатов, призеров и победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и иное) создается счетная комиссия.

## 6.2. Члены счетной комиссии:

6.2.1. Определяют очередность выполнения заданий участниками федерального этапа Конкурса (далее – Конкурсант) с учетом результатов жеребьевки с фиксацией результата в протоколе;

6.2.2. Оформляют по итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса протоколы, включающие рейтинговые бюллетени, в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами экспертной комиссии и Жюри;

6.2.3. Передают протоколы в Оргкомитет, которые являются документами, подтверждающими правомерность решений экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

## VII. Перечень конкурсных материалов федерального этапа Конкурса, требования к их оформлению и представлению

7.1. Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф> (далее – личный кабинет).

7.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете следующих документов и конкурсных материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Регламенту);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в федеральном этапе Конкурса (по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Регламенту);

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы первого тура федерального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел 9 настоящего Регламента);

7.3. Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Регламенту) высылаются на электронный адрес [fpog@rospsy.ru](mailto:fpog@rospsy.ru).

7.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

## VIII. Перечень конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса

### 8.1. Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса.

Экспертные испытания.

Экспертные испытания федерального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных (проводятся в заочном формате) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных (проводятся в очном формате) – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

8.2. Конкурсное испытание второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

8.3. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса представлены в разделе IX настоящего Регламента.

## IX. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса

9.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф> при заполнении регистрационной формы.

9.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

9.1.1.2. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

9.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

9.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка» загружается в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

9.1.2.2. Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

9.1.3. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

9.1.3.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

9.1.3.2. Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

9.1.4. Очное экспертное испытание «Мастер-класс»

9.1.4.1. Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

#### 9.1.4.2. Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

эффективность (0 – 5 баллов);

обоснованность (0 – 5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

9.2. Требования к конкурсному испытанию второго тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

#### 9.2.1. Очное испытание суперфинала «Профессиональные кейсы»

9.2.1.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

#### 9.2.1.2. Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
  - результативность (0 – 10 баллов);
  - содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
  - профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
  - культура речи (0 – 10 баллов).
- Максимальное количество баллов – 50 баллов.

#### X. Регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

10.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура федерального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

10.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

10.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

10.5. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса и памятными сувенирами.

10.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов и памятные призы от партнеров Конкурса.

10.7. Рассылка дипломов, сертификатов и памятных сувениров (при необходимости) производится после конкурсных мероприятий.

#### XI. Контактные данные учредителя и оператора Конкурса

11.1. Контакты Минпросвещения России:

телефоны: +7 (495) 587-01-10, доб. 3489, +7 (926) 923-52-00;

адрес электронной почты: [draganova-oa@edu.gov.ru](mailto:draganova-oa@edu.gov.ru), [profilaktika@edu.gov.ru](mailto:profilaktika@edu.gov.ru).

11.2. Контакты МГППУ и Федерации психологов образования России:

телефоны: +7 (926) 223-12-24, +7 (916) -127-02-66, +7 (909) 966-55-37;

адрес электронной почты: [fpo@rospsy.ru](mailto:fpo@rospsy.ru), [konkursfpo@mgppu.ru](mailto:konkursfpo@mgppu.ru).

Приложение № 1  
к Регламенту организации и  
проведения Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

Форма

В Оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(полное наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Конкурсанта полностью)*

победителя \_\_\_\_\_

*(должность и место работы Конкурсанта)*

*(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)*

на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023».

Руководитель  
органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации,  
осуществляющего государственное  
управление в сфере образования

подпись \_\_\_\_\_ (ФИО)

Председатель Оргкомитета  
регионального конкурса

подпись \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение № 2  
к Регламенту организации и  
проведения Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

Форма

В Оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

от \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» (далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс*) Оргкомитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

к Регламенту организации и  
проведения Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2023»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию  
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» (далее – Конкурс)

---

*(фамилия, имя, отчество участника)*

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой

информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись