

**Проект адресной
помощи школам
Томской области с
низкими
образовательными
результатами:
от процесса к результату**

Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО
Злобина Анна Константиновна,
зам. директора ИМЦ г. Томска



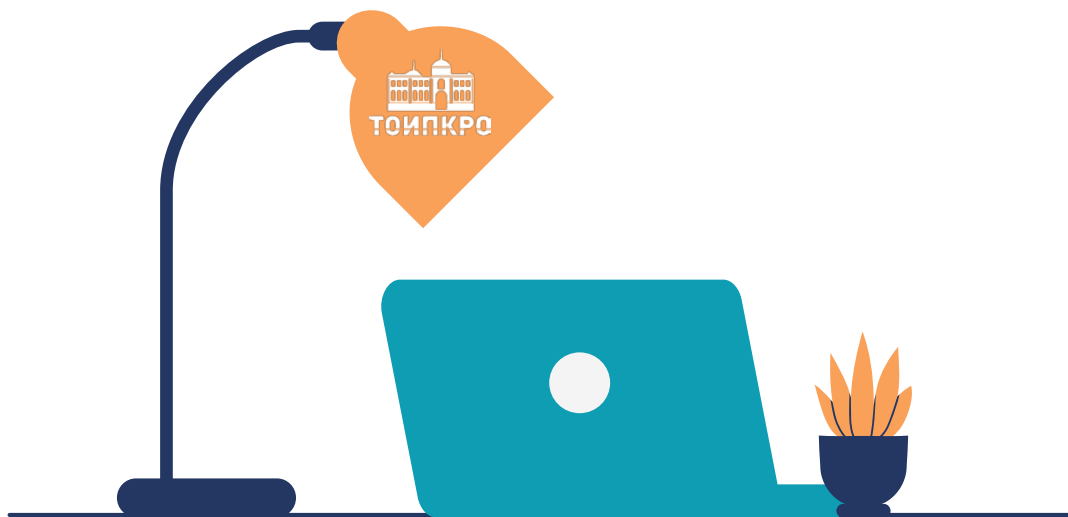
Общие данные 2019-2021 гг.

307 школ

2019-2021: 128 ШНОР (ФИОКО)

2020 год: 10 школ в проекте 500+

2021 год: 42 школы в проекте 500+



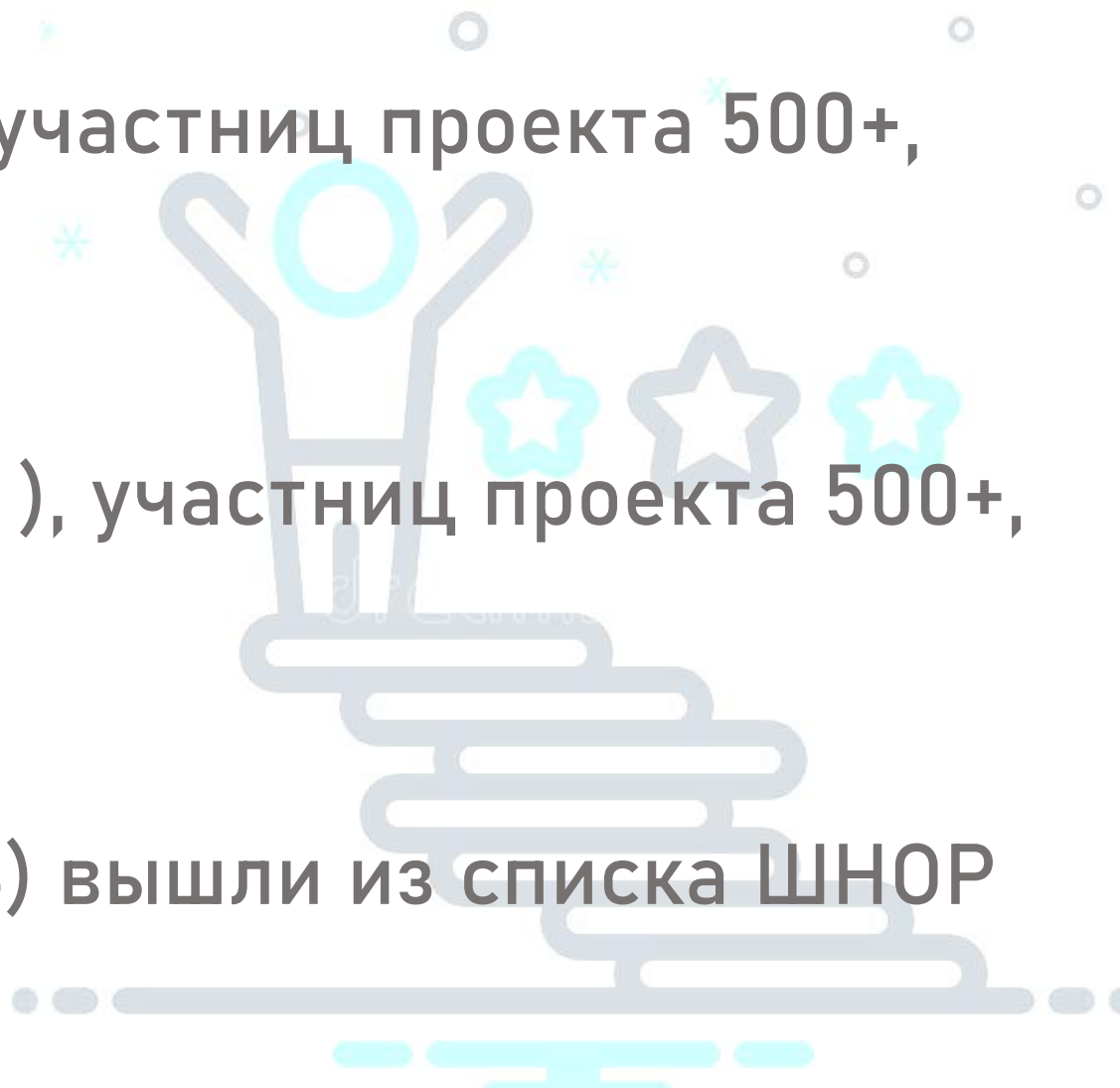
Эффективность проекта 2020-21 гг.

2020 **50 %** школ (5 из 10), участниц проекта 500+,
вышли из ШНОР

2021 **52 %** школ (22 из 42), участниц проекта 500+,
вышли из ШНОР

2020-2021 **50 %** школ (64 из 128) вышли из списка ШНОР

Декабрь 2021: 64 ШНОР (ФИОКО)



Общие данные 2022 год

Декабрь 2021: 64 ШНОР (ФИОКО)

2022 год: 29 ШНОР (ФИОКО)

2020 год: 5 школ в проекте 500+

2021 год: 20 школ в проекте 500+

2022 год: 33 школы в проекте 500+

93 ШКОЛЫ



Методическое сопровождение



ЦНППМ

Индивидуализация образовательных целей
Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций
Молодые педагоги и Наставники



Адресные КПК

Ежегодное обновление направлений
Ежегодное обновление программ на основании результатов ГИА и ВПР
Горизонтальное обучение



Национальный и региональный проект «Образование»

Точки роста, ЦОС, Капремонт, Интернет



Конкурсы профмастерства и премии

11 конкурсов
2 премии



Ассоциации и профессиональные сообщества

7 предметных ассоциаций
8 ассоциаций



Региональные мероприятия



ЦНППМ

01 Педагог активен в выборе своего образовательного маршрута (ИОМ)

02 Индивидуализация образовательных целей

- составление ИОМ на основе личных проф. дефицитов и/или проф. успехов
- адресное сопровождение реализации ИОМ

2021 152 ИОМ ШНОР 926 ИОМ ТО

2022 93 ИОМ ШНОР 947 ИОМ ТО

1 полугодие



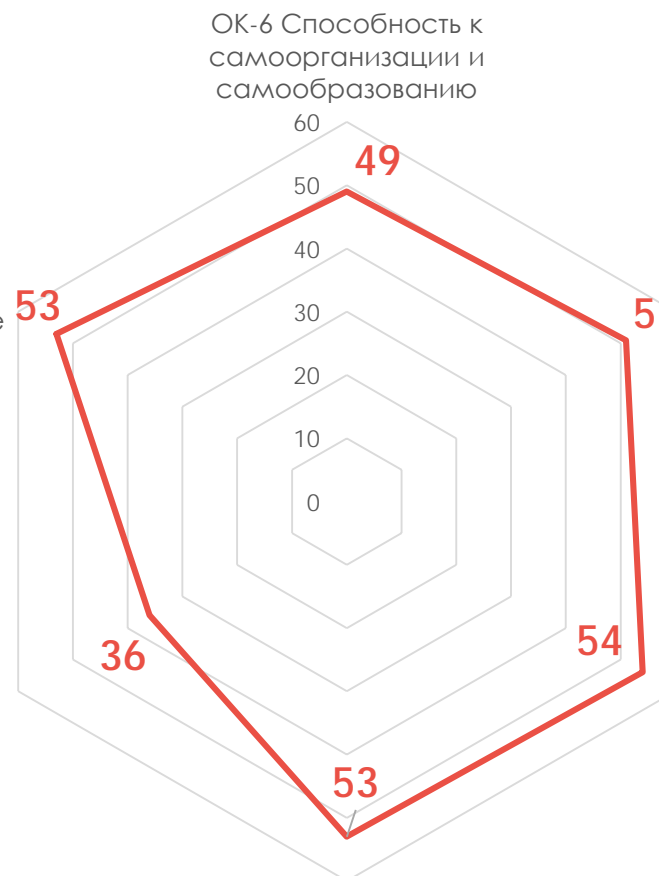
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ

(СРЕДНИЙ БАЛЛ, ПРИ МАКСИМУМЕ 100)



ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы, в том числе используя материал конкретного КПК

ПК-4 Способность использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного...



ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

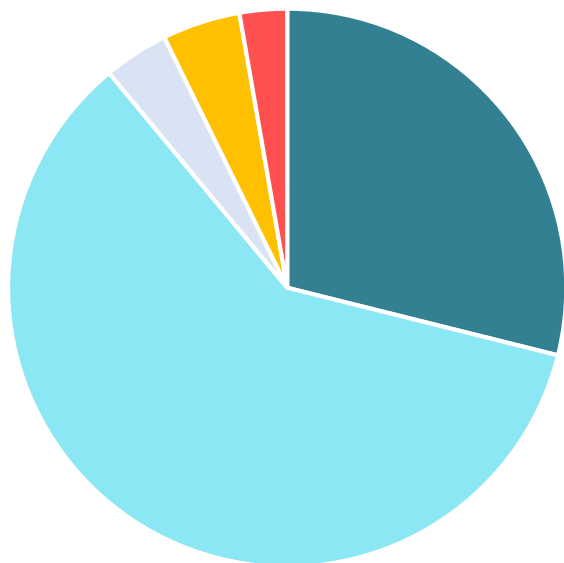
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей...

ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (педагогические технологии, геймификация, возрастная психология)

ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы

Адресные КПК

Статистика обученных по виду ДПП



■ предметные (29%)

■ общепедагогические + управленческие + цифровые (60%)

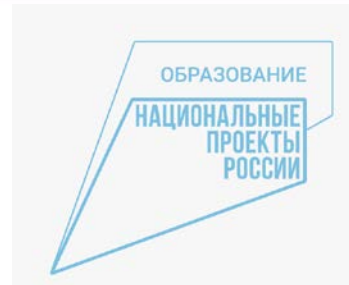
■ ОВЗ (4%)

■ дошкольное образование (5%)

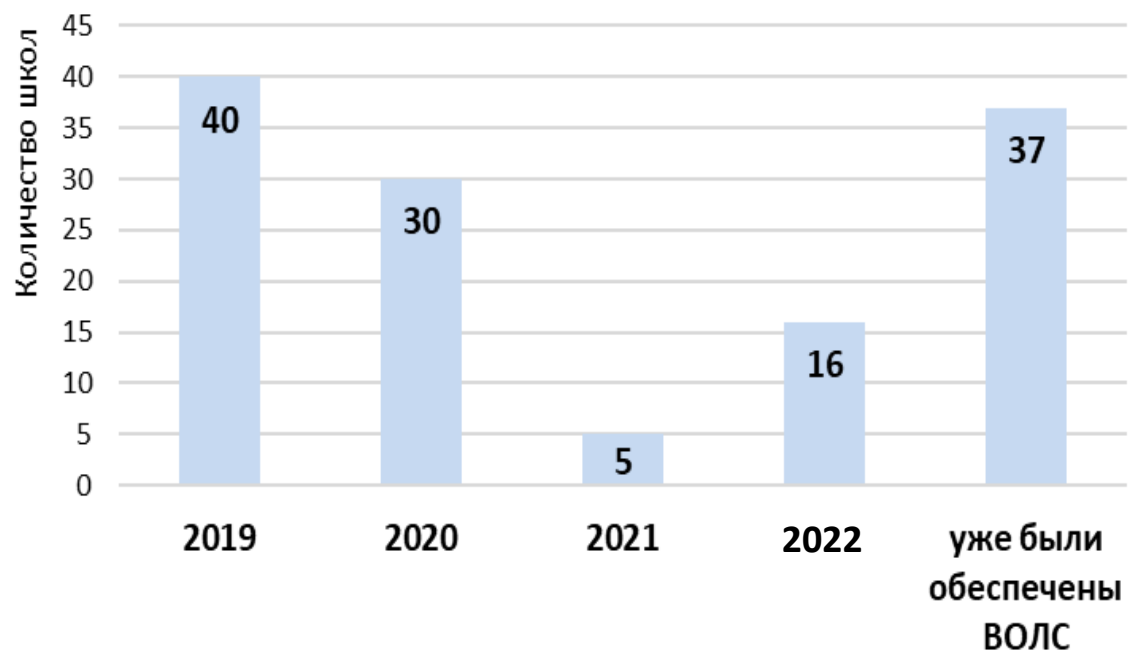
■ начальное образование (3%)



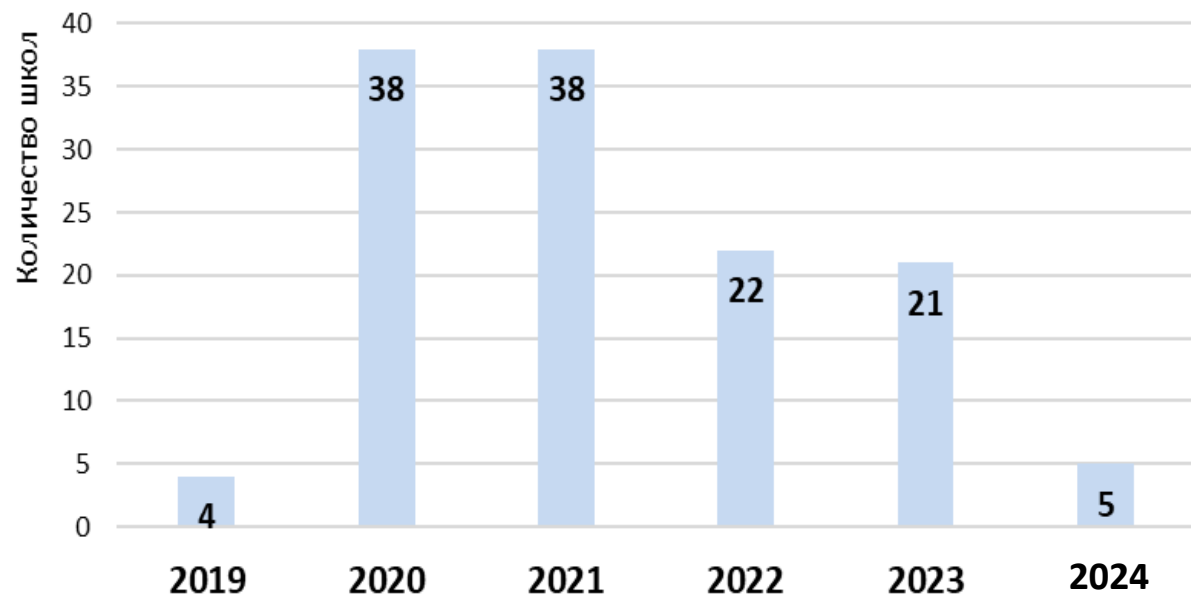
НПО и регпроекты



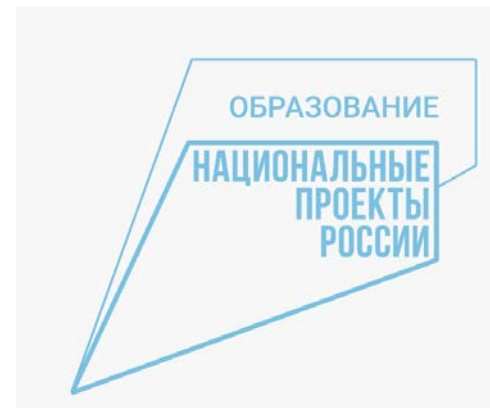
Обеспечение школ сетью Интернет



Формирование в школах Цифровой образовательной среды



НПО и регпроекты



Федеральная программа
капитального ремонта школ

2021 2 ШНОР 10 00

2022 5 ШНОР 10 00



Конкурсы профмастерства и премии

2020 33 ШНОР 250 00

2021 29 ШНОР 250 00

Ассоциации
и профсообщества



Региональные мероприятия 2021 год

Региональный тренинг
«ШНОР! Прокачай свою
управленческую команду»

Мы все живем в чьей-то
мечте (график оценочных
процедур) (МК)

Школа современного руководителя:
управление качеством образования через
обновление содержания и технологий
обучения в условиях реализации ФГОС (КПК)

Фасилитация: практики эффективной
командной работы (КПК)

Искусство общения: правила и секреты
успешной коммуникации (МК)

Проектная сессия
«Система менторства»

Эффективный руководитель:
практический курс по реальному
управлению командой (КПК)

Школа директора ИнструментариУм
Региональный тренинг

Роль руководителя в
организации проектного
управления в школе (МК)



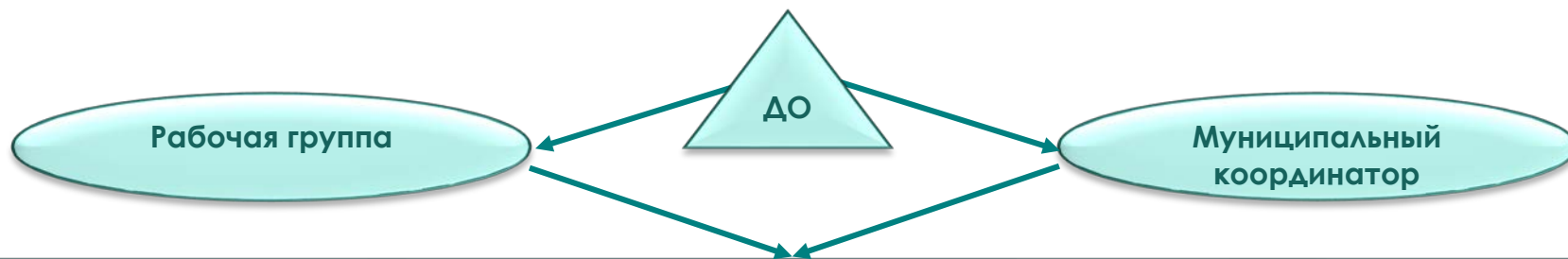
Опыт города Томска



Организационные моменты: реперные точки



Муниципальная модель помощи школам с низкими образовательными результатами



Результаты мониторинговых исследований: ВПР, ГИА, PISA, региональных диагностических работ обучающихся, региональной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся, предметных и методических затруднений педагогических работников ТО



ОО с низкими образовательными результатами

Муниципальная Программа и ДК

горизонтальное наставничество

«руководитель ОО - руководитель ОО»,

«управленческая команда-управленческая команда»

«учитель- учитель»

ОО-участники проекта «500+»

ДК
Наставничество

Рисковый профиль ОО: учебная мотивация, школьное благополучие, дисциплина, обучающиеся с рисками учебной неуспешности, предметная и методическая компетентность учителей

Предметные дефициты учеников

ОО с необъективными результатами ВПР

- Подготовка экспертов
- проверка/перепроверка работ ВПР муниципальной предметной комиссией
- методическое сопровождение по работе с результатами ВПР, повышению объективности оценивания, выявлению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся и выстраиванию их образовательных маршрутов

Учителя:

- молодые/ начинающие
- без опыта работы с результатами ГИА, ВПР, др.
- имеющие низкие результаты ВПР, др.
- с предметными и методическими дефицитами
- учителя=-эксперты

Обучающиеся

Тьюториал

- модели наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»
- МОС, наставничество «учитель - проектная команда»
- «Пробный шар»

ПРО100_ГИА

4 этап
Конкурс видеороликов

3 этап
Тренинги тьюторов на
базе своих школ

2 этап
Тренинги для команд
тьюторов

1 этап
Онлайн-занятия от
экспертов ОГЭ и ЕГЭ

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ТЬЮТОРИАЛА



#ПРО100_ГИА: БИОЛОГИЯ

15 декабря 2020 в 15:00

Онлайн тренинг
для обучающихся 9 класса
"ПРОБНЫЙ ШАР"
ЗАНЯТИЕ № 2



РЕКОМЕНДУЕМЫЙ
УРОВЕНЬ
И: ЛИНЯ 24

ТЬЮТОРИАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Г. ТОМСКА ПО ПОДГОТОВКЕ
К ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

«ХАКАТОН ИДЕЙ: ПРОЕКТ БУДУЩЕГО»

тренинг по физике для обучающихся 10-11 классов, НИ ТПУ

«ПРОБНЫЙ ШАР»

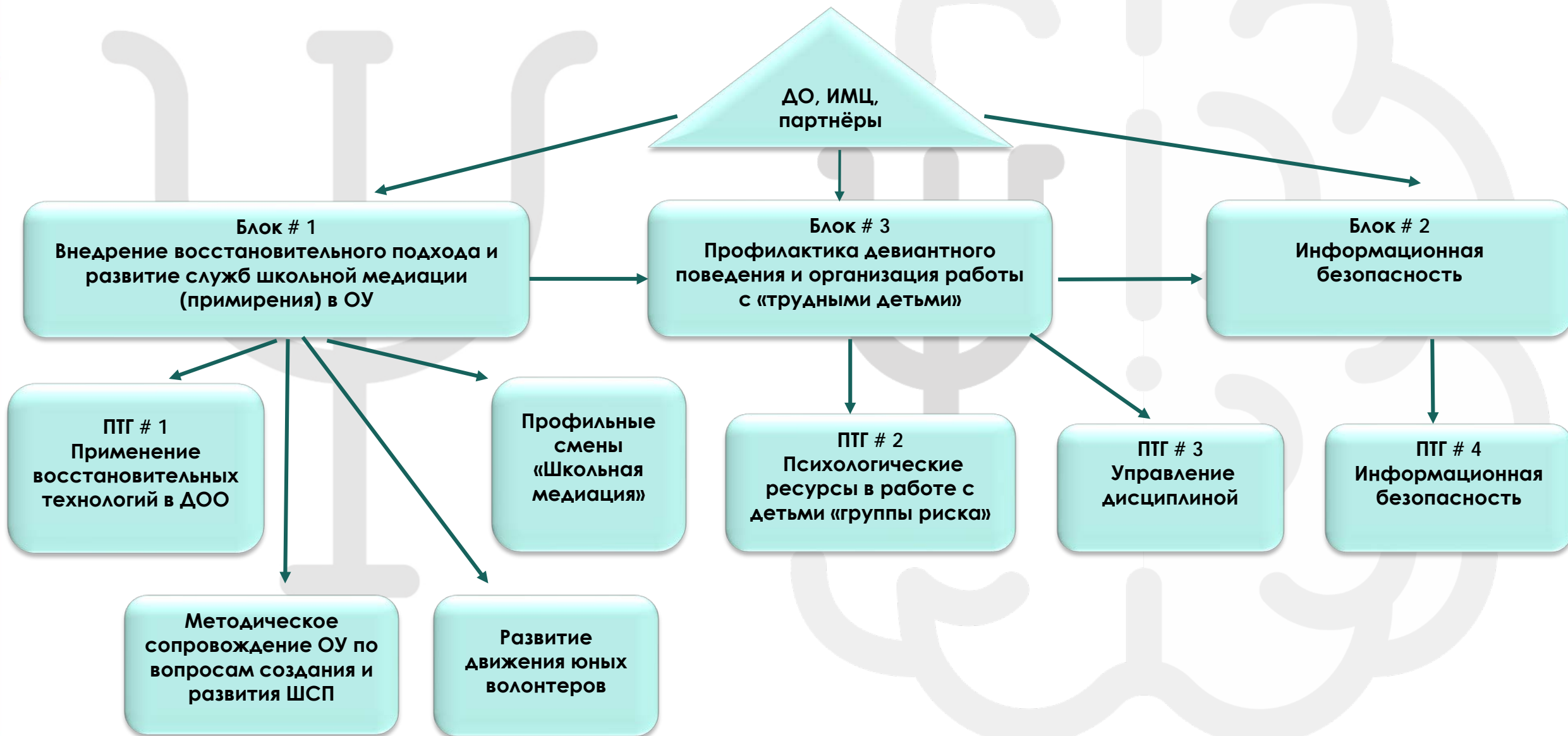
Разбор сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии

«АРТЕФАКТЫ ДАМБОЛДОРА»

онлайн квест
по физике и математике



Проект «Методическое сопровождение ОУ в вопросах обеспечения психологической безопасности образовательной среды»



Сетевое взаимодействие межрегионального, Всероссийского уровней учителей - логопедов

 **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Г. ТОМСКА**

РУБРИКА "УМНЫЙ ЧАС"

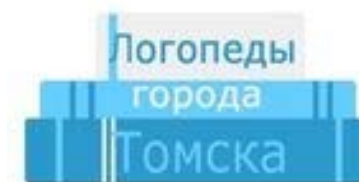
ИНТЕРВЬЮ С
АРТЮШЕНКО НАТАЛЬЕЙ ПЕТРОВНОЙ,
УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ МБУ ПМПК Г. ТОМСКА



 **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Г. ТОМСКА**


ШПО "ЛОГОПОСИДЕЛКИ"

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПОВАРЕНКИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МАДОУ № 38 Г.ТОМСКА



Новый формат мероприятий

Конкурсное движение для учителей-логопедов, для обучающихся с ОВЗ



Межрегиональный
дистанционный фестиваль
логопедической идей

Логоигры



Муниципальный конкурс
профессионального мастерства
"Учитель-логопед-2021"




Конкурс по ранней профориентации
для детей с ОВЗ и инвалидностью
Детский Абилимпикс-2021



Межрегиональный
дистанционный фестиваль
педагогических практик по работе
с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Вместе в будущее



Межрегиональный
дистанционный фестиваль
для детей с ОВЗ
и инвалидностью

"Мы вместе"

Заключение



Коммуникационная площадка

Постоянно функционирующая
Формирующая «пары» и команды
Живое неформальное общение



Максимальное привлечение ресурсов для достижения целей

Нацпроект и регпроекты, премии и профконкурсы



Интеграция ШНОР во все направления методической поддержки региона

ЦНППМ
Адресные КПК
Региональная методслужба
ЦОКО
Региональные мероприятия



**Проект адресной
помощи школам
Томской области с
низкими
образовательными
результатами:
от процесса к результату**

Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО
Злобина Анна Константиновна,
зам. директора ИМЦ г. Томска

