



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.12.2023

№ 1914-р

Томск

Об итогах «Недели психологии» на региональном уровне

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.11.2023 №1723-р «Об организации и проведении «Недели психологии» на региональном уровне»:

1. Утвердить итоги «Недели психологии» на региональном уровне (далее – Неделя психологии) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. В срок до 22 декабря 2023 года ТОИПКРО (Замятина О.М.):

1) разместить итоги Недели психологии на сайте ТОИПКРО и Департамента общего образования Томской области;

2) выдать электронные сертификаты участникам Недели психологии в соответствии со списком зарегистрировавшихся в системе сайта <https://forum.toipkro.ru/psy-2023/>;

3) выдать электронные сертификаты спикерам Недели психологии за представление профессионального опыта в соответствии с темами выступлений, заявленными в программе Недели психологии на вышеуказанном сайте, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

4) выдать благодарственные письма организациям, внесшим весомый вклад в проведение Недели психологии, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е. В.

И.о. начальника департамента

Штауб И.Б.

Елена Вениаминовна Вторина
8 (3822) 51-27-35
vtorina@obluo.tomsk.gov.ru
Елена Владимировна Панова
8 (3822) 90 20 74
pev@toipkro.ru

Итоги «Недели психологии» на региональном уровне

«Неделя психологии» на региональном уровне (далее – Неделя психологии) была организована и проведена 20-24 ноября 2023 года в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20.05.2022 № СК-7/07вн, на основании распоряжения от 25.11.2022 №1993-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию психологических служб в системе общего и среднего профессионального образования Томской области на 2022-2025 годы», с планом работы Департамента общего образования Томской области и государственным заданием ТОИПКРО на 2023 год.

Неделя психологии была проведена в целях создания условий для развития психологической службы в системе образования Томской области.

В задачи Недели психологии входило:

- трансляция передового опыта специалистов региональных психологических служб;
- организация обмена опытом через знакомство с работой психологической службы систем образования в других регионах Российской Федерации;
- повышение престижа психологической службы в системе образования в Томской области;
- мотивация педагогических работников к профессиональному росту и развитию.

Работа Недели психологии осуществлялась по следующим направлениям:

- «Создание безопасной среды в образовательных организациях: взаимодействие органов профилактики по вопросам буллинга, аутодеструктивного поведения»;
- «Трансляция регионального эффективного психолого-педагогического опыта. Специфика работы педагога-психолога в современном образовательном пространстве»;
- «Ресурсы развития психологической службы. Формирование единого психологического пространства».

Работа Недели психологии осуществлялась в очной и в дистанционной формах. Площадками проведения Недели психологии стали:

- *очные мероприятия:* ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (Библиотека ТГПУ, ул. Герцена, 66); МАДОУ Детский сад №13 (ул. Береговая, д.15), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (ул. Крылова, 12а).

– дистанционные мероприятия: сайт <https://forum.toipkro.ru/psy-2023/>;
социальная сеть <https://vk.com/psytomsk2023>.

Учредителем Недели психологии выступил Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), организатором – ТОИПКРО, осуществивший информационное, координационно-организационное, научно-методическое и техническое сопровождение мероприятий Недели психологии (далее – Организатор).

Федеральным партнером Недели психологии выступил Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (г. Москва).

Региональные партнеры Недели психологии: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», МАДОУ Детский сад №13 г. Томска, Следственный Комитет Российской Федерации по Томской области, МАУ ИМЦ г. Томска, ОГУАЗ «Томская клиническая психиатрическая больница», Благотворительный фонд «Меркурия», АНО Ресурсный центр «Согласие», Центр планирования карьеры г. Томска, Детско-Юношеская Общественная Организация «Многодетных, приемных, молодых и неполных семей «Лоза» ЗАТО Северск Томской области».

Участниками Недели психологии, представившими другие субъекты Российской Федерации, стали представители Алтайского края, республики Татарстан, Сахалинской области: КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка» г. Рубцовска Алтайского края, ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» Сахалинской области.

Участие в Неделе психологии приняли внештатные психологи муниципальных образований, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагогические работники, руководители, заместители руководителя образовательных организаций Томской области всех типов, родители (законные представители) обучающихся, студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Общее количество участников очных мероприятий в соответствии с регистрационными формами составило более 300 человек. Общее количество просмотров дистанционных мероприятий по состоянию на 10 декабря 2023 года – 5 580.

Общее количество спикеров Недели психологии составило 74 (семьдесят четыре) человека, в том числе спикер федерального уровня (Драганова Оксана Александровна, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук).

Ключевые региональные спикеры Недели психологии:

- Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области;
- Лоскутова Лариса Анатольевна, уполномоченный по правам ребенка в Томской области;
- Лебедева Елена Геннадьевна, старший помощник руководителя управления (по информационному взаимодействию с общественностью и

средствами массовой информации) Следственного Комитета Российской Федерации по Томской области;

– Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области;

– Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО, член Совета руководителей организаций дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации;

– Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО;

– Абакумова Наталья Николаевна, доцент ФП ТГУ, главный внештатный психолог Сибирского Федерального округа, глава редакции раздела «Общая педагогика» журнала «Вестник ТГУ»;

– Пучкина Юлия Александровна, доцент кафедры социальной работы НИ ТГУ, директор АНО Ресурсный центр «Согласие»;

– Сова Станислав Олегович, директор Благотворительного фонда «Меркурия»;

– Пельс Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ Детский сад №13 г. Томска, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2023»;

– Цупенко Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог МАОУ ДО ДТДиМ г.Томска, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Томской области;

– Кочергин Егор Андреевич, медицинский психолог ОГУАЗ «ТКПБ»;

– Цегельникова Анна Николаевна, заведующий Центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, главный внештатный психолог Томской области;

– Пимахова Александра Владимировна, методист по профилактической работе МАУ ИМЦ г. Томска;

– Куратова Евгения Викторовна, психолог Благотворительного фонда «Меркурия». Психолог-супервизор по реализации проекта «Наставничество» в 30 регионах России БФ «Солнечный город»;

– Лапынина Марина Николаевна, педагог-психолог МАОУ лицей № 7 г. Томска;

– Рождественская Алина Николаевна, педагог-психолог, педагог-организатор «Центр планирования карьеры» г. Томска.

Содержательно тематика мероприятий Недели психологии предполагала освещение следующих вопросов:

– реализация на территории Томской области Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

– развитие психологических служб в системе общего и среднего профессионального образования Томской области на 2023-2025 годы;

– успешные современные психолого-педагогические практики, технологии, методы и приемы работы сопровождения обучающихся, родителей и педагогов в образовательном пространстве, способствующие оптимальному развитию,

успешной интеграции в социум детей, подростков и молодежи, а также улучшению психологического климата в семье, детском и взрослом коллективах;

– функционирование психологической службы в образовательном учреждении: профессиональные задачи и целевые группы;

– создание безопасной среды в образовательных организациях, в том числе профилактика суицидального поведения и формирование жизнестойкости у обучающихся, профилактика буллинга, аутоагрессивного и деструктивного поведения детей и подростков, выявление чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

– роль территориальной службы примирения в межведомственном взаимодействии и обеспечении безопасного детства;

– возможности социально-ориентированных некоммерческих организаций в межведомственном взаимодействии;

– организация взаимодействия педагогов и родителей, позитивное родительство как ресурс успешного развития ребенка;

– нейропсихологические методы работы с дошкольниками;

– психологическая поддержка обучающихся и семей участников СВО.

Отличительными особенностями Недели психологии стало следующее:

1) обсуждение успешных практик педагогов-психологов России в группе <https://vk.com/psytomsk2023> в социальной сети «ВКонтакте»;

2) представление командой ТГПУ результатов работы Фонда «Защитники Отечества» по оказанию психологической поддержки обучающимся и семьям участников Специальной военной операции на примере анализа обращений, техник и приемов практической работы и консультирования лиц, переживающих утрату и горе;

3) представление практической работы «Социального театра» Детско-Юношеской Общественной Организации «Многодетные, приемные, молодые и неполные семья «Лоза», ЗАТО Северск Томской области»;

4) проведение командой ТГПК психологической игры для подростков «Свой среди своих»;

5) проведение праздничного концерта, посвященного Дню психолога.

Участникам дистанционных/очных мероприятий Недели психологии выдаются электронные сертификаты Организатора. Спикерам, представившим профессиональный опыт в рамках Недели психологии, выдаются электронные сертификаты Учредителя (приложение 2).

Организациям, внесшим значительный вклад в проведение Недели психологии, выдаются благодарственные письма Учредителя и Организатора (приложение 3).

Всем желающим предоставлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Недели психологии на онлайн-площадках: <https://forum.toipkro.ru/psy-2023> (сайт ТОИПКРО) и в социальной сети <https://vk.com/psytomsk2023>.

Приложение 2
к распоряжению Департамента общего
образования Томской области
от 18.12.2023 № 1917-р

Список спикеров
«Недели психологии» на региональном уровне
(электронные сертификаты)

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
1.	Абакумова Наталья Николаевна, доцент ФП ТГУ	Функционирование психологической службы в образовательном учреждении: профессиональные задачи и целевые группы
2.	Азангулова Наталия Игоревна, педагог-психолог МБОУ школа-интернат №1	Формирование благоприятной среды в условиях школы интерната
3.	Акулова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ №13	Эффективное взаимодействие всех участников образовательного пространства ДОУ
4.	Алеева Лариса Викторовна, заведующий МАДОУ №13	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в условиях современной дошкольной организации
5.	Аникина Александра Яковлевна, воспитатель МАДОУ №13	Создание условий для творческого совместного сотрудничества детей
6.	Бадмаева Светлана Гомбожаповна, учитель-логопед МБОУ Зоркальцевская СОШ Томского района	Формирование благоприятной среды в условиях школы интерната
7.	Басаргина Марина Васильевна, педагог дополнительного образования МАДОУ №13	Развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста
8.	Безрукова Ирина Николаевна, учитель-логопед, МБОУ школа-интернат №1	Формирование благоприятной среды в условиях школы интерната
9.	Белкина Ирина Леонидовна, педагог-психолог МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино Томской области»	Групповое психокоррекционное занятие «Мир чувств. Учимся справляться со злостью»
10.	Богданова Александра Викторовна, педагог-психолог МБОУ Северская гимназия	Практика «Социальный театр» и ее специфика при работе с детьми группы риска: «В жизни школы»
11.	Бочкарева Ольга Валерьевна, педагог-психолог, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино Томской области»	Групповое психокоррекционное занятие для детей с ОВЗ (УО) интеллектуальными нарушениями
12.	Бурова Татьяна Петровна, педагог-психолог, МАОУ СОШ № 1 с. Александровское Томского района	Сказка-путешествие «Цветные моря»
13.	Буяк Ольга Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ №13	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ
14.	Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области	Функционирование психологической службы в образовательном учреждении: профессиональные задачи и целевые группы
15.	Голдобина Анастасия Сергеевна, учитель информатики и технологии, МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево	Формирование благоприятной среды в условиях общеобразовательной организации
16.	Данилевская Полина Матвеевна, педагог-психолог МАДОУ №13	Создание психологически безопасной образовательной среды в условиях дошкольной организации

17.	Девяткин Валерий Сергеевич, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №40»	Психологические упражнения для детей с РАС
18.	Дегтярева Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ СОШ №42 г. Томска	Профессиональное мастерство педагога-психолога
19.	Дергачева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ	Приемы и алгоритмы ведения беседы, психологические техники в процессе оказания помощи и поддержки детям и семьям мобилизованных граждан
20.	Джиоев Энтони Цезариевич, руководитель структурного подразделения по инновационному и стратегическому развитию МАДОУ №13	Использование цифровых технологий в образовательной среде детского сада
21.	Еркина Анна Евгеньевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Северский физико-математический лицей	Практика «Социальный театр» и ее специфика при работе с детьми группы риска: «В жизни школы»
22.	Зыкова Анна Викторовна, воспитатель МАДОУ №13	Решение проблем эмоциональной саморегуляции педагогов в дошкольном учреждении
23.	Иванова Елена Николаевна, педагог-психолог ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных психических процессов в третьем классе
24.	Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад №57 «Аленушка» г. Рубцовска Алтайского края	Нейропсихологические методы работы с дошкольниками
25.	Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области	Психологическая служба в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
26.	Каличкина Юлия Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ №4 «Журавушка»	Логопедическое занятие по развитию речевых навыков с использованием технологии Ф. Фрёбеля
27.	Карпенюк Ксения Владимировна, педагог-психолог ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» Сахалинской области	Эффективные методы работы с родителями
28.	Ковалевская Ирина Валерьевна педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №47»	Открытое занятие «В гостя у колобка»
29.	Конгирович Анна Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ №13	Создание психологически безопасной образовательной среды в условиях дошкольной организации
30.	Коробейникова Марианна Александровна, старший преподаватель Центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО	Профессиональное мастерство педагога-психолога
31.	Кочергин Егор Андреевич, медицинский психолог ОГУАЗ «ТКПБ»	Медико-педагогические аспекты профилактики аутоагрессивного и деструктивного поведения детей и подростков
32.	Красильникова Юлия Дмитриевна, педагог-психолог ОГБПОУ «Томский техникум»	Организация профилактики суицидального поведения подростков в деятельности педагога-психолога
33.	Куратова Евгения Викторовна, психолог Благотворительного фонда «Меркурия»	Практическая реализация «антибуллинговых» мер в образовательных организациях
34.	Курта Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ №13	Развитие самостоятельности у ребёнка старшего дошкольного возраста
35.	Лапынина Марина Николаевна, педагог-психолог МАОУ лицей № 7 г. Томска	Психологические технологии и приемы в организации работы педагогов с родителями

36.	Лебедева Елена Геннадьевна, старший помощник руководителя управления (по информационному взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации) Следственного Комитета Российской Федерации по Томской области	Алгоритм работы Следственного Комитета в случае выявления чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях
37.	Лоскутова Лариса Анатольевна, уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Благоприятный психологический климат в школе как основа безопасности детей
38.	Майорова Мария Николаевна, воспитатель МАДОУ №13	Развитие мыслительных процессов у дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир»
39.	Макалова Инна Ивановна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» структурное подразделение «Росинка»	Использование элементов арт-терапии для развития и коррекции эмоционально-личностной сферы
40.	Мартынова Виктория Игоревна, воспитатель МАДОУ №13	Проблема возникновения неполных семей в современном обществе
41.	Михеева Лариса Петровна, педагог-психолог, старший методист, МБДОУ «Нововасюганский детский сад №23»	Опыт работы с использованием терапевтических упражнений. Техника «Доброе животное»
42.	Мяленко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ №13	Роль эмоционального восприятия у детей в формировании гражданско-патриотических чувств и естественно научных знаний
43.	Нефедова Дарья Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ	Психолого-педагогическая поддержка в ситуации горя и утраты
44.	Низамутдинова Олеся Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №13	Сказкотерапия как эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста
45.	Павлова Ирина Алексеевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Песочная терапия как средство адаптации детей раннего возраста
46.	Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог МАДОУ №82	Профессиональное мастерство педагога-психолога
47.	Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО	Функционирование психологической службы в образовательном учреждении: профессиональные задачи и целевые группы
48.	Пельс Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ №13	Позитивное родительство как ресурс успешного развития ребенка Профессиональное мастерство педагога-психолога
49.	Пимахова Александра Владимировна, методист по профилактической работе МАУ ИМЦ г. Томска	Технологии работы по формированию «жизнестойкости» у обучающихся
50.	Плуталова Ольга Михайловна, заместитель руководителя по медицинскому сопровождению Фонда «Защитники Отечества»	Работа Фонда «Защитники Отечества»
51.	Пучкина Юлия Александровна, доцент кафедры социальной работы НИ ТГУ, директор АНО Ресурсный центр «Согласие»	Роль территориальной службы примирения в межведомственном взаимодействии и обеспечении безопасного детства
52.	Роева Ольга Сергеевна, педагог-психолог ОГБПОУ «Томской государственный педагогический колледж»	Психологическая игра для подростков «Свой среди своих»

53.	Рождественская Алина Николаевна, педагог-психолог, педагог-организатор «Центр планирования карьеры» г. Томска	«Островок безопасности»: приемы по созданию прочных отношений в коллективе
54.	Руденко Алёна Аркадьевна, педагог-психолог МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова «Структурное подразделение дошкольного образования»	Психологические упражнения на эмоциональную разгрузку
55.	Сартакова Александра Владимировна, педагог-психолог КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи»	Трансформационная психологическая игра «Поезд времени»
56.	Силинская Жанна Максимовна, педагог дополнительного образования МАДОУ №13	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ
57.	Смирнова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова»	Уроки от «Смышлёнышей» (из опыта работы по использованию сенсорной ширмы)
58.	Сова Станислав Олегович, директор Благотворительного фонда «Меркурия»	Возможности НКО в межведомственном взаимодействии
59.	Сологуб Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ №13	Создание благоприятного психологического климата в группах детей старшего дошкольного возраста
60.	Солонина Наталья Викторовна, учитель-дефектолог МАДОУ №13	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей в дошкольной организации
61.	Сыренкова Юлия Александровна, педагог-психолог ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»	Мастер-класс «Интерактивное занятие с обучающимися по профилактике предэкзамениционного стресса»
62.	Тимофеева Алла Ивановна, начальник отдела, методист по детской и подростковой психологии, главный внештатный психолог г. Томска	Алгоритм сопровождения в ДОО, ОО, проф. организациях, организациях высшего образования детей ветеранов (участников) СВО, обучающихся в соответствующих организациях в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической
63.	Тимофеева Мария Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Детские страхи: эволюционный аспект. Пути решения
64.	Толкачёва Татьяна Вячеславовна, музыкальный руководитель МАДОУ №13	Развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста
65.	Толмачева Юлия Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №47»	Психологическая поддержка родителей будущих первоклассников как один из способов профилактики школьной неуспешности
66.	Тюняева Марина Викторовна, главный специалист Управления образования Администрации Шегарского района, МКУ «Управление образования Администрации Шегарского района»	Опыт психологического сопровождения педагогов в рамках реализации программы развития персонала «Развитие инновационных качеств личности педагога
67.	Тютенькова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ №13	Логоритмика как способ формирования профилактики речевых нарушений
68.	Цегельникова Анна Николаевна, заведующий Центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО	Взаимодействие органов профилактики по вопросам создания безопасной среды в образовательных учреждениях

69.	Цупенко Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог МАОУ ДО ДТДиМ г.Томска	Практический опыт работы по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков
70.	Чернова Юлия Александровна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» структурное подразделение «Золотая рыбка»	Использование элементов арт-терапии для развития и коррекции эмоционально-личностной сферы
71.	Чернявская Екатерина Александровна, учитель-логопед МАДОУ №13	Создание психологически безопасной образовательной среды в условиях дошкольной организации
72.	Шелковникова Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ: детский сад «Рыбка» город Асино Томская область	Коррекционно-развивающее занятие, как эффективный метод развития когнитивных функций
73.	Шитина Оксана Валерьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова»	Формирование благоприятной среды в условиях общеобразовательной организации
74.	Ягубцева Людмила Александровна, педагог-психолог МОУ «СКОШ»	Интерактивная профилактическая игра «Азбука здоровья»

Приложение 3
к распоряжению Департамента общего
образования Томской области
от 18.12.2023 № 1917-р

Список организаций,
принявших активное участие в организации и проведении
«Недели психологии» на региональном уровне
(благодарственные письма)

№ п/п	Наименование организации	Руководитель
1.	Департамент образования Томской области	Калинюк Юрий Владимирович, начальник
2.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Макаренко Андрей Николаевич, ректор Особая благодарность: Каракулова Ольга Викторовна, декан факультета психологии и специального образования; Садиева Марина Станиславовна, проректор по образовательной деятельности
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	Такмакова Ольга Владимировна, заведующий
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 г. Томска	Алеева Лариса Викторовна, заведующий
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Шустова Юлия Александровна, заведующий
6.	Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Домнич Людмила Владимировна, директор
7.	Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»	Власкина Марина Николаевна, директор
8.	ОГБПОУ «Томский государственный педагогических колледж»	Горюнов Николай Павлович, директор Особая благодарность: Самойленко Юлия Михайловна, начальник социально-психологической службы; Серебренникова Нина Валентиновна, педагог-психолог
9.	ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»	Казанцев Антон Станиславович, директор Особая благодарность: Хорева Татьяна Анатольевна, педагог- психолог

10.	ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Мударисова Галима Равильсуновна, и.о. директора Особая благодарность: Ажермачева Виктория Викторовна, методист
11.	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Адаскевич Любовь Александровна, директор Особая благодарность: Акимова Елена Федоровна, заместитель директора по воспитательно- профилактической работе, руководитель структурного подразделения; Ярославцева Любовь Рюриковна, педагог-психолог; Бережная Наталья Борисовна, педагог-психолог; Смирнов Иван Андреевич, педагог- дополнительного образования

Мударисова Галима Равильсуновна,
и.о. директора

Особая благодарность: Ажермачева
Виктория Викторовна, методист

Адаскевич Любовь Александровна,
директор

Особая благодарность: Акимова
Елена Федоровна, заместитель
директора по воспитательно-
профилактической работе,

руководитель структурного
подразделения;

Ярославцева Любовь Рюриковна,
педагог-психолог;

Бережная Наталья Борисовна,
педагог-психолог;

Смирнов Иван Андреевич, педагог-
дополнительного образования