



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.02.2025

№ 286

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В целях реализации в Томской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

1. Провести в период с 20 по 28 февраля 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

– состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

– состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

– положение о Конкурсе согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие муниципальных образовательных организаций в Конкурсе.

5. Руководителям областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области, принять участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Состав организационного комитета
по проведению регионального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Чащина Юлия Алексеевна, первый проректор ТОИПКРО, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию.
4. Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области.
5. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования молодежи Департамента образования Томской области.
6. Глухова Евгения Сергеевна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
7. Горлова Анастасия Вячеславовна, начальник отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО.
8. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.
9. Коробейникова Марианна Александровна, старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь оргкомитета.

Приложение 2

к распоряжению Департамента
образования Томской области от
19.02.2025 № 286

Состав экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области - председатель экспертной комиссии.
2. Чащина Юлия Алексеевна, заместитель ректора ТОИПКРО, заместитель председателя экспертной комиссии.
3. Бабилова Галина Алексеевна, руководитель Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
4. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию.
5. Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области.
6. Глухова Евгения Сергеевна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
7. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.
8. Коробейникова Марианна Александровна старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь экспертной комиссии.

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Региональный этап Конкурса проводится в рамках проведения Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

1.3. Региональный оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

1.4. Конкурс проводится в заочном формате.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: реализация в Томской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачи Конкурса:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации Томской области (далее – Участник).

4. Организационный комитет и Оператор Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Департамента образования Томской области.

- 4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:
- установление сроков проведения этапов Конкурса;
 - утверждение порядка и условий проведения Конкурса;
 - утверждение списков участников этапов Конкурса на основании рейтинга участников, представленного счетной комиссией Конкурса;
 - утверждение состава конкурсной комиссии и регламента её работы.
- 4.3. Оператор Конкурса обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса:
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
 - проводит техническую экспертизу документов на предмет соответствия требованиям к участникам и материалам Конкурса;
 - формирует список участников Конкурса;
 - организует работу экспертов Конкурса;
 - формирует счетную комиссию для подведения итогов Конкурса и рейтинга участников;
 - обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет: публикует Положение о Конкурсе на официальном сайте Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>), информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится в заочной форме с 10 по 28 февраля 2025 года.
- 20 – 25 февраля 2025 года (до 17:00 по местному времени) – прием документов и конкурсных материалов.
- 26 – 28 февраля 2025 года – экспертиза конкурсных материалов, определение победителей конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 20 по 25 февраля 2025 года (до 17:00 местного времени) направить на электронную почту Оператора: safedra.pip@yandex.ru официальное письмо с указанием темы письма «Школа#безОбид» следующие материалы в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar):

- заявка на участие в соответствии с приложением 1;
- анкета участника Конкурса;
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока, не рассматриваются.

6.2. Требования к оформлению конкурсных материалов.

6.2.1. Анкета участника Конкурса формируется в соответствии с приложением 2.

Все печатные страницы анкеты должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу или по центру.

Анкета представляется в форматах *.doc и *.pdf (подписанный, сканированный в цвете вариант).

6.2.2. Кейс комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (далее - кейс), формируется в соответствии с критериями описания в приложении 3 в объёме, не более 1 000 слов.

Кейс вставляется в соответствующий раздел анкеты и дополнительно предоставляется отдельным файлом за подписью руководителя образовательной организации в форматах *.doc и *.pdf (сканированный в цвете подписанный вариант).

6.3. Заявки с материалами, не соответствующими требованиям к оформлению конкурсных материалов (п. 6.2) или отправленные с нарушением установленных сроков (п. 6.1), к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. Направленные материалы не рецензируются и могут быть использованы в рамках образовательных событий, проводимых Оператором.

7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1.2. В состав экспертной комиссии входят представители Оргкомитета, специалисты, имеющие большой опыт в практической деятельности в сфере педагогики и психологии, в соответствии с критериями описания в приложении 4.

7.2. Экспертная комиссия оценивает поступившие конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (приложение 4). Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

7.3. Каждый пакет представленных материалов оценивают не менее 3-х членов экспертной комиссии (п. 6.2) или отправленные с нарушением установленных сроков.

7.4. Результатом работы экспертной комиссии являются заполненные и подписанные протоколы. Материалы не рецензируются и могут быть использованы в рамках образовательных событий, проводимых Оператором.

7.5. По итогам Конкурса оформляется сводный протокол заседания экспертной комиссии, который подписывается председателем и секретарем экспертной комиссии.

7. Экспертная комиссия Конкурса

8.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляется победителем Конкурса и представляет Томскую область на федеральном этапе Конкурса.

8.2. Участники, набравшие в общем рейтинге по результатам Конкурса количество баллов, соответствующих 2-му и 3-му месту, объявляются призерами Конкурса, получают дипломы 2-й и 3-й степени соответственно.

8.3. Остальным участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

9. Заключение 9. Заключительные положения Конкурса протокол заседания экспертной комиссии.

9.1.3. Официальные интернет-ресурсы Конкурса: сайт Оператора Конкурса - <https://toipkro.ru/>.

9.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

(название общеобразовательной организации в именительном падеже)

направляет заявку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (полное, по Уставу)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО ответственного лица от общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
6.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
7.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Указать, с какими. Ссылка на подтверждающие документы (скан)

8.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Указать, с какими. Ссылка на подтверждающие документы (скан)
9.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Ссылка на рабочую программу воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
10.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на раздел сайта общеобразовательной организации
11.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта общеобразовательной организации
12.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: – педагогов-психологов (психологов в сфере образования); – социальных педагогов. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022-2024 гг.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи

13.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/ медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения/ медиации на сайте общеобразовательной организации
14.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:
15.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	– педагогические работники; – родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); – обучающиеся с 1 по 4 класс; – обучающиеся с 5 по 9 класс; – обучающиеся с 10 по 11 класс. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения Всего проведено мероприятий, из них: – тренинговые занятия; – игровые занятия; – вебинары; – круглые столы; – мастер-классы; – лекции; – классные часы; – родительские собрания; – конференции; – иные мероприятия. Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.

Руководитель общеобразовательной организации

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

Протокол экспертной оценки
материалов участников Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

Дата проведения экспертной оценки: «__» _____ 2025 года

Наименование образовательной организации:

ФИО Эксперта _____

Примечание: максимальное количество баллов – 35 баллов.

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации	2 балла – в общеобразовательной организации утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли. 1 балл – в общеобразовательной организации утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде. 0 баллов - в общеобразовательной организации не утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли	
2.	Взаимодействие с государственным и негосударственными организациями с целью создания	Прикрепить скан подтверждающего документа	2 балла - в общеобразовательной организации реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными	

	благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения		организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 1 балл - в общеобразовательной организации реализуется взаимодействие только с государственными или только с негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения 0 баллов - в общеобразовательной организации не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
3.	Участие в проектах программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа	3 балла – общеобразовательная Организация участвует в проектах программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. 2 балла – общеобразовательная организация участвует в проектах программах федерального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. 1 балл – общеобразовательная организация участвует в проектах программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм	

			социально опасного поведения 0 баллов - общеобразовательная организация не участвует в проектах программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания	1 балл - в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов - в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	
		Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	2 балла - указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл - указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 0 баллов - не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	
		Доля участников образовательных отношений (с указанием	1 балл - начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в	

		параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания	мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания: 1) 50% и более обучающихся с 1 по 4 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 2) 50% и более обучающихся с 5 по 9 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 3) 50% и более обучающихся с 10 по 11 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. Максимальное количество баллов - 3 балла	
5.	Наличие программ (- ы) психолого- педагогического сопровождения, направленных (-ую) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного	Прикрепить ссылку на программу психолого- педагогического сопровождения	2 балла - в общеобразовательной организации реализуются 2 и более программы психолого- педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. 1 балл - в общеобразовательной организации реализуется 1 программа психолого- педагогического сопровождения,	

	поведения		направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов - в общеобразовательной организации не реализуется (-ются) программа(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленная(-ые) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации	2 балла - на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли. 1 балл - на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи. 0 баллов - на сайте общеобразовательной организации не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	Численность общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов	2 балла - в общеобразовательной организации работает педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог. 1 балл - в общеобразовательной организации работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог. 0 баллов - в общеобразовательной организации отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги	
		Доля педагогических работников (процент от общего числа),	3 балла - 67-100% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.)	

		освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи. 2 балла - 34-66% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи. 1 балл - 1-33% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи. 0 баллов - педагогических работники не обучались за последние 3 года (2022 г., 2023г., 2024г.) по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	
8.	Наличие Службы примирения Медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения медиации на сайте общеобразовательной организации	1 балл - в общеобразовательной организации сформирована Служба примирения / медиации. 0 баллов - в общеобразовательной организации не сформирована Служба примирения / медиации	

9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения: педагогические работники; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); – обучающиеся с 1 по 4 класс; – обучающиеся с 5 по 9 класс; – обучающиеся с 10 по 11 класс Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата профилактики травли и иных форм социально опасного поведения учетом различных форм проведения: всего проведено мероприятий, из них: – тренинговые занятия;	1 балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения: педагогические работники; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); – обучающиеся с 1 по 4 класс; – обучающиеся с 5 по 9 класс; – обучающиеся с 10 по 11 класс. Максимальное количество баллов - 5 баллов 3 балла - использованы все формы проведения мероприятий. 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий. 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий. 0 баллов - мероприятия не проводились	
----	--	---	--	--

		– игровые занятия; – вебинары; – круглые столы; – мастер-классы; – лекции; – классные часы; – родительские собрания; – конференции; – иные мероприятия		
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.	1 балл – общеобразовательная Организация реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – общеобразовательная Организация не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)	3 балла - содержание кейса подробно и системно описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий. 2 балла - содержание кейса не в полной мере (тезисно) описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм	

			социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий. 1 балл - содержание кейса кратко (схематично) описывает опыт по комплексному сопровождению участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, примеры применения конкретных методов и технологий отсутствуют. 0 баллов - кейс не представлен	
--	--	--	---	--

Комментарии Эксперта:

_____/_____
(подпись, ФИО)