



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Работа с детьми по формированию/развитию профессиональных представлений, развитию профессионального самоопределения

ЮРЧУК Ольга Леонидовна

к. пс. н., заместитель руководителя
Федерального координационного центра
по обеспечению психологической службы
в системе образования Российской Федерации

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация,
нормативные
и методические
материалы



— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень
80 ак. часов в уч. год

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащиеся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации, в ходе которых расскажут, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Инженерные, космические, медицинские, IT и другие



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Описание профориентационных мероприятий
- ✓ Содержательное описание базового, основного и продвинутого минимумов
- ✓ Приложения содержат в том числе рекомендации по проведению профориентационного урока и организацию проектной деятельности обучающегося

Опубликовано в Банке документов
Министерства просвещения Российской Федерации
8 сентября 2023 г.





Направление: развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях

1. Дошкольное образование:
Формирование представлений о видах профессиональной деятельности
2. Начальное общее образование:
Расширение представлений о видах профессиональной деятельности
3. Основное и среднее общее образование, среднее профессиональное образование:
Развитие профессионального самоопределения

Дошкольное образование

В дошкольном детстве закладываются основы знаний об окружающем, понимание ценности труда людей, приобщение ребенка к социальному миру

- Для ознакомления с профессиями, начиная с младшей группы, желательно использовать: чтение художественной литературы, игровые ситуации, игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры и другие формы деятельности, которые реализуются в течение режимных моментов, в свободной и совместной деятельности педагога и ребенка.
- Игры с предметами подразумевают использование игрушек и реальных предметов с целью ознакомления с профессиями взрослых: «Кто здесь был и что забыл», «Оденем куклу на работу», «Соберем ящик с инструментами»; настольно-печатные игры и т.д.
- В старшем возрасте – моделирование различных ситуаций деятельности людей различных профессий.
- Занятие (игровое) для обучающихся дошкольных образовательных организаций, возраст 6 лет
 - Упражнение 1 «Много профессий на свете у нас»
 - Упражнение 2 «Поймай – скажи»
 - Упражнение 3 «Отгадай профессию»
 - Упражнение 4 «Кто кем хочет стать?»
 - Упражнение 5 «Алфавит профессий»



Начальное общее образование

- Общие представления о профессиях младшие школьники получают на уроках русского языка, чтения, математики, природоведения, а на уроках трудового обучения они закрепляют полученные знания, применяя их в конкретной трудовой практике.
- интегрированные уроки (Например на тему «Родной край и профессии»)
- Профорientационные игры, связанные с моделированием различных ситуаций деятельности людей различных профессий.
- Занятие (игровое) «Все работы хороши, выбирай на вкус» для обучающихся 1-4 классов

Упражнение 1 «Самая - самая»

Упражнение 2 «Угадай профессию»

Упражнение 3 «Чемодан профессионала»

Упражнение 4 «Сам себе волшебник»



Развитие профессионального самоопределения

Занятия для обучающихся 5-7 классов

Занятие 1. Цель: профессиональная ориентация личности, актуализация имеющихся представлений о мире профессий.

Занятие 2. Цель: формирование и углубление знаний о профессии психолога, развитие коммуникативных навыков.

Занятие 3. Цель: повышение престижа профессии педагога, расширение знаний обучающихся о возможностях обучения в психолого-педагогических классах

Тренинговое занятие для обучающихся 9-11 классов

Цель: профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции

Тренинговое занятие для обучающихся профессиональных образовательных организаций

Цель: обучение и развитие навыков профессиональной самопрезентации, рефлексия профессиональных интересов и предпочтений

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации в социальных сетях

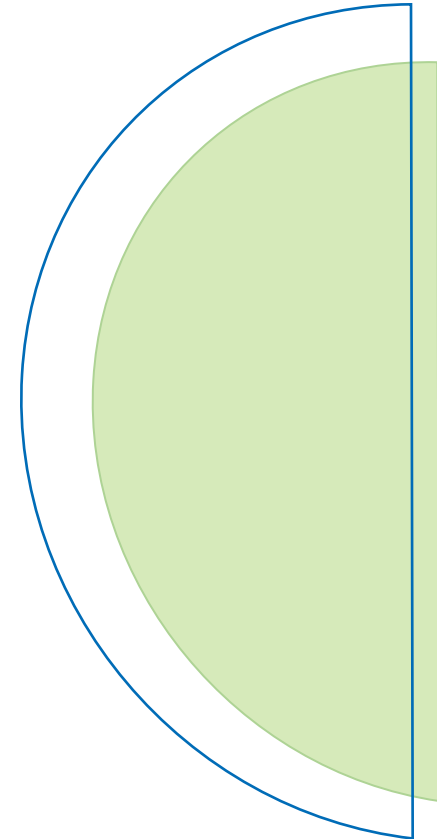


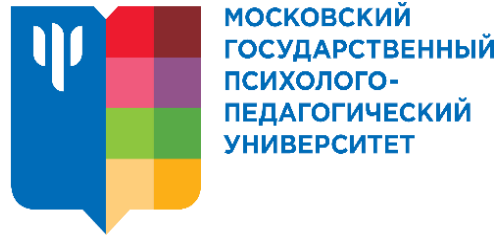
Официальная страница Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ВКонтакте

Информационный канал
«Психологическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций»



Информационный канал
«Психологическая служба образования»





МГППУ –
УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ

