Учебные планы ФАООП НОО

*(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»)*

27.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки.

Вариант №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 4 | 4 | - | - | 19 |
| Литературное чтение | - | - | - | 4 | 4 |  |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | - | - | - | 5 |
| Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

В учебном плане на коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

27.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки.

Вариант № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 34 |
| Чтение и развитие речи | - | 3 | 4 | 4 | - | - | 19 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | 4 | 4 |
| Предметно-практическое обучение | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 26 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |
| Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | - | - |  | - | 2 |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

32.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 34 |
| Чтение и развитие речи | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Предметно-практическое обучение | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 17 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 26 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 125 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 34 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 7 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

В учебном плане на коррекционные курсы "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) и "Развитие познавательной сферы" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

39.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | Речь и альтернативная коммуникация | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Домоводство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 45 |
| формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| двигательное развитие | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| познавательное развитие (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

В учебном плане на коррекционные курсы "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) и "Познавательное развитие" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

51.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Вариант N 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | |
| I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

В учебном плане на коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

51.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки - пять лет или шесть лет.

Вариант N 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | |
| I доп. | I | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 |
| Предметно-практическое обучение | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 5 |
| Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

В учебном плане на коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

56.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Чтение и развитие речи | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Предметно-практическое обучение | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 34 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 7 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

В учебном плане на коррекционные курсы "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) и "Развитие познавательной сферы" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

69.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | IV | V | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство (Тифлографика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 22 | 23 | 22 | 22 | 110 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

74.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика. | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство (Тифлографика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 109 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

79.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Чтение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Устная речь | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Математика | Математические представления | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Окружающий мир | Окружающий мир  (Окружающий природный мир  Окружающий социальный мир  Жизнедеятельность человека и самообслуживание) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Искусство | Изобразительное искусство  (Тифлографика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая образовательных отношений участниками | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| обязательные занятия по коррекционной программе | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

89.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | IV | V | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 22 | 21 | 21 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

94.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

104.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Всего | |
| I доп. | I | | II | III | IV | |  |
| Букварный период | Послебукварный период |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | - | | 14 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | | - | - | 1 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Итого | | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 20 | | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | | 23 | 23 | 23 | | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 50 |
| Коррекционные курсы, из них: | | 7 | 6 | | 5 | 5 | 5 | | 28 |
| развитие речи | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| логопедическая ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| произношение | | 2 | 1 | |  |  |  | | 3 |
| индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | | 22 |
| Всего часов | | 31 | 31 | | 33 | 33 | 33 | | 161 |

";

104.12. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - второе отделение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 17 | 20 | 20 | 21 | 78 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционные курсы, из них: | | 7 | 7 | 5 | 5 | 24 |
| произношение | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| развитие речи | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| логопедическая ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 5 | 5 | 16 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

124.9. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА представлены два варианта федерального учебного плана:

Вариант N 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| Подготовительный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 19 | 19 | 22 | 22 | 22 | 104 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и 1 классах возможно введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

124.10. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Вариант N 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| Подготовительный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Итого: | 19 | 19 | 21 | 21 | 21 | 101 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При реализации данного варианта учебного плана с 1 дополнительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Русский язык". Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно;

С 1 дополнительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Математика", что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

По сравнению с первым вариантом федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, второй вариант учебного плана предполагает возможность введения только 1 часа иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими, нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета "Иностранный язык" принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В случае исключения данного предмета из учебного плана освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

133.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебный курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| Подготовительный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

142.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| Подготовительный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Общение (общение и чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Общение (письмо) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Домоводство (самообслуживание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Предметные действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Итого: | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 103 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

165.2.4. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант N 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

165.2.5. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант N 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

184.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Вариант N 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

";

Вариант N 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

";

Вариант N 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I | I доп. | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

Вариант N 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I | I доп. | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу, ритмику) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

193.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

202.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I доп. | I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Технологии | Труд (технология) | - | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Итого | | 18 | 18 | 18 | 20 | 22 | 22 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционные курсы, из них: | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Другие направление внеурочной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |