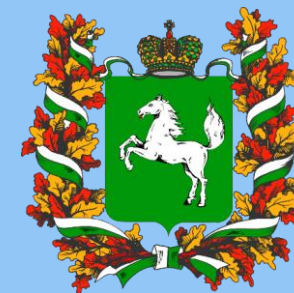


# Установочный семинар

---

для участников регионального этапа  
VII Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства

**«Учитель-дефектолог России - 2024»**





# УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



**Федеральный учредитель, организатор:**  
**Министерство просвещения Российской Федерации**



**Учредитель регионального этапа:**  
**Департамент общего образования Томской области**



**Региональный оператор:**  
**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Томский областной институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»**





# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА



Цель – повышение качества образования в организациях сферы общего образования Томской области, поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и развития профессионального мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов

1

Создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов

2

Выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

3

Демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

4

Развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации



# НОМИНАЦИИ КОНКУРСА



Региональный этап

«Дефектолог года»



Федеральный этап

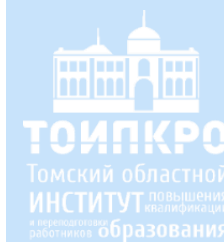
«Дефектолог года»

«Логопед года»





# УЧАСТНИКИ КОНКУРСА



## УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ

(сурдопедагоги,  
олигофренопедагоги,  
тифлопедагоги)

## УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций  
системы общего образования (муниципальные образовательные организации Томской области, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Непрерывный стаж –  
от 3-х лет (на момент  
подачи заявки)

Основное место  
работы –  
ОО на территории ТО



# УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1 место – может принять участие через 5 лет

2-10 места – могут принять участие через 2 года

11 и далее – могут принять участие в следующем календарном году





# ЭТАПЫ И СРОКИ

**26 февраля –  
25 марта**

Прием  
конкурсных  
материалов

**26 марта –  
01 апреля**

Техническая  
экспертиза  
конкурсных  
материалов

**02 апреля –  
15 апреля**

Заочный этап  
Конкурса

**24 апреля –  
30 апреля**

Очный этап  
Конкурса







# ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ



1

- Представление от образовательной организации (**приложение 3**)

2

- Заявка на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Конкурса (**приложение 4**)

3

- Конкурсные материалы

в МГОС (муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования)

в ГОС (государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях)





# ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ



ТОИПКРО  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессиональной  
работников образования

[ТОИПКРО](mailto:ovz70@list.ru)  
[ovz70@list.ru](mailto:ovz70@list.ru)



1

- письмо-подтверждение (**приложение 5**)

2

- выписка из протокола решения заседания МГОС / ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (**по форме МГОС/ГОС**)

3

- заявка от образовательной организации (**приложение 6**)

4

- заявление участника Конкурса (**приложение 7**)

5

- выписка из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении участника на Конкурс (**по форме организации**)

6

- профессиональное портфолио участника Конкурса (включена ссылка на видеоролик) (**приложение 1**)

7

- фотографии конкурсанта: портрет 9×13 см, дополнительные жанровые фотографии (не более трех)



# ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Профессиональное  
портфолио

Видеоролик группового /  
подгруппового занятия /  
фрагмента урока



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



# ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

Приложение 1

Форматы \*.doc и \*.pdf

Активные ссылки,  
количество знаков/слов

Фотографии прикрепляются  
отдельными файлами к пакету  
документов и конкурсных  
материалов





# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) **работал** ранее участник Конкурса

Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии

Наличие **публикаций** (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), **проведенных участником**

Наличие персонального **интернет-ресурса**

Качество написания эссе



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



# НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

- X** Портфолио заполнено не полностью
- X** Отсутствие активных ссылок на публикации и другие материалы участника
- X** Недостаточный уровень рефлексивности и сложности с аргументацией своей позиции в эссе





# ЭССЕ



<https://ud.ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/11/buklet.pdf>

## НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

### 1 МЕСТО

**САПРИКА  
КСЕНИЯ  
ВЛАДИМИРОВНА**

Учитель  
математики

ГКОУ Краснодарского края  
специальная (коррекционная)  
школа №8 города Ейска

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Ейск

«С самого детства мы учим детей уважать любую профессию. Несомненно, каждая трудовая деятельность – это колоссальный самоотверженный труд на благо общества. Говоря о важности работы дефектолога, мы подразумеваем востребованность данной профессии в современном мире, так как по статистическим данным количество детей с ограниченными возможностями здоровья неумолимо растет. Задача дефектолога – максимально по возможности скорректировать нарушения развития, интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в современный мир и способствовать их успешной социализации. Именно результат работы дефектолога доказывает, что физические и ментальные нарушения поддаются коррекции, позволяет начать эту работу в максимально раннем возрасте, а также подтверждает тот факт, что нет необучаемых детей. В итоге труд дефектолога способствует формированию толерантного инклюзивного общества и государства».

*Родилась в городе Макарове Сахалинской области. В 2010 году окончила Ейский педагогический колледж Краснодарского края. В 2021 году освоила программу бакалавриата в Кубанском государственном университете.*

Увлекается созданием интерактивных тренажеров, проведением культурно-массовых мероприятий, играет в бадминтон.

**”” Только вперед!  
Не останавливайся  
на достигнутом!**



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионализации  
работников образования



# ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

Размещение на ресурсе **www.rutube.ru**

Формат видео: MP4

Минимальное разрешение видеоролика – 1280×720 HD 16:9

Продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут (цель, задачи, контингент – до 2 мин.)

Заставка: Ф.И.О. участника, фотография, полное наименование организации, муниципалитета, субъекта Российской Федерации

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
"УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ"



**САМАРИНА  
ОЛЬГА МСТИСЛАВОВНА**

учитель-логопед

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы №522

Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
квалификации  
педагогов  
образования





# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОРОЛИКА

- ◆ Соответствие формальным требованиям
- ◆ Соответствие подходов и коррекционно-развивающих методик особым образовательным потребностям обучающихся
- ◆ Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
- ◆ Организация взаимодействия на уроке/занятии всех обучающихся (ситуация успешности создается для всех обучающихся)
- ◆ Использование технических средств обучения





# НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

- Х Индивидуальное занятие вместо подгруппового / группового
- Х Отсутствие/недостаточность дифференциации материала с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся
- Х Затруднено применение коррекционно-развивающих методик, приёмов (ориентир на общеобразовательные подходы)
- Х Отсутствие технических средств обучения, соответствующих психофизическим особенностям обучающихся
- Х Не создана ситуация успеха для всех обучающихся



# ОЧНЫЙ ЭТАП

25, 26 апреля  
г. Томск

● **1 тур – 10 финалистов**

**Открытое групповое  
занятие/урок**

ДОО / СОШ

● **2 тур – 6 финалистов**

**Мастер-класс**

**Кейс-метод**

**ТОИПКРО**





# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ / УРОК. РЕГЛАМЕНТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



- Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Использование принципов коррекционной педагогики

- Информационная и языковая грамотность участника Конкурса

- Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса

Проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 40 минут)

Ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.





# МАСТЕР-КЛАСС

**Выступление –  
до 20 минут**

**Ответы на вопросы  
членов Жюри –  
до 5 минут**

## Коммуникативная культура

- Грамотность речи
- Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата
- Ход ведения мастер-класса (четкость плана и иллюстративность)

## Рефлексивная культура

- Адекватность оценки и рефлексии, точность ответов на вопросы членов жюри
- Критичность

## Актуальность и методическое обоснование

- Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации
- Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и сертификации  
работников образования



# МАСТЕР-КЛАСС

Мастер-класс — это деятельность **Мастера** по передаче секретов своего мастерства коллегам

Педагог  
учит учить

Формула  
мастер-класса:  
40 % методики  
+ 60 % тренинга  
+ 0 % общих  
фраз





# КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ



- ✓ Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога
- ✓ Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях
- ✓ Особенности выбранного подхода к решению задачи
- ✓ Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
- ✓ Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога





# ПОБЕДИТЕЛИ





# МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬТАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



**14 февраля 2024 г.**

**14:00**

Круглый стол  
«Ресурсы конкурсов  
профессионального  
мастерства. Учитель-  
дефектолог России»



# РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ДЕФЕКТОЛОГОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



+7 (3822) 90-79-89

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА ИНСТИТУТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОНТАКТЫ

Подразделения / Кафедра педагогики, психологии... / Образование детей с ОВЗ / Сообщество учителей-дефектологов Томской области

## Сообщество учителей-дефектологов Томской области

Уважаемые коллеги!

Предлагаем **учителям-дефектологам** (олигофренопедагогам, сурдопедагогам, тифлопедагогам) и **учителям-логопедам** образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального, общего и среднего образования, расположенных на территории Томской области, присоединиться к **Региональному профессиональному сообществу дефектологов Томской области (РПСД)**!

Сообщество организуется с целью оказания организационно-методического содействия развитию системы образования детей с ОВЗ через совершенствование профессионального и методического мастерства учителей-дефектологов (олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов) и учителей-логопедов Томской области.

Для вступления в члены РПСД нужно заполнить форму регистрации по ссылке: <https://forms.gle/99R2FK2XbibnZQSo9>

Проект Положения о РПСД.

Утверждение Проекта, выбор Совета сообщества и председателя Совета пройдёт в рамках форума «Август.PRO: Год педагога и наставника» 21-22 августа 2023 г. в г. Томске.

*Проект Положения о региональном профессиональном сообществе дефектологов Томской области разработан в рамках реализации Регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 11.03.2022 г.*



Дата  Показать

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/soobcshestvo-uchitelej-defektologov-tomskoj-oblasti/>



ТОИПКРО  
Томский областной  
институт повышения  
и переподготовки  
работников образования



# ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



+7 (3822) 55-79-89

[ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА](#) [ИНСТИТУТ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[Подразделения](#) / [Кафедра педагогики, психологии...](#) / [Образование детей с ОВЗ](#) / [Учитель-дефектолог](#)

## Учитель-дефектолог

Дата ▾

Показать



### Учитель-дефектолог России - 2023

06 марта —→ 24 марта

Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства для учителей-дефектолог, учителей-логопедов ДОО, ОО, работающих с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью

Томская область

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

03 ноября 2022

### Учитель-дефектолог России-2022: информационно-аналитический семинар

Опубликованы итоги семинара «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России"»

19 октября 2022

### Семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России"»

27 октября КППиО ТОИПКРО проводит информационно-аналитический семинар (начало в 14:00) для участников конкурса 2022 г., потенциальных участников в 2023 г., координаторов конкурсов профессионального мастерства МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов региональных ОО





# Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Наталья Юрьевна Макаревич,  
старший преподаватель центра педагогики, психологии и  
инклюзивного образования ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



ovz70@list.ru



+7 (3822) 90 20 56



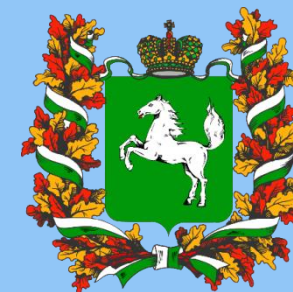
toipkro



toipkrotomsk



toipkro.institut



# Присоединяйтесь к нам

## В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

