



# УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ» В 2025 ГОДУ

Макаревич Наталья Юрьевна



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»



**Учредитель Конкурса на федеральном этапе:**  
Министерство просвещения Российской Федерации



**Учредитель Конкурса на региональном этапе:**  
Департамент образования Томской области



**Оператор Конкурса на региональном этапе:**  
ТОИПКРО



Цель – повышение качества образования в организациях сферы образования Томской области, поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и развития профессионального мастерства специалистов

1

Выявление,  
поддержка и  
поощрение  
талантливых  
специалистов на  
территории  
Томской области

2

Создание условий  
для  
самореализации и  
развития  
профессионального  
мастерства  
специалистов

3

Распространение  
передового  
педагогического  
опыта по оказанию  
психолого-  
педагогической  
помощи  
обучающимся с ОВЗ  
и с инвалидностью



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

# НОМИНАЦИЯ 2025 ГОДА

## «Логопед года»



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ДОО, ООО)



ОО НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РОССИЙСКОЕ ГРАЖДАНСТВО



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

# ЭТАПЫ И СРОКИ КОНКУРСА

с 08 апреля по 30 мая 2025 года

**08-18 апреля**

Прием  
конкурсных  
материалов

**21-25 апреля**

Техническая  
экспертиза  
конкурсных  
материалов

**28 апреля**

**– 16 мая**

Заочный этап

**26-30 мая**

Очный этап





## ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1

- Заявка участника



По форме согласно приложению № 1 к Положению (Приказ Департамента образования Томской области от 18.03.2025 №33п)

2

- Представление образовательной организации на участника



Описание индивидуального стиля работы специалиста, используемых в его профессиональной деятельности технологий, методов, приемов

3

- Фотографии участника: портрет, сюжетные фотографии



Не более 3-х, в форматах \*.JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ

4

- Согласие на обработку персональных данных



По форме согласно приложению № 1 к Порядку (Распоряжение Департамента образования Томской области от 31.03.2025 №498)

5

- Конкурсные материалы



«Профессиональное портфолио участника регионального этапа»  
«Видеоролик группового (подгруппового) занятия либо фрагмента урока»



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

## ЗАОЧНЫЙ ЭТАП



Профессиональное  
портфолио участника



Видеоролик  
группового (подгруппового)  
занятия либо фрагмента  
урока

6 финалистов



## ОЧНЫЙ ЭТАП



Открытое занятие / урок



Мастер-класс



Кейс-метод



# ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Шрифт Times New Romance

Кегль – 12, межстрочный интервал – 1

Верхнее и нижнее поля – 2,0 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см,

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу

В тексте не допускаются сокращения наименований, кроме общепринятых

Форматы: \*.doc и \*.pdf

## ЗНАЧИМЫЕ КРИТЕРИИ:

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) **работал** ранее участник

Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии

Наличие **публикаций** (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии/логопедии)

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), **проведенных участником**

Наличие персонального **интернет-ресурса**

Качество написания эссе



## НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

- ✗ Портфолио заполнено не полностью
- ✗ Отсутствие активных ссылок на публикации и другие материалы участника
- ✗ Недостаточный уровень рефлексивности и сложности с аргументацией своей позиции в эссе
- ✗ В тексте опечатки и ошибки (орфографические, пунктуационные)
- ✗ Вместо авторских программ – АОП, рабочая программа курса
- ✗ Персональный интернет-ресурс отсутствует / не имеет методической и образовательной ценности / не пополняется
- ✗ Отсутствует информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, **проведенных участником**



# ВИДЕОРОЛИК ПОДГРУППОВОГО (ГРУППОВОГО) ЗАНЯТИЯ ИЛИ ФРАГМЕНТА УРОКА

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Разместить видеоролик на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком)

ссылка на видеоролик - в «Профессиональное портфолио»

минимальное разрешение видео: 1280×720 HD 16:9 (горизонтальная ориентация видео)

продолжительность видеоролика должна быть **от 10 до 15 минут**: до 2-х минут – заставка и информац. часть;

информационная заставка: фотография, ФИО, должность, организация, населенный пункт

## СОДЕРЖАНИЕ:

- название темы занятия / урока,
- его цель и задачи,
- описание контингента обучающихся, для которых предназначены занятие / урок,
- фрагмент группового (подгруппового) занятия либо урока



**ИВАНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,**

учитель-логопед  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ \_\_ г. Томска»

город Томск



# ВИДЕОРОЛИК ПОДГРУППОВОГО (ГРУППОВОГО) ЗАНЯТИЯ ИЛИ ФРАГМЕНТА УРОКА

## ЗНАЧИМЫЕ КРИТЕРИИ:

---

Соответствие формальным требованиям

---

Соответствие подходов и коррекционно-развивающих методик особым образовательным потребностям обучающихся

---

Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся

---

Организация взаимодействия на уроке/занятии всех обучающихся (ситуация успешности создается для всех обучающихся)

---

Использование технических средств обучения





## НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ



Индивидуальное занятие вместо подгруппового / группового



Несоответствие цели и задач содержанию занятия



Несоответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ



Отсутствие/недостаточность дифференциации материала с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся



Затруднено применение коррекционно-развивающих методик, приёмов (ориентир на общеобразовательные подходы)



Отсутствие технических средств обучения, соответствующих психофизическим особенностям обучающихся

Не создана ситуация успеха для всех обучающихся





УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

# ОЧНЫЙ ЭТАП

## 2 дня



Открытое занятие / урок



НА БАЗЕ ДОО / ООО



Мастер-класс



НА БАЗЕ ТОИПКРО



Кейс-метод





## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ / УРОК: РЕГЛАМЕНТ И КРИТЕРИИ

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Использование принципов коррекционной педагогики

Информационная и языковая грамотность участника

Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника

Рефлексивная культура

Тема открытого группового (коррекционного) занятия / урока определяется финалистом регионального этапа самостоятельно!

ЗАНЯТИЕ –  
20 МИНУТ



ОТВЕТЫ НА  
ВОПРОСЫ ЖЮРИ  
И РЕФЛЕКСИЯ –  
10 МИНУТ



# МАСТЕР-КЛАСС: РЕГЛАМЕНТ И КРИТЕРИИ

## Коммуникативная культура

- Грамотность речи
- Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата
- Ход ведения мастер-класса (четкость плана и иллюстративность)

## Рефлексивная культура

- Адекватность оценки и рефлексии, точность ответов на вопросы членов жюри
- Критичность

## Актуальность и методическое обоснование

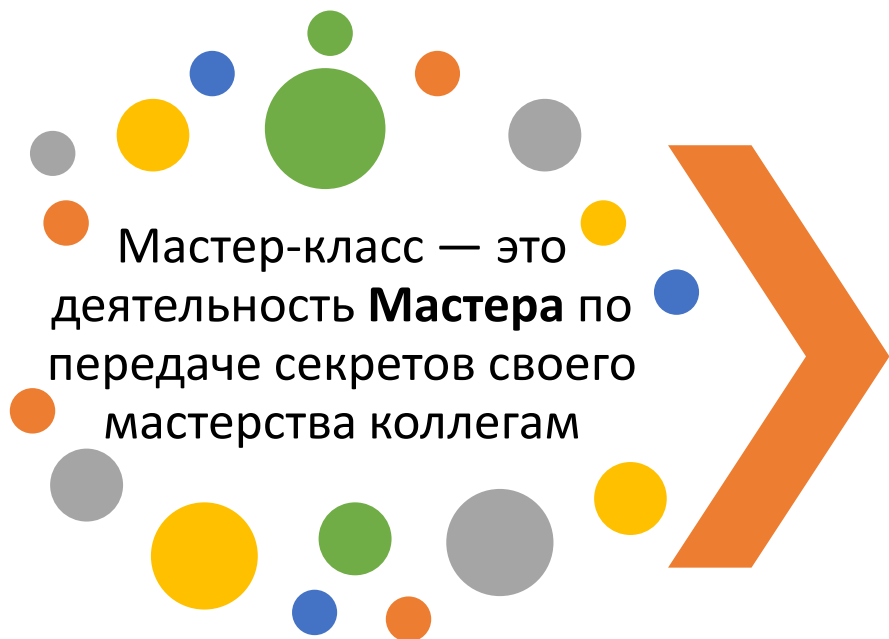
- Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации
- Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Выступление –  
до 20 минут

Ответы на  
вопросы  
членов Жюри  
–  
до 5 минут

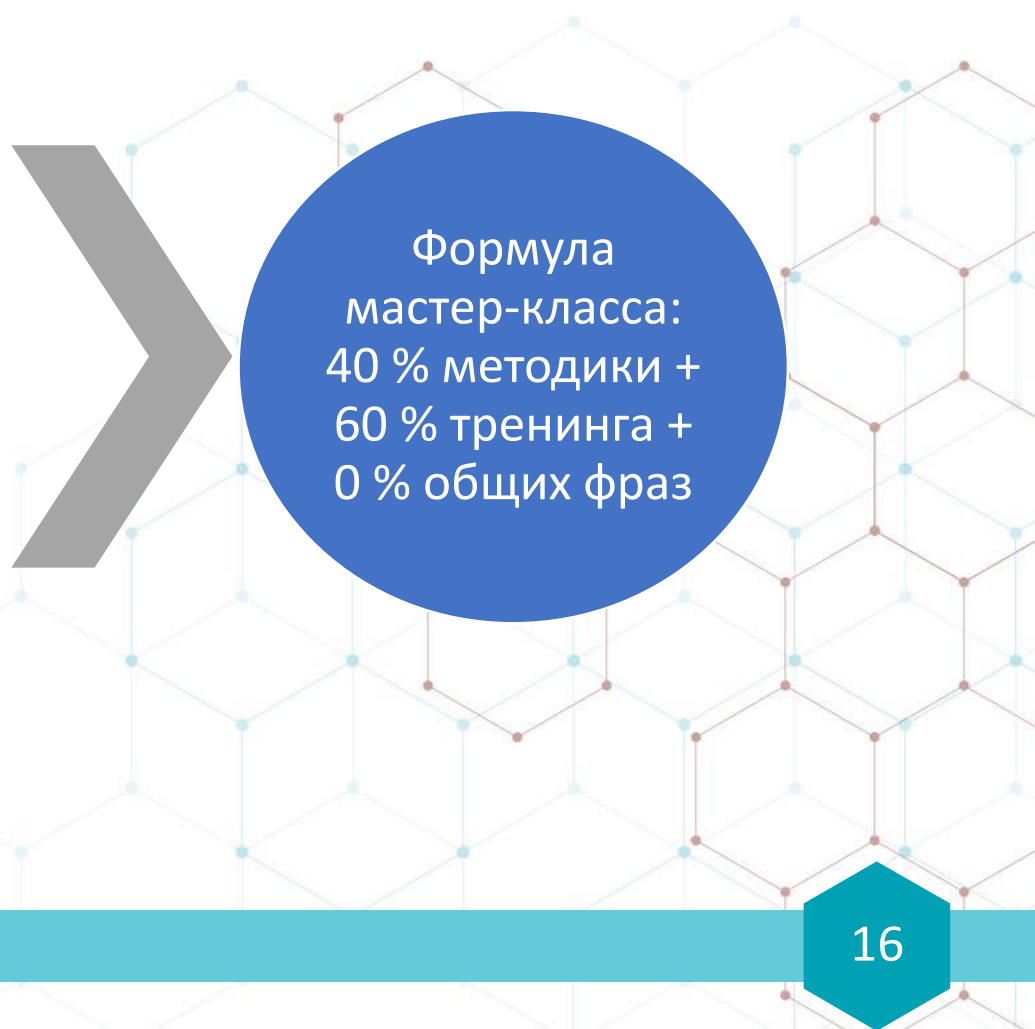


# МАСТЕР-КЛАСС: РЕКОМЕНДАЦИИ



Мастер-класс — это деятельность **Мастера** по передаче секретов своего мастерства коллегам

Педагог  
учит учить



Формула  
мастер-класса:  
40 % методики +  
60 % тренинга +  
0 % общих фраз



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

# КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ: РЕГЛАМЕНТ

Знакомство с  
индивидуальным  
вопросом и  
подготовка ответа  
– **5 минут**

Представление  
своих аргументов  
и суждений  
– **до 5 минут**

Вопросы жюри на  
уточнение  
– **до 5 минут**

Свободная  
дискуссия  
– **до 30 минут**

**не более 90 минут**





# КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ: КРИТЕРИИ

- ✓ Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
- ✓ Участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями
- ✓ Участник творчески подходит к решению поставленной задачи
- ✓ Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
- ✓ Участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

## ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА



**Победитель – 250 000 руб.**



**2 место – 150 000 руб.**

**3 место – 100 000 руб.**





## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



Смотрим критерии  
оценки конкурсных  
испытаний в  
Положении



Изучаем  
современные  
тенденции в  
дефектологической  
науке и практике



Ищем новые  
интересные и  
эффективные  
методы и приемы



Вспоминаем про  
нормативную базу  
(ФГОС, ФАОП,  
СанПин,  
профстандарт...)



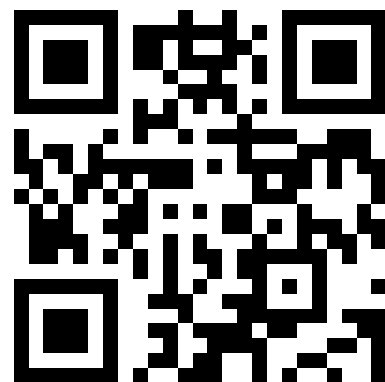
Тренируем навыки  
публичного  
выступления





УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»



<https://ud.ikp-rao.ru/>



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

ИНСТИТУТ

Подразделения / Центр педагогики, психологии и ... / Образование детей с ОВЗ / Учитель-дефектолог России

Учитель-дефектолог России



<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/uchitel-defektolog-1424/>



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

# РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ДЕФЕКТОЛОГОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



- Возможность трансляции опыта
- Возможность обогащения своей практики
- Возможность стать организатором мероприятия
- Возможность получить методическую и консультативную помощь

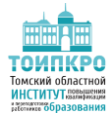
<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/soobcshestvo-uchitelej-defektologov-tomskoj-oblasti/>



Региональное  
профессиональное  
сообщество дефектологов  
Томской области

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ  
В ВК**





УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ - 2025»



## Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Наталья Юрьевна Макаревич,  
старший преподаватель центра педагогики, психологии  
и инклюзивного образования ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



mny@toipkro.ru



+7 (3822) 90 20 56



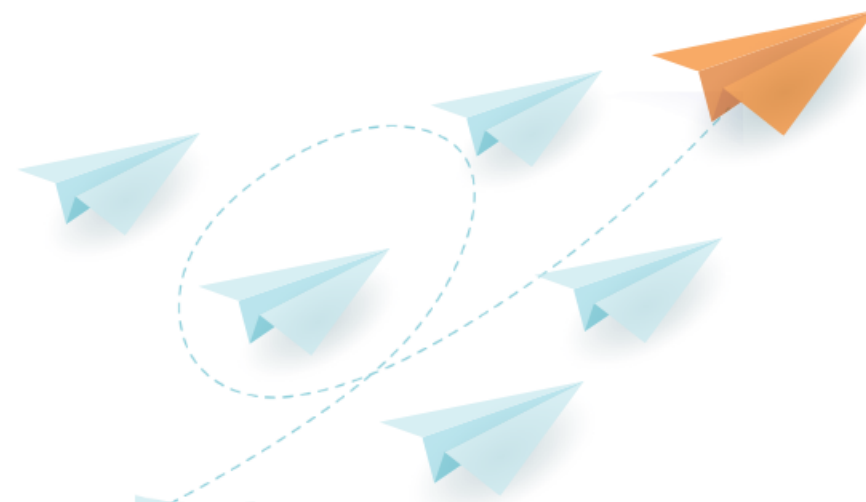
toipkro



toipkrotomsk

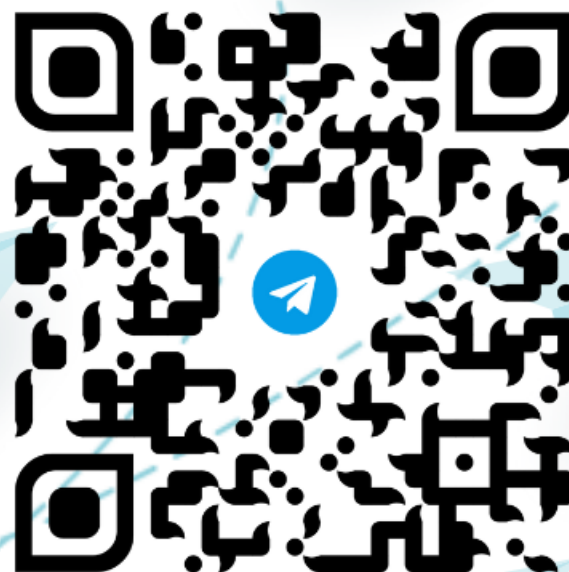


toipkro.institut



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО

# РадЫ вАм в нАших соцсетЯх



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО