



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.11.2023

№ 1743-р

Томск

Об итогах межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы»

В соответствии с распоряжением от 21.09.2023 «Об организации и проведении межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы»

1. Утвердить итоги межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы» (далее – Форум) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. В срок до 17 ноября 2023 года ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО):

1) разместить итоги Форума на сайте ТОИПКРО;

2) выдать электронные сертификаты участникам Форума в соответствии со списком зарегистрировавшихся в системе сайта <https://forum.toipkro.ru/dobro/>;

3) выдать электронные сертификаты спикерам за представление профессионального опыта в соответствии с темами выступлений, заявленными в программе Форума на вышеуказанном сайте, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

4) выдать благодарственные письма организациям, внесшим значительный вклад в проведение Форума, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

И.о. начальника департамента

И.В. Штауб

Вторина Елена Вениаминовна
8 (3822) 51-27-35
vtorina@obluc.tomsk.gov.ru
Замятина Оксана Михайловна
8 (3822) 90 79 89
zamyatina@tpu.ru

Итоги межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы»

Межрегиональный форум «Доброшкола: результаты и перспективы» (далее – Форум) был организован и проведен 25 октября 2023 года для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников и специалистов отдельных общеобразовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации – участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; инклюзивных образовательных организаций; представителей некоммерческих организаций; родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и иных заинтересованных лиц.

Форум проведен в соответствии с планом мероприятий по проведению в регионе Года педагога и наставника, планом работы Департамента общего образования Томской области, государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на текущий год.

Форум проведен в целях обновления содержания и повышения качества образования, внедрения и трансляции инноваций, лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В задачи Форума входило:

- 1) демонстрация лучшего педагогического опыта по обновлению содержания образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;
- 2) представление опыта функционирования региональных консультативно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций – участников мероприятия «Доброшкола»;
- 3) определение стратегии развития профессионального сетевого взаимодействия педагогических работников и специалистов региональных консультативно-методических (ресурсных) центров;
- 4) мотивирование педагогических работников и специалистов к профессиональному росту и развитию.

Работа Форума осуществлялась в очном и дистанционном форматах. Очные мероприятия проведены на площадках: ТОИПКРО (г. Томск, ул. Пирогова, 10) и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (г. Томск, ул. Дзержинского, 19). Дистанционные мероприятия Форума проведены на площадках: сайт ТОИПКРО: <https://forum.toipkro.ru/dobro/> и социальная сеть <https://vk.com/toipkrodobro>.

Учредителем Форума выступил Департамент общего образования Томской области, организатором – ТОИПКРО, осуществивший организационно-информационное, научно-методическое и техническое сопровождение мероприятий Форума.

Федеральными партнерами Форума стали: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва), ЧОУ «Центр «Белый слон» (г. Екатеринбург), Министерство образования Кузбасса.

Региональными партнёрами форума были: ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха».

В Форуме приняли участие социально-ориентированные некоммерческие организации: Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов (г. Томск)», Томское региональное отделение Российского детского фонда.

Участниками Форума, представившими другие 15 (пятнадцать) субъектов Российской Федерации, стали представители Алтайского края, Краснодарского края, Красноярского края, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Запорожской области, Московской области, Кемеровской области – Кузбасса, Новосибирской области, Омской области, Орловской области, Свердловской области, Челябинской области, Кабардино-Балкарской Республики, Удмуртской Республики.

Общее количество участников Форума составило более 200 человек в соответствии с представленными регистрационными формами – дистанционная/онлайн (на сайте <https://forum.toipkro.ru/dobro/>) и листы очной регистрации (на площадках ТОИПКРО и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»). Общее количество просмотров дистанционных мероприятий Форума – более 1 тысячи.

Общее количество проведенных на Форуме мероприятий – 25 (двадцать пять), в том числе открытие форума.

Типология мероприятий Форума представлена проведением лекций, докладов, творческих мастерских, мастер-классов, представлением проектов в области коррекционного образования, организации выставки достижения участников.

Содержательно мероприятия Форума определили:

- промежуточные итоги реализации мероприятия «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование» на территории Томской области, обновление содержания и подходов к образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и дальнейшие перспективы;

- ресурсы (результаты и перспективы) для реализации федеральных проектов, в том числе учитывающие горизонтальные связи для дальнейшего проектирования механизмов сетевого взаимодействия между образовательными организациями и включения родителей в реализацию региональных проектов/программ;

- приоритеты/установки на обновление подходов в подготовке специалистов в области специального (дефектологического) образования;

- установки на организацию профориентационной работы в соответствии с единой моделью профориентации и запросами современного рынка труда.

Общее количество спикеров Форума составило 78 человек, в том числе ключевых спикеров федерального уровня – 3 человека: Соловьева Татьяна Александровна, директор «ИКП РАО» (г. Москва), Гавриленко Лидия Сергеевна, главный специалист Министерства образования Кузбасса, Садырова Наталья Сергеевна, нейропсихолог ЧОУ «Центр «Белый Слон» (г. Екатеринбург).

Ключевыми региональными спикерами Форума были: Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, Медова Н.А., заведующий кафедрой дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук,

доцент; учитель-дефектолог ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения», Гудожникова О.Б., директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», Филиппова Н.В., директор ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», Михальченко Е.А., заместитель начальника отдела профессиональной ориентации и карьерного развития ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, Арбузова Н.В., ведущий инспектор Отдела содействия трудоустройству граждан ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, Гончарова Е.Г., директор «Союз родителей детей-инвалидов».

В рамках Форума прошла открытая выставка «Мастерские Доброшколы», где были представлены работы учащихся отдельных общеобразовательных организаций Томской области, участников мероприятия «Доброшкола», выполненные на обновленном оборудовании.

Участникам, принявшим участие в мероприятиях Форума, выдаются электронные сертификаты Организатора. Спикерам, представившим профессиональный опыт в рамках Форума, выдаются электронные сертификаты Учредителя. Организациям и участникам, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Форума, выдаются благодарственные письма Учредителя и Организатора в соответствии с решением Оргкомитета.

Всем желающим представлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Форума на онлайн-площадках: сайт ТОИПКРО: <https://forum.toipkro.ru/dobro/> и социальная сеть <https://vk.com/toipkrodobro>.

Список спикеров
межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы»
(электронные сертификаты)

№	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
1.	Аманова Надежда Викториновна, старший воспитатель ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Творческая реализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации мероприятия «Доброшкола»
2.	Андреева Елена Александровна, учитель-дефектолог МБОУ ООШ №45 г. Томска	Использование настенного панно «Времена года» в работе учителя-дефектолога
3.	Антонова Елена Михайловна, педагог-психолог ГБОУ НОШ № 689 Невского района	Педагогический подход к образованию обучающихся с ОВЗ
4.	Арбузова Нина Витальевна, ведущий инспектор Отдела содействия трудоустройству граждан ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района	Кадровый центр «Работа России» - навигатор на рынке труда региона. Услуги и сервисы для профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ
5.	Артемова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог МБОУ ООШ №39 г. Томска	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
6.	Батина Елена Александровна, учитель начальных классов МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Мастер-класс «Создание мультфильма в технике перекладной анимации»
7.	Белехова Анастасия Игоревна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование «Логомера» в работе с обучающимися с нарушениями слуха
8.	Березина Наталья Петровна, социальный педагог МОУ «СКОШ»	«Доброшкола» - новые возможности для профессионального обучения детей с ОВЗ
9.	Бовчаров Руслан Николаевич, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»	Мастер-класс «Осенний пейзаж»
10.	Бочкарева Ольга Валерьевна, педагог-психолог МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Мастер-класс «Использование картонажно-переплетного оборудования в работе с обучающимися с ОВЗ»
11.	Булатова Лариса Владимировна, учитель МОУ «СКОШ»	«Доброшкола» - новые возможности для профессионального обучения детей с ОВЗ
12.	Виц-Ример Ирина Геннадьевна, учитель-биологии МБОУ ООШ №39 г. Томска	Из опыта работы по реализации проекта «Аптекарский огород» Организация выставки «Мастерские «Доброшколы»»
13.	Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области	Реализация мероприятия «Доброшкола» в Томской области
14.	Гавриленко Лидия Сергеевна, главный специалист Министерства образования Кузбасса	Новые подходы к обучению детей с ОВЗ в Кузбассе с учетом реализации национального проекта «Образование»
15.	Голенцева Зоя Ивановна, директор МБОУ ООШ № 39 г. Томска	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
16.	Гончарова Елена Геннадьевна, директор «Союз родителей детей-инвалидов»	Ресурсы НКО в образовании детей с ОВЗ, инвалидностью. Межведомственное взаимодействие НКО и школы

17.	Грасеев Михаил Владимирович, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
18.	Гудожникова Ольга Борисовна, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Роль социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области в улучшении показателей трудоустройства данной категории лиц. Лучшие региональные практики
19.	Дегтярева Людмила Сергеевна, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»	Мастер-класс «Изготовление кухонной прихватки»
20.	Драчук Наталья Викторовна, учитель технологии МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
21.	Дутова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Творческая реализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации мероприятия «Доброшкола»
22.	Елисеева Ольга Анатольевна, учитель-логопед ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Мастер-класс «Профилактика и коррекция аграмматической дисграфии»
23.	Епихина Кристина Петровна, учитель-дефектолог МБОУ ООШ №39 г. Томска	Мастер-класс «Реализации проекта «Пойми меня»»
24.	Жук Татьяна Игоревна, учитель-логопед МБОУ ООШ №45 г. Томска	Путешествие в страну гласных букв и звуков
25.	Захаров Данила Александрович, учитель информатики ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Мастер-класс «Фотостудия» Работа кружка фотостудии Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
26.	Иванова Елена Рудольфовна, учитель биологии и информатики МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Использование ИКТ в работе кружка «Оператор ЭВМ» в рамках мероприятия «Доброшкола» Мастер-класс «Использование картонажно-переплетного оборудования в работе с обучающимися с ОВЗ» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
27.	Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
28.	Кексель Наталия Геннадьевна, заместитель директора по ВР ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
29.	Киндт Регина Викторовна, учитель МОУ «СКОШ»	«Доброшкола» - новые возможности для профессионального обучения детей с ОВЗ
30.	Киселева Ирина Викторовна, учитель изобразительной деятельности ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
31.	Киселева Светлана Викторовна, учитель МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Раскрытие потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ через занятия кружка «Фотостудия» Использование обновленного оборудования в

		реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
32.	Клепикова Альбина Александровна, учитель-логопед МБОУ ООШ №45 г. Томска	Логопедическое занятие с использованием игрового набора Фребеля на тему «Дары осени»
33.	Князева Евгения Андреевна, руководитель театральной студии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Творческая реализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации мероприятия «Доброшкола»
34.	Князева Евгения Андреевна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование Логомера в работе с обучающимися с нарушениями слуха
35.	Корсунова Мунира Ривхатовна, воспитатель ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Творческая реализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации мероприятия «Доброшкола»
36.	Корчагина Галина Алексеевна, учитель МБОУ ООШ №45 г. Томска	Мастер-класс «Технология работы на ткацком станке»
37.	Кочурина Ирина Сергеевна, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
38.	Кравченко Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
39.	Кресик Елена Геннадиевна, учитель технологии МБОУ С(К)ШИ №152	Создание условий для развития каждого ребенка путем вовлечения в различные виды декоративно-прикладной деятельности сообразно со способностями, интересами и возможностями
40.	Кудинова Елена Владимировна, учитель трудового обучения МБОУ ООШ №39 г. Томска	Мастер-класс «Изготовление и роспись деревянного колокольчика» в рамках реализации интегрированного проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»
41.	Курьянович Татьяна Викторовна, директор ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
42.	Лихачева Анна Антоновна, директор МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
43.	Локтионова Елена Ильинична, директор МБОУ ООШ №45 г. Томска	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
44.	Маленкова Ольга Геннадьевна, воспитатель МБОУ ООШ №45 г. Томска	Занятие по теме «Чайная церемония» курса внеурочной деятельности «Секреты домашнего мастерства»
45.	Медова Наталия Анатольевна, заведующий кафедрой дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент, учитель-дефектолог ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Подготовка специалистов в области специального (дефектологического) образования с использованием ресурса мероприятия «Доброшкола»
46.	Миненко Галина Ивановна, воспитатель МБОУ ООШ №39 г. Томска	Из опыта работы по реализации проекта «Цветочная фантазия» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и

		в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
47.	Митерёв Дмитрий Геннадьевич, учитель трудового обучения МБОУ ООШ №39 г. Томска	Мастер-класс «Изготовление деревянной игрушки» в рамках реализации творческого проекта «Экологическая игрушка» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
48.	Михальченко Елена Александровна, заместитель начальника отдела профессиональной ориентации и карьерного развития ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района	Кадровый центр «Работа России» - навигатор на рынке труда региона. Услуги и сервисы для профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ
49.	Мишкин Вячеслав Александрович, учитель информатики ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс по робототехнике
50.	Мосейчук Наталья Николаевна, учитель технологии ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Мастер-класс «Выполнение работ, требующих зрительного контроля с помощью ЭСВУ «Элемент» (чтение плоскочечатных текстов, письмо, вышивание)» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
51.	Мурзыкова Екатерина Игоревна, учитель-дефектолог МБОУ ООШ №45 г. Томска	Использование интерактивной песочницы в рамках изучения лексической темы: «Транспорт»
52.	Наливайко Юлия Михайловна, учитель начальных классов МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино	Мастер-класс «Робототехника. Моделирование как средство развития творческого потенциала обучающихся с ОВЗ»
53.	Обух Юлия Александровна, учитель технологии МБОУ С(К)ШИ №152	Формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей с ОВЗ, направленной на профессиональную ориентацию
54.	Осотова Лариса Владимировна, учитель МОУ «СКОШ»	«Доброшкола» - новые возможности для профессионального обучения детей с ОВЗ
55.	Охотина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы» Кружок дополнительного образования «Мир в объективе»
56.	Петрова Любовь Викторовна, педагог-психолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»
57.	Петрова Наталия Александровна, учитель АФК ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс по адаптивной физкультуре
58.	Ромашова Маргарита Евгеньевна, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс по картонажно-переплетному делу Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
59.	Ромашова Тамара Анатольевна, директор ОГБОУ «Ургамская школа-интернат»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
60.	Садырова Наталья Сергеевна, нейропсихолог ЧОУ «Центр «Белый Слон»	Интеграция нейропсихологического подхода в образовательный процесс

61.	Самохвалова Надежда Васильевна, учитель МОУ «СКОШ»	«Доброшкола» - новые возможности для профессионального обучения детей с ОВЗ
62.	Саяпина Ирина Вячеславовна, директор ГОУ ТО «Новомосковский центр»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
63.	Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «ИКП РАО»	Научно-методическое сопровождение модернизации образовательной среды в специальных (коррекционных) школах
64.	Ткаченко Полина Михайловна. руководитель театральной студии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Творческая реализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации мероприятия «Доброшкола»
65.	Трегубов Руслан Владимирович, учитель трудоустройства МБОУ ООШ №39 г. Томска	Мастер-класс «Изготовление и роспись деревянного колокольчика» в рамках реализации интегрированного проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель» Организация выставки «Мастерские «Доброшколы»»
66.	Федоренко Татьяна Николаевна, учитель- дефектолог МБОУ ООШ №45 г. Томска	Использование интерактивной парты в процессе развития высших психических функций
67.	Филиппова Аксана Ивановна, учитель трудоустройства ОГБОУ «Уртамская школа- интернат»	Мастер-класс «Трудовое воспитание в рамках проекта «Доброшкола»»
68.	Филиппова Наталья Васильевна, директор ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
69.	Халиуллина Алина Рафаиловна, учитель информатики ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи»	Мастер-класс «Использование набора MATATALAB TALE-BOT PRO для формирования алгоритмического мышления у обучающихся с ОВЗ»
70.	Цыганкова Ольга Евгеньевна, учитель- дефектолог ГБОУ НОШ № 689 Невского района	Педагогический подход к образованию обучающихся с ОВЗ
71.	Чижова Марина Григорьевна, директор МБОУ «С(к)ОШИ № 111»	Совершенствование качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление содержания образования
72.	Шараева Надежда Васильевна, воспитатель МБОУ ООШ №39 г. Томска	Из опыта работы по реализации проекта «Чудеса тепличные» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
73.	Шахмайкина Ирина Олеговна, заместитель директора по учебной работе ОГБОУ «Школа- интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»
74.	Шогенова Мадина Беталовна, директор филиала ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации
75.	Шорец Ирина Юрьевна, учитель МБОУ ООШ №39 г. Томска	Из опыта работы по реализации проекта «Цветочная фантазия» Использование обновленного оборудования в реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшколы»

76.	Шумихина Ульяна Викторовна, учитель МБОУ ООШ №45 г. Томска	Занятие по теме «Раз, два, три – конструктор оживи!» объединения дополнительного образования «Мир роботов»
77.	Якунин Сергей Павлович, учитель профильного труда по столярному делу МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	«Доброшкола» - путь к профессии
78.	Яхно Виктория Витальевна, директор МОУ «СКОШ»	Современные условия для обучения, воспитания и коррекции обучающихся через обновление инфраструктуры, материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации

Приложение 3
к распоряжению Департамента общего
образования Томской области
от 09.11.2023 № 1743-р

Список организаций, принявших активное участие в организации и проведении
межрегионального форума «Доброшкола: результаты и перспективы»
(благодарственные письма)

№ п/п	Наименование организации	Руководитель организации
1.	ФГБНУ «ИКП РАО»	Соловьева Татьяна Александровна, директор
2.	Департамент общего образования Томской области	Штауб Ирина Борисовна, и.о. начальника Особая благодарность: Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области Дудко Наталья Михайловна, консультант комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области
3.	Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса	Балакирева Софья Юрьевна, министр Особая благодарность: Гавриленко Лидия Сергеевна, главный специалист Министерства образования Кузбасса
4.	ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Филиппова Наталья Васильевна, директор
5.	МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска	Гришаева Татьяна Александровна, директор Особая благодарность: Зарубина Наталья Петровна, педагог дополнительного образования Хоровой студии мальчиков и юношей «Глория»
6.	ТРО «Российский детский фонд»	Терентьева Галина Викторовна, председатель
7.	Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов»	Гончарова Елена Геннадьевна, директор
8.	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Гудожникова Ольга Борисовна, директор
9.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Макаренко Андрей Николаевич, ректор Особая благодарность: Медова Наталия Анатольевна, заведующий кафедрой дефектологии
10.	ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района	Кравченко Оксана Ивановна, директор Особая благодарность: Михальченко Елена Александровна, заместитель начальника отдела профессиональной ориентации и карьерного развития Арбузова Нина Витальевна, ведущий инспектор Отдела содействия трудоустройству граждан