Обязательные коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ОВЗ по первым вариантам АООП тематику и содержание коррекционных курсов образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).

При отсутствии указания на обязательные коррекционные курсы рекомендуется разрабатывать курсы образовательной организацией самостоятельно по аналогии с обязательными.

Таблица 1 Обязательные коррекционные курсы для обучающихся в соответствии с АООП НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обучающихся** | **Вариант АООП НОО** | | |
| **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| Глухие | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Развитие слухового восприятия и техника речи 4. Социально-бытовая ориентировка | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Развитие слухового восприятия и техника речи 4. Социально-бытовая ориентировка 5. Развитие познавательной сферы | 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Двигательное развитие 4. Познавательное развитие |
| Слабослышащие и позднооглохшие | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, 2. Музыкально-ритмические занятия, 3. Развитие слухового восприятия и техника речи | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, 2. Музыкально-ритмические занятия, 3. Развитие слухового восприятия и техника речи, 4. Социально-бытовая ориентировка, 5. Развитие познавательной сферы | 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Двигательное развитие 4. Познавательное развитие |
| Слепые | 1. Социально-бытовая ориентировка 2. Предметно-пространственная ориентировка 3. Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия 4. Развитие осязания и мелкой моторики 5. Развитие коммуникативной деятельности 6. Ритмика 7. Тифлотехника | 1. Ритмика  2. Сенсорное развитие  3. Социально-бытовая ориентировка  4. Предметно-пространственная ориентировка | 1. Основы пространственной ориентировки  2. Социально-бытовая ориентировка  3. Ритмика  4. Сенсорное развитие  5. Предметно-практические действия.  6. Двигательное развитие.  7. Социально-коммуникативное развитие |
| Слабовидящие | 1. Социально-бытовая ориентировка  2. Пространственная ориентировка  3. Развитие зрительного восприятия  4. Развитие коммуникативной деятельности  5. Ритмика | 1. Ритмика  2. Социально-бытовая и пространственная ориентировка  3. Социально-коммуникативное развитие | - |
| С тяжелыми нарушениями речи | 1. Логопедическая ритмика 2. Развитие речи 3. Произношение 4. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | - | - |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1. Речевая практика (или другой предмет из компонента Организации) 2. Основы коммуникации (или другой предмет из компонента Организации) 3. Психомоторика и развитие деятельности 4. Двигательная коррекция | | 1. Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности) 2. Двигательная коррекция 3. Альтернативная коммуникация |
| С задержкой психического развития | 1. Логопедические занятия 2. Психокоррекционные занятия (психологические, дефектологические) 3. Ритмика | - | - |
| С расстройствами аутистического спектра | 1. Формирование коммуникативного поведения; 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Социально-бытовая ориентировка 4. Ритмика | 1. Формирование коммуникативного поведения 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Социально-бытовая ориентировка 4. Развитие познавательной деятельности 5. Ритмика | 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (не менее 2 ч.), 2. Сенсорное развитие 3. Двигательное развитие 4. Предметно-практические действия 5. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |

Таблица 2 Обязательные коррекционные курсы для обучающихся в соответствии с АООП ООО

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория обучающихся** | **Варианты 1 и 2 АООП ООО** |
| Глухие | 1. Развитие учебно-познавательной деятельности 2. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи |
| Слабослышащие и позднооглохшие (варианты 2.2.1, 2.2.2) |
| Слепые | 1. Пространственное ориентирование и мобильность 2. Социально-бытовая ориентировка |
| Слабовидящие | 1. Пространственное ориентирование и мобильность 2. Социально-бытовая ориентировка 3. Тифлотехника |
| С тяжелыми нарушениями речи | «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1. Логопедические занятия (по рекомендации ПМПК) 2. Занятия с психологом (по рекомендации ПМПК) 3. Специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях |
| С задержкой психического развития (вариант 7) | 1. Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) 2. Логопедические занятия |
| С расстройствами аутистического спектра | 1. Развитие коммуникативного поведения 2. Развитие познавательной деятельности |

Таблица 3 Обязательные коррекционные курсы для обучающихся в соответствии с АООП УО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория обучающихся** | **Вариант АООП обучающихся с нарушениями интеллекта** | |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| С нарушениями интеллекта | 1. 1. Логопедические занятия 2. 2. Ритмика 3. 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1. 1. Сенсорное развитие 2. 2. Предметно-практические действия 3. 3. Двигательное развитие 4. 4. Альтернативная коммуникация |
| Глухие | 1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  2. Развитие учебно-познавательной деятельности | 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи  2. Познавательное развитие |
| Слабослышащие и позднооглохшие | - |
| Слепые | 1. Ритмика  2. Сенсорное развитие  3. Пространственная ориентировка  4. Социально-бытовая ориентировка | 1. Двигательное развитие  2. Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие  3. Сенсорное развитие  4. Основы пространственной ориентировки  5. Развитие самообслуживания |
| Слабовидящие | 1. Ритмика  2. Сенсорное развитие  3. Пространственная ориентировка  4. Социально-бытовая ориентировка  5. Коммуникативное развитие | |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1. 1. Речевая практика 2. 2. Основы коммуникации 3. 3. Развитие деятельности по самообслуживанию 4. 4. Двигательная коррекция | |
| С расстройствами аутистического спектра | 1. Формирование коммуникативного поведения  2. Социально-бытовая ориентировка | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие |