



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2024»



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ
#УЧИСЬСТОИПКРО



Федеральный учредитель:
Министерство просвещения Российской Федерации



Региональный учредитель:
Департамент образования Томской области



Региональный оператор:
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс направлен на повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования в системе общего образования Томской области, а также распространение позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования

1

Аккумуляция
и анализ
существующих в
регионе практик
инклюзивного
образования

2

Привлечение
внимания
педагогического
сообщества к
включению
обучающихся с ОВЗ, с
инвалидностью в
систему образования

3

Актуализация
вопросов,
касающихся
формирования
готовности
педагогов к
инклюзивному
образованию

НОМИНАЦИИ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА



«Лучший инклюзивный детский сад»

Инклюзивные дошкольные образовательные организации



«Лучшая инклюзивная школа»

Инклюзивные общеобразовательные организации



«Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»

Отдельные общеобразовательные организации (коррекционные школы)

ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Форма участия – ЗАОЧНАЯ

06 мая – 24 июня –
прием конкурсных
материалов

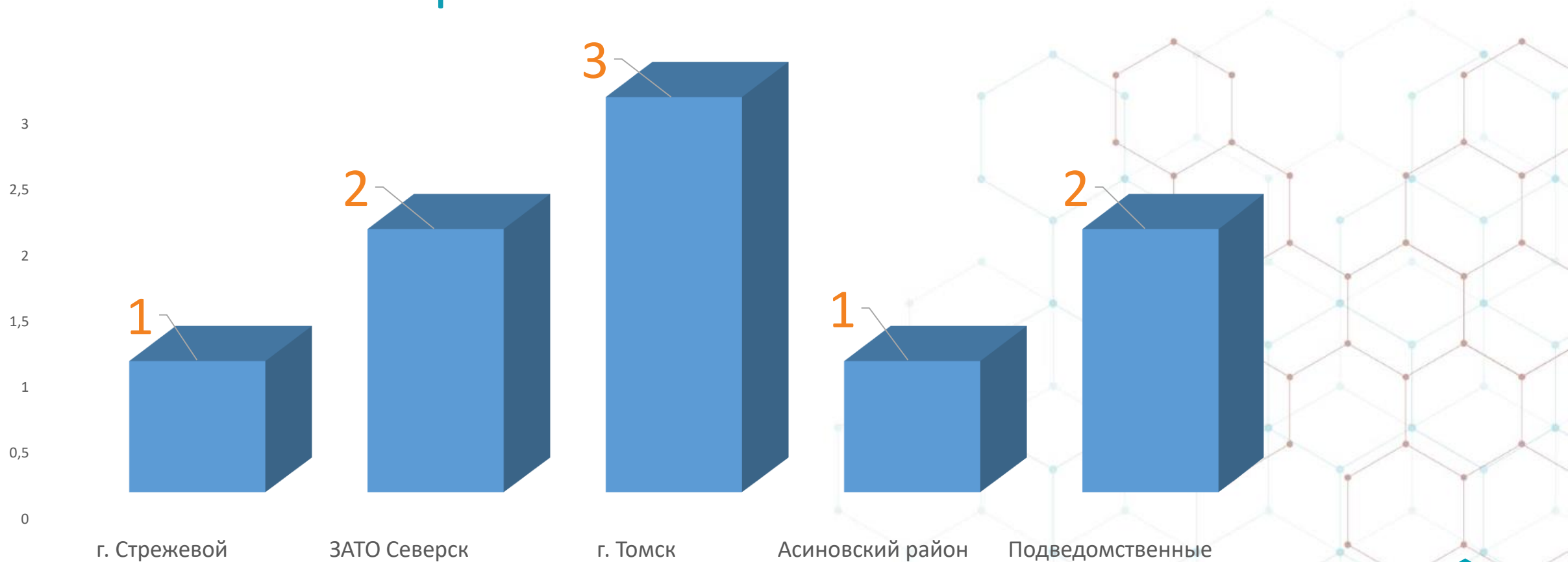
25 – 27 июня -
техническая
экспертиза
конкурсных
материалов,
определение
списка участников

28 июня – 01 августа
- содержательная
экспертиза
конкурсных
материалов

До 03 сентября –
приём заявок на
федеральный этап



УЧАСТНИКИ КОНКУРСА В 2024 ГОДАХ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ



ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

ЗАПОЛНИТЬ ЗАЯВКУ

(Приложение 4 к порядку
проведения
регионального этапа
Конкурса)

СОГЛАСОВАТЬ ЗАЯВКУ

с руководителем
муниципального органа
управления в сфере
образования

СФОРМИРОВАТЬ КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(Приложения 4/5, 6,
презентация)

ОТПРАВИТЬ

НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ
ЕДИНЫМ ПАКЕТОМ
с темой «Лучшая
инклюзивная школа
2024»

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- ☐ Анкета участника
- ☐ Презентация участника
- ☐ Кейс инклюзивной практики/технологии

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ АНКЕТЫ (ДОО, ООО)

✓ Разнообразие контингента образовательной организации

✓ Разнообразие реализуемых образовательных программ

(АОП для разных категорий обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности и/или дополнительные предпрофессиональные программы)

✓ Численность детей с ОВЗ, получающих образование на дому

✓ Наличие вариативности форм организации инклюзивного образовательного процесса (отдельные группы / классы, классы / группы инклюзивные, ресурсный класс / группа, обучение по индивидуальному учебному плану, обучение по модели смешанных классов и пр.)

Соответствие образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ

✓ Уровень квалификации педагогических работников организации

Наличие в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения

✓ Наличие службы психолого-педагогического сопровождения или ППк организации

✓ Наличие сетевой формы реализации образовательных программ

Проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- ✗ В некоторых анкетах не представлены данные о количестве ставок в штате. Но даже из представленных сведений следует, что указанное количество не соответствует нормативам и требованиям ФГОС.
- ✗ Отсутствуют локальные акты о создании службы психолого-педагогического сопровождения как структурного элемента.
- ✗ Мероприятия по формированию инклюзивной культуры не проводятся.
- ✗ Недостаточная вариативность форм организации инклюзивного образовательного процесса.
- ✗ Не все учителя (воспитатели), работающие с детьми с ОВЗ, имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ АНКЕТЫ (РО)

✓ Доступность архитектурной и информационной среды.

Наличие регламента ресурсного сопровождения.

Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности.

✓ Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению.

Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации.

✓ Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению.

Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций (для педагогов, обучающихся, родителей; по формированию инклюзивной культуры, по профориентации).

✓ Разработанность модели ресурсной деятельности организации.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- ✗ Отсутствие взаимодействия с инклюзивными образовательными организациями.
- ✗ Отсутствие мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных обучающимся, и по формированию инклюзивной культуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КЕЙС ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ / ТЕХНОЛОГИИ

- Корректность и полнота описания кейса
- Научно-теоретическое обоснование инклюзивной практики / технологии
- Возможность использования практики / технологии в условиях иной образовательной организации
- Представление эмпирических данных



ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧАСТНИКА

- Соответствие техническим требованиям, цели и задачам Конкурса



Содержание презентации частично соответствует цели и задачам Конкурса, не отражает целостно реализуемую инклюзивную модель образовательной организации



Не всегда качественно отформатированы слайды

КЕЙС: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

-  Описание кейса не соответствует / частично соответствует Приложению 6 и техническим требованиям к оформлению.
-  Не представлено научно-теоретическое обоснование практики.
-  Эмпирические данные не представлены / частично подтверждают достижение устойчивости изменений и социальный эффект практики у целевых групп или отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом.
-  Не описана возможность использования практики / технологии в условиях иной образовательной организации

«Развитие речевой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции (Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей)»

«Ресурсная группа – образовательная модель для дошкольников с РАС»

«Развитие социально-коммуникативной сферы дошкольников со сложными дефектами развития через игровое взаимодействие с нормотипичными сверстниками»

«Школа равных и разных возможностей!»

«От инклюзии за партой к семейной инклюзии»

«Модель психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями «Мы разные, но мы равные»

ТЕМЫ КЕЙСОВ В 2024 ГОДУ

«Практика работы консультативно-методического центра (ресурсного) МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения как система деятельности всех специалистов в условиях совершенствования методов обучения детей с ОВЗ в рамках реализации проекта «Доброшкола»

Инклюзивная образовательная практика «Мой мир!»

Максимальное количество баллов за анкету – 28 / 30 / 15 баллов

Средняя оценка – 19,56 / 12,57 баллов

Максимальный средний балл – 22,67 / 12,83 баллов

Минимальный средний балл – 16,50 / 12,20 баллов

Максимальное количество баллов за презентацию - 2 балла

Средняя оценка – 1,79 баллов

Максимальный средний балл – 2 балла

Минимальный средний балл – 1,6 баллов

Максимальное количество баллов за кейс - 8 баллов

Средняя оценка – 5,26 баллов

Максимальный средний балл – 6,33 баллов

Минимальный средний балл – 3,33 баллов

Максимальное
количество баллов
– 36 / 40 / 25
баллов

Среднее
количество баллов
участников
– 26,42 / 20 баллов

Победители регионального этапа «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»

«Лучшая
инклюзивная
школа»

МБОУ «СОШ №84»,
ЗАТО Северск



«Лучший
инклюзивный
детский сад»

МАДОУ №30
г. Томска



«Лучшая ресурсная
организация по развитию
инклюзивного общего
образования»

МКОУ «ОШ ОВЗ №10
города Асино»



Призёр федерального этапа «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»

Победитель в спец. номинации «Лучшая система социального партнерства при организации социального взаимодействия»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №84», ЗАТО Северск

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84»

г. СЕВЕРСК, ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

2 место в номинации «Лучшая инклюзивная школа России»

Официальный сайт: sh84-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес: 636039, Томская область, г.Северск, пр.Коммунистический, 101

Email: nlgls@bk.ru

ФИО руководителя: Колпалова Лариса Николаевна

Чтобы посмотреть презентацию, нажмите на эту кнопку

ПОСМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ШКОЛА ИНКЛЮЗИИ

Уважаемые участники

Предлагаем вам для лучшей подготовки к конкурсным испытаниям принять участие в вебинарах Школы инклюзии 2024.

Спикерами практико-ориентированных вебинаров этого года выступают победители конкурса ЛИШ прошлых лет. Вы сможете познакомиться с успешными практиками создания и развития инклюзивной образовательной среды в разных образовательных организациях, задать свои вопросы, получить рекомендации по участию в конкурсе.

12 марта 2024 Сетевое взаимодействие образовательной организации как механизм развития инклюзивной среды

19 марта 2024 Новая номинация конкурса – ресурсная организация

18 апреля 2024 Доказательность инклюзивных практик: как правильно описать практику на конкурс

21 мая 2024 Слагаемые успеха лучшей организации отдыха детей и их оздоровления

18 июня 2024 Экспертно-практическая сессия «Конкурсные возможности номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

<https://lish.mgppu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Поиск 

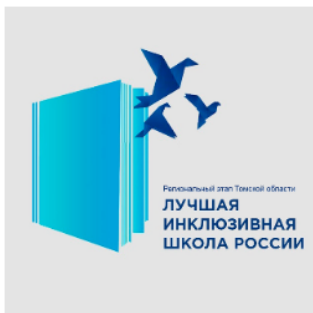


+7 (3822) 90-79-89

ИНСТИТУТ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОНТАКТЫ

Подразделения / Центр педагогики, психологии и ... / Образование детей с ОВЗ / Лучшая инклюзивная школа России

Лучшая инклюзивная школа России



Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» проводится с 2013 года в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования. Учредителем конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации, оператором – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Официальный сайт конкурса

Учредителем регионального этапа конкурса является Департамент образования Томской области, региональным оператором нижеследующих номинаций конкурса является «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО):

- «Лучший инклюзивный детский сад»,
- «Лучшая инклюзивная школа»
- «Лучшая инклюзивная организация по развитию общего образования»

<https://clck.ru/3EXLbo>



Курсы повышения квалификации

Лучшие инклюзивные практики
Томской области

Семинары, круглые столы,
конференции и др.

РЕКОМЕНДАЦИИ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ:

- ❑ При подготовке конкурсных материалов необходимо руководствоваться критериями и показателями оценки, представленными в Положении о проведении Конкурса.
- ❑ Стараться быть в курсе современных тенденций в инклюзивном образовании, изучать актуальную нормативную базу, эффективные методы и приемы работы, соответствующие современным научным представлениям.
- ❑ Обратить внимание на доказательную базу и корректность описания эмпирических данных, подтверждающих достижение устойчивости изменений и социальный эффект инклюзивной практики / технологии у целевых групп.

Использовать возможность систематизировать и транслировать свой уникальный опыт!

Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»

Наталья Юрьевна Макаревич,
старший преподаватель центра педагогики, психологии и
инклюзивного образования ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



mny@toipkro.ru



+7 (3822) 90 20 56



[toipkro](#)



[toipkrotomsk](#)



[toipkro.institut](#)



Рады Вам в наших соцсетях:

