АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа XI Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России – 2024»

в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и указанием муниципального образования)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации, осуществляющей ресурсное и методическое обеспечение инклюзивных образовательных организаций (далее – организация) |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Дата основания организации |  |
| Действующий официальный сайт организации | Ссылка на сайт организации  |
| Нормативно-правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию | Нормативно-правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы)  |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования | Ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций |  |
| Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды | Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности |
| Контингент ресурсной организации (если есть) | Указывается общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций |
| 2. Содержание деятельности |
| Регламент ресурсного сопровождения | Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации | Общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно) |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению | Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями ( с указанием варианта АООП, уровня образования/возраста обучающихся) |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | Перечислить тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению |
| Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности | Ссылка на соответствующий раздел сайта |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению | Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году |
| Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии) | Перечень программ/проектов (за последние 3 года) |
| 3. Существующая практика деятельности по ресурсному обеспечению |
| Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | Общее количество мероприятий за последние 3 года |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованные педагогам инклюзивных школ | Перечислить формы работы с указанием их количества и количества участников (педагогов и школ, в которых они работают) за последние 3 года |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованные родителям | Перечислить формы работы с указанием их количества и количества участников за последние 3 года |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, адресованные обучающимся | Перечислить формы работы с указанием их количества и количества участников (обучающихся и школ, в которых они обучаются) за последние 3 года |
| Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры | Перечислить формы работы с указанием их количества и количества участников за последние 3 года |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Перечислить формы работы (для обучающихся, их родителей, педагогов) с указанием их количества и количества участников за последние 3 года |
| Описание модели ресурсной деятельности организации (не более 350 слов) | 1. Организационно-структурная модель ресурсной организации (наличие схематического изображения модели приветствуется):
* Механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению;
* На каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный);
* Имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки.

2. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации.3. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации.4. Дайте краткую характеристику каждого направления с представлением научно-теоретического обоснования и программно-методического обеспечения реализации, методическую обоснованность.5. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности.6. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации.7. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия.8. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации. |
| Дополнительные сведения об организации | Не более 100 слов |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» подтверждаю:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (ФИО руководителя образовательной организации)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.