

Актуальные подходы психолого-педагогического сопровождения учащихся с нарушением интеллекта

Козловская Светлана Алексеевна,
учитель-дефектолог МАОУ ООШ №39 г. Томска

10.12.2024



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ
#УЧИСЬСТОИПКРО



Коррекционно-педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании школьников с нарушением интеллекта

- 1. Метод оперантной терапии**
2. Игровая технология
3. Здоровьесберегающая технология
- 4. Метод активного обучения.**
5. Элементы дифференцированного обучения.
6. Элементы технологии индивидуализации обучения

МЕТОД ОПЕРАНТНОЙ ТЕРАПИИ

1. Формирование учебного поведения
2. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся
3. Формирование умения слышать учителя, выполнять инструкцию, алгоритмом действия и т.д.



Адаптация образовательной среды



Использование методов дополнительной визуализации



Игровая форма обучения



Здоровьесберегающие технологии.





Применение метода физической подсказки





Физическая помощь



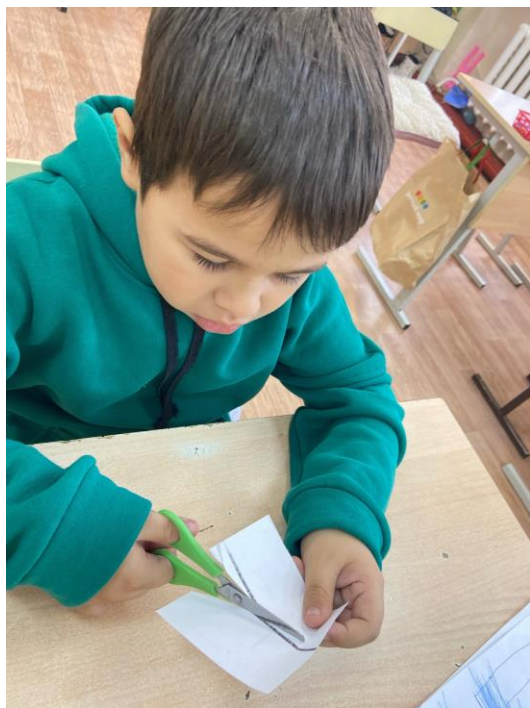
Командная работа



1 класс (второй год обучения)



1 класс (второй год обучения)



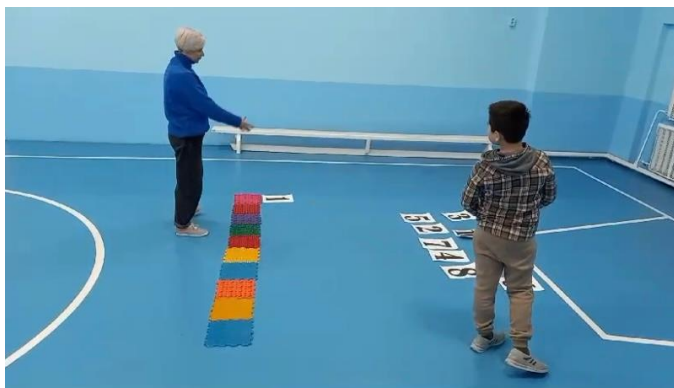
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТРОЯТСЯ НА:

- деятельностном и дифференцированном подходах к обучению,
- использовании знаний и опыта обучающихся,
- вовлечении в процесс всех органов чувств,
- групповой форме организации деятельности,
- разнообразных коммуникациях,
- творческом характере обучения,
- практической направленности,
- интерактивности,
- игровом действии,
- рефлексии,
- движении.



Активные методы обучения

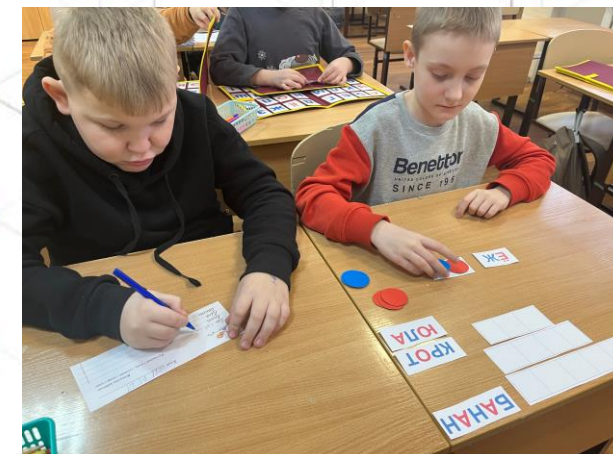




Активные методы обучения



Активные методы обучения



Активные методы обучения





Перфокарты, схемы- модели составления рассказов

