



Уважаемые коллеги!

Просьба в чате указать:

- ФИО подключившихся,
- должность,
- место работы,
- муниципалитет.

Благодарим!





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
СЕМИНАР  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»



ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТОИПКРО  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
квалификации  
работников образования



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

## «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2023»



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель – повышение качества образования в организациях сферы общего образования Томской области, поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью и развития профессионального мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов

1

Создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов

2

Выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

3

Демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

4

Развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации



# НОМИНАЦИИ КОНКУРСА



Региональный этап

«Дефектолог года»



Федеральный этап

«Дефектолог года»

«Логопед года»



# УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

## УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ

(сурдопедагоги,  
олигофренопедагоги,  
тифлопедагоги)

## УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ

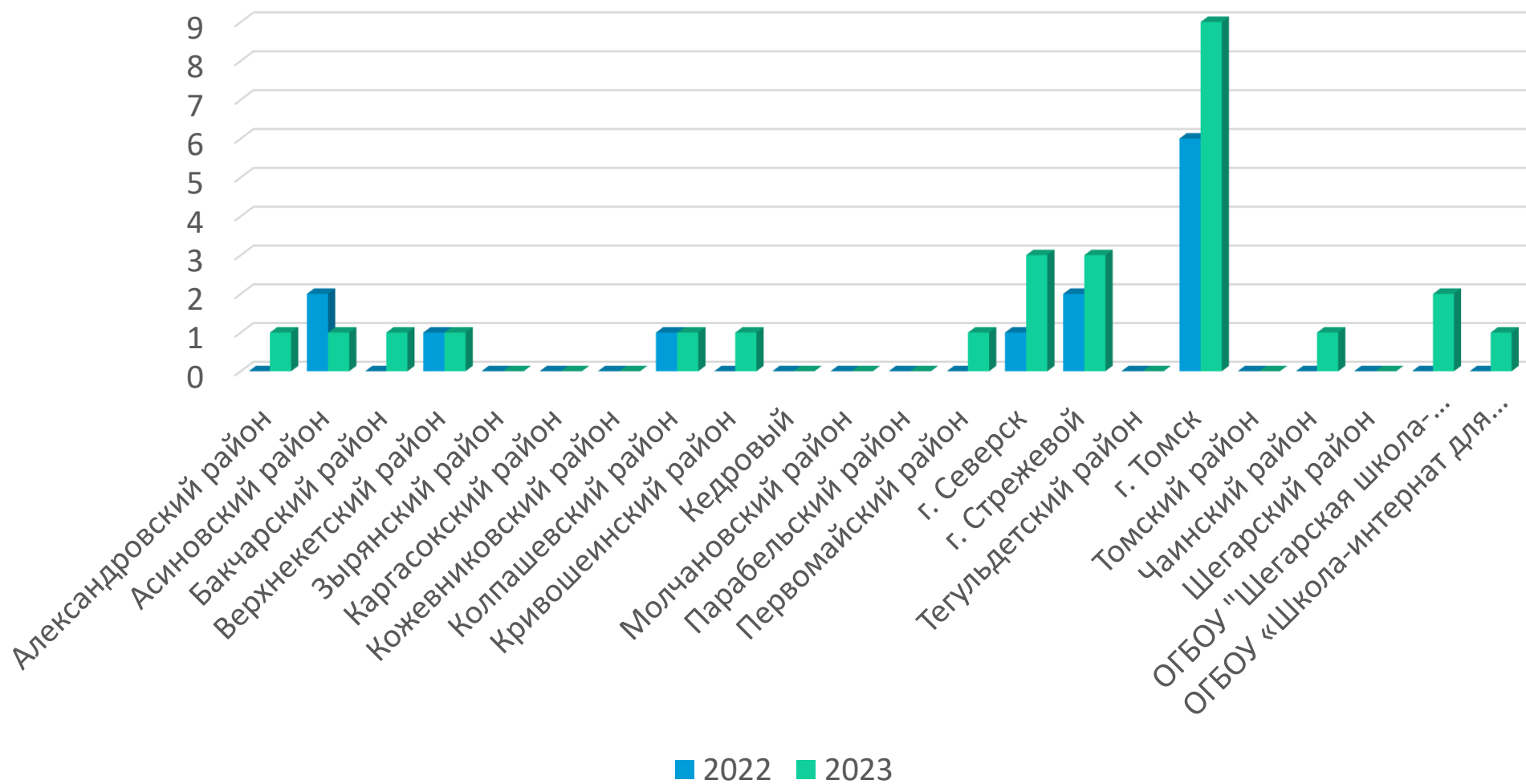
дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций системы общего образования (муниципальные образовательные организации Томской области, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Непрерывный стаж –  
от 3-х лет (на момент  
подачи заявки)

Основное место  
работы –  
ОО на территории ТО



# Участники конкурса в 2022 -2023 году в разрезе муниципалитетов



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



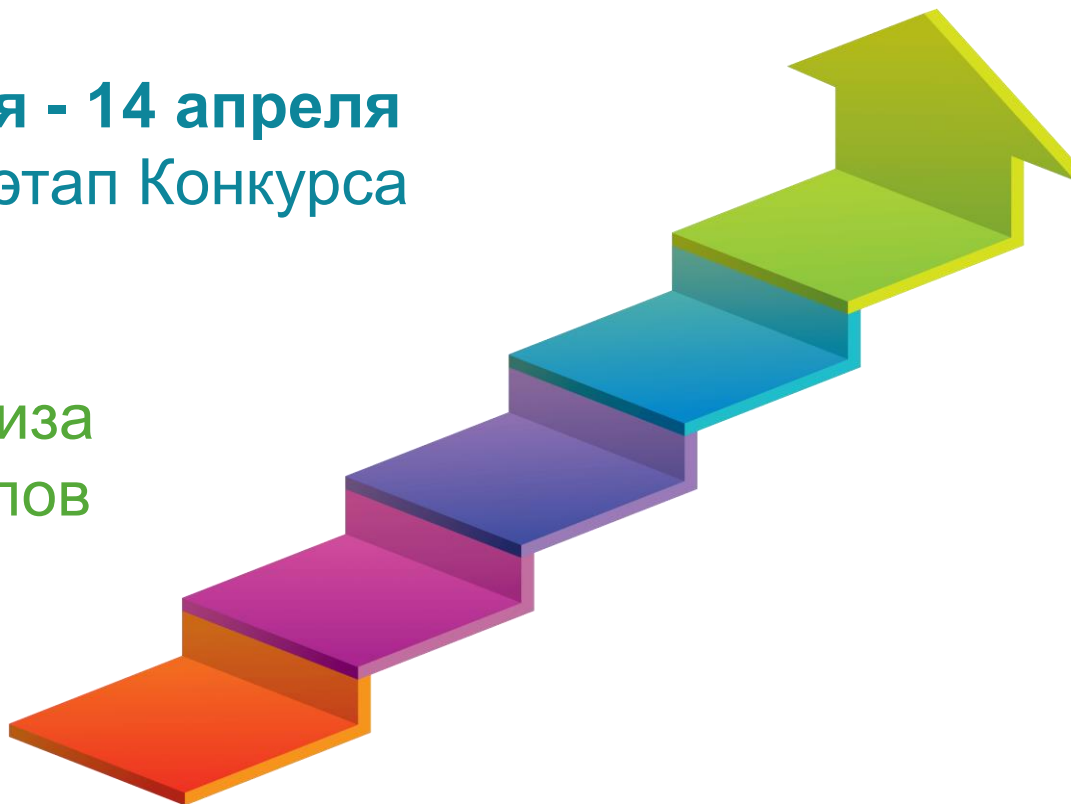
# Этапы и сроки

**06 марта - 24 марта**  
Прием конкурсных  
материалов

**27 марта - 31 марта**  
Техническая экспертиза  
конкурсных материалов

**03 апреля - 14 апреля**  
Заочный этап Конкурса

**24 апреля - 28 апреля**  
Очный этап Конкурса







# ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Неполный пакет документов



Не соблюдение требований к портфолио



Не соблюдение требований к видеоролику



# ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
VI Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России - 2023»

**В муниципальный государственный общественный совет** по развитию общего образования / **государственно-общественный совет** по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

Приложение 5  
к Положению о региональном этапе  
VI Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России - 2023»

**В Оргкомитет** регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионализации  
работников образования



# ЗАОЧНАЯ ЧАСТЬ

Профессиональное  
портфолио

Видеоролик группового /  
подгруппового занятия /  
фрагмента урока





# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) **работал** ранее участник Конкурса

Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии

Наличие **публикаций** (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), **проведенных участником**

Наличие персонального **интернет-ресурса**

Эссе



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессиональной  
работников образования



# Содержательная экспертиза портфолио. Сильные стороны

Разнообразии нозологических групп, с которыми непосредственно работает/работал участник

Взаимодействие участников конкурса с другими субъектами образовательных отношений

Проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их семей

Активная трансляция профессионального опыта

Информационно-насыщенный интернет-ресурс



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионализации  
работников образования



# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОРТФОЛИО. СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Портфолио заполнено не полностью

Отсутствие ссылок на публикации и другие материалы  
участника

Недостаточный уровень рефлексивности и сложности с  
аргументацией своей позиции в эссе

Участник не включается в межведомственное и сетевое  
взаимодействие



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессиональной  
работников образования



<https://ud.ikp-rao.ru/uchastniki/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ РЭО

институт  
коррекционной  
педагогике РАО

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

## НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

### 1 МЕСТО

**СУРИНОВ  
ИГОРЬ  
ВАЛЕРЬЕВИЧ**

Учитель  
изобразительного  
искусства

ГБОУ Республики Марий Эл  
«Семеновская  
школа-интернат»

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ  
Йошкар-Ола

«Никто, кроме нас!» – такой девиз у элиты нашей армии – воздушно-десантных войск. Именно им достается решение самых сложных задач.  
Я считаю, что педагоги-дефектологи тоже находятся «на передовой» системы обучения и воспитания ребят, которым необходимы специальные подходы, приемы и методы обучения. Там, где не всегда может оказать помощь система общего образования.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, дефектологу приходится применять специальные приемы, которые помогают ребенку с особыми потребностями сделать шаг в своем развитии.

Научиться произносить звуки, слоги, слова, сделать шаг, научиться бегать, различать звуки, цвета – это те маленькие шажочки, открывающие широкий мир перед ребенком. Когда, спустя десятилетие, ты видишь, как ребенок, который едва выговаривал отдельные звуки, неуверенно вставал на ножки, неуверенно различал контуры предметов, осваивает профессию, может самостоятельно обслуживать себя, оказывать помощь своим родным, осваивает профессию и становится полноценным членом общества – тогда осознаешь и ощущаешь радость результата своего труда и вспоминаешь строчки из песни: «Учитель – профессия дальнего действия...»

И в очередной раз убеждаешься: «Кто, если не мы? Кто, если не мы, научим «особенного» ребенка говорить, уверенно держать ложку, делать уверенные шаги, различать цвета и контуры предметов, читать и ориентироваться в пространстве?»

Родился в поселке Визимьяры Килемарского района Марийской АССР.  
В 1997 году окончил Оршанское высшее педагогическое училище (колледж) Республики Марий Эл.

Увлекается прикладным творчеством, садоводством, строительством и туризмом.

?? Кто, если не мы?

3



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
институт повышения  
и сертификации  
работников  
образования



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОРОЛИКА

Соответствие формальным требованиям

Содержание видеоролика

Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся







# СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВИДЕОРОЛИКОВ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И ПЕДАГОГИКИ



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионального  
работников образования

Обучающиеся включаются в различные виды деятельности на различных этапах урока/занятия

Отсутствие/недостаточность дифференциации материала с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся

Затруднено применение коррекционно-развивающих методик, приёмов (ориентир на общеобразовательные подходы)

Отсутствие технических средств обучения, соответствующих психофизическим особенностям обучающихся

Не создана ситуация успеха для всех обучающихся



# ЗАОЧНАЯ ЧАСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА. БАЛЛЫ

Максимальное количество баллов за этап – **50 баллов**

---

Средняя оценка – **32,87** (23,85)

Максимальный средний балл – **40,5** (33,16)

Минимальный средний балл – **23,83** (17,28)

---



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионализации  
работников образования



# ЗАОЧНАЯ ЧАСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА. БАЛЛЫ

---

Максимальное количество баллов за **портфолио** - **36 баллов**

Средняя оценка – **21,06** (23,85)

Максимальный средний балл – **27,67** (33,16)

Минимальный средний балл – **12,50** (17,28)

---

Максимальное количество баллов за **видеоролик** - **14 баллов**

Средняя оценка – **11,81** (12,10)

Максимальный средний балл – **13,67** (14)

Минимальный средний балл – **9,33** (7,85)



# Очная часть регионального этапа Конкурса. 10 финалистов

2023  
ГОС ПЕДАГОГ  
И НАСТАВНИКА



ТОИПКРО  
Томский областной  
институт  
повышения  
квалификации  
педагогических  
работников  
образования

24 апреля и  
28 апреля

Открытое групповое  
занятие/урок

Деловая игра

Дебаты





# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ / УРОК. РЕГЛАМЕНТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Использование принципов коррекционной педагогики
- Информационная и языковая грамотность участника Конкурса
- Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса

Проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут)

Ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.



# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ. БАЛЛЫ

Максимальное количество баллов – **17 баллов**

Средняя оценка – **8,02** (12,41)

Максимальный средний балл – **13,50** (16)

Минимальный средний балл – **4,8** (8,6)



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
квалификации  
и профессионального  
образования



# Экспертная оценка открытых занятий. Сильные и слабые стороны

Обучающиеся включаются в различные виды деятельности на различных этапах урока/занятия

Отсутствие/недостаточность дифференциации материала с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся

Затруднено применение коррекционно-развивающих методик, приёмов (ориентир на общеобразовательные подходы)

Отсутствие технических средств обучения, соответствующих психофизическим особенностям обучающихся

Не создана ситуация успеха для всех обучающихся



# Дебаты

Максимальное количество баллов – **8 баллов**

Средняя оценка – **1,93**

Максимальный средний балл – **4,67**

Минимальный средний балл – **0,67**

Аргументация  
собственного  
суждения –  
**до 2 минут.**

Вопросы  
участников  
друг другу –  
**до 2 минут** на  
каждого  
участника.

Опровержение  
аргументации  
оппонента и  
подведение итога  
дискуссии –  
**до 2 минут.**

Ответы на  
вопросы  
членов жюри –  
**до 5 минут** на  
пару.

Между  
этапами –  
**1 минута** на  
подготовку к  
следующему







# ДЕБАТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога
- Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях
- Особенности выбранного подхода к решению задачи
- Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
- Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога





# УТВЕРЖДЕНИЕ

**Специалисты не должны  
задавать домашнее задание  
детям с ограниченными  
возможностями здоровья**





# ДЕЛОВАЯ ИГРА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Точность и корректность решения поставленной задачи
- Особенности выбранного подхода к решению задачи
- Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата
- Критичность
- Убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий





# ДЕЛОВАЯ ИГРА. БАЛЛЫ

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Средняя оценка – 2,35

Максимальный средний балл – 4,33

Минимальный средний балл – 1,00



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
квалификации  
и профессионального  
образования



# ПРИМЕР СИТУАЦИИ

## Сценарий 9 (молодой специалист, ребенок)

Специалист – наставник у начинающего логопеда/дефектолога. На занятии слышит, как молодой специалист неграмотно объясняет материал детям.

**Примерные слова молодого специалиста:** так какую букву ты тут слышишь в начале этого слова?

(Ребёнок произносит горловой звук Р).

Правильно, Р! А сколько всего здесь букв? Отлично! Ты молодец!

Пойдём в класс/группу.



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессиональной  
работников образования



# ЗАОЧНАЯ ЧАСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА. БАЛЛЫ

Максимальное количество баллов за этап – **35 баллов**

---

Средняя оценка – 12,30

Максимальный средний балл – 20,67

Минимальный средний балл – 7,00

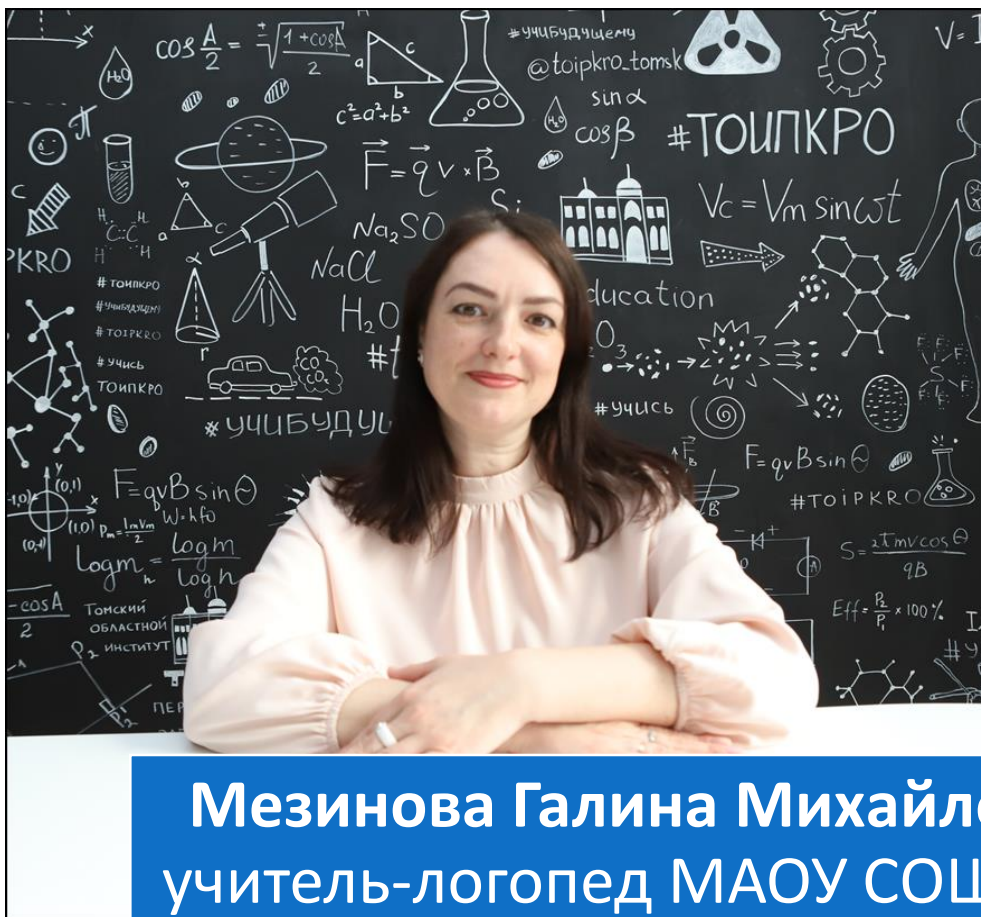
---



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
квалификации  
и профессионального  
образования



# Победитель регионального этапа Конкурса в 2023 году



**Мезинова Галина Михайловна,  
учитель-логопед МАОУ СОШ №23  
г. Томска**



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
институт повышения  
и сертификации  
работников образования



# НАГРАЖДЕНИЕ



Победитель – 120 000 руб.

2 и 3 место – 50 000 руб.

4-10 места – 10 000 руб.







# БУДУЩИЕ УЧАСТНИКИ

1 место – может принять участие через 5 лет

2-10 места – могут принять участие через 2 года

11 и далее – могут принять участие в следующем календарном году



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



# ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

1  
НОМИНАЦИЯ



2 номинации:  
\* «Учитель-  
логопед»

«Деловая  
игра»



«Мастер-класс»



# ВОЗМОЖНОСТИ

## НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ! ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И КОРРЕКЦИИ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

24 октября 2023 г.

Открытая интерактивная лекция **Натальи Садыровой**, нейропсихолога ЧОУ «Центр «Белый Слон», ведущего специалиста кафедры нейропсихологии (г.Екатеринбург).

Время проведения: 18.00-19.30

Место проведения: ТОИПКРО (г. Томск, ул. Пирогова, 10), актовый зал.

Участие бесплатное. Количество мест ограничено! Необходимо зарегистрироваться заранее по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/6514fb04f47e73cb668bafe5/>

Все зарегистрированные участники получат электронный сертификат. Ссылка на прямую трансляцию: [https://vk.com/video-106262435\\_456239974](https://vk.com/video-106262435_456239974)



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и профессионального  
работников образования



# ВОЗМОЖНОСТИ

25 октября 2023 г., 10:00, ТОИПКРО  
межрегиональный форум  
«Доброшкола: результаты и перспективы»



**ТОИПКРО**

Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



# Региональное профессиональное сообщество дефектологов Томской области



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



+7 (3822) 90-79-89

[ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА](#) [ИНСТИТУТ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[Подразделения](#) / [Кафедра педагогики, психологии...](#) / [Образование детей с ОВЗ](#) / [Сообщество учителей-дефектологов Томской области](#)

## Сообщество учителей-дефектологов Томской области

Уважаемые коллеги!

Предлагаем **учителям-дефектологам** (олигофренопедагогам, сурдопедагогам, тифлопедагогам) и **учителям-логопедам** образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального, общего и среднего образования, расположенных на территории Томской области, присоединиться к **Региональному профессиональному сообществу дефектологов Томской области (РПСД)**!

Сообщество организуется с целью оказания организационно-методического содействия развитию системы образования детей с ОВЗ через совершенствование профессионального и методического мастерства учителей-дефектологов (олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов) и учителей-логопедов Томской области.

Для вступления в члены РПСД нужно заполнить форму регистрации по ссылке: <https://forms.gle/99R2FK2XbibnZQSo9>

[Проект Положения о РПСД](#)

Утверждение Проекта, выбор Совета сообщества и председателя Совета пройдёт в рамках форума «Август.PRO: Год педагога и наставника» 21-22 августа 2023 г. в г. Томске.

*Проект Положения о региональном профессиональном сообществе дефектологов Томской области разработан в рамках реализации Регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 11.03.2022 г.*



Дата  Показать

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/soobcshestvo-uchitelej-defektologov-tomskoj-oblasti/>



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
институт повышения  
квалификации  
и переподготовки  
работников  
образования



# ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



+7 (3822) 55-79-89

[ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА](#) [ИНСТИТУТ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[Подразделения](#) / [Кафедра педагогики, психологии...](#) / [Образование детей с ОВЗ](#) / [Учитель-дефектолог](#)

## Учитель-дефектолог

Дата ▾

Показать



### Учитель-дефектолог России - 2023

06 марта —→ 24 марта

Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства для учителей-дефектологий, учителей-логопедов ДОО, ОО, работающих с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью

Томская область

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

03 ноября 2022

### Учитель-дефектолог России-2022: информационно-аналитический семинар

Опубликованы итоги семинара «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России"»

19 октября 2022

### Семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России"»

27 октября КППиО ТОИПКРО проводит информационно-аналитический семинар (начало в 14:00) для участников конкурса 2022 г., потенциальных участников в 2023 г., координаторов конкурсов профессионального мастерства МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов региональных ОО



ТОИПКРО  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования

# Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Наталья Юрьевна Макаревич,  
старший преподаватель кафедры педагогики, психологии  
и инклюзивного образования ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



ovz70@list.ru



+7 (3822) 90 20 56



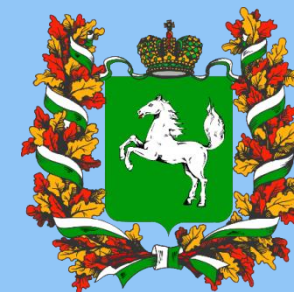
toipkro



toipkrotomsk



toipkro.institut



# Присоединяйтесь к нам

## В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

