



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Региональный этап Томской области
**ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ
ШКОЛА РОССИИ**



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР

**«РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ
ШКОЛА РОССИИ»**



ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
качества
работников образования



ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА



Федеральный учредитель, организатор:
Министерство просвещения Российской Федерации



Учредитель регионального этапа:
Департамент общего образования Томской области



Региональный оператор:
**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс направлен на повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространение позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования

1

Аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного общего образования

2

Привлечение внимания педагогического сообщества к включению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в систему общего образования

3

Привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании

ОРИЕНТИРЫ ИНКЛЮЗИВНОСТИ



<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент общего образования Томской области</p> <p>«11» <u>исентября</u> 2022г.</p> <p><u>И.Б.Грабцевич</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент профессионального образования Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>Ю.В.Калинюк</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент по вопросам семьи и детей Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>М.А.Шапарева</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент социальной защиты населения Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>М.А.Княжикина</u></p>
<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент по культуре Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>П.Л.Волк</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>М.В.Максимов</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>П.П.Каминский</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>«11» <u>марта</u> 2022г.</p> <p><u>А.Н.Макаренко</u></p>

Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Томск 2022



НОМИНАЦИИ КОНКУРСА



Лучший инклюзивный детский сад



Лучшая инклюзивная школа



**Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления**



**Лучшая инклюзивная профессиональная
образовательная организация**



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (инклюзивные ОО)



Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по АООП



Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

II

28 августа - 8 сентября – приём заявок на участие во втором (федеральном) этапе конкурса.

11 сентября - 1 октября - заочный тур федерального этапа конкурса.

23 - 25 октября - очный финальный тур федерального этапа конкурса в г. Москве.

25 октября – объявление победителей



27 февраля - 17 марта - прием конкурсных материалов.

20 - 24 марта - техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников.

27 марта - 11 апреля - содержательная экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса:

14 апреля - результаты заочного этапа.



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников квалификации
образования



УЧАСТНИКИ КОНКУРСА В 2023 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Лучший инклюзивный детский сад

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района

Лучшая инклюзивная школа

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 городского округа Стрежевой»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 городского округа Стрежевой»





ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

ЗАПОЛНИТЬ ЗАЯВКУ

(Приложение 4 к
порядку проведения
регионального этапа
Конкурса)

СОГЛАСОВАТЬ ЗАЯВКУ

с руководителем
муниципального органа
управления в сфере
образования

ЗААРХИВИРОВАТЬ КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложения 5, 6, презентация)

ОТПРАВИТЬ

ПАКЕТ НА
ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ
с темой «*Всероссийский
конкурс «Лучшая
инклюзивная школа –
2023»*
OVZ70@LIST.RU



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и профессионализации
работников образования

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

1

Анкета участника

2

Презентация участника

3

Кейс инклюзивной
практики/технологии



ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОЧЁТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Анкета

Форма прошлого года;
несоблюдение количества знаков/слов;
нерабочие ссылки;
последний лист - в формате *.pdf

Презентация

Несоблюдение технических требований к презентации

Кейс

Несоответствие количества знаков и форме
(Приложение 6)



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ КОНКУРСА

обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

наличие опыта обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации;

вариативность форматов организации инклюзивного образования;

вариативность образовательных программ;



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и сертификации
работников образования



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ КОНКУРСА



наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;

наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

взаимодействие с другими организациями-партнерами в аспекте развития инклюзивного образования;

описание успешного кейса инклюзивной практики/педагогической технологии.



ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

«Лучший инклюзивный детский сад»

Максимальное количество баллов за этап

57 баллов

Средняя оценка – **48,38**

Максимальный балл – **48,75**

Минимальный балл – **36,13**

«Лучшая инклюзивная школа»

Максимальное количество баллов за этап

60 баллов

Средняя оценка – **49,69**

Максимальный балл – **50,63**

Минимальный балл – **37,13**



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
квалификации
и профессионального
образования



ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

АНКЕТА

Максимальное количество баллов – 45/42 балла

Максимальный балл – 37,25

Минимальный балл – 29,50

КЕЙС

Максимальное количество баллов - 12 баллов

Максимальный балл – 10,38

Минимальный балл – 3,88

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Максимальное количество баллов - 3 балла

Максимальный балл – 3 (50%)

Минимальный балл – 2,38



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



Министерство образования
и науки Томской области
ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ
ШКОЛА РОССИИ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНКЕТЫ



- Анкета соответствует тематике Конкурса, заполнена полностью, в соответствии с требованиями к Анкете.
- Разнообразие контингента образовательной организации.
- Разнообразие форм организации образовательной деятельности (отдельные группы / классы, классы / группы инклюзивные, ресурсный класс / группа, обучение по индивидуальному учебному плану).
- Разнообразие реализуемых образовательных программ.
- Образовательная среда соответствует потребностям тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации и могут прийти в будущем.
- Наличие Положения о ППк.
- Штатная и списочная численность специалистов психолого-педагогического сопровождения организации соответствуют установленным нормативам, 100% прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования.
- Участие образовательной организации в межведомственном и сетевом взаимодействии.
- Проведение разнообразных мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей).



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
квалификации
педагогов и
наставников
образования



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНКЕТЫ



- Невозможно оценить критерий из-за отсутствия необходимых данных в анкете и невозможности найти информацию на сайте (например, о прохождении КПК, о режиме и периодичности работы ППк, о соответствии образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся и др.).
- На сайте программы не найдено, в анкете необходимо указать ссылку на сайт/раздел где размещены программы.
- Из представленных в анкете данных не представляется возможным оценить в полном объеме доступную среду и сделать вывод о её соответствии или несоответствии потребностям различных категорий детей с ОВЗ, которые обучаются в школе.
- Из представленной анкеты сложно определить штатное расписание специалистов психолого-педагогической службы.
- В штате 84 сотрудника педагогического коллектива и только 32 прошли повышение квалификации за последние три года, не указано есть в этом составе те 24, которые работают с обучающимися с ОВЗ.





ИНКЛЮЗИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ / ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



• «Физически-оздоровительное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО с применением интерактивного оборудования»

• «Сенсорная интеграция»

• «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами средствами основной образовательной программы дошкольного образования
«Вдохновение»

• «Технология уровневой дифференциации обучения»

• «Поливариативная среда как фактор успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями»



Лучшая инклюзивная школа России

РЕЗУЛЬТАТЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КЕЙСА



- Полнота описания кейса соответствует приложению 6.
- Инклюзивная модель функционирует, практика нацелена на максимальную компенсацию имеющихся у обучающихся нарушений, что подтверждено эмпирическими данными.
- Обоснование практики опирается на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.
- Данные подтверждают социальный эффект практики и отсутствие негативного эффекта для целевых групп.
- Данные подтверждают достижение устойчивости положительных изменений у детей, родителей и педагогов.



- Описание не соответствует приложению 6.
- Нет четких целей, задач и мероприятий для решения поставленных задач.
- Не представлено научно-теоретическое обоснование, а только общие термины и фразы. Нет обоснования практического применения того или иного материала.
- Никаких эмпирических данных не представлено.
- Не прослеживается, какие положительные изменения и социальный эффект получили семьи обучающихся и сами дети после применения данной технологии.
- Не описано, какими исследовательскими инструментами, методами, оцениваются результаты реализации инклюзивной практики.



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и персонализации
качества образования



ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и профессионального
работников образования

ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и профессионального
работников образования

«Лучший инклюзивный детский сад»

«Лучшая инклюзивная школа»



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение:
детский сад «Рыбка» города Асино



Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3»
городского округа Стрежевой



СПЕЦИАЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА



«За высокую методическую грамотность организации образовательного процесса в школе»



МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №3"
г.о. Стрежевой

(директор Потеряева Наталья
Геннадьевна)



МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬТАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Подразделения / Кафедра педагогики, психологии... / Образование детей с ОВЗ / Лучшая инклюзивная школа

Лучшая инклюзивная школа



КПК

Лучшие
инклюзивные практики
Томской области

Семинары, круглые столы,
конференции и др.



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

Наталья Юрьевна Макаревич,
старший преподаватель центра педагогики,
психологии и инклюзивного образования
ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



ovz70@list.ru



+7 (3822) 90 20 56



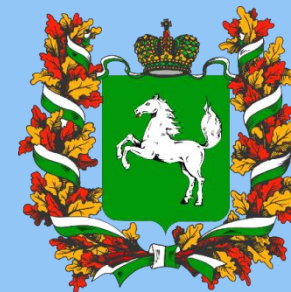
toipkro



toipkrotomsk



toipkro.institut



Присоединяйтесь к нам

В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

