



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.03.2025

№ 442

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», приказом Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 27п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»

1. Утвердить сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году (далее – Конкурс) в период с 01 апреля по 10 июня 2025 года.

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно положению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Порядок организации и проведения Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (Нерадовская О.Р.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса;

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.

7. Организовать руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор ТОИПКРО, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Глухова Евгения Сергеевна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
4. Горлова Анастасия Вячеславовна, начальник отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО.
5. Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области.
6. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
7. Коробейникова Марианна Александровна старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь оргкомитета.
8. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.
9. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.

Порядок
организации и проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году

1. Общие положения

1. Настоящий порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с приказом Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 27п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

2. Оператор проведения Конкурса - Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

3. Настоящий Порядок определяет сроки, место и форму проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, критерии оценки конкурсных испытаний.

2. Цели и задачи Конкурса

4. Цели Конкурса:

- повышение качества и доступности образования в системе дошкольного, начального, общего, среднего, профессионального и дополнительного образования Томской области;
- развитие профессионального мастерства педагогов-психологов;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов;
- повышение престижа психологической службы в системе образования региона.

5. Основные задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

6. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних граждан; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

7. Победитель Конкурса не принимает участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с 1 января календарного года, следующего за годом его участия в Конкурсе.

4. Оргкомитет и Оператор Конкурса

8. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение сценариев проведения конкурсных и иных мероприятий в рамках Конкурса;
- утверждение списков участников этапов Конкурса;
- утверждение состава жюри и регламента его работы;
- иные полномочия, установленные федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

9. Оператор Конкурса обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса:

- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
- проводит техническую экспертизу документов на предмет соответствия требованиям к участникам и материалам Конкурса;
- формирует список участников Конкурса;
- определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса;
- разрабатывает сценарий проведения очного этапа Конкурса;
- организует работу жюри Конкурса;
- формирует счетную комиссию для подведения итогов Конкурса и рейтинга участников;
- организует церемонию награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает подготовку и сопровождение победителя Конкурса для участия в федеральном этапе;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; публикует Положение о Конкурсе, Порядок проведения Конкурса на официальных сайтах Департамента образования Томской области (<https://do.tomsk.gov.ru/>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>), информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

10. Конкурс проводится с 01 апреля по 10 июня 2025 года в несколько этапов:

01 апреля 2025 года – 18 апреля 2025 года (до 18.00 по местному времени) - прием документов и конкурсных материалов участников;

21 апреля 2025 года – 23 апреля 2025 года - техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Порядка, определение списка участников конкурса;

25 апреля 2025 года – 16 мая 2025 года - заочный этап Конкурса, включающий два конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности»;

19 мая 2025 года – 10 июня 2025 года очный этап Конкурса, включающий три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блиц-интервью» и «Профессиональный кейс».

11. Подведение итогов Конкурса, утвержденных распоряжением Департамента образования Томской области, до 20 июня 2025 года.

6. Требования к документам и материалам

12. Для участия в Конкурсе участник представляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от областной государственной образовательной организации – в государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС), следующие документы:

1) Представление от образовательной организации (приложение 1 к настоящему Порядку).

2) Заявку на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку).

3) Конкурсные материалы.

Положительное решение МГОС / ГОС о выдвижении участника на Конкурс, оформленное протоколом, подтверждает, что материалы, представленные конкурсантами, реализуются на территории муниципального образования / в областной государственной образовательной организации и могут быть представлены в мероприятиях сферы образования на региональном уровне.

13. Участник, получивший согласование МГОС/ГОС на участие в Конкурсе, направляет Оператору пакет документов, включающий следующие документы и материалы:

1) представление от образовательной организации в соответствии с приложением 3 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);

2) заявку на участие в Конкурсе в соответствии с приложением 4 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);

3) письмо-подтверждение, подписанное председателем и секретарем МГОС / ГОС в соответствии с приложением 5 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);

4) согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложением 6 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);

5) конкурсные материалы «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», оформленные в соответствии с требованиями, указанными в п. 20 настоящего Порядка;

6) цветную портретную фотографию участника (в файле с расширением *.tiff или *.jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0,3 Мб).

14. Сформированный пакет документов направляется одним письмом в зашифрованном виде Оператору Конкурса с указанием в теме: «ФИО участника. Педагог-психолог 2025» по адресу электронной почты: konkurs-psycholog@mail.ru, в срок до 18 апреля 2025 года, 18:00 (по местному времени).

15. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее указанного срока (п. 14 Порядка), не в полном объеме (п. 13 Порядка), подготовленные с нарушением требований к их оформлению. В случае выявления Оператором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям, изложенным в настоящем

Порядке, Оператор в течение 3-х рабочих дней с момента поступления документов извещает соискателя об отклонении его кандидатуры путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, с которого поступила заявка.

16. В течение 3 календарных дней с момента завершения срока приёма документов на Конкурс проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям к их оформлению. При обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оператор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется два рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление ошибок в предоставленной документации, Оператор имеет право не допустить такого участника к конкурсным испытаниям, о чём соискатель информируется письмом на электронный адрес, с которого поступила заявка, не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

17. После завершения технической экспертизы документов и материалов, указанных в п.13 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

18. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса в рамках образовательных событий на региональном уровне.

7. Порядок проведения Конкурса

19. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Очный этап Конкурса включает три конкурсных испытания и состоит из двух туров:

1 тур - «Мастер-класс», «Блиц интервью»;

2 тур - «Профессиональный кейс».

20. Конкурсные испытания заочного этапа.

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

«Характеристика профессиональной деятельности» – документ, содержащий информацию о профессиональной деятельности участника Конкурса.

Требования к оформлению: документ Microsoft Word, объем не более 10 страниц шрифт Times New Roman: кегль 14; интервал 1,5; поля 2 см, с соблюдением правил заимствования и включающий в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н;

– перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.) за последние 5 лет;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивая заочного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	«Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация)	0 - 2
2.	«Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных стандартов)	0 - 5
3.	«Учет требований профстандарта» (приведены сведения о реализации профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)	0 - 10
4.	«Культура представления информации» (соблюдены нормы орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования)	0 - 3
Максимальное количество баллов		20

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога, его опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к оформлению: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD, и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, занимаемой должности, наименований муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет.

Конкурсант самостоятельно размещает видеоролик на ресурсе www.rutube.ru (со звуком) и направляет Оператору действующую ссылку на него, на адрес электронной почты конкурса: konkurs-psycholog@mail.ru в составе документов и конкурсных материалов, указанных в п. 13 настоящего Порядка.

Критерии оценивая заочного испытания «Визитная карточка»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	«Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам)	0-2
2.	«Отражение опыта работы» (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений)	0-5
3.	«Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)	0-10
4.	«Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении)	0-3
Максимальное количество баллов		20

21. По итогам заочного этапа Жюри определяет из числа участников 10 (десять) участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

22. Конкурсные испытания очного этапа проходят в два этапа.

23. Первый тур:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: выступление участника (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Участники Конкурса.

Критерии оценивая очного испытания «Мастер-класс»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 20
2.	«Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и	0 - 10

	социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия)	
3.	«Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы)	0 - 5
4.	«Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России)	0 - 5
5.	«Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм)	0 - 15
6.	Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0 - 5
Максимальное количество баллов		60

Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными

- потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются членами Жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут, включая ответ Конкурсанта и вопросы членов Жюри.

Критерии оценивая очного испытания «Блиц-интервью»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	«Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы)	0 - 20
2.	«Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме)	0 - 10
3.	«Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм)	0 - 5
4.	«Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации)	0 - 5
Максимальное количество баллов		40

24. Второй тур:

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Формат: решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с возможностью привлечением волонтеров в качестве ассистентов (не более 3 человек), и их роли (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети)).

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации;
- ответы на вопросы членов Жюри.

Регламент: подготовка – 15 минут, выступление участника (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Критерии оценивая очного испытания «Профессиональный кейс»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	«Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе)	0 - 10
2.	«Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе)	0 - 10
3.	«Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности)	0 - 10
4.	«Содержательность и аргументированность» (выбранные	0 - 10

	Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса)	
5.	«Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь)	0 - 10
Максимальное количество баллов		50

8. Порядок работы Жюри и Счетной комиссии Конкурса

25. Для проведения Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри), состав Жюри формируется и утверждается Оргкомитетом.

26. Жюри формируется из представителей Департамента образования Томской области, представителей ТОИПКРО, кандидатов либо докторов психологических или педагогических наук, специалистов-практиков, имеющих большой опыт практической деятельности в области образования, психологического консультирования, включая победителя Конкурса предыдущего года. В состав Жюри входит секретарь без права оценивания конкурсантов.

27. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется членами Жюри в соответствии с критериями. Оценивание материалов осуществляется членами Жюри независимо друг от друга.

28. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

29. Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность оценки конкурсных испытаний.

30. По итогам оценивания члены Жюри заполняют и подписывают оценочные листы, которые выдаются Оператором каждому из членов Жюри перед началом каждого конкурсного испытания. Заполненные членами Жюри экспертные листы передаются в Счетную комиссию Конкурса.

31. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается Счетная комиссия.

32. Счетная комиссия утверждается приказом Оператора Конкурса не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала конкурсных испытаний и продолжает свою работу до завершения всех этапов регионального этапа Конкурса.

33. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется Счетной комиссией и включает в себя следующие этапы:

- по итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Жюри (сумма баллов, выставленных членами Жюри, делится на количество оценивавших членов Жюри);

- на основе полученных оценок составляется общий рейтинг участников Конкурса по итогам каждого этапа Конкурса.

34. По итогам заочного этапа Жюри определяет из числа участников 10 (десять) участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

35. По итогам первого тура очного этапа Жюри определяет из числа участников 5 (пять) участников второго тура очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

36. По итогам заочного и очного этапов Конкурса оформляются сводные протоколы заседания жюри. Оценка по итогам заочного этапа суммируется с оценкой по итогам очного этапа Конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

37. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге Конкурса, объявляется победителем Конкурса, награждается дипломом и получает денежную премию в размере, указанном в постановлении Губернатора Томской области от 21.02.2025 № 20 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере образования в Томской области, работникам организаций, обеспечивающим реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки» (далее – Положение о премиях).

38. Участникам Конкурса, занявшим 2 и 3 место в общем рейтинге Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса соответствующей степени и премии в размере, указанном в Положении о премиях

39. Участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

40. Участникам заочного этапа, не вошедшим в число участников очного этапа Конкурса, вручаются дипломы участника.

41. Члены Жюри получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

42. Победитель и призеры Конкурса в течение последующего года активно участвуют в качестве экспертов, представляют свой практический опыт на различных образовательных мероприятиях Томской области.

10. Финансирование Конкурса

43. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

44. Расходы по направлению участников Конкурса на очный этап регионального этапа Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

11. Заключительные положения

45. Официальные интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Департамента образования Томской области – <https://do.tomsk.gov.ru>;

сайт оператора Конкурса - <https://toipkro.ru/>.

46. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Порядка.

47. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются, исходя из компетенций Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных государственных
образовательных организациях для участия
в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

Представление

(наименование организации, выдвигающей кандидата, в соответствии с уставом)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году.

Приложение: заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году.

Руководитель организации

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя организации)

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Приложение № 2
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных государственных
образовательных организациях для участия
в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

Заявка
на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области
в 2025 году

Полное наименование организации:

ФИО руководителя организации:

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

ФИО участника:

Дата рождения участника: _____

Общий педагогический стаж участника: _____

Послужной список (места, должности и сроки работы за последние 5 лет):

Телефон: _____

Электронная почта: _____

Общее описание профессиональной деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Руководитель организации

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя организации)

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Приложение № 3
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог» в Томской области в 2025 году

Представление

_____ (наименование организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника на участие в Конкурсе)

_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году.

Руководитель организации

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя организации)

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Приложение № 4
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог» в Томской области в 2025 году

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году

Образовательная организация / организация, осуществляющая обучение (полное наименование по Уставу)	
Сведения о конкурсанте:	
1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Дата рождения (дата, месяц, год)	
3. Должность (по штатному расписанию)	
4. Год приема на работу	
5. Контактные данные образовательной организации	
6. Стаж работы психологом/педагогом- психологом	
7. Квалификационная категория	
8. Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность/направление)	
9. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах за период 2023-2024 гг. (название, год участия, занятое место)	
Муниципальный уровень	
Региональный уровень	
Федеральный уровень	
10. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
11. Мобильный телефон	
12. Личная электронная почта	

Подпись _____ / _____ / «__» _____ 2025 г.

**К заявке прикладывается выписка из протокола коллегиального органа управления организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью организации.*

***Заявка заполняется в печатном виде, подпись и расшифровка синей ручкой.*

Приложение № 5

к Порядку организации и проведения
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог» в Томской области в 2025 году

Письмо-подтверждение

(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году.

Руководитель муниципального
государственно-общественного
совета по развитию общего образования/
государственно-общественного совета
по развитию образования
в областных государственных
образовательных организациях

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« _____ » _____ 2025 г.

К письму-подтверждению прикладывается выписка из протокола решения заседания МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (в цветном варианте, формат pdf).

Приложение № 6

к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в
2025 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог» в Томской области в 2025 году

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса
на обработку персональных данных
**(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан:

_____ ,
(кем и когда)

проживающий(ая)

по

адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2025 году (далее – Конкурс) Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»¹, расположенному по адресу: 634034, Томская область, Томск, ул. Пирогова, 10, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные (серия, номер паспорта, кем и когда выдан, код подразделения);
- адрес фактического проживания;

¹ При заполнении документа указывается актуальный субъект получения персональных данных, т.е. та организация, которая является оператором соответствующего этапа Конкурса

- номер телефона (мобильный, служебный);
- адрес электронной почты;
- сведения о трудовой деятельности;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)