

Уважаемые коллеги!

Убедительная просьба при подключении к вебинару в чате указать:

- ФИО подключившихся,
- должность,
- место работы,
- муниципалитет.

Спасибо!





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА» 2023 г.

**Распоряжение Департамента общего образования Томской области
от 20.01.2023 № 96-р «Об организации и проведении
регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2023
году»**

**Распоряжение Департамента общего образования Томской области
от. 14.04.2023 № 560-р «Об итогах регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»**



Учредитель конкурса:

Департамент общего образования Томской области



Оператор конкурса:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Объявленный Президентом Российской Федерации Год педагога и наставника

Цель и задачи конкурса:

Цель: повышение качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области через развитие института наставничества, повышение престижа учительской профессии.

Задачи:

- выявление лучших практик наставничества в сфере общего и дополнительного образования Томской области;
- представление лучших практик наставничества в педагогических сообществах с целью тиражирования и внедрения в образовательные организации Томской области;
- поощрение лучших наставников с целью их общественного признания на региональном уровне.

Условия участия:

- ✓ Участники Конкурса должны иметь стаж работы в образовательной организации сферы общего и дополнительного образования Томской области не менее трех лет.
- ✓ Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области.
- ✓ В конкурсных материалах отражаются результаты деятельности участника Конкурса за последние 3 календарных года.



Сроки проведения и этапы конкурса:

1 февраля – 17 марта 2023 г. – приём конкурсных материалов.

20 марта – 23 марта 2023 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса.

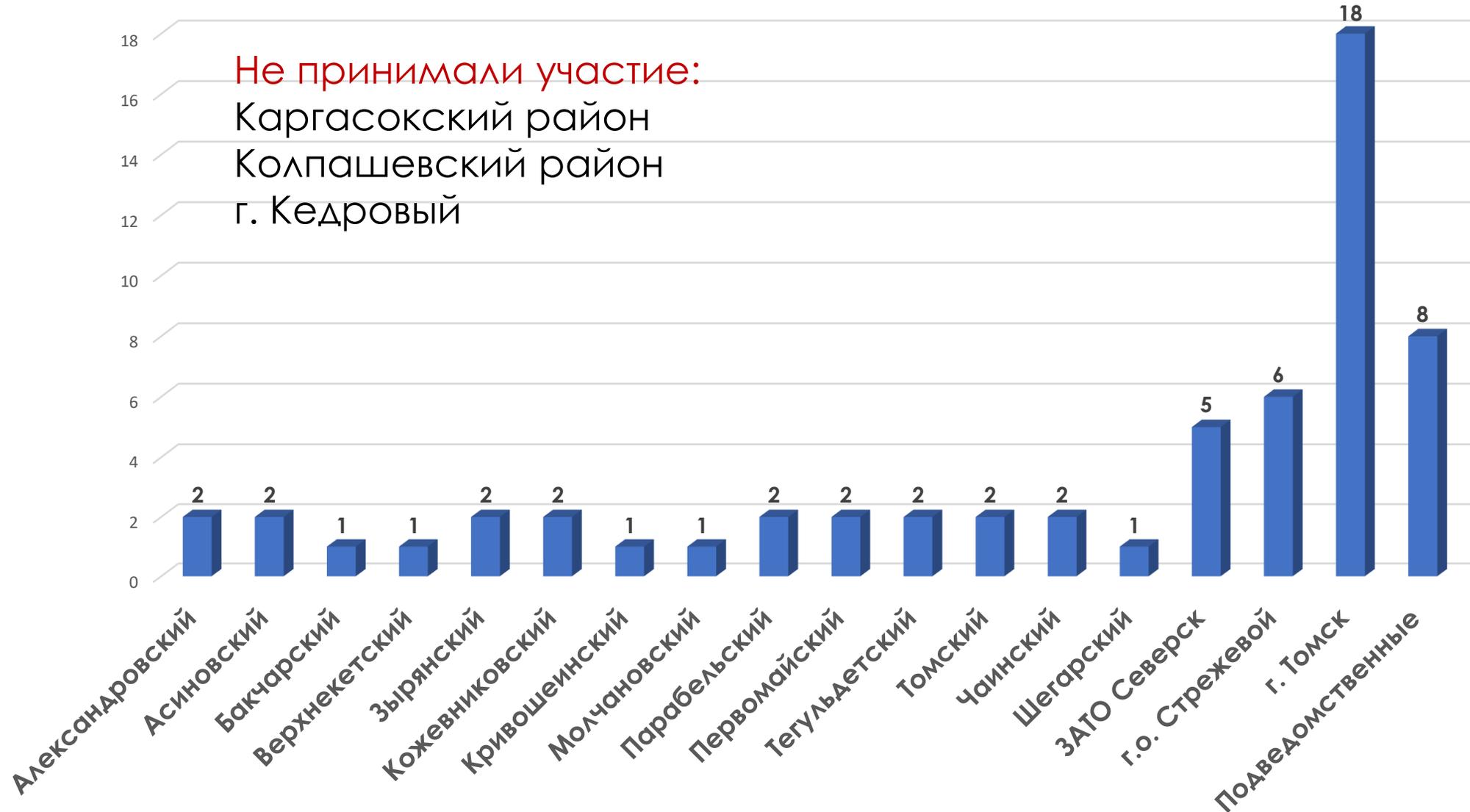
24 марта – 31 марта 2023 г. – заочный этап, конкурсное испытание: «Портфолио наставника», определение списка участников очного этапа.

12 апреля 2023 г. – очный этап Конкурса, конкурсное испытание «Мастерская наставника».

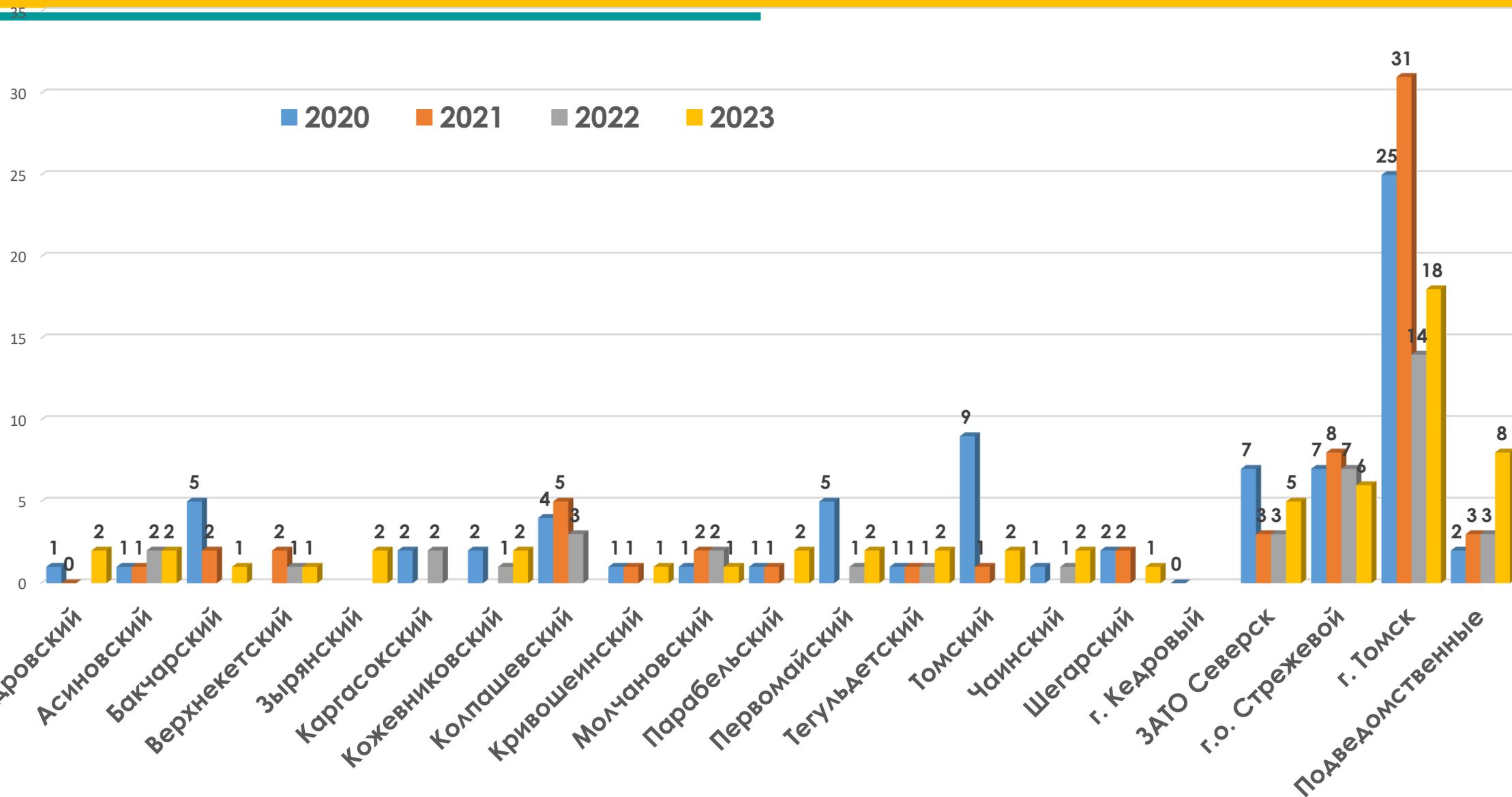
Участники конкурса в 2023 году в разрезе муниципалитетов:



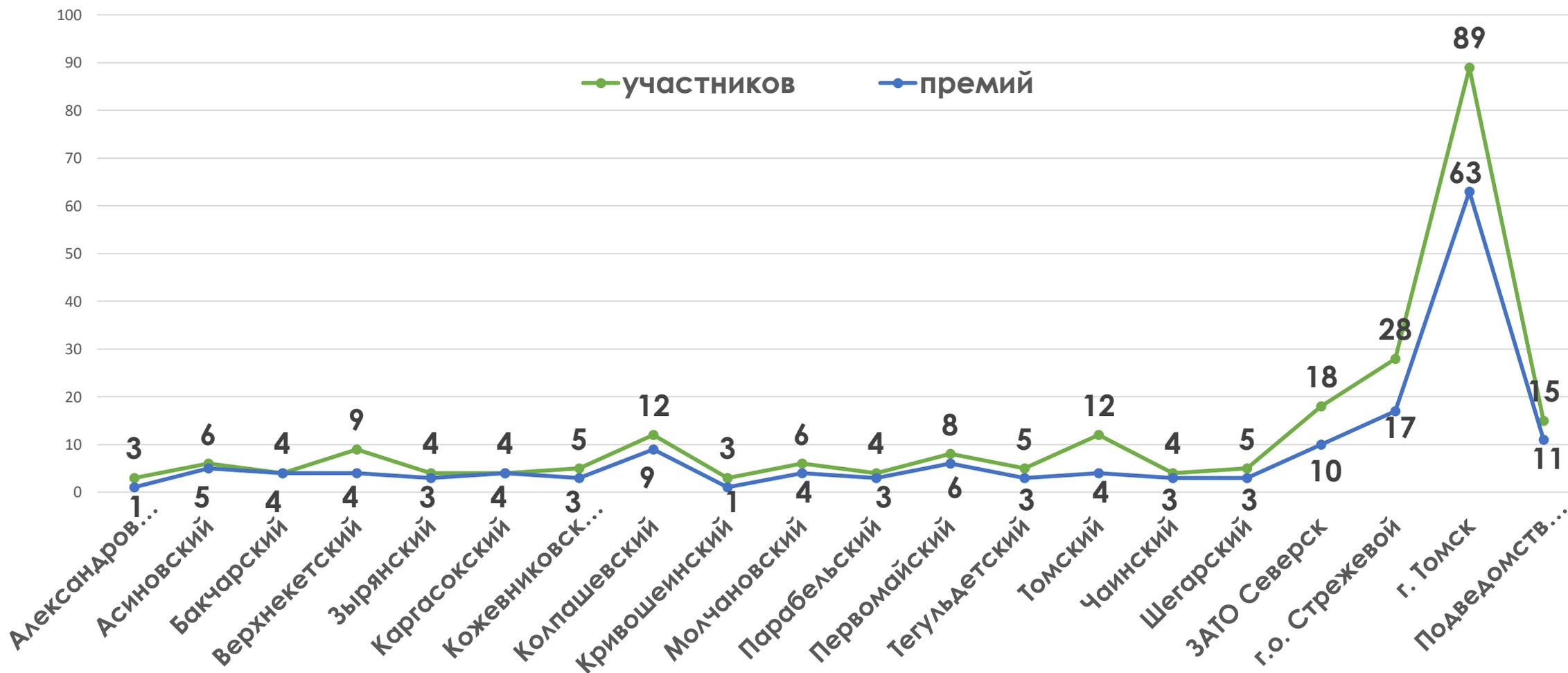
Название диаграммы



Статистика участия в конкурсе



Количественные показатели участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» за 2020-2023 г.г.



Техническая экспертиза документов. Проблемы и недочеты:



1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе

Техническая экспертиза документов. Проблемы и недочеты:

1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе

2. Качество сканированных документов не всегда позволяет прочесть информацию на них.



Техническая экспертиза документов. Проблемы и недочеты:



1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе

Из положения п 8.2. (приложения 1 и 2) – для ГОС/МГОС

Из положения п 8.4.1 и 8.4.2. (приложения 3, 4, 6) - в **Оргкомитет Конкурса**

2. Качество сканированных документов не всегда позволяет прочесть информацию на них.

3. Действующая справка или приказ о закреплении наставнической деятельности конкурсанта на момент подачи заявки на конкурс. **(документ подтверждает, что учитель ... является наставником в 2022-2023 учебном году/ с 01.09.2022 по настоящее время является наставником)**

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!
- Внимательно проверять качество сканирования документов!
- Формировать страницы документов в том порядке, который указан в Положении!
- Отправлять документы только в указанном формате и на указанный в Положении электронный адрес!
- Отправлять документы строго в указанные сроки!

Заочный этап. Конкурсное испытание «Портфолио наставника»



Формат: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих практику наставничества

Критерии оценивания:

1. Потенциал для тиражирования практики наставничества
2. Методическое обеспечение практики наставничества
3. Результативность практики наставничества
4. Уровень профессионализма наставника

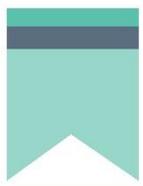


Каждый критерий раскрывается через несколько подкритериев

Максимальная оценка по каждому критерию – **10 баллов**

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **40 баллов**

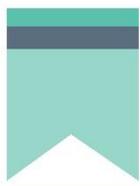
Экспертный лист был опубликован в Положении о Конкурсе



Основные замечания экспертов



✓ **Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы)**



Основные замечания экспертов



- ✓ **Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы)**
- ✓ **Необходимо четко разделять функционал и достижения деятельности по основной должности и как наставника**

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы)
- ✓ Необходимо четко разделять функционал и достижения деятельности по основной должности и как наставника
- ✓ Не нужно длинных вступлений и объяснений, как важна работа наставника вообще, нужно показывать опыт работы так, чтобы он был полезен другим наставникам (и на очном этапе тоже)

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы)
- ✓ Необходимо четко разделять функционал и достижения деятельности по основной должности и как наставника
- ✓ Не нужно длинных вступлений и объяснений, как важна работа наставника вообще, нужно показывать опыт работы так, чтобы он был полезен другим наставникам (и на очном этапе тоже)
- ✓ Представленная информация не соотносилась с критериями оценивания в экспертном листе

Максимально возможное количество баллов за конкурсное испытание - 40 баллов.

- Средняя оценка за заочный этап – 18,85
- Максимальный средний балл - 32,77
- Минимальный средний балл – 0,17



Очный этап Конкурса «Мастерская наставника»



Цель: демонстрация методической компетентности и собственного профессионального опыта в области наставничества.

Формат – практическое занятие (мастер-класс), где конкурсант представляет эффективные практики организации процесса наставничества в соответствии с ценностными ориентирами, национальными и региональными приоритетами в сфере образования.

выступление
– до 15 минут
ответы на вопросы
экспертов
- 10 минут



«Педагог живёт до тех пор, пока учится – в нём всегда живёт учитель».

Эти слова великого педагога К. Ушинского – девизом настоящего педагога.

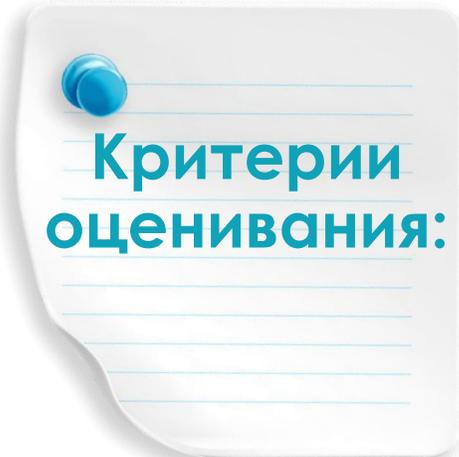
Иванова
Людмила
УЧАСТНИК

СЛУША
СЛУША





Очный этап. Конкурсное испытание «Мастерская наставника»



Критерии оценивания:

1. Актуальность представленного опыта
2. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией
3. Профессионально-педагогические компетенции
4. Результативность и образовательный потенциал занятия
5. Рефлексивная культура

Максимальная оценка по каждому критерию – **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Экспертный лист опубликован в Положении о Конкурсе

Рекомендации по подготовке к конкурсному испытанию «Мастерская наставника»



➤ **Заранее ознакомьтесь с экспертным листом!**

Встаньте на позицию стороннего эксперта и оцените свое выступление в соответствии с экспертным листом, а лучше попросите об этом своих коллег.



Рекомендации по подготовке к конкурсному испытанию «Мастерская наставника»



- Не превращайте выступление в отчет о проделанной работе, дублируя информацию, представленную на заочном этапе!
- Не показывайте презентацию, покажите **мастер-класс!**

Продемонстрируйте именно мастерство!



Рекомендации по подготовке к конкурсному испытанию «Мастерская наставника»



➤ **Выстраивайте своё выступление так, чтобы продемонстрировать свои наиболее яркие и уникальные профессиональные качества!**

Используйте для выступления тот материал, которым Вы владеете профессионально и сможете импровизировать в непредвиденных ситуациях

Максимально возможное количество баллов за конкурсное испытание - 50 баллов.

- Средняя оценка за испытание – 28,67
- Максимальный средний балл – 48,00
- Минимальный средний балл – 13,33



Основные замечания экспертов



✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты

Основные замечания экспертов



- ✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты
- ✓ Необходимо разделять основной функционал (как педагога или администратора и педагога-наставника: некоторые участники показывали технологии работы педагога (фрагменты учебных занятий), забывая перекинуть мостик к наставничеству

Основные замечания экспертов



- ✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты
- ✓ Необходимо разделять основной функционал (как педагога или администратора и педагога-наставника: часто показывали технологии работы педагога (фрагменты учебных занятий), забывая перекинуть мостик к наставничеству
- ✓ Делать акцент на потребностях наставляемых, а не на опыте наставника

Основные замечания экспертов



- ✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты
- ✓ Необходимо разделять основной функционал (как педагога или администратора и педагога-наставника: часто показывали технологии работы педагога (фрагменты учебных занятий), забывая перекинуть мостик к наставничеству
- ✓ Делать акцент на потребностях наставляемых, а не на опыте наставника
- ✓ Нерациональное использование времени

Основные замечания экспертов



- ✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты
- ✓ Необходимо разделять основной функционал (как педагога или администратора и педагога-наставника: часто показывали технологии работы педагога (фрагменты учебных занятий), забывая перекинуть мостик к наставничеству
- ✓ Делать акцент на потребностях наставляемых, а не на опыте наставника
- ✓ Нерациональное использование времени
- ✓ Необходимо активно взаимодействовать с аудиторией

Основные замечания экспертов



- ✓ Не все озвучивали цели и задачи занятия, ожидаемые результаты
- ✓ Необходимо разделять основной функционал (как педагога или администратора и педагога-наставника: часто показывали технологии работы педагога (фрагменты учебных занятий), забывая перекинуть мостик к наставничеству
- ✓ Делать акцент на потребностях наставляемых, а не на опыте наставника
- ✓ Нерациональное использование времени
- ✓ Необходимо активно взаимодействовать с аудиторией
- ✓ Не показывать презентацию о своих достижениях и не рассказывать о наставничестве в общем

Подведение итогов конкурса



Рабочие группы Экспертной комиссии в составе 3-х человек каждая оценивали конкурсные материалы и выступления

За каждое конкурсное испытание конкурсант получал средний балл
(сумма баллов 3-х экспертов / 3)

Средние оценки за конкурсное испытание «Портфолио наставника» и «Мастерская наставника» суммировались

На основании суммы средних оценок составлялся рейтинг участников конкурса

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С ПОБЕДОЙ!

Документы на выплату премии Губернатора

- **ОРИГИНАЛ!** заявления педагогического работника на выплату премии по установленной форме (приложение 2 к распоряжению ДОО ТО);
- копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность заявителя;
- сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования;
- копию свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- реквизиты счета работника, открытого в кредитной организации.

Ждем победителей и участников за дипломами и сертификатами



г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, каб. 202



Nastavnik.tomsk@yandex.ru



Подведение итогов Конкурса



Трубина Татьяна Ивановна, учитель МБОУ «Парабельская гимназия»

Мишевич Галина Михайловна, учитель биологии МКОУ

«Шегарская СОШ № 1»

Тевелевич Ольга Владимировна, старший педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр»

Князева Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы

МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района

Косаченко Сергей Викторович, учитель информатики, заместитель директора по информатизации ОГБОУ «ТФТЛ»

Манченко Надежда Дмитриевна, учитель химии и биологии

МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района

Дудатьева Анна Валерьевна, воспитатель МАДОУ №15 г. Томска

Шамрина Инеса Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.»

Шибанькова Нина Анатольевна, учитель географии МКОУ «Берегаевская СОШ»

(Тегульдетский район)

Вершинина Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Стрежевой»

**31-40-е место –
участники,
10 премий в
размере 30 000
рублей каждая**





Подведение итогов Конкурса



Першина Анастасия Михайловна, старший воспитатель МАДОУ № 6 г. Томска

Земцова Марина Вячеславна, учитель начальных классов МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»

Бланк Раиса Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ № 31 г. Томска

Гузнев Дмитрий Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 90» (ЗАТО Северск)

Байдакова Нина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Стрежевой»

Провоторова Оксана Валериевна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 3» (г.о. Стрежевой)

Ковкина Анастасия Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»

Емельянова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

Шумейко Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1 с. Александровское»

Веснина Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ № 85 г. Томска

**11-30-е место –
участники,
20 премий в
размере 60 000
рублей каждая**





Подведение итогов Конкурса



Безменникова Наталья Викторовна, учитель русского языка

и литературы МБОУ СОШ № 49 г. Томска

Нестеренко Людмила Витальевна, воспитатель МБДОУ д/с «Малыш»

(Молчановский район)

Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ

«Северская гимназия»

Никитина Оксана Автомоновна, учитель истории МАОУ Чаинского

района «Подгорнская СОШ»

Клюжева Валентина Павловна, учитель начальных классов МАОУ

Школа «Перспектива» г. Томска

Григоревская Надежда Васильевна, учитель начальных классов МКОУ

«Большегалкинская СОШ» (Бакчарский район)

Филатова Анна Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ

гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

Канбекова Марина Фаритовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У

Белого озера» г. Томск

Резаева Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино

Бурухина Лариса Александровна, учитель технологии МБОУ «Корниловская СОШ»

**11-30-е место –
участники,
20 премий в
размере 60 000
рублей каждая**





Подведение итогов Конкурса



Вожова Нина Викторовна, учитель истории МБОУ «Берлинская ООШ»
Зырянского района

Ларина Людмила Николаевна, начальник научно-методического
отдела АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»

Лобастова Марина Петровна, учитель русского языка и литературы
МАОУ гимназия № 13 г. Томска

Созинова Снежана Олеговна, воспитатель МБДОУ № 133 г. Томска

Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ
гимназия № 26 г. Томска

Сафарова Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-
методической работе, учитель химии МБОУ «Клюквинская СОШИ» (Верхнекетский
район)

Попова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ Улу-Юльская СОШ
Первомайского района

Кукушкина Татьяна Анатольевна, старшая вожатая МАОУ гимназия № 13 г. Томска

Кононова Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования МОУДО
«ЦДОД»

(г.о. Стрежевой)

Жукова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Стрежевой»

**1-10-е место –
победители,
10 премий в
размере 120 000
рублей каждая**



КПК «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов»

7-8 декабря

знакомство с современными требованиями к организации наставничества, эффективными моделями наставничества в образовательных организациях и опытом их внедрения, проектирование модели наставничества для собственной образовательной организации с учётом специфики деятельности.

Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»



Координатор Конкурса:

Попова Арина Юрьевна,

**старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО**



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



+7 (3822) 90 20 56



arinapopova.toipkro@gmail.com



<https://toipkro.ru/>



<https://vk.com/toipkro>