**Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования» (ТОИПКРО)
634034 г. Томск, ул. Пирогова,10,
телефон (3822) 55 79 89, факс (3822) 90-20 31**

22 АПР 2022 № 500-и

на № _____ от _____

Муниципальным координаторам по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Уважаемые коллеги!

В соответствии с региональным планом мероприятий («дорожной картой») по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 году, включающим мероприятия для школ Томской области, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся (распоряжение ДОО ТО от 16.03.2022 № 346-р), проводится мониторинг качества муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Просим предоставить программы либо активные ссылки на них до 27.04.2022 года на эл. почту Цегельниковой А.Н. annatsegelnikova@yandex.ru.

Приложения:
Состав экспертной группы (приложение1).
Критерии экспертной оценки программ (приложение 2).

Ректор ТОИПКРО О.М. Замятина

Анна Николаевна Цегельникова
8 (3822) 90 20 56
annatsegelnikova@yandex.ru

Приложение 1

Состав экспертной группы

1. Воробьева-Исаева Людмила Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1», победитель регионального этапа «Учитель года России – 2019», победитель регионального конкурса «Методист года – 2018».

2. Емельянова Юлия Олеговна учитель английского языка МБОУ «СОШ № 5» г. Колпашево, победитель конкурса «Методист года 2021», лауреат премии Томской области в сфере образования 2021 года.

3. Лыба Алла Анатольевна директор Центра профориентации и работы с талантливыми детьми и молодежью ТГПУ.

4. Пустовалова Вега Вадимовна, директор ИМЦ г. Томска.

Приложение 2

Критерии экспертной оценки программ

Наличие структурного блока	Комментарии к содержанию
Цели и задачи программы	
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы	Цели конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Целевые индикаторы и показатели Программы	
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели?	Показатель должен демонстрировать факт достижения цели и выполнения задач Показатель может быть как количественным, так и качественным
Меры/мероприятия по достижению цели	
Перечислены ли в документе меры/мероприятия, соответствующие каждой поставленной цели?	За счет чего планируемая мера/мероприятие позволит решить поставленную задачу и почему оно позволяет данную цель достичь
Исполнители программы	
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы?	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы
Приложение «Дорожная карта» реализации программы	
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы со следующими столбцами: Задача мероприятия – Название мероприятия – Конкретный срок реализации с датой – Ответственные за мероприятие – Участники мероприятия